

ข้อ 6

การบริการวิชาการ

ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ รายละเอียดดังนี้

ข้อ 6 (1) การบริการวิชาการตามแนวทางที่กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการด้านการบริการวิชาการ แก่สังคมที่กำหนดโดยกฎกระทรวงว่าด้วยมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. มีการกำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพมีการดำเนินการด้านการบริการวิชาการ บนฐานความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย ดังปรัชญาที่ว่า “วิชาการเป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม ก้าวนำเทคโนโลยี” โดยมียุทธศาสตร์ที่สำคัญคือ กำหนดให้ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริการวิชาการแก่สังคม ทั้งนี้ ปีการศึกษา 2566 ได้ดำเนินภารกิจในการบริการวิชาการแก่สังคม โดยกำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายของการบริการวิชาการในเขตพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ รวมทั้งศูนย์การเรียนรู้ พร้อมทั้งพื้นที่ใกล้เคียง ได้แก่ กรุงเทพมหานคร ปทุมธานี นครนายก อ่างทอง สระบุรี และเพชรบูรณ์ ด้วยความร่วมมือระหว่างคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในและภายนอกมหาวิทยาลัย จึงกำหนดให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย เพื่อกำกับ ดูแล และติดตาม อันประกอบด้วย ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดีทุกคณะ คณาจารย์ ตามเลขที่คำสั่ง 335/2566 แต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2566 (เอกสารหมายเลข NBU 3-3.1-01)

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้กำหนดพื้นที่เป้าหมายในการบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2566 ตามเป้าประสงค์ที่ 1 การให้บริการวิชาการที่เกิดประโยชน์และสอดคล้องชุมชนและสังคม รวมจำนวนชุมชน/หน่วยงานที่ได้รับการบริการวิชาการ จำนวน 5 ชุมชน ซึ่งคณะกรรมการได้พิจารณาพื้นที่ดำเนินการโดยใช้ตัวอย่างจากการดำเนินงานในพื้นที่เป้าหมายหลักเป็นต้นแบบ และเห็นชอบ (เอกสารหมายเลข NBU 3-3.1-02)

1) ขยายขอบเขตการดำเนินงานให้ครอบคลุมพื้นที่ความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัย 6 จังหวัด ได้แก่ กรุงเทพมหานคร ปทุมธานี นครนายก อ่างทอง สระบุรีและจังหวัดเพชรบูรณ์

2) ขยายขอบเขตพื้นที่ชุมชนเป็น 9 ชุมชน ได้แก่ 1) ชุมชนสายไหม 2) คลอง 1 3) ชุมชนบึงยี่โถ 4) ชุมชนปากคลองสอง 5) ชุมชนคลองหลวง 6) ชุมชนบ้านคลอง 22 จังหวัดนครนายก 7) ชุมชนย่านซื่อ จังหวัดอ่างทอง 8) ชุมชนพระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี และ9) ชุมชนนาสะอู้ง จังหวัดเพชรบูรณ์



ภาพที่ 1 พื้นที่เป้าหมายในการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

ประกอบกับการกำหนดทิศทางและจัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมพร้อมทั้งกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4.1 และ 4.2 การให้บริการวิชาการแก่สังคม และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย/คณะผู้บริหารของมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 1/2566 (เอกสารหมายเลข NBU 3-3.1-03) และจัดทำเป็นแผนบริการวิชาการ มีวิธีการบริหารจัดการให้เป็นไปตามนโยบายและเป้าหมายที่กำหนด โดยมีการบวนการให้บริการวิชาการอันก่อประโยชน์ต่อสังคม ตามหลักการ PDCA ดังนี้

P: Plan มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้มอบหมายให้สำนักวิจัย เป็นผู้ขับเคลื่อนโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่า และโครงการบริการวิชาการแบบสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสถาบัน ทั้งนี้ได้มีการสรุปผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา และหารือแนวทางการดำเนินงานโครงการ ปีการศึกษา 2566 ดังนี้

1. สรุปผลการดำเนินงานตามแผนงานการบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2565
2. หารือแนวทางการดำเนินโครงการบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2566 และกำหนดให้ส่งโครงการเพื่อเสนอโครงการประจำปี 2566

D: Do สำนักวิจัย พิจารณาข้อเสนอโครงการบริการวิชาการและประกาศผลโครงการบริการวิชาการ เพื่อให้อาจารย์ผู้เสนอโครงการ ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้

C: Check ผู้บริหาร และสำนักวิจัย ติดตามการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ โดยให้รายงานความก้าวหน้า การดำเนินงานของแต่ละโครงการ พร้อมให้ข้อเสนอแนะ

A: Action การนำผลการให้บริการวิชาการมาปรับปรุงการให้บริการ เช่น ติดตามผลการให้คำปรึกษา เสนอแนะการปรับปรุงหลักสูตรเนื้อหาความรู้ การปรับปรุงกระบวนการให้บริการเพื่อนำมาจัดเป็นแผนการบริการวิชาการที่ตรงจุดต่อไป

นอกจากนี้ ยังมีการดำเนินงานโดยเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน ความร่วมมือระหว่างคณะต่างๆ สำนักของมหาวิทยาลัย และหน่วยงานต่างๆ ภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น ชุมชน หน่วยวิสาหกิจ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งทางมหาวิทยาลัยได้มีการดำเนินการ ตามหลักการ PDCA ดังกล่าวข้างต้น

สำหรับประเด็นในการให้บริการวิชาการนั้น ให้ความสำคัญกับกิจกรรมตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย 4 ประเด็น คือ 1) การให้บริการวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา 2) การส่งเสริมความมั่นคงด้านอาชีพและเศรษฐกิจ 3) การให้บริการวิชาการด้านเทคโนโลยี และ 4) การเสริมสร้างความเข้มแข็งและเพิ่มศักยภาพของชุมชนและสังคม

2. จัดทำแผนการบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1

การจัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคม มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้จัดประชุมแนวทางการจัดทำร่างแผนบริการวิชาการแก่สังคม โดยคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการแก่ชุมชน และตัวแทนชุมชนที่กำหนดตามข้อ 1 ประกอบด้วย ผู้นำชุมชน ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู นักเรียน นักศึกษา กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ ทักษะ สื่อการเรียนการสอน ผลิตภัณฑ์ บรรลุภัณฑ์ และช่องทางการจัดจำหน่าย ตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ ไปจนถึงปลายน้ำ ประกอบกับลงพื้นที่วิเคราะห์ สถานการณ์ชุมชน ศักยภาพชุมชน ปัญหา ความต้องการพัฒนา และแนวทางการแก้ไข เพื่อนำข้อมูลมาเป็นส่วนร่วมในการจัดทำแผนอย่างมีส่วนร่วมของชุมชนเป้าหมาย โดยมีโครงการ/กิจกรรมตามกรอบการดำเนินงาน 4 ด้าน จำนวน 29 โครงการ รายละเอียดดังนี้

- | | | | |
|---|-------|----|---------|
| 1) การให้บริการวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา | จำนวน | 7 | โครงการ |
| 2) การส่งเสริมความมั่นคงด้านอาชีพและเศรษฐกิจ | จำนวน | 11 | โครงการ |
| 3) การให้บริการวิชาการด้านเทคโนโลยี | จำนวน | 6 | โครงการ |
| 4) การเสริมสร้างความเข้มแข็งและเพิ่มศักยภาพของชุมชนและสังคม | จำนวน | 5 | โครงการ |

ข้อ 6 (2) ข้อมูลโครงการหรือกิจกรรมการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการและสร้างประโยชน์ให้แก่ชุมชน สังคมและประเทศ

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ มีการจัดทำแผนการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีการศึกษา 2566 ที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในชุมชนจากผลสำรวจดังกล่าว โดยได้กำหนดแนวทางการจัดโครงการบริการวิชาการต่าง ๆ ดังนี้

โครงการ	จำนวนโครงการ
1) การให้บริการวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	7
2) การส่งเสริมความมั่นคงด้านอาชีพและเศรษฐกิจ	11
3) การให้บริการวิชาการด้านเทคโนโลยี	6
4) การเสริมสร้างความเข้มแข็งและเพิ่มศักยภาพของชุมชนและสังคม	5
รวม	29

1) การให้บริการวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน 7 โครงการ

โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบ	ประเภทของ โครงการ		ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของแผน/โครงการ/ กิจกรรม	กลุ่ม เป้าหมาย	ชุมชน/ องค์กร เป้าหมาย
		ให้ เปล่า	หา รายได้			
<p>1. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดย มีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง จำนวน 2 โครงการย่อย ดังนี้</p> <p>1.1 โครงการการพัฒนา รูปแบบการสอนภาษาไทย เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านได้ เขียนคล่อง ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษา</p> <p>1.2 การพัฒนารูป แบบ การสอนภาษา อังกฤษด้าน การฟังและการพูดตามแนว ใหม่ จากกรอบมาตรฐาน ความ ส า ม า ร ท าท าง ภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (CEFR) ระดับช่วงชั้นที่ 2</p>	<p>- คณะศิลปศาสตร์</p> <p>- คณะศึกษาศาสตร์</p> <p>- คณะเทคโนโลยี สารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล</p>	✓		<p>- มีนักเรียนและครูเข้าร่วมโครงการ</p> <p>- มีรูปแบบการสอน หลากหลายรูปแบบ</p> <p>- มีการสอนรูปแบบการ สอน ที่ ทัน สมัย มี กระบวนการการบูรณา การสอนร่วมกัน และมี ค่าระดับความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก</p> <p>- มีเครือข่ายโรงเรียนที่ ทำการแลกเปลี่ยน เรียนรู้</p> <p>- มีค่าระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก</p>	<p>ครู จำนวน 50 คน</p> <p>นักเรียน จำนวน 431 คน</p>	<p>จ.ปทุมธานี</p> <p>โรงเรียนสังกัด สพป. 1 และ 2</p> <p>1) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 69</p> <p>2) โรงเรียนวัด เกิดการอุดม</p> <p>3) โรงเรียนปาก คลองสอง</p>

โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบ	ประเภทของ โครงการ		ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของแผน/โครงการ/ กิจกรรม	กลุ่ม เป้าหมาย	ชุมชน/ องค์กร เป้าหมาย
		ให้ เปล่า	หา รายได้			
นักเรียนระดับชั้นระดับ ประถม ศึกษาตอนปลายชั้น ปีที่ 4-6 <input checked="" type="checkbox"/> โครงการเดิม/ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่						
2. โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ อันประกอบด้วยหลักสูตร การพัฒนาสมรรถนะครูและ บุคลากรทางการศึกษา ด้าน การออกแบบพัฒนาชั้นเรียน ดิจิทัล <input type="checkbox"/> โครงการเดิม/ต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่	คณะศึกษาศาสตร์	✓		- ผู้เข้าร่วมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 - ระดับความพึงพอใจ อยู่ในระดับดี - ครูและบุคลากรทาง การศึกษา มีสมรรถนะ ในด้านการออกแบบ เพื่อพัฒนาชั้นเรียน ดิจิทัล	นักศึกษา ร้อยละ 30 และบุคคล ภายนอก ผู้สนใจ	กรุงเทพมหานคร
3. ทักษะการแก้ไขปัญหาเชิง สร้างสรรค์ด้วยกระบวนการ วิศวกรรม <input type="checkbox"/> โครงการเดิม/ต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่	คณะศึกษาศาสตร์		✓	1. มีผู้เข้าร่วมอบรม ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ที่ได้ นำไปใช้ประโยชน์ได้	นักศีกษา ร้อยละ 30 และบุคคล ภายนอก ผู้สนใจ	กรุงเทพมหานคร และปริมณฑล
4. การสร้างสื่อวัตกรรมการ เรียนการสอนแบบ Active learning สำหรับครูในศต วรรษที่ 21 <input type="checkbox"/> โครงการเดิม/ต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่	คณะศึกษาศาสตร์		✓	1. มีผู้เข้าร่วมอบรมไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ที่ได้ นำไปใช้ประโยชน์ได้	นักศีกษา ร้อยละ 30 และบุคคล ภายนอก ผู้สนใจ	กรุงเทพมหานคร และปริมณฑล
5. มหัศจรรย์เล่านิทานแสน สนุก <input type="checkbox"/> โครงการเดิม/ต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่	คณะศึกษาศาสตร์		✓	1. มีผู้เข้าร่วมอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ที่ได้ นำไปใช้ประโยชน์ได้	นักศีกษา ร้อยละ 30 และบุคคล ภายนอก ผู้สนใจ	กรุงเทพมหานคร และปริมณฑล
6. เทคนิคการเตรียมความ พร้อมพิชิตใบประกอบ วิชาชีพครู <input type="checkbox"/> โครงการเดิม/ต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่	คณะศึกษาศาสตร์		✓	1. มีผู้เข้าร่วมอบรม ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ที่ได้ นำไปใช้ประโยชน์ได้	นักศีกษา ร้อยละ 30 และบุคคล ภายนอก ผู้สนใจ 55 คน	กรุงเทพมหานคร และปริมณฑล

โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบ	ประเภทของ โครงการ		ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของแผน/โครงการ/ กิจกรรม	กลุ่ม เป้าหมาย	ชุมชน/ องค์กร เป้าหมาย
		ให้ เปล่า	หา รายได้			
7. การพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษสำหรับครู <input type="checkbox"/> โครงการเดิม/ต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่	คณะศึกษาศาสตร์		✓	1. มีผู้เข้าร่วมอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ได้	นักศึกษา ร้อยละ 30 และบุคคล ภายนอก ผู้สนใจ	กรุงเทพมหานคร และปริมณฑล

2) การส่งเสริมความมั่นคงด้านอาชีพและเศรษฐกิจ จำนวน 11 โครงการ

โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบ	ประเภทของ โครงการ		ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของแผน/โครงการ/ กิจกรรม	กลุ่ม เป้าหมาย	ชุมชน/ องค์กร เป้าหมาย
		ให้ เปล่า	หา รายได้			
1. โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนาด้วยเศรษฐกิจ BCG มี 2 โครงการย่อย ดังนี้ 1.1 ผลิตภัณฑ์จากดอกเข้าพรรษา (ดอกหงส์เหิน) ระยะ 1-2 ตำบลพระพุทธบาท อำเภอพระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี 1.2 ผลิตภัณฑ์กระเป่าและตระกร้าสานจากผักตบชวา ระยะ 1-2 ตำบลย่านซื่อ อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการเดิม/ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่	คณะศิลปศาสตร์ ผู้รับผิดชอบหลัก/ ทุกคณะร่วม	✓		1. พัฒนาผลิตภัณฑ์เพิ่มรายได้ 2. ชาวบ้านพัฒนาอาชีพเพิ่มขึ้น 3. เพื่อลดปัญหาขยะจากจำนวนดอกเข้าพรรษาที่ประชาชนนำมาบูชาอวยพระพุทธรูปในช่งงานเทศกาลบูชาอวยพระพุทธรูปประจำทุกปี 4. เพื่อลดปัญหาผักตบชวาในแม่น้ำลำคลอง	- บัณฑิต, ศิษย์เก่าที่อยู่ในพื้นที่ - ชาวบ้านในพื้นที่	1. ตำบลพระพุทธรบาท อำเภอพระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี 2. ตำบลย่านซื่อ อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง
2. โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีนเบื้องต้นและความรู้ทั่วไปสำหรับผู้ขับรถแท็กซี่	คณะศิลปศาสตร์ ผู้รับผิดชอบหลัก	✓		1. จำนวนผู้เข้าร่วม 2. ผลสัมฤทธิ์ในการนำภาษาจีนไปใช้ในการประกอบอาชีพ	ผู้ขับซี้รถ แท็กซี่ 50 คน	กรุงเทพมหานคร และปริมณฑล ปทุมธานี นครนายก

โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบ	ประเภทของ โครงการ		ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของแผน/โครงการ/ กิจกรรม	กลุ่ม เป้าหมาย	ชุมชน/ องค์กร เป้าหมาย
		ให้ เปล่า	หา รายได้			
<input type="checkbox"/> โครงการเดิม/ต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่						นนทบุรี
3. โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ หลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree) และ หลักสูตรการประกอบอาหารเพื่อ สุขภาพสำหรับนักท่องเที่ยวยุ สูงอายุ <input type="checkbox"/> โครงการเดิม/ต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่	คณะศิลปศาสตร์ ผู้รับผิดชอบหลัก	✓		1. จำนวนผู้เข้าร่วม 2. สมรรถนะของผู้เข้า อบรม	ผู้สนใจ 55 คน	กรุงเทพมหานคร และปริมณฑล ปทุมธานี นครนายก นนทบุรี
3. โครงการ “ผลิตบัณฑิต พันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มี สมรรถนะเพื่อตอบโจทย์ ภาคการผลิต ตามนโยบาย การปฏิรูปอุดมศึกษาไทย” <input type="checkbox"/> โครงการเดิม/ต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่		✓		1. จำนวนผู้เข้าร่วม 2. สมรรถนะของผู้เข้า อบรม	ผู้สนใจ 55 คน	กรุงเทพมหานคร และปริมณฑล ปทุมธานี นครนายก นนทบุรี
4. โครงการสัมมนาวิชา การ เรื่อง “ครบเครื่องเรื่องภาษี เงินได้นิติบุคคล” <input checked="" type="checkbox"/> โครงการเดิม/ต่อ เนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่	คณะบริหารธุรกิจ		✓	1. ผู้ร่วมสัมมนา มี ความรู้ความเข้าใจ กระบวนการทางภาษี เงินได้นิติบุคคล 2. ผู้ร่วมสัมมนา มี ความรู้ความเข้าใจและ สามารถวางแผนภาษี เงินได้นิติบุคคล	บุคคลทั่วไป	กรุงเทพมหานคร และปริมณฑล ปทุมธานี นครนายก นนทบุรี
5. โครงการบัญชีครัวเรือน <input checked="" type="checkbox"/> โครงการเดิม/ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่	คณะบริหารธุรกิจ	✓		1. ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความรู้และเข้าใจการ จัดทำบัญชีครัวเรือน ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงเพิ่ม มากขึ้น 2. ผู้เข้าร่วมโครงการ เห็นความสำคัญของ การนำบัญชีครัวเรือนไป ใช้ในวงสถานการณ์ การแพร่ระบาดของ ไวรัสโคโรนา 2019	ชาวบ้านชุมชนบ้านคลอง 22 ตำบลศิระษะ กระบือ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก และบุคคลทั่วไปที่สนใจ	ชุมชนบ้านคลอง 22 ตำบลศิระษะ กระบือ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก

โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบ	ประเภทของ โครงการ		ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของแผน/โครงการ/ กิจกรรม	กลุ่ม เป้าหมาย	ชุมชน/ องค์กร เป้าหมาย
		ให้ เปล่า	หา รายได้			
				3. ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถจัดทำบัญชี รายรับ-รายจ่ายภายใน ครัวเรือนได้อย่าง ถูกต้อง 4. ผู้เข้าร่วมโครงการรู้ ถึงประโยชน์ของการ จัดทำบัญชีรายรับ- รายจ่าย และการออม มากขึ้น 5. ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ที่ ได้รับไปประยุกต์ใช้ใน การประกอบอาชีพและ ในชีวิตประจำวันได้		
6. เจาะลึกการควบคุม ภายในตามแนวทาง COSO และการประยุกต์ใช้ โปรแกรมบัญชีสำหรับธุรกิจ ในยุคดิจิทัล <input type="checkbox"/> โครงการเดิม/ต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่	คณะบริหารธุรกิจ		✓	1. มีผู้เข้าร่วมอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผู้ร่วมโครงการ สามารถ นำความรู้ที่ได้นำไปใช้ ประโยชน์ได้	ศิษย์เก่า และบุคคล ทั่วไปที่สนใจ	กรุงเทพมหานคร และปริมณฑล ปทุมธานี นครนายก นนทบุรี
7. โครงการสัมมนาวิชาการ เรื่อง “New Influencer เมื่อยอดLike = ยอดเงิน” <input type="checkbox"/> โครงการเดิม/ต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่	คณะบริหารธุรกิจ		✓	1. มีผู้เข้าร่วมอบรมไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ที่ได้ นำไปใช้ประโยชน์ได้	ศิษย์เก่าและ บุคคลทั่วไปที่ สนใจ	กรุงเทพมหานคร และปริมณฑล ปทุมธานี นครนายก นนทบุรี
8. โครงการ “ยิ่งรู้ยิ่งรวย ด้วย (เคล็ดลับ) การทำธุรกิจ ออนไลน์” <input type="checkbox"/> โครงการเดิม/ต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่	คณะบริหารธุรกิจ		✓	1. มีผู้เข้าร่วมอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ที่ได้ นำไปใช้ประโยชน์ได้	ศิษย์เก่าและ บุคคลทั่วไปที่ สนใจ	กรุงเทพมหานคร และปริมณฑล ปทุมธานี นครนายก นนทบุรี
9. โครงการสัมมนาวิชาการ เรื่อง “กลยุทธ์การตลาดฝ่า ทะเลแดงเดือด” <input type="checkbox"/> โครงการเดิม/ต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่	คณะบริหารธุรกิจ		✓	1. มีผู้เข้าร่วมอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ที่ได้ นำไปใช้ประโยชน์ได้	ศิษย์เก่าและ บุคคลทั่วไปที่ สนใจ	กรุงเทพมหานคร และปริมณฑล ปทุมธานี นครนายก นนทบุรี

โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบ	ประเภทของ โครงการ		ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของแผน/โครงการ/ กิจกรรม	กลุ่ม เป้าหมาย	ชุมชน/ องค์กร เป้าหมาย
		ให้ เปล่า	หา รายได้			
10. โครงการ “ชี้ช่องทาง สร้างโอกาส พิชิต ตลาดจีน ในยุค Co-Topia” <input type="checkbox"/> โครงการเดิม/ต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่	คณะบริหารธุรกิจ		✓	1. มีผู้เข้าร่วมอบรมไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผู้ร่วมโครงการ สามารถ นำความรู้ที่ได้นำไปใช้ ประโยชน์ได้	ศิษย์เก่า และบุคคล ทั่วไปที่สนใจ	กรุงเทพมหานคร และปริมณฑล ปทุมธานี นครนายก นนทบุรี
11. NBU Innovative Startup ครั้งที่ 5 <input checked="" type="checkbox"/> โครงการเดิม/ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่	คณะบริหารธุรกิจ ผู้รับผิดชอบหลัก/ ทุกคณะร่วม	✓		ปลูกฝังความเป็นผู้ ประกอบการให้ นักศึกษาสามารถมีไอ เดีย และสามารถเขียน แผนธุรกิจใหม่ได้	ศิษย์เก่าและ บุคคลทั่วไปที่ สนใจ	มหาวิทยาลัยนอร์ ทกรุงเทพ

3) การให้บริการวิชาการด้านเทคโนโลยี จำนวน 6 โครงการ

โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบ	ประเภทของ โครงการ		ตัวชี้วัดความสำเร็จของ แผน/โครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม เป้าหมาย	ชุมชน/ องค์กร เป้าหมาย
		ให้ เปล่า	หา รายได้			
<p>1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร "การเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนด้วย "Google Workspace" สำหรับบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสาธิตาสานวิเทศบางบัวทอง</p> <p><input type="checkbox"/> โครงการเดิม/ต่อเนื่อง</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่</p>	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล ผู้รับผิดชอบหลัก	✓		<p>วัดจากความรู้ความเข้าใจ การต่อยอดองค์ความรู้ การประยุกต์ใช้และชิ้นงาน ดังตัววัดโดยแต่ละโครงการมีอย่างน้อย 1 ตัววัด</p> <p>1.1 คะแนนทดสอบก่อนและหลัง เข้าร่วมโครงการ</p> <p>1.2 ใบงาน/ใบประมวลองค์ความรู้/ผลการเรียน</p> <p>1.3 ชิ้นงาน/รูปผลงานมีผู้ตอบแบบสอบถามในแบบประเมินความพึงพอใจไม่น้อยกว่า 80% ของผู้เข้าร่วมทั้งหมด และมีความพึงพอใจในภาพรวมไม่น้อยกว่า 3.5 จาก 5.0 หรือที่ระดับคุณภาพดี</p>	บุคลากรการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 29 คน ประกอบด้วยเจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุนการศึกษาจำนวน 2 คน ครูอาจารย์โรงเรียนสาธิตาสานวิเทศบางบัวทอง 25 คน หัวหน้าหลักสูตร/ผู้บริหาร จำนวน 2 คน	โรงเรียนสาธิตาสานวิเทศบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี
<p>2. การอบรมเชิงปฏิบัติการ "การรู้เท่าทันสื่อการสื่อสารสุขภาพของผู้สูงอายุเทศบาลเมืองบึงยี่โถ จ.ปทุมธานี"</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> โครงการเดิม/ต่อเนื่อง</p> <p><input type="checkbox"/> โครงการใหม่</p>	คณะนิเทศศาสตร์	✓		<p>1. มีผู้เข้าร่วมอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60</p> <p>2. ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ในประเด็นการรู้เท่าทันสื่อของกลุ่มผู้สูงอายุ มีทักษะการเปิดรับสื่ออย่างมีสติและวิจารณญาณ ไม่ให้เสียข่าวปลอม หรือถูกหลอกลวงจากกลุ่มมิจฉาชีพ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	ผู้สูงอายุ เพศชาย-หญิง อายุ 60 ปีขึ้นไป	ตำบลบึงยี่โถ อำเภोधัญบุรี จังหวัดปทุมธานี

โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบ	ประเภทของ โครงการ		ตัวชี้วัดความสำเร็จของ แผน/โครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม เป้าหมาย	ชุมชน/ องค์กร เป้าหมาย
		ให้ เปล่า	หา รายได้			
3. โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ หลักสูตร Fundamental of Google Workspace เพื่อบุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียนสาร สาสน์วิเทศคลองหลวง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการเดิม/ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่	คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ และนวัตกรรม ดิจิทัล ผู้รับผิดชอบหลัก	✓		วัดจากความรู้ความ เข้าใจ การต่อยอดองค์ ความรู้ การประยุกต์ใช้ และชิ้นงาน ดังตัววัดโดย แต่ละโครงการมีอย่าง น้อย 1 ตัววัด 1.1 คะแนนทดสอบก่อน และ หลัง เข้า ร่วม โครงการ 1.2 ใบงาน/ใบประเมินผล องค์ความรู้/ผลการเรียน 1.3 ชิ้นงาน/รูปผลงาน มีผู้ตอบแบบสอบถามใน แบบประเมินความพึง พอใจไม่น้อยกว่า 80% ของผู้เข้าร่วมทั้งหมด และมีความพึงพอใจใน ภาพรวมไม่น้อยกว่า 3.5 จาก 5.0 หรือที่ระดับ คุณภาพดี	บุคลากรทาง การศึ ก ษา จำนวน 30 คน	โรงเรียนสารสาสน์ วิเทศคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี
4. YouTube Channel มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ www.YouTube.com/user /nbustreaming <input checked="" type="checkbox"/> โครงการเดิม/ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่	คณะนิเทศศาสตร์ เป็นผู้รับผิดชอบ หลักทุกคณะร่วม	✓		1. ผู้รับชม 2. VDO หรือ Content มีความน่าสนใจหรือ สามารถดึงดูด ผู้ชม ได้มากน้อยแค่ไหน โดย การแสดงให้เห็นจำนวน ยอดวิว	ผู้สนใจ บุคคลทั่วไป	online
5. โครงการ สื่อ Motion สำหรับพระสอนศีลธรรม <input checked="" type="checkbox"/> โครงการเดิม/ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่	คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ และนวัตกรรม ดิจิทัล ผู้รับผิดชอบหลัก	✓		1. จำนวนผลงานเข้าร่วม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของ ผลงานทั้งหมด 2. ระดับความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการ ต่อการจัดโครงการ ใน ภาพรวมเฉลี่ย 3.51	นักเรียน นักศึกษา เยาวชน คนทั่วไป จำนวน 60 คน	online
6. สถานีวิทยุกระจายเสียง เพื่อการศึกษา NBU Radio กระจายเสียงผ่านคลื่น	คณะนิเทศศาสตร์ เป็นผู้รับผิดชอบ หลักทุกคณะร่วม	✓		1. คุณภาพของผู้จัดราย การ	ผู้สนใจ บุคคลทั่วไป	Online จังหวัด ปทุมธานี

โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบ	ประเภทของ โครงการ		ตัวชี้วัดความสำเร็จของ แผน/โครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม เป้าหมาย	ชุมชน/ องค์กร เป้าหมาย
		ให้ เปล่า	หา รายได้			
ความถี่ FM97.75 MHz และ ระบบออนไลน์ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการเดิม/ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่				2. ความพึงพอใจของผู้ ฟัง		

4) การเสริมสร้างความเข้มแข็งและเพิ่มศักยภาพของชุมชนและสังคม จำนวน 5 โครงการ

โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบ	ประเภทของ โครงการ		ตัวชี้วัดความสำเร็จของ แผน/โครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม เป้าหมาย	ชุมชน/ องค์กร เป้าหมาย
		ให้ เปล่า	หา รายได้			
1. อบรมหลักสูตรการไกล่ เกลี่ยข้อพิพาท ตามพระ ราชบัญญัติการไกล่เกลี่ยข้อ พิพาท พ.ศ. 2562 รุ่น 3-7 <input checked="" type="checkbox"/> โครงการเดิม/ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่	คณะ รัฐศาสตร์		✓	ผู้เข้าร่วมอบรมสอบผ่าน การเป็นผู้ไกล่เกลี่ย	ประ ชา ช น ทั่วไป ศิษย์เก่า จำนวน 200 คน	กรุงเทพมหานคร และปริมณฑล ปทุมธานี นครนายก นนทบุรี
2. โครงการเสริมสร้างความรู้ กฎหมายด้านการบังคับคดี แพ่ง การบังคับคดีล้มละลาย การฟื้นฟูกิจการของลูกหนี้ และ ก ก ฎ ม ห ม า ย ใน ชี วิ ต ประจำวัน <input type="checkbox"/> โครงการเดิม/ต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่	คณะ รัฐศาสตร์ ผู้รับผิดชอบ หลัก	✓		1. มีผู้เข้าร่วมอบรม ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 2. คะแนนความพึงพอใจอยู่ ในระดับดีมาก	อาจารย์ นักศึกษา บุคคลภายนอก	ปทุมธานี
3. โครงการ สร้างวินัยจราจร และเผยแพร่ความรู้กฎหมาย ที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน <input type="checkbox"/> โครงการเดิม/ต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่	คณะ รัฐ ศ า ส ต ร ผู้รับผิดชอบ หลัก	✓		1. มีผู้เข้าร่วมอบรม ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 2. คะแนนความพึงพอใจอยู่ ในระดับดีมาก	อาจารย์ นักศึกษา	มหาวิทยาลัยนอร์ท กรุงเทพ วิทาเขต รังสิต และวิทยา เขตสะพานใหม่
4. โครงการบูรณาการการ บริการวิชาการ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม การวิจัย และการเรียนการสอนวิชา ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน การพยาบาลเด็กและการ พยาบาลจิตเวช ณ วัด ราษฎร์นิยมธรรม	คณะ พ ย า - บาลศาสตร์ ผู้รับผิดชอบ หลัก คณะอื่น ๆ และสำนัก ต่าง ๆ ร่วม	✓		1. เชิงปริมาณ 1.1 ผู้เข้ารับบริการมี จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนที่กำหนดไว้ 1.2 นักศึกษาสาขา พยาบาลได้พัฒนาทักษะ 2. เชิงคุณภาพ 2.1 ผู้เข้ารับบริการมีผล การศึกษาในระดับ พอใจ	150 คน	ชุมชนวัดราษฎร์ นิยมธรรม เขตสาย ไหม

โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบ	ประเภทของ โครงการ		ตัวชี้วัดความสำเร็จของ แผน/โครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม เป้าหมาย	ชุมชน/ องค์กร เป้าหมาย
		ให้ เปล่า	หา รายได้			
<input checked="" type="checkbox"/> โครงการเดิม/ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่				(S: Satisfactory)อย่างน้อย > 3.51		
5. โครงการ “บัณฑิตจิต อาสาพัฒนานาสะอึ้ง ระยะที่ 7 ณ ต.วังบาล อ.หล่มเก่า จ.เพชรบูรณ์ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการเดิม/ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่	คณะ บริหารธุรกิจ ผู้รับผิดชอบ หลัก	✓		การมีส่วนร่วมของชุมชน การเพิ่มขึ้นของรายได้เสริม	ประชาชน 70 คนในพื้น ที่บ้านนาสะอึ้ง	บ้านนาสะอึ้ง ตำบลวังบาล อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์

ปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการบริการวิชาการทั้งสิ้น 29 โครงการ แบ่งออก

- โครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่า 17 โครงการ

- โครงการบริการวิชาการแบบหารายได้ 12 โครงการ

ซึ่งโครงการที่ดำเนินการต่อเนื่อง 13 โครงการ เป็นโครงการใหม่ 16 โครงการ ทุกโครงการดำเนินการแล้วเสร็จ คิดเป็นร้อยละ 100

3. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายได้รับการพัฒนา และมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน

ผลการดำเนินงานชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายได้รับการพัฒนา และมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน ดังนี้

1. การให้บริการวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

1.1 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยงโรงเรียน ในปี 2566 ซึ่งเป็นโครงการแม่ มีโครงการย่อยภายใต้โครงการ จำนวน 2 โครงการ โดยมีคณะศิลปศาสตร์เป็นผู้รับผิดชอบหลัก ทุกคณะร่วมดำเนินการ ช่วยพัฒนาและสร้างความเข้มแข็ง ดังรายละเอียดต่อไปนี้

(1) **ตำบลคลอง 1 อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี** โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 69 (เอกสารหมายเลข NBU 3-3.1-04) มีครุต้นแบบในการพัฒนาการสอนและการจัดความรู้ด้วยวิธีการใหม่ ๆ สามารถนำไปถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียน เรื่อง การพัฒนารูปแบบการสอนภาษาไทยเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านได้ เขียนคล่อง ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ผลงานโครงการสามารถเป็นต้นแบบของการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น และสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ศึกษาในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 69 ได้เป็นเครือข่ายร่วมพัฒนากับโรงเรียนวัดเกิดการอุดม ร่วมพัฒนาการเรียนการสอน ได้สื่อและนวัตกรรมต้นแบบเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาการอ่านและการเขียนภาษาไทย สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาจำนวน 3 ชั้น ดังนี้

1. บอร์ดเกม มนต์สะกดเมืองปทุม



ภาพที่ 2 กิจกรรมการนำเสนอสื่อการเรียนรู้ต้นแบบที่บูรณาการกับชุมชน โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 69

2. คำไทยในเชียงใหม่



ภาพที่ 3 กิจกรรมการนำเสนอสื่อการเรียนรู้ต้นแบบที่บูรณาการกับชุมชน โรงเรียนวัดเกิดการอุดม

3. บอร์ดเกม นิราศวัดเกิดการอุดม

	พระพุทธรูป	วิหาร	พระพุทธรูปอินราช	เชียงใหม่	พระสงฆ์	บาตรพระ	
ลูกนิมิต							หอรพั้ง
โบสถ์							บุบิ
ทำน้ำ							ศาลา
ขุ่มประตู่							ตาลปัตร
ดาชอด							ธรรมาสน์
วัดเกิดการอุดม							ณานสนถาน
จุดเริ่มต้น	โรงเรียน วัดเกิดการอุดม	ชอยคตองสาม 5/9	ม้าลาย	นกพิราบ	โบสถ์	ทองอุไร	



ภาพที่ 4 บอร์ดเกมส์นิราศวัดเกิดการอุดม

ปีการศึกษา 2566 ตำบลคลอง 1 อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 69 และโรงเรียนวัดเกิดการอุดม ถือได้ว่าชุมชนหรือองค์การเป้าหมายได้รับการพัฒนา และมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน คือ ได้รับรางวัลโครงการแบบอย่าง ของโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยงโรงเรียนประจำปี 2566 ประกาศโดยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน (เอกสารหมายเลข NBU 3-3.1-05)

(2) ตำบลคลองสอง อำเภอคลองหลวง ปทุมธานี โรงเรียนปากคลองสอง (เอกสารหมายเลข NBU 3-3.1-6) เป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่อยู่ในชุมชนคลองสอง มีความต้องการให้สถาบันอุดมศึกษาเข้าไปช่วยเหลือ เนื่องจากโรงเรียนปากคลองสอง เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปัจจุบันเปิดสอนในระดับปฐมวัยจนถึงระดับประถมศึกษาตอนต้นชั้นปีที่ 6 มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 91 คน และจำนวนครู 10 คน แต่มีครูที่จบภาษาอังกฤษเพียง 1 คน ซึ่งไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน จึงได้มีการแก้ปัญหาให้ครูผู้ช่วยเข้ามาช่วยสอนในระดับประถมศึกษาตอนต้น และครูผู้ช่วยเองไม่มีความถนัดในวิชาภาษาอังกฤษ เนื่องจากไม่ได้จบเอกภาษาอังกฤษ ไม่มีความรู้ด้านไวยากรณ์, การฟัง-พูด, การออกเสียง, การอ่านและเขียน รวมทั้งคำศัพท์ นอกจากนี้ ผู้อำนวยการโรงเรียนได้สังเกตเห็นถึงการพัฒนทางด้านภาษาอังกฤษของครูผู้สอนเป็นอย่างมาก จึงมีความต้องการที่จะพัฒนาครูทางด้านภาษาอังกฤษในเรื่องเทคนิคการสอน โดยเฉพาะการฟัง-พูด การออกเสียง ภาษาอังกฤษ เพื่อนำมาพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง-พูด และเทคนิคการเรียนรู้อำนาจจากแหล่งการเรียนรู้ชุมชนที่มากกว่าการท่องจำ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพจึงขยายพื้นที่การให้บริการวิชาการจากโรงเรียนวัดแสงสรรค์ ไปยังโรงเรียนปากคลองสองซึ่งเป็นพื้นที่เป้าหมาย ในการพัฒนาครั้งนี้ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกระทรวงอุดมศึกษา ภัยใต้โครงการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยงโรงเรียน ผลจากการไปช่วยเหลือ ทำให้โรงเรียนขนาดเล็กที่กำลังจะถูกยุบ จากนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนมีนักเรียนเพิ่มมากขึ้น และสามารถเปิดสอนได้ นักเรียนได้โอกาสในการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จากเจ้าของภาษา อาทิ ภาษาจีน และภาษาอังกฤษ ผ่านกระบวนการพัฒนาครูจากมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ผลลัพธ์ที่ได้ ได้กิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ “Let’s grown together”



ภาพที่ 5 กิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ “Let’s grown together”

2) การให้บริการวิชาการส่งเสริมความมั่นคงด้านอาชีพและเศรษฐกิจ

2.1 ชุมชนบ้านคลอง 22 ตำบลศิระกระเปือ อำเภอบึงสามพัน จังหวัดนครนายก (เอกสารหมายเลข NBU 3-3.1-7) ดำเนินโครงการบัญชีครัวเรือน โดยคณะบริหารธุรกิจ สาขาบัญชี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเรียนรู้การจัดทำบัญชีครัวเรือน และเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพในชีวิตประจำวัน ชาวบ้านให้ความสนใจเข้าร่วมจำนวน 50 คน การปลูกฝังการออมโดยการทำบัญชีรายรับรายจ่ายของตนเอง ครอบครัว รวมถึงกิจการของครอบครัว และยังสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ให้กับบุคคลในครอบครัวหรือคนในชุมชนให้สามารถจัดทำบัญชีครัวเรือนและการวางแผนการใช้จ่ายการเก็บและการออมได้อย่างถูกต้องและดียิ่งขึ้น เพื่อสร้างความยั่งยืนให้กับตนเอง ครอบครัว และชุมชนเพื่อให้พร้อมรับกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคม

2.2 ตำบลย่านซื่อ อำเภอเมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง โดยทีมงานการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและ สังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (เอกสารหมายเลข NBU 3-3.1-8) การดำเนินงานในปี 2566 มหาวิทยาลัยนวัตกรรมกรุงเทพ ปรับแผนงานช่วยชุมชนด้วยการพัฒนาการท่องเที่ยววิถีใหม่ (New normal) เพิ่มช่องทางการตลาดจัดจำหน่ายสินค้าออนไลน์ผลิตภัณฑ์ "เครื่องจักรสานจากผักตบชวา" แวะซื้อเป็นของฝาก หรือสั่งซื้อไว้ใช้งานร่วมส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น พัฒนาแปรรูปผลิตภัณฑ์ "เครื่องจักรสานจากผักตบชวา" ให้มีมูลค่าเพิ่มแก่เกษตรกร ตำบลย่านซื่อ อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง.... >> ดูผลิตภัณฑ์ และสั่งซื้อ <https://fb.gy/3qy0cx> และกิจกรรมการท่องเที่ยว "1 Day Trip" กับสายมูเตลู ตระเวนไหว้สิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั่วอ่างทอง แนะนำไม่ผิดหวังทั้งได้ไหว้สิ่งศักดิ์สิทธิ์-ให้อาหารปลาและเต่า (hands put together) วัดต้นสน (hands put together)*** วัดต้นสน เป็นวัดเก่าแก่โบราณ สันนิษฐานว่าสร้างขึ้นในสมัยกรุงศรีอยุธยาตอนปลาย ประมาณปี พ.ศ.2310 ภายใน

วัดประดิษฐานพระพุทธรูปปางสะดุ้งมาร ชื่อว่า สมเด็จพระศรีเมืองทอง หล่อด้วยโลหะทั้งองค์ ลงรักปิดทองคำแท้ มีพุทธลักษณะที่งดงามมากๆ *** (check mark) <https://rb.gy/gqiwmy>

2.3 ตำบลพระพุทธบาท อำเภอพระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี ทีมงานการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ และสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (เอกสารหมายเลข NBU 3-3.1-9) ในปี 2566 มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้พัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์ Packaging (แพคเกจจิ้ง) เพื่อเพิ่มมูลค่าของชาดอกเข้าพรรษา พร้อมทั้งเพิ่มช่องทางการจัดจำหน่าย และการขอเครื่องหมายรับรองมาตรฐานอาหารและยา (อย.)



ภาพที่ 6 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชาดอกเข้าพรรษา

3) การให้บริการวิชาการด้านเทคโนโลยี

3.1 ชุมชนตำบลบึงอีโถ อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุบ้านฟ้ารังสิต จ.ปทุมธานี จัดโดยคณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ จัดโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน การอบรมเชิงปฏิบัติการ "การรู้เท่าทันสื่อการสื่อสารสุขภาพของผู้สูงอายุ เทศบาลเมืองบึงอีโถ จ.ปทุมธานี" (เอกสารหมายเลข NBU 3-3.1-10) ให้แก่ผู้สูงอายุในพื้นที่เทศบาลเมืองบึงอีโถ ณ ห้องบรรยาย ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุบ้านฟ้ารังสิต โดยได้รับเกียรติจาก ดร.สุภากร ภูตระกูล คณบดีคณะนิเทศศาสตร์ เป็นวิทยากรบรรยายให้แก่ผู้เข้าร่วมอบรม พร้อมด้วยคณาจารย์จากคณะนิเทศศาสตร์ และนักศึกษาคณะนิเทศศาสตร์ ร่วมอำนวยความสะดวก และดูแลการฝึกอบรมและ Workshop ในครั้งนี้ด้วย



ภาพที่ 7 การรู้เท่าทันสื่อการสื่อสารสุขภาพของผู้สูงอายุ

3.2 ชุมชนออนไลน์ YouTube Channel มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ www.YouTube.com/user/nbustreaming Channel (เอกสารหมายเลข NBU 3-3.1-11) เพื่อทำคลิปวิดีโอสร้างสรรค์เนื้อหาให้ความรู้ อันเป็นประโยชน์ต่อประชาชนทั่วไป ผู้สนใจ สามารถรับชมสาระดี ๆ เพื่อนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และประกอบอาชีพได้ ผ่านช่อง YouTube Channel "NBU Official" เป็นรายการที่ให้ความรู้ สาระต่าง ๆ อาทิ ด้านกฎหมาย ด้านภาษา ด้านสุขภาพ ด้านธุรกิจการเป็นผู้ประกอบการ และ

ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มเป้าหมายในเรื่องราวต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ โดยให้แต่ละคณะคัดเลือกอาจารย์และนักศึกษาที่สามารถเป็นพิธีกร สื่อสารเรื่องราวและเนื้อหาในประเด็นต่าง ๆ ซึ่งคณะนิเทศศาสตร์ เป็นหน่วยงานหลักในการรับผิดชอบและประสานงานกับคณะต่าง ๆ ในการจัดทำคลิปวิดีโอและเผยแพร่ในช่อง YouTube Channel มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ มีสถานีวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษา NBU Radio กระจายเสียงผ่านคลื่นความถี่ FM97.75 MHz และระบบออนไลน์ เพื่อออกอากาศให้ความรู้แก่ผู้ฟังในพื้นที่ จ.ปทุมธานี รวมไปถึงผู้ฟังที่รับฟังผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ โดยคณะนิเทศศาสตร์ เป็นหน่วยงานหลักในการรับผิดชอบและประสานงานกับคณะต่างๆ ในการให้แต่ละคณะมาจัดรายการวิทยุเพื่อให้ความรู้แก่ผู้ฟัง รวมถึงเปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกคณะได้มีโอกาสมาจัดรายการวิทยุในห้องจัดรายการ โดยมีคณะกรรมการชมรมวิทยุกระจายเสียง NBU Radio FM 97.75 MHz คอยดูแลการดำเนินรายการ ซึ่งถือเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติทักษะการจัดรายการวิทยุของนักศึกษาคณะนิเทศศาสตร์อีกด้วย

4) การเสริมสร้างความเข้มแข็งและเพิ่มศักยภาพของชุมชนและสังคม

4.1 **ชุมชนตำบลบึงยี่โถ อำเภอรัญบุรี จังหวัดปทุมธานี** มีศูนย์ใกล้เคียงข้อพิพาทภาคประชาชน โดยมหาวิทยาลัยนอร์ท กรุงเทพ วิทยาเขตรังสิต (เอกสารหมายเลข NBU 3-3.1-12) จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท พ.ศ.2562 เรียกว่าเป็นกระบวนการยุติธรรมทางเลือก ควบคู่ไปกับยุติธรรมทางหลัก ที่ต้องผ่านขั้นตอนของตำรวจ อัยการ ศาล ซึ่งใช้เวลานานในการดำเนินการ ซึ่งศูนย์ใกล้เคียงฯ จะเป็นหน่วยงานที่คอยให้บริการกับประชาชน ชุมชนและสังคม ที่ได้รับความเดือดร้อนและต้องการความช่วยเหลือทางด้านกฎหมาย เพื่อช่วยลดขั้นตอนและปริมาณคดีที่เข้าสู่ชั้นศาล ลดปัญหาความขัดแย้ง ลดงบประมาณแผ่นดิน ลดการสิ้นเปลืองเวลาและค่าใช้จ่ายของประชาชนในกระบวนการพิจารณาคดี รวมถึงสร้างความสมานฉันท์ที่เกิดขึ้นในชุมชนและสังคม เสริมสร้างสังคมให้อยู่ร่วมกันอย่างปกติสุข เพราะกรณีที่เข้าสู่กระบวนการไกล่เกลี่ย จะไม่มีผู้แพ้ผู้ชนะ แต่จะสามารถหาทางออกของความขัดแย้งร่วมกันได้ การจัดตั้งศูนย์ใกล้เคียงข้อพิพาทภาคประชาชนมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ จะช่วยให้ประชาชนที่มีข้อพิพาทเดือดร้อนในพื้นที่จังหวัดปทุมธานีหรือที่อื่นก็ตาม สามารถเข้ารับการไกล่เกลี่ยในพื้นที่ได้โดยสะดวก

นอกจากนี้ยังเป็นหน่วยงานที่จะเชื่อมโยงงานต่าง ๆ ของกระทรวงยุติธรรม ให้พี่น้องประชาชนได้ทราบและเข้าถึงบริการของกระทรวงยุติธรรม ได้สะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ และกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ กระทรวงยุติธรรม ยังได้ลงนามบันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการ เพื่อร่วมกันดำเนินกิจกรรมทางด้านวิชาการ การบูรณาการและพัฒนาองค์ความรู้ การศึกษาวิจัย การพัฒนาบุคลากรและฝึกอบรม การเผยแพร่องค์ความรู้ที่เกี่ยวกับกฎหมาย สิทธิเสรีภาพ สิทธิมนุษยชน และการบริหารงานยุติธรรม รวมถึงเป็นสื่อกลางในการให้ความช่วยเหลือภาคประชาชนในสังคม ที่ได้รับความเดือดร้อนอย่างไม่เป็นธรรมในด้านกฎหมาย สิทธิเสรีภาพ สิทธิมนุษยชน การบริหารงานยุติธรรม รวมถึงการให้องค์ความรู้ด้านบริการทางวิชาการและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องแก่สังคมอีกด้วย

ในปีการศึกษา 2566 คณะรัฐศาสตร์ จึงได้จัดการอบรม โดยจัดเก็บค่าลงทะเบียนท่านละ 5,900 บาท (สำหรับเครือข่ายทางวิชาการหรือศิษย์เก่า ได้รับส่วนลดท่านละ 1,000 บาท คงเหลือ 4,900 บาท)ใช้เวลาฝึกอบรม จำนวน 5 วัน แบบ Online 3 วัน และ Onsite 2 วัน โดยในปีการศึกษา 2566 ได้ดำเนินการอบรมจำนวน 5 รุ่น ดังนี้

รุ่นที่ 3 ระหว่างวันที่ 1-2, 8-9, 15 ก.ค. 66	มีผู้ลงทะเบียน 50 คน ผลการอบรม ผ่านทั้งหมด
รุ่นที่ 4 ระหว่างวันที่ 26-27 ส.ค. และ 2-3 , 9 ก.ย. 66	มีผู้ลงทะเบียน 42 คน ผลการอบรม ผ่านทั้งหมด
รุ่นที่ 5 ระหว่างวันที่ 25-26 พ.ย. และ 2-3, 9 ธ.ค. 66	มีผู้ลงทะเบียน 36 คน ผลการอบรม ผ่านทั้งหมด
รุ่นที่ 6 ระหว่างวันที่ 24-25 ก.พ. และ 2-3, 9 มี.ค. 67	มีผู้ลงทะเบียน 30 คน ผลการอบรม ผ่านทั้งหมด
รุ่นที่ 7 ระหว่างวันที่ 11,12,19,25 พ.ค. 67	มีผู้ลงทะเบียน 34 คน ผลการอบรม ผ่านทั้งหมด



ภาพที่ 9 พิธีเปิดเปิดการอบรมหลักสูตรการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทตาม พ.ร.บ. การไกล่เกลี่ยข้อพิพาท พ.ศ. 2562 (ปกน.6)

ในส่วนของการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท ในปีการศึกษา 2566 มีผู้เข้ารับการไกล่เกลี่ย จำนวน 5 เรื่องดังนี้

1. เรื่อง ผิดสัญญาชำระค่าบริการสาธารณะ 48,945 บาท
2. เรื่อง ผิดสัญญาชำระค่าบริการสาธารณะ เรียกค่าเสียหายทันทรีพย์ 54,810 บาท
3. เรื่อง ผิดสัญญาชำระค่าบริการสาธารณะ เรียกค่าเสียหายทันทรีพย์ 42,705 บาท
4. การไม่ทำตามข้อตกลงระหว่างคู่สมรรถกรณีการไม่ยอดจดทะเบียนหย่า
5. สัญญาซื้อขายที่ดิน

4.2. **ชุมชนนาสะอึ่ง อำเภอลำดวน จังหวัดเพชรบูรณ์** โดยฝ่ายงานบริการวิชาการนำโดยคณะบริหารธุรกิจ เป็นผู้รับผิดชอบ ได้ดำเนินการบริการวิชาการในโครงการ “บัณฑิตจิตอาสาพัฒนานาสะอึ่ง” (เอกสารหมายเลข NBU 3-3.1-13) <https://www.youtube.com/watch?v=BYv-nQci2d4&t=103s> ซึ่งเป็นการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่องกว่า 5 ปี เนื่องด้วยชุมชนนาสะอึ่ง เป็นต้นน้ำเมื่อมีฝนตกลงมา ทำให้ไม่สามารถกักเก็บน้ำไว้ใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มที่ ดังนั้นโดยทางมหาวิทยาลัยโดยทีมรากแก้ว ได้ไปใช้ความรู้กับประชาชนในชุมชนนาสะอึ่งในเรื่องการสร้างฝายชะลอน้ำ และได้ดำเนินการร่วมกับชุมชนในการสร้างฝายชะลอน้ำ เพื่อให้ชุมชนสามารถกักเก็บและชะลอน้ำไว้ใช้ได้ และได้จัดการประชุมแผนพัฒนาชุมชน โครงการบัณฑิตจิตอาสา พัฒนานาสะอึ่ง โดยได้รับความร่วมมือจากบริษัท บางกอกกล๊าส เข้าร่วม ด้วย 2 ท่าน บุคลากร 2 ท่าน เครือข่ายจิตอาสา 1 ท่าน และ นักศึกษาที่ร่วมโครงการ 30 คน ในการประชุมแผนการพัฒนาชุมชนได้ประเมินผลการดำเนินงานครั้งที่ผ่าน เพื่อนำไปใช้พัฒนา บ้านนาสะอึ่ง ต่อ ในระยะที่ 2 และทางบางกอกกล๊าสได้ให้คำแนะนำเพื่อนำไปพัฒนา บ้านนาสะอึ่ง พร้อมข้อบกพร่องของนักศึกษาที่ร่วมโครงการในแต่ละส่วนงาน ว่ามีจุดไหนต้องพัฒนาและจุดที่ทำได้ดีแล้ว การประชุมครั้งนี้ทำให้ได้รู้ความต้องการของชาวบ้านในหมู่บ้าน และสิ่งที่ต้องนำไปพัฒนาหมู่บ้าน แนวทางแก้ปัญหา และสร้างรายได้ให้ชุมชนในช่วงเวลาที่ว่างจากการเก็บเกี่ยวพืชไร่ ซึ่งชุมชนจะได้มีความเข้มแข็งขึ้น และได้มีหลักฐานปรากฏอย่างชัดเจนที่ว่า ฝายชะลอน้ำที่ทางทีมงานรากแก้วได้ให้ความรู้กับชุมชน และช่วยกันสร้างขึ้นมา สามารถชะลอน้ำฝนที่ตกลงมาได้ชัดเจน ทำให้ชุมชนไว้ใช้ประโยชน์ในการทำเกษตรกรรม ก่อให้เกิดความเข้มแข็งอย่างเป็นรูปธรรมกับชุมชนอย่างชัดเจน ในปีที่ 4 มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพได้เข้าไปให้ความรู้เรื่อง ผลิตภัณฑ์ชุมชน และการสร้างแหล่งท่องเที่ยวของชุมชน สืบเนื่องจนมาถึงปีที่ 5 ชุมชนนั้นมีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น สามารถพึ่งพาตนเองได้ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ จึงมีบทบาทในฐานะที่ปรึกษา ให้ข้อมูล ให้คำแนะนำ เกี่ยวกับการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เกิดรายได้ในชุมชนมากยิ่งขึ้น จากโจทย์ใน 4 ระยะที่ผ่านมาโดยมุ่งเน้นที่จัดการชุมชนโดยการมีส่วนร่วมของชาวบ้าน นักศึกษารัฐศาสตร์ได้นำความรู้ด้านการจัดการชุมชนร่วมการวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยว และการมีส่วนร่วมของชุมชน ส่วนนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจร่วมกันพัฒนาผลิตภัณฑ์และกิจกรรมการท่องเที่ยวของชุมชน จนได้เป็นแผนพัฒนาการท่องเที่ยวและกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยวของชุมชน รวมทั้งการสร้างแลนด์มาร์คให้กับชุมชน

ปี 2565 จากการลงพื้นที่พัฒนาในระยะต่างๆ ทำให้เกิดการพัฒนาดังในส่วนของการร่วมมือกันในการวางแผนพัฒนาชุมชน เน้นการมีส่วนร่วมของประชาชน โดยเน้นไปที่การดำเนินกิจกรรมสร้างความยั่งยืนให้กับชุมชน โดยอาศัยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เช่น การสร้าง แหล่งพลังงานไฟฟ้า โซลาร์เซลล์ การทำฝายชะลอน้ำเพื่อกักน้ำ ไว้ใช้ยามแล้ง เพื่อลดภาวะการขาดแคลนน้ำ การเรียนรู้วิถีชาวลีนเพื่อคืนวัฒนธรรมโบราณสู่ชุมชนเพื่อสร้างความเป็นจุดเด่นของชุมชนสู่สายตาและการรับรู้ของคนภายนอก นำไปสู่กระบวนการสร้างเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและการอนุรักษ์ที่เกิดขึ้นในชุมชน ปี 2566 การเปิดร้านค้าชุมชน นาสะอู่คาเฟ่ ร่วมกับการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และวัฒนธรรมท้องถิ่น



ภาพที่ 10 การลงพื้นที่พัฒนาชุมชนนาสะอู่คาเฟ่

4.3 ชุมชนสายไหม เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร (เอกสารหมายเลข NBU 3-3.1-14) ปี 2566ดำเนินงานโดยคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 06.00-12.00 น. ณ วัดราชนิมมธรรม กรุงเทพมหานคร โดยมีอาจารย์และนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ เป็นผู้ให้ความช่วยเหลือตรวจสุขภาพเบื้องต้นทั้งกายและใจ ให้คำปรึกษาปัญหาสุขภาพ โดยมีชาวบ้านมารับบริการจำนวน 225 คน ดังภาพตัวอย่างกิจกรรม



ภาพที่ 11 โครงการ บูรณาการการบริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การวิจัยและการเรียนการสอน วิชาปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน การพยาบาลเด็กและการพยาบาลจิตเวช ณ วัดราชนิมมธรรม

4. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

การกำหนดชุมชนเป้าหมายเพื่อให้การบริการวิชาการตามแผนวิชาการ ในปีการศึกษา 2566 บนพื้นฐานความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย ส่งผลให้ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดังรายละเอียดต่อไปนี้

4.1 ชุมชนคลองหนึ่ง ตำบลคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 69 มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ จัดโครงการความร่วมมือของสถาบันอุดมศึกษากับชุมชน ซึ่งเป็นโครงการสืบเนื่อง ครั้งที่ 6 ของปีการศึกษา 2566 ดำเนินการโดยคณะศิลปศาสตร์ เป็นปีที่ 6 อย่างต่อเนื่อง ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปีที่ดำเนินการ	ผลลัพธ์
การพัฒนาครูการสอนแบบ PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาเพื่อ การอ่านออกเขียนได้	2561	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เมื่อเปรียบเทียบแล้วมีความแตกต่างกันเท่ากับ -12.67คะแนนตั้งนั้นจากการทดสอบสถิติ t พบว่า ค่าเฉลี่ยระหว่างผู้เรียนหลังเรียนกับก่อนเรียนสูงกว่า อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในภาพรวมความพึงพอใจ ของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนการสอนตามกระบวนการ PLC ของครู โดยรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34 ผลที่เกิดกับครู คือพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ สร้างสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียน ผลที่เกิดกับนักเรียน ได้แก่ได้รับการพัฒนาจนอ่านออกเขียนได้ จนเกิดเป็นทักษะ นักเรียนกล้าคิด กล้าแสดงความคิดเห็น และ เกิดการเรียนรู้ผลที่เกิดกับชุมชน
การพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้ สื่อมวลชนศึกษา	2562	- การพัฒนาศักยภาพของครูและนักเรียนให้มีทักษะการศึกษา เชิงสร้างสรรค์ และการออกแบบการคิดเชิงนวัตกรรม - การจัดสร้างนวัตกรรมจำนวน 6 ผลงาน
ศิลปการประกอบอาหารพื้นถิ่น	2563	- การพัฒนาศักยภาพของครูและนักเรียนให้มีทักษะการศึกษา เชิงสร้างสรรค์ และการออกแบบการคิดเชิงนวัตกรรม - การจัดสร้างนวัตกรรมจำนวน 1 ผลงาน
การพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน เพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้	2564	- โรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการแก่ประชากรในเขตพื้นที่ บริการ มีการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน และสถานการณ์การแพร่ระบาดของ ไวรัสโควิด 19 -ครู ได้รับการพัฒนาด้านการใช้เทคโนโลยี เข้ามาช่วยในการ ผลิตสื่อ การออกแบบกิจกรรมการสอน ที่เหมาะสมกับ สถานการณ์ปัจจุบัน - นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน จาก กิจกรรมการสอนของครู และสื่อการสอนที่ครูผลิตขึ้น จนส่งผล ต่อเจตคติที่ดีในช่วงการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ และ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปีที่ดำเนินการ	ผลลัพธ์
		ประสิทธิภาพในการเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนมีคะแนน O-Net สูงขึ้น (คะแนนยังไม่รายงานมายังโรงเรียน)
โครงการพัฒนานวัตกรรมการสอนด้านประวัติศาสตร์ท้องถิ่น อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 69 คลองหลวง	2565	โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ใช้สื่อที่ทันสมัย โดยมีฐานการเรียนรู้ที่มาจากจากชุมชนจะช่วยให้ นักเรียน ซึ่งเป็นผู้อยู่อาศัยในพื้นที่ชุมชนท้องถิ่นของอำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานีได้รับรู้ถึง ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น รวมถึงช่วยให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีจิตสำนึกในถิ่นฐานของตนเอง รวมถึงช่วยให้เกิดการมีจิตสำนึกต่อชุมชนท้องถิ่นที่ตนเองอาศัยอยู่มากยิ่งขึ้น
โครงการพัฒนารูปแบบการสอนภาษาไทยเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านได้ เขียนคล่อง ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา	2566	ผลงานโครงการสามารถเป็นต้นแบบของการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น และสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ศึกษาในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 69 ได้เป็นเครือข่ายร่วมพัฒนากับโรงเรียนวัดเกิดการอุดม ร่วมพัฒนาการเรียนการสอน ได้สื่อและนวัตกรรมต้นแบบเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาการอ่านและการเขียนภาษาไทย

4.2 ชุมชนบึงยี่โถ ตำบลบึงยี่โถ อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี สร้างสื่อชุมชนเพื่อชุมชน ครั้งที่ 6 เป็นการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่องเป็นระยะเวลา 5 ปี เป็นการร่วมมือกันระหว่างคณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพและเทศบาลเมืองบึงยี่โถ อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปีที่ดำเนินการ	ผลลัพธ์
โครงการการผลิตสื่อเพื่อชุมชน	2559	1. ได้สื่อประกอบเพลงตรงตามความต้องการของชุมชน 2. คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักศึกษามีส่วนร่วมในการผลิตสื่อเพื่อส่งเสริมและพัฒนาชุมชน
โครงการการผลิตสื่อเพื่อชุมชน	2560	ได้สื่อมัลติมีเดียประเภทมิวสิควิดีโอเพลงประจำกลุ่มจิตอาสาฯ เพื่อใช้ในกิจกรรมต่างๆ ของกลุ่ม เพราะสื่อมัลติมีเดียนี้ถือเป็นสื่อที่ดีและมีประสิทธิภาพ ช่วยทำให้ประชาชนมีเจตคติที่ดี เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน ทั้งนี้ยังได้รับความรู้ รวมถึงอัตลักษณ์ของชุมชนไปตามท่วงทำนองและเนื้อหาของเพลงอีกด้วย และ โดยทางฝ่ายบริการวิชาการเข้าไปติดตามผลหลังจากที่ได้ให้ความรู้แล้ว พบว่า สามารถขับร้องเพลงและเผยแพร่เพลง จิตอาสาปณิธาน ให้กับประชาชนทั่วไปสามารถขับร้องเพลงได้
โครงการการผลิตสื่อเพื่อชุมชน	2562	นักเรียนจากโรงเรียนก้องฟ้าวัฒนาวิทยสามารถนำองค์ความรู้ทั้งหมดมาประยุกต์ใช้ในภาคปฏิบัติสามารถดำเนินการผลิตสื่อดิจิทัลได้ทุกขั้นตอน ทั้งยังสามารถเป็นพื้นฐานความรู้ของนักเรียน และผู้ที่สนใจนำไปพัฒนาต่อยอดได้ทั้งการเรียนและการทำงาน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปีที่ดำเนินการ	ผลลัพธ์
โครงการการผลิตสื่อเพื่อชุมชน	2563	บุคลากรจากศูนย์การแพทย์และฟื้นฟูบึงยี่โถ จ.ปทุมธานี สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมเชิงปฏิบัติการ นำไปผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานได้ความสำเร็จของโครงการเป็นประโยชน์แก่สังคม ชุมชน ตลอดจนผู้มาใช้บริการ
โครงการการผลิตสื่อเพื่อชุมชน	2564	ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบการผลิตคลิปวิดีโอ เพื่อบุคลากรจากศูนย์การแพทย์และฟื้นฟูบึงยี่โถ จ.ปทุมธานี สามารถเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับโรคต่าง ๆ และการป้องกันตนเองให้กับผู้สูงอายุ
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การผลิตสื่อเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพผ่านแอปพลิเคชัน TikTok	2565	บุคลากรจากศูนย์การแพทย์ฯ สามารถผลิตสื่อประชาสัมพันธ์และนำความรู้ที่ได้นำไปประยุกต์ใช้ในการเผยแพร่องค์ความรู้ได้จริง
การอบรมเชิงปฏิบัติการ "การรู้เท่าทันสื่อการสื่อสารสุขภาพของผู้สูงอายุ เทศบาลเมืองบึงยี่โถ จ.ปทุมธานี"	2566	ผู้สูงอายุที่เข้าร่วมอบรมได้รับความรู้ เรื่องการรู้เท่าทันสื่อ และไม่ตกเป็นเหยื่อของแก๊งมิจฉาชีพ

4.3 ชุมชนนาสะอู้ง อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับการพัฒนาตามความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยต่อเนื่องมาเป็นระยะเวลา 8 ปี โดยคณะบริหารธุรกิจ ด้านการเสริมสร้างความเข้มแข็งและเพิ่มศักยภาพของชุมชนและสังคม สามารถพัฒนาตนเองจนเกิดเป็นวิสาหกิจชุมชน ดังต่อไปนี้

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปีที่ดำเนินการ	ผลลัพธ์
โครงการ “บัณฑิตจิตอาสาพัฒนานาสะอู้ง”	2557	ข้อมูลพื้นฐานของชุมชน และความต้องการที่แท้จริง
	2558	สร้างศูนย์การเรียนรู้
	2559	เสริมสร้างความมั่นคงด้านน้ำกินน้ำใช้ การสร้างฝาย แหล่งกักเก็บน้ำ
	2560	การติดตั้งโซล่าเซลล์เพื่อการใช้งานอาคาร
	2561	การเสริมสร้างความรู้การทำผลิตภัณฑ์
	2562	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนและสำรวจการสร้างแลนด์มาร์ค
	2563	การก่อสร้างแลนด์มาร์คร้านค้าชุมชน และการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์
	2564	การพัฒนาร้านค้าชุมชน การทำแบรนด์สินค้าชุมชน และระบบวิสาหกิจชุมชน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปีที่ดำเนินการ	ผลลัพธ์
	2565	การพัฒนาร้านค้าชุมชน การทำแบรนด์สินค้าชุมชน และวางระบบวิสาหกิจชุมชน
	2566	การเปิดร้านค้าชุมชน นาสะอั้งคาเฟ่ ร่วมกับการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และวัฒนธรรมท้องถิ่น

4.4 ชุมชนบางอ้อ อำเภอบ้านนา และชุมชนบ้านคลอง 22 ตำบลศิระชะกระบือ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพจัดโครงการบัญชีครัวเรือน โดยคณะบริหารธุรกิจ สาขาบัญชี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเรียนรู้การจัดทำบัญชีครัวเรือน และเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพในชีวิตประจำวัน ได้รับการพัฒนาตามความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยต่อเนื่องเป็นระยะเวลา 3 ปี ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปีที่ดำเนินการ	ผลลัพธ์
โครงการบัญชีครัวเรือน	2563	ชุมชนบ้านบางอ้อ อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก ชาวบ้านได้รับการปลูกฝังการออมโดยสามารถทำบัญชีรายรับรายจ่ายของตนเองรวมถึงกิจการได้ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ให้กับบุคคลในครอบครัวเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถสร้างความยั่งยืนให้กับตนเองและครอบครัวพร้อมรับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในอนาคต ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
โครงการบัญชีครัวเรือน	2564	ชุมชนบ้านคลอง 22 ตำบลศิระชะกระบือ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ให้กับบุคคลในครอบครัวหรือคนในชุมชนให้สามารถจัดทำบัญชีครัวเรือนและการวางแผนการใช้จ่ายการเก็บและการออมได้อย่างถูกต้องและดียิ่งขึ้น เพื่อสร้างความยั่งยืนให้กับตนเอง ครอบครัว และชุมชน เพื่อให้พร้อมรับกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งเนื่องมาจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
โครงการบัญชีครัวเรือน	2565	ชาวบ้านสามารถจัดทำบัญชีครัวเรือนและการวางแผนการใช้จ่ายการเก็บและการออมได้อย่างถูกต้องและดียิ่งขึ้น เพื่อสร้างความยั่งยืนให้กับตนเอง ครอบครัวและชุมชน เพื่อให้พร้อมรับกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลกระทบสืบเนื่องมาจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
โครงการบัญชีครัวเรือน	2566	ชาวบ้านสามารถจัดทำบัญชีครัวเรือนและการวางแผนการใช้จ่ายการเก็บและการออมได้อย่างถูกต้องและดียิ่งขึ้น เพื่อสร้างความยั่งยืนให้กับตนเอง ครอบครัวและชุมชน เพื่อให้พร้อมรับกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคม

4.5 ชุมชนสายไหม เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพนำโดยคณะพยาบาลศาสตร์ ได้บริการวิชาการแก่ชุมชน เป็นระยะเวลาปีที่ 3 ปีต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปีที่ดำเนินการ	ผลลัพธ์
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ดูแลเด็กปฐมวัยด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การช่วยฟื้นคืนชีพ และพิชิตปัญหาจากโรคอุบัติใหม่ หรือโรคอุบัติซ้ำ	2564	<ul style="list-style-type: none"> - การฝึกทักษะปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (Cardiopulmonary Resuscitation-CPR) ผู้อบรมทุกท่านสามารถสอบผ่านการปฏิบัติได้ถูกต้อง - ผู้เข้าอบรมทุกท่านพัฒนาความสามารถด้านการปฏิบัติตามหลักการมาตรฐานการดูแลและการป้องกันการแพร่กระจายการติดเชื้อ (Standard Precaution)
โครงการพัฒนาศักยภาพบุคคลด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การช่วยฟื้นคืนชีพและมาตรฐานการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อ	2565	<ul style="list-style-type: none"> - การอบรมมีการพัฒนาทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและทักษะการช่วยฟื้นคืนชีพ (Cardiopulmonary Resuscitation - CPR) ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ โดยทุกคนต้องผ่านการฝึกและปฏิบัติได้ถูกต้องทำทั้งรายบุคคล และรายกลุ่ม - ผู้อบรมได้รับความรู้และพัฒนาความสามารถด้านการปฏิบัติตามหลักมาตรฐานการดูแลและการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อ (Standard Precaution) รวมทั้งขณะการอบรมผู้เข้ารับการอบรมได้ปฏิบัติตามตามหลักมาตรฐานการดูแลและการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อ (Standard Precaution)
โครงการ บูรณาการการบริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การวิจัยและการเรียนการสอนวิชาปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน การพยาบาลเด็กและการพยาบาลจิตเวช ณ วัดราษฎร์นิยมธรรม	2566	ชาวบ้าน ได้รับการช่วยเหลือเรื่องสุขภาพ ตรวจสอบสุขภาพเบื้องต้นทั้งกายและใจ ให้คำปรึกษาปัญหาสุขภาพ ทำให้เข้าถึงบุคลากรทางการแพทย์ได้ง่ายขึ้น