

ข้อ 4 การประกันคุณภาพการศึกษา

4-1 นโยบาย ระบบและกลไกประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

1. นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ กำกับนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นกรอบแนวทางการพัฒนาบัณฑิตให้มีความรอบรู้ ความสามารถ เปี่ยมด้วยคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และเป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล รู้เท่าทันเทคโนโลยี สามารถแข่งขันในสังคมโลกได้อย่างภาคภูมิใจ โดยมีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

1.1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทั้งในระดับปริญญาตรี ประกาศนียบัตร ปริญญาโท และปริญญาเอก ให้เป็นที่ยอมรับของสังคม สามารถแข่งขันในเชิงคุณภาพของการศึกษา และคุณภาพของบัณฑิตกับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศได้

1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะและสำนักมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสมกับลักษณะงานของตน พัฒนาระบบการบริหารจัดการเชิงคุณภาพด้วยการวางแผน การควบคุมตรวจสอบประเมินและปรับปรุงตามองค์ประกอบของคุณภาพที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง อยู่ในทิศทางเดียวกันกับมหาวิทยาลัย

1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะและสำนักจัดทำโครงการและกิจกรรมต่างๆ ที่สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาตามความพร้อมและความจำเป็น

1.4 จัดให้มีระบบการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานภายในระดับคณะและสำนัก เพื่อความพร้อมของระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ก่อนรับการประเมินในระดับสถาบัน และจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รวมทั้งจัดให้มีการทำรายงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

2. ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ดำเนินการประกันคุณภาพศึกษามาอย่างต่อเนื่องนับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2544 เป็นต้นมา โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ เพื่อทำหน้าที่วางระบบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยลักษณะสำคัญ ดังต่อไปนี้ คือ

2.1 จัดเป็นระบบที่มีจุดประสงค์ เพื่อใช้ผลการดำเนินงานเป็นข้อมูลป้อนกลับ เพื่อใช้ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องในการดำเนินงานและส่งเสริมผลงานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้นกว่าเดิม

2.2 จัดระบบควบคุมคุณภาพการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ โดยแบ่งงาน เป็น 3 ส่วน คือ

2.2.1 ปัจจัยในการดำเนินงาน (Input)

2.2.2 กระบวนการดำเนินงาน (Process)

2.2.3 ผลการดำเนินงาน (Output / Outcome)

2.3 จัดระบบที่มีการประกันคุณภาพการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

2.3.1 การควบคุมคุณภาพ (Quality Control)

2.3.2 การตรวจสอบคุณภาพ (Quality Audit)

2.3.3 การประเมินคุณภาพ (Quality Assessment)

- 2.4 จัดระบบที่มีการควบคุมตนเอง (Self Control)
- 2.5 จัดระบบที่มีฐานข้อมูลที่ถูกต้อง ทันสมัย
- 2.6 จัดระบบประกันคุณภาพที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

2.7 จัดระบบที่ทำให้เกิดคุณภาพมาตรฐานและผลสัมฤทธิ์ของการศึกษาด้านเทคโนโลยีและภาษาอังกฤษ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย และนโยบายของรัฐบาล

3. กลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

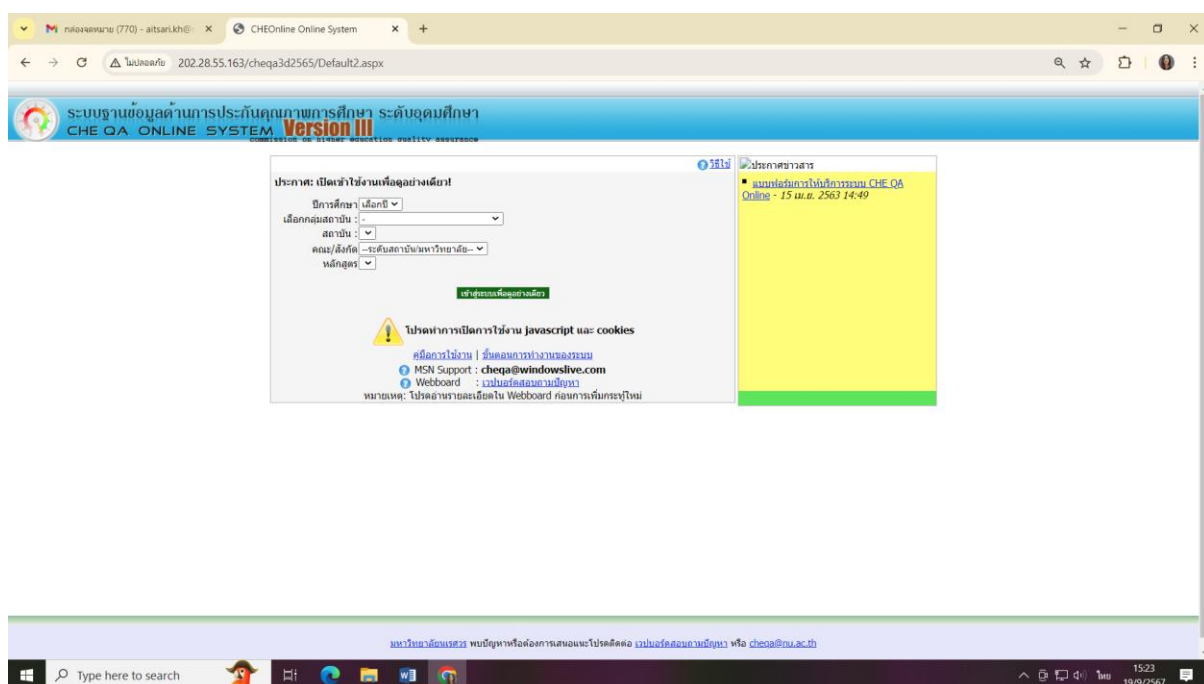
มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้สร้างกลไกเพื่อได้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่สมบูรณ์ โดยให้บุคลากรทุกคนมีความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการผลักดันให้การประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการดำเนินงานทุกระดับของคณะ/สำนัก ให้เกิดผล ด้วยเหตุนี้ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ จึงผลักดันกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับ โดยกำหนดให้ทุกหลักสูตร ทุกคณะ และสถาบันมีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รวม 3 ชุด ดังนี้

- 3.1 คณะกรรมการอำนวยการประกันคุณภาพการศึกษา
- 3.2 คณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา
- 3.3 คณะกรรมการดำเนินการการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ

3. ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (CHE QA ONLINE SYSTEM)

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ผ่านระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (CHE QA ONLINE SYSTEM) ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม มาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสามารถดูข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ของมหาวิทยาลัย ได้ ตาม Link ดังต่อไปนี้

<http://202.28.55.163/cheqa3d2565/Default2.aspx>



SAR

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

SAR

SAR



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2566

SAR

SAR

SAR

www.northbkk.ac.th

คำนำ

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ เป็นสถาบันอุดมศึกษา กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี โดยมีพันธกิจหลักในด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านวิจัย ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และด้านการบริหารจัดการ สอดคล้องตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นหนึ่งในกระบวนการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ จึงใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพ ตามประกาศที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) กฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประกันคุณภาพ พ.ศ. 2561 และมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนดขึ้นตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ ทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน ที่มีความสอดคล้องเชื่อมโยงและบูรณาการร่วมกันในทุกระดับ

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา อันจะเป็นเครื่องมือในทางปฏิบัติเพื่อทำให้เกิดความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียว่า ผลการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยจะมีมาตรฐาน มีคุณภาพ และเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยได้นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการผู้ตรวจประเมิน ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ มาปรับปรุงและแสวงหาแนวทางเพื่อการพัฒนา และเสริมสร้างความยั่งยืนในการจัดการศึกษาที่เป็นเลิศ

ดังนั้น มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ จึงได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการรายงานผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2566 ถึง 31 พฤษภาคม 2567 เพื่อสะท้อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา และผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการ ที่สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และบริบทต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย ซึ่งการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพในปีการศึกษา 2566 นี้ ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากร จากส่วนงานต่างๆ ที่มีส่วนร่วมในพันธกิจตามจุดมุ่งหมาย เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2562-2566) ที่ได้กำหนดไว้ร่วมกัน

ในนามของคณะผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ขอขอบคุณคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินทุกท่าน อันประกอบด้วย 1) รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย แหวนเพชร 2) รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา เมฆขำ 3) รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ ฉิมะสังคนันท์ 4) รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต และ 5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ตระกูล จิตวัฒนาการ ที่ได้สละเวลามาเป็นผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาให้กับมหาวิทยาลัยในครั้งนี้ จนทำให้เกิดผลลัพธ์ที่ดี พร้อมทั้งยังให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาในด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัยในอนาคตเป็นอย่างดี และทำให้การประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร ประวัติรุ่งเรือง)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

สิงหาคม 2567

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

6

1.1 ประวัติความเป็นมาและสภาพปัจจุบัน

6

1.2 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ และนโยบายคุณภาพ

6

1.3 คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย

9

1.4 คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัย

10

1.5 โครงสร้างการบริหารงาน

11

1.6 จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน

12

1.7 จำนวนนักศึกษา

13

1.8 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ

14

1.9 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด(จำแนกตามตำแหน่งวิชาการ)

14

1.10 จำนวนบุคลากร

15

ส่วนที่ 2 การรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

16

2.1 นโยบาย ระบบและกลไกประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

16

2.2 เป้าหมายการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

18

2.3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2565

18

2.4 แผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ในรอบปีการศึกษา 2565

22

ส่วนที่ 3 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

23

3.1 ผลการดำเนินการกำกับมาตรฐาน

23

3.2 ผลการประเมินตนเองภาพรวม

23

3.3 ผลการประเมินตนเองตามรายองค์ประกอบ

23

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

25

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

26

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

28

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

30

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

32

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

51

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

74

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

75

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

87

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

88

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

90

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

91

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

119

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

120

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารการจัดการ	132
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน	133
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการบริหารงานของคณะตัวบ่งชี้ที่	174
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	176

บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก โดยตระหนักถึงการขยายโอกาสทางการศึกษาแก่คนในสังคม มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับแรงงานในอนาคต โดยมีพันธกิจหลัก 5 ด้าน คือ 1) ด้านการผลิตบัณฑิต 2) ด้านการวิจัย 3) ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม 4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และ 5) ด้านการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยในการขับเคลื่อนและการพัฒนาการจัดการศึกษา และมีการจัดทำรายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report: SAR) เพื่อให้ทราบถึงผลการปฏิบัติงาน และการรองรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

สำหรับการบริหารงาน มหาวิทยาลัยได้กำหนด **ปรัชญา** ว่า “วิชาการเป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม ก้าวนำเทคโนโลยี” **วิสัยทัศน์** คือ “มหาวิทยาลัยนอร์ท กรุงเทพ เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี รวมทั้งมีระบบบริหารจัดการที่ดี เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” **อัตลักษณ์นักศึกษา** คือ “เด่นไอที มีวินัย” **เอกลักษณ์มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ** คือ “แหล่งเรียนรู้ คู่คุณธรรมและเทคโนโลยี”

ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยมีรอบระยะเวลาดำเนินการตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2566 ถึง 31 พฤษภาคม 2567 โดยเปิดสอนรวม 35 หลักสูตร ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) จำนวน 34 หลักสูตร จำแนกเป็นระดับปริญญาเอก จำนวน 4 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 7 หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร และระดับปริญญาตรี จำนวน 22 หลักสูตร และอีก 1 หลักสูตรคือ หลักสูตรพยาบาลศาสตร์ ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์สภาการพยาบาล

สำหรับการจัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยดำเนินการสอนใน 2 วิทยาเขต คือ วิทยาเขตสะพานใหม่ จังหวัด กรุงเทพมหานคร และวิทยาเขตรังสิต จังหวัดปทุมธานี โดยแบ่งโครงสร้างการบริหารงานสายวิชาการออกเป็น 8 คณะ ประกอบด้วย คณะบริหารธุรกิจ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล คณะศิลปศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ คณะนิเทศศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ และวิทยาลัยนานาชาติจีน นอกจากนี้ยังมีหน่วยงานสนับสนุนอีก 7 หน่วยงาน ประกอบด้วย สำนักวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา สำนักวิจัย สำนักหอสมุด สำนักกิจการนักศึกษา สำนักบริหาร สำนักอธิการบดี และสำนักบริการการศึกษา

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามกระบวนการของระบบการประกันคุณภาพ โดยดำเนินการตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์ประเมินคุณภาพ ทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน ตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) โดยได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร จำนวน 34 หลักสูตร ซึ่งทุกหลักสูตร ผ่านเกณฑ์มาตรฐานทุกหลักสูตรระดับ และในระดับคณะ จำนวน 7 คณะ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดี

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีจำนวนนักศึกษารวม 4,255 คน เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีจำนวน 3,671 คน ระดับประกาศนียบัตร จำนวน 39 คน ระดับปริญญาโทจำนวน 414 คน ระดับปริญญาเอกจำนวน 131 คน เทียบเป็นสัดส่วนจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี : ระดับประกาศนียบัตร : ปริญญาโท : ปริญญาเอก เท่ากับ 3,671 : 39 : 414 : 131 และมีบุคลากรรวมทั้งสิ้น 361.5 คน จำแนกเป็นบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 219.5 คน (ไม่นับรวมคณาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์) และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 142 คน

สำหรับผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2566 พบว่า หลักสูตรได้ดำเนินการตรวจประเมินและมีผลการประเมิน “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานองค์ประกอบที่ 1 ในทุกหลักสูตร ดังนั้น ผลการประเมินตนเองในภาพรวมตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ซึ่งทำการประเมินครบทั้ง 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ จึงมีผลการประเมินตนเอง ระดับสถาบัน ที่คะแนนเฉลี่ย 4.53 ระดับคุณภาพดีมาก โดยมีรายละเอียดระดับคุณภาพของการประเมินแยกได้ ดังนี้

องค์ประกอบที่มีผลประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก ประกอบด้วย

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	คะแนนเฉลี่ย 4.94
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	คะแนนเฉลี่ย 5.00
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คะแนนเฉลี่ย 5.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	คะแนนเฉลี่ย 4.81

องค์ประกอบที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดี ประกอบด้วย

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	คะแนนเฉลี่ย 3.93
-------------------------------	------------------

ตาราง ก แสดงผลการดำเนินงานผลการประเมินตนเองตามรายตัวบ่งชี้ ระดับสถาบันปีการศึกษา 2566

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2566	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผล	คะแนน	ระดับคุณภาพ
องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต					
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	4.00	135.34/34	เฉลี่ย 3.98	3.98	ดี
1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 35	(75/219.5)*100	ร้อยละ 34.17	4.27	ดี
1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 20	(36.5/219.5)*100	ร้อยละ 16.63	1.39	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	-	6 ข้อ	5.00	ดีมาก
1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	-	6 ข้อ	5.00	ดีมาก
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 1				3.93	ดี
องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย					
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์	6 ข้อ	-	6 ข้อ	5.00	ดีมาก
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5.00	-	5.00	5.00	ดีมาก
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5.00	-	4.54	4.83	ดีมาก
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2				4.94	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ					
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	-	6 ข้อ	5.00	ดีมาก
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3				5.00	ดีมาก

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2566	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผล	คะแนน	ระดับคุณภาพ
องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	6 ข้อ	-	6 ข้อ	5.00	ดีมาก
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4				5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ					
5.1 การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ	-	7 ข้อ	5.00	ดีมาก
5.2 ผลการบริหารจัดการคณะโดยรวม	4.45	31.06/7	4.44	4.44	ดี
5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	6 ข้อ	-	6 ข้อ	5.00	ดีมาก
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5				4.81	ดีมาก
รวมคะแนน 13 ตัวบ่งชี้				58.91	
เฉลี่ยรวมองค์ประกอบที่ 1 - 5 (13 ตัวบ่งชี้)				4.53	ดีมาก

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน

จากผลการดำเนินงาน และคะแนนที่ได้ในแต่ละตัวบ่งชี้ สามารถนำมาวิเคราะห์คะแนนเฉลี่ยผลการดำเนินงานของสถาบัน จำแนกตามชนิดของตัวบ่งชี้ คือ ปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการ (Process) และ ผลลัพธ์ (Output) และแปลผลระดับคุณภาพตามคะแนนที่ได้ ดังนี้

ตาราง ข สรุปผลและวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2566					
ประเมินตนเอง					
องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	รวม	
					0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
					1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง
					2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้
					3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี
					4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	2.83	5.00	3.98	3.93	ดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	5.00	5.00	4.83	4.94	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ		5.00		5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		5.00		5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ		5.00	4.44	4.81	ดีมาก
รวม	3.55	5.00	4.42	4.53	ดีมาก
ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก	ดี	ดีมาก	

ผลการประเมินตนเองภาพรวม

จากการดำเนินงานตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2566 สามารถสรุปจุดเด่นและโอกาสการเพื่อการพัฒนาในภาพรวมของมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้ดังนี้

จุดเด่นในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

1. มหาวิทยาลัยมีระบบการเรียนการสอนที่ครอบคลุมในด้านการพัฒนาอาจารย์ การควบคุมคุณภาพการเรียนการสอน และการมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่สามารถดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด และมีประสิทธิภาพ
2. มหาวิทยาลัยมีศักยภาพในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน รวมถึงผู้ประกอบการ ศิษย์เก่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันการศึกษาอื่นๆ ทั้งภายในและต่างประเทศ
3. มหาวิทยาลัยมีบุคลากรที่ให้ความร่วมมือ โดยมีเป้าประสงค์เดียวกันคือ การพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และมีความคล่องตัวในการนำองค์ความรู้เพื่อเชื่อมโยง และต่อยอดการพัฒนาในสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว
4. มหาวิทยาลัยมีความร่วมมือด้านการเรียนการสอนเชิงบูรณาการ โดยมีการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและหลักสูตรเรียนร่วมกันกับสถาบันต่างประเทศนา อันจะนำไปสู่การพัฒนาและการยกระดับสู่ระดับสากล
5. มหาวิทยาลัยมีอาคารสถานที่ หอสมุด และห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และทักษะด้านวิชาชีพอย่างมืออาชีพ
6. มหาวิทยาลัยมีระบบการจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีคุณภาพ โดยมีอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สอน ทั้งยังมีหลักสูตรที่สนองต่อความต้องการของสังคม และตลาดแรงงาน
7. มหาวิทยาลัยมีทุนเพื่อให้การสนับสนุนงานวิจัย และการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง
8. มหาวิทยาลัยมีระบบพัฒนานักศึกษาทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน เพื่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาสามารถปรับตัวในสังคม มีจิตอาสา และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

โอกาสในการพัฒนา

1. จากนโยบายของภาครัฐที่เปิดโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้หลักสูตรต่างๆ สามารถจัดการเรียนการสอนในลักษณะร่วมผลิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ (ภาครัฐ เอกชน และชุมชน) ได้ เพื่อให้บัณฑิตพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริงได้ทันที มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดงาน สามารถพัฒนาอาชีพในปัจจุบันและเตรียมพร้อมรองรับตำแหน่งงานในอนาคต หรือ CWIE (Cooperative and Work Integrated Education) ที่มีทักษะและความเป็นมืออาชีพ อีกทั้งมีรูปแบบการศึกษาแบบผสมผสาน (Hybrid) และการบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (lifelong Learning) ในการสะสมหน่วยกิตในธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
2. นโยบายภาครัฐสนับสนุนงบประมาณเพื่อการศึกษา ในการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา รวมถึงนโยบายภายใต้โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ แบบ Non-Degree หรือ แบบ Degree โครงการ U2T โครงการ Upskill/Reskill เพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. มหาวิทยาลัยมีฐานผู้เรียนกว้างขึ้นจากกลุ่มสังคมผู้สูงอายุและเยาวชนที่มีความสนใจการเรียนรู้ในสาขาที่หลากหลายมากขึ้น
4. การเติบโตทางด้านอุตสาหกรรมใหม่ และการพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ ทำให้เกิดความต้องการกำลังคนที่มีคุณภาพ และมีทักษะเฉพาะทาง ทำให้การจัดการศึกษาทำได้หลากหลายมากขึ้น
5. เทคโนโลยีที่เข้าถึงได้ง่ายมากขึ้นทำให้การศึกษาสามารถทำได้ทุกที่ทุกเวลา
6. ลักษณะงานในอนาคตมีความซับซ้อนหลากหลาย เป็นความท้าทายต่อการผลิตบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ที่มีการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นได้ตลอดเวลา โดยไม่ยึดติดกับกรอบแนวคิดเดิม

7. ส่งเสริม สนับสนุน และผลักดันให้คณาจารย์ได้รับการพัฒนาศักยภาพ และศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้น
8. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ทำผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ ได้รับการตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติหรือวารสารที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI เพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
9. พัฒนาวารสารวิชาการของมหาวิทยาลัยที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 ขึ้นสู่กลุ่มที่ 1 และ SCOPUS ตามลำดับ ตลอดจนพัฒนาให้มีวารสารทางวิชาการเพิ่มขึ้น เพื่อรองรับผลงานทางวิชาการของอาจารย์และนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา
10. ส่งเสริม ให้คณาจารย์ ได้รับความรู้และเทคนิคการสอนในรูปแบบที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นให้นักศึกษาเป็นนักศึกษาที่มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ แก้ไขปัญหา และเป็นผู้ใฝ่การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning)
11. พิจารณาโอกาสกับการใช้ประโยชน์ขององค์ความรู้ในศาสตร์แขนงต่างๆ ของคณะในการบูรณาการด้านวิชาการ เพื่อการผลิตบัณฑิตที่มีคุณค่าและคุณภาพ ตอบโจทย์แนวทางการพัฒนาประเทศของรัฐบาล รวมถึงรองรับโอกาสและความท้าทายในอนาคต

ส่วนที่ 1

ข้อมูลเบื้องต้น

1.1 ประวัติความเป็นมาและสภาพปัจจุบัน

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ เป็นสถาบันอุดมศึกษาได้รับอนุญาตให้จัดตั้งเป็นสถาบัน อุดมศึกษาเอกชนจาก กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 31 ตุลาคม พ.ศ. 2543 และเริ่มเปิดดำเนินการสอนในปีการศึกษา 2544 ที่วิทยาเขตสะพานใหม่ โดยได้รับพระมหากรุณาธิคุณจาก สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อครั้ง ดำรงพระอิสริยยศเป็นสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเป็นองค์ประธานในพิธีเปิด มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ที่วิทยาเขตสะพานใหม่อย่างเป็นทางการ เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ. 2546

จากความมุ่งมั่นของคณะผู้บริหาร ที่ต้องการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างเต็มที่ ทำให้ มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น ในปี พ.ศ. 2551 มหาวิทยาลัยจึงได้ขยายการจัดการศึกษาไปยังวิทยาเขตแห่งใหม่ คือ วิทยาเขตรังสิต ถนนรังสิต-นครนายก จังหวัดปทุมธานี และได้รับใบอนุญาตให้เปลี่ยนประเภทสถาบันเป็นมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2553 รวมทั้งได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินมาทรงเปิดมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ วิทยาเขตรังสิต จังหวัดปทุมธานี เมื่อวันที่ 28 มีนาคม พ.ศ. 2554

ในปีการศึกษา 2566 นี้ มหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอนรวมทั้งสิ้น 35 หลักสูตร จำแนกเป็น ระดับปริญญาเอก 4 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 7 หลักสูตร ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต 1 หลักสูตร และระดับปริญญาตรี 23 หลักสูตร ดำเนินการสอน 2 วิทยาเขต คือ วิทยาเขตสะพานใหม่ กรุงเทพมหานคร และวิทยาเขตรังสิต จังหวัดปทุมธานี ซึ่งทั้งสองวิทยาเขต มีความพร้อมในการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับการเป็นสถาบันระดับอุดมศึกษา

1.2 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ และนโยบายคุณภาพ

1.2.1 ปรัชญา

“วิชาการเป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม ก้าวนำเทคโนโลยี”

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพมุ่งมั่นจัดการศึกษาให้เกิดความเป็นเลิศและความเป็นสากล เพื่อให้บัณฑิตมี คุณภาพและสามารถเป็นทรัพยากรบุคคลที่เป็นกำลังสำคัญของประเทศ ซึ่งเป็นปัจจัยที่สำคัญในการแข่งขันระหว่างประชาคม นอกจากนั้นยังเน้นการสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในจิตใจของนักศึกษา เพื่อยึดถือเป็นแนวทางการดำเนินชีวิตควบคู่ไปกับการศึกษา และหล่อหลอมเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ อย่างมีคุณภาพทั้งภายในและภายนอก มีความเป็นผู้นำที่ดีในการ ชี้นำสังคมไทยให้ไปสู่ทิศทางที่ถูกต้องเหมาะสม และสามารถพัฒนาประเทศ ให้ไปสู่ความเจริญรุ่งเรืองได้ โดยมหาวิทยาลัยได้นำเอาความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทุกรูปแบบมาใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้หลักสูตรที่เปิดสอนและ ระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ มีความเป็นสากลทัดเทียมกับนานาชาติ ซึ่งจะ เป็นประโยชน์ โดยรวมต่อนักศึกษาและบัณฑิต ในการที่จะไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นทั้งในและต่างประเทศ รวมถึงสามารถนำ ความรู้ไป ประกอบวิชาชีพได้เป็นอย่างดี

1.2.2 ปณิธาน

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ มีปณิธานเพื่อมุ่งพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่ก้าวไกลด้วยคุณธรรม อันได้แก่ จรรยาบรรณในวิชาชีพ มีวินัยในการทำงาน ตลอดจนมีความรับผิดชอบหน้าที่และสังคม และเป็นผู้ที่มีคุณภาพในสาขาวิชาชีพ สามารถบูรณาการองค์ความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสภาพสังคม มีวิสัยทัศน์กว้างไกล อีกทั้งส่งเสริม สนับสนุน และ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อเป็นศูนย์กลางและแหล่งเรียนรู้ การค้นคว้าวิจัยในศาสตร์สาขาต่างๆ อันจะนำมาซึ่งความร่วมมือ กับองค์กรทั้งในและต่างประเทศและก่อให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุดทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน และการบริการต่อสังคม

1.2.3 วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี รวมทั้งมีระบบบริหารจัดการที่ดีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2.4 พันธกิจ

เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัยจึงกำหนดพันธกิจ 5 พันธกิจ ดังนี้

- พันธกิจที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ
- พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและผลงานทางวิชาการ
- พันธกิจที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม
- พันธกิจที่ 4 บริการวิชาการแก่สังคม
- พันธกิจที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

1.2.5 วัตถุประสงค์

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ จัดตั้งขึ้นเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและมีคุณภาพ ตอบสนองนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยของประเทศไทย และในระดับนานาชาติ โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

- 1) เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ มีการศึกษาและพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ เป็นบุคลากรที่สำคัญในการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศต่อไป
- 2) เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นคนดี เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัยในการปฏิบัติงาน มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ตลอดจนมีความรับผิดชอบและเสียสละต่อหน้าที่และสังคมส่วนรวม
- 3) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาค้นคว้าวิจัยในแขนงวิชาต่างๆ โดยนักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัย ตลอดจนความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ
- 4) เพื่อให้บริการทางวิชาการ และเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ในศาสตร์สาขาต่างๆ ในการให้บริการทั้งในระบบและนอกระบบแก่นักศึกษา บุคคลทั่วไป หน่วยงาน ชุมชนและสังคม ตลอดจนถึงประเทศเพื่อนบ้าน
- 5) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ตลอดจนมีการยึดมั่นและปฏิบัติในหลักธรรมของศาสนาที่ดี

1.2.6 นโยบายคุณภาพ

- 1) สร้างระบบและกลไกเพื่อดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา
- 2) จัดงบประมาณสนับสนุนงานประกันคุณภาพการศึกษา
- 3) ประชาสัมพันธ์ อบรม สัมมนา เพื่อให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษา ต่อบุคลากร และนักศึกษา
- 4) ส่งเสริมให้บุคลากร/นักศึกษา มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบและกลไกในงานประกันคุณภาพการศึกษา
- 5) กำหนดให้นำระบบประกันคุณภาพศึกษามาเป็นแนวทางปฏิบัติงานประจำ
- 6) สร้างจิตสำนึกให้มีความรับผิดชอบต่อในด้านคุณภาพจนถึงปฏิบัติเป็นวัฒนธรรมคุณภาพ
- 7) กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และระดับคณะ ทุกปีการศึกษาโดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

1.2.7 อัตลักษณ์นักศึกษา

“เด่นไต่ มิวินัย”

1.2.8 เอกลักษณ์มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

“แหล่งเรียนรู้ คุณธรรมและเทคโนโลยี”

1.2.9 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย

เพื่อให้การผลิตบัณฑิตให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ประชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์นักศึกษา และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ จึงได้กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ไว้ดังนี้

- 1) มีความรู้ความสามารถและทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ
- 2) มีทักษะในการเรียนรู้ และใฝ่ศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 3) มีสติปัญญา วิจรณญาณ และความสามารถในการแก้ไขปัญหา
- 4) มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
- 5) มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพียงพอในการสื่อสารและการปฏิบัติในวิชาชีพ
- 6) มีคุณธรรม จริยธรรม วินัย และความรับผิดชอบ
- 7) มีมนุษยสัมพันธ์ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 8) มีบุคลิกภาพที่ดี มีความคิดสร้างสรรค์ และกล้าแสดงความคิดเห็น
- 9) มีความเสียสละต่อส่วนรวม และรับผิดชอบต่อสังคม
- 10) มีจิตสำนึกความเป็นไทย ตระหนักถึงคุณค่าในทรัพยากรและศิลปวัฒนธรรม

1.2.10 พระประจำมหาวิทยาลัย

พระพุทธชินราช พระประจำสถาบันเป็นพระพุทธรูปปางมารวิชัยลักษณะงดงาม องค์พระมีขนาดหน้าตักกว้าง 2 ศอกครึ่ง ความสูง 4 ศอก ประดิษฐาน ณ วิหารพระ ของมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ วิทยาเขตสะพานใหม่ และวิหารจันทโปธิ วิทยาเขตรังสิต

1.2.11 เครื่องหมายของมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

เครื่องหมายของมหาวิทยาลัยประกอบด้วยรูปตรา เครื่องหมายประดับด้วยช่อชัยพฤกษ์ 2 ช่อ จากด้านล่างมา ที่ด้านข้างทั้งสอง ตรงกลางตราเครื่องหมายเป็นลูกโลก มีวงโคจรวิ่งรอบประสานพร้อมเปลวไฟ มีตัวอักษร N และ B อยู่กึ่งกลาง หน้าหนังสือแต่ละด้าน ด้านบนของลูกโลกเป็นแถบชื่อภาษาไทย “มหาวิทยาลัย นอร์ทกรุงเทพ” และด้านล่างเป็นแถบชื่อภาษาอังกฤษ “NORTH BANGKOK UNIVERSITY”



ลักษณะและความหมายของเครื่องหมาย

ลูกโลก	หมายถึง	ความเป็นนานาชาติและความเป็นสากล
วงโคจร	หมายถึง	ความก้าวหน้าของวิทยาการแขนงใหม่
หนังสือ	หมายถึง	แก่นของวิชาการในด้านต่าง ๆ ทั้งศาสตร์และศิลป์
คบเพลิงและเปลวไฟ	หมายถึง	ความมุ่งมั่นและดวงประทีปที่จะส่องนำทางและนำความรู้โรจน์สู่ผู้ศึกษาให้ประสบ ความสำเร็จในการประกอบอาชีพ และกอบด้วยคุณธรรม ความรู้ และสติปัญญา

ข้อชัยพฤษ์	หมายถึง	ข้อแห่งเกียรติยศที่ประดับด้วยพลังแห่งคุณธรรม และจริยธรรม ของนักศึกษา บัณฑิต และบุคลากรของมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ซึ่งจะผลักดันให้สังคมและประเทศชาติพัฒนาไปสู่ความเจริญรุ่งเรือง
------------	---------	---

1.2.12 สีประจำมหาวิทยาลัยคือ สีน้ำเงิน และสีขาว ซึ่งมีความหมายดังนี้

สีน้ำเงิน หมายถึง ความเชี่ยวชาญ ความเป็นเลิศด้านวิชาการ และทักษะวิชาชีพ

สีขาว หมายถึง ความพร้อมด้านคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย และความรับผิดชอบ

1.2.13 ต้นไม้ประจำสถาบันคือ ต้นไทร

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ มีต้นไทรเป็นต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย เปรียบเสมือนต้นไทรใหญ่ที่แข็งแกร่งนับสิบปี แผ่กิ่งก้านสาขาเป็นที่พักพิงและปกป้องคุ้มภัยแก่เหล่าบุคลากรและนักศึกษาของมหาวิทยาลัย อีกทั้งยังหล่อหลอมให้เป็นบัณฑิตอย่างสมบูรณ์เปี่ยมด้วยคุณธรรมและจริยธรรม ต้นไทรปลูกไว้เคียงคู่กับอาคารศิลปวัฒนธรรม วิทยาเขตสะพานใหม่ ซึ่งชั้นสองของอาคารเป็นที่ประดิษฐานองค์พระพุทธรชินราช

1.3 คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย

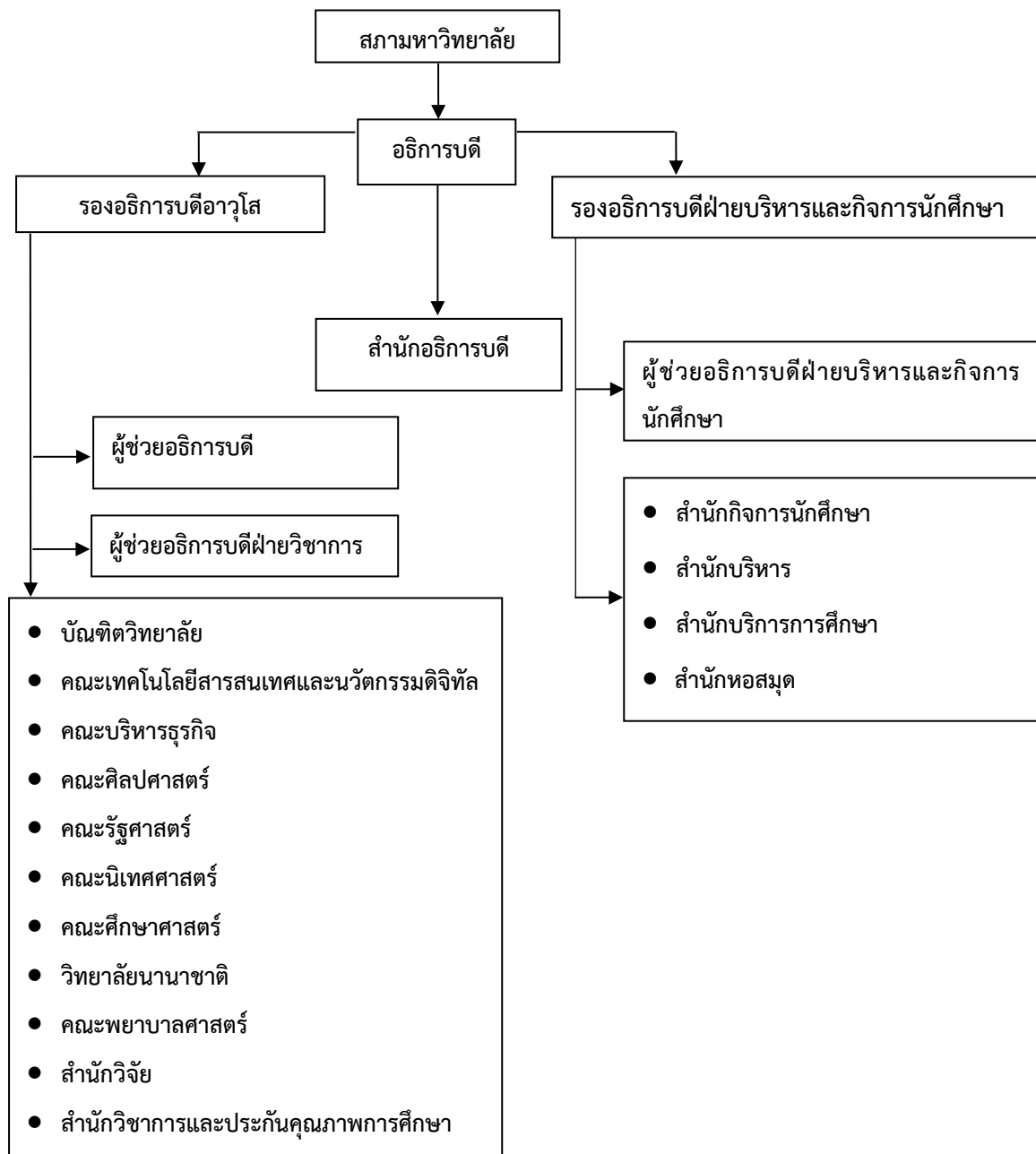
1. รองศาสตราจารย์ ดร.สมชอบ	ไชยเวช	นายกสภามหาวิทยาลัย
2. ภราดา ดร.ปัญญา	แสงหิรัญ	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย
3. อาจารย์ ดร.จรรณู	อินทजार	กรรมการสภามหาวิทยาลัย
4. ศาสตราจารย์ ดร.ชาติชาย	ณ เชียงใหม่	กรรมการสภามหาวิทยาลัย
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ	ประวัติรุ่งเรือง	กรรมการสภามหาวิทยาลัย
6. นายแพทย์เจษฎา	โชคดำรงสุข	กรรมการสภามหาวิทยาลัย
7. อาจารย์ ดร.วีระศักดิ์	โควสุรัตน์	กรรมการสภามหาวิทยาลัย
8. ศาสตราจารย์ ดร.มนต์ชัย	เทียนทอง	กรรมการสภามหาวิทยาลัย
9. รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต	ทิพากร	กรรมการสภามหาวิทยาลัย
10. รองศาสตราจารย์ ดร.ชนงกรณ์	กฤษณบุตร	กรรมการสภามหาวิทยาลัย
11. รองศาสตราจารย์ ดร.โชติพัชร	ภรณ์วลัย	กรรมการสภามหาวิทยาลัย
12. อาจารย์ ดร.ปราศรัย	ประวัติรุ่งเรือง	กรรมการสภามหาวิทยาลัย
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร	ประวัติรุ่งเรือง	กรรมการสภามหาวิทยาลัย
14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัทมา	รูปสุวรรณกุล	กรรมการสภามหาวิทยาลัย
15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ตระกูล	จิตวัฒนาก	กรรมการสภามหาวิทยาลัย

1.4 คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ	ประวัติรุ่งเรือง	อธิการบดีกิตติมคุณ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร	ประวัติรุ่งเรือง	อธิการบดี
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัทมา	รูปสุวรรณกุล	รองอธิการบดีอาวุโส
4. อาจารย์ ดร.นันทนา	ชวศิริกุลพล	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและกิจการนักศึกษา
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ตระกูล	จิตวัฒนากร	ผู้ช่วยอธิการบดี/คณบดีคณะศิลปศาสตร์
6. อาจารย์ภูริพัฒน์	ประวัติรุ่งเรือง	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหารและกิจการนักศึกษา
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติรัตน์	มีมาก	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/คณบดีคณะบริหารธุรกิจ
8. อาจารย์ ดร.เยาวดี	สุวรรณนาคะ	ผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
9. รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์	สิกขาบัณฑิต	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
10. รองศาสตราจารย์ ดร.อัจศรา	ประเสริฐสิน	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันต์	ธรรมชาลัย	คณบดีคณะรัฐศาสตร์
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีระนันท์	จิระยิ่งมงคล	คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
13. อาจารย์ ดร.สุภารักษ์	จตุระกุล	คณบดีคณะนิเทศศาสตร์
14. อาจารย์อมรวิทย์	วัชรพฤษชาติ	คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล
15. อาจารย์ ดร.อมรรัตน์	วรรณะ	ผู้อำนวยการสำนักกิจการนักศึกษา
16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงยศ	แก้วมงคล	ผู้อำนวยการสำนักวิจัย
17. อาจารย์สรวิศ	เฉลิมแสน	ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
18. อาจารย์สุวคนธ์	ศิริวงศ์ววัฒน์	ผู้อำนวยการสำนักหอสมุด
19. อาจารย์ ดร.อรพินธุ์	คุณธรรมนิธิ	ผู้อำนวยการสำนักอธิการบดี
20. อาจารย์ ดร.มนัญชยา	ยอแซฟ	ผู้อำนวยการสำนักบริการการศึกษา
21. อาจารย์สุวเดช	แก้วช่วย	ผู้อำนวยการสำนักบริหาร

1.5 โครงสร้างการบริหารงาน

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพแบ่งออกเป็น 8 คณะ และ 7 สำนัก ดังแสดงไว้ในแผนภาพที่ 1.1



ภาพที่ 1 แสดงโครงสร้างองค์กรมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

1.6 จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ เปิดสอนรวม 35 หลักสูตร จำแนกระดับปริญญาเอก 4 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 7 หลักสูตร ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต 1 หลักสูตร และระดับปริญญาตรี 23 หลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

- 1) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
- 2) สาขาวิชาการจัดการ
- 3) สาขาวิชาการพัฒนาธุรกิจและทุนมนุษย์
- 4) สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา

2. หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

- 1) สาขาวิชาการจัดการ
- 2) สาขาวิชาการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ)

3. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

- 1) สาขาวิชาการพัฒนาธุรกิจและทุนมนุษย์
- 2) สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา

4. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

- 1) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
- 2) สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

5. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

- 1) สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและเอกชน

6. หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

- 1) สาขาวิชาชีพครู

7. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

- 1) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล

8. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

9. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

- 1) สาขาวิชาการตลาดดิจิทัล
- 2) สาขาวิชาการจัดการ
- 3) สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
- 4) สาขาวิชาการจัดการ (หลักสูตรนานาชาติ)
- 5) สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

10. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

- 1) สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจสากล
- 2) สาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการและการประกอบอาหาร
- 3) สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ
- 4) สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
- 5) สาขาวิชาธุรกิจการบินและนวัตกรรมการบริการ
- 6) สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเพื่อผู้พูดภาษาอื่น

10. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ต่อ)
 - 7) สาขาวิชาการจัดการงานอีเวนต์ นิทรรศการและการประชุม
 - 8) สาขาวิชานวัตกรรมดิจิทัลและสื่อศิลป์
11. หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต
 - 1) สาขาวิชานิเทศศาสตร์ดิจิทัล
12. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
 - 1) สาขาวิชาการเมืองการปกครอง
13. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
 - 1) สาขาวิชานิติศาสตร์
14. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
 - 1) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
15. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
 - 1) สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
 - 2) สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา
 - 3) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
16. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
 - 1) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

1.7 จำนวนนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ มีจำนวนนักศึกษารวมทั้งสิ้น 4,255 คน เป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 3,671 คน นักศึกษาระดับประกาศนียบัตร จำนวน 39 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 414 คน ระดับปริญญาเอก จำนวน 131 คน ดังแสดงในตารางที่ 3

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักศึกษาจำแนกตามคณะวิชาและระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2566

คณะ	ระดับการศึกษา				
	ปริญญาตรี	ป.บัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
1. เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	530	-	-	-	530
2. บริหารธุรกิจ	1,085	-	51	51	1,187
3. ศิลปศาสตร์	846	-	47	50	943
4. รัฐศาสตร์	465	-	16	-	481
5. นิเทศศาสตร์	234	-	-	-	234
6. ศึกษาศาสตร์	306	39	263	30	638
7. พยาบาลศาสตร์	189	-	-	-	189
8. วิทยาลัยนานาชาติ	16	-	37	-	53
รวมทั้งสิ้น	3,671	39	414	131	4,255

หมายเหตุ : จำนวนนักศึกษาประกอบด้วย สถานะปกติ ลาพัก และรักษาสภาพ

ข้อมูล ณ วันที่ 1 เมษายน 2567 สำนักบริการการศึกษา

1.8 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ

จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2565 มีจำนวน 1,579 คน มีบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำจำนวน 1,404 คน คิดเป็นร้อยละ 88.92 ของจำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด

จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำภายใน 1 ปี จำนวน 1,384 คน คิดเป็นร้อยละ 98.97 ของผู้ตอบแบบสอบถามระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ไม่นับบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบท และบัณฑิตที่มีงานทำแล้วแต่ไม่ได้เปลี่ยนงานมาพิจารณา)

1.9 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (จำแนกตามตำแหน่งวิชาการ)

ตารางที่ 2 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดจำแนกตามตำแหน่งวิชาการ

คณะ	จำนวนอาจารย์			การดำรงตำแหน่งทางวิชาการ			
	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	รวม	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม
1. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	26	-	26	2	0	0	2
2. คณะบริหารธุรกิจ	59	-	59	6	1	0	7
3. คณะศิลปศาสตร์	56.5	-	56.5	5	2	1	8
4. คณะรัฐศาสตร์	19.5	-	19.5	3.5	1	0	4.5
5. คณะนิเทศศาสตร์	7	-	7	0	0	0	0
6. คณะศึกษาศาสตร์	35.5	-	35.5	10	5	0	15
7. วิทยาลัยนานาชาติจีน	16	-	16	0	0	0	0
รวมจำนวน	219.5	-	219.5	26.5	9	1	36.5
ร้อยละ				12.07	4.10	0.46	16.63

หมายเหตุ : จำนวนอาจารย์ดังกล่าว ไม่นับรวมอาจารย์จากคณะพยาบาลศาสตร์ เนื่องจากหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ ได้รับการประเมินตามเกณฑ์สภาการพยาบาล ไม่ใช่เกณฑ์การประเมินของ สป.อว. ดังนั้น ข้อมูลที่รายงาน จึงรายงานเฉพาะหลักสูตรและคณะที่รับการประเมินตามเกณฑ์ สป.อว. เท่านั้น

1.10 จำนวนบุคลากร

ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยนอร์เทิร์นเทรกกิง มีบุคลากรทั้งหมด 361.5 คน เป็นบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 219.5 คน และสายสนับสนุน จำนวน 142 คน รายละเอียดดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนบุคลากร ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามประเภทบุคลากรและระดับการศึกษา

ลำดับ	ประเภทบุคลากร	ระดับการศึกษา				
		ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
1	สายวิชาการ					
	1) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	-	-	25	1	26
	2) คณะบริหารธุรกิจ			37	22	59
	3) คณะศิลปศาสตร์	-	-	40.5	16	56.5
	4) คณะรัฐศาสตร์	-	-	11	8.5	19.5
	5) คณะนิเทศศาสตร์	-	-	6	1	7
	6) คณะศึกษาศาสตร์	-	-	17	18.5	35.5
	7) วิทยาลัยนานาชาติ	-	-	8	8	16
	รวมสายวิชาการ	-	-	144.5	75	219.5
2	สายสนับสนุน					
	รวมสายสนับสนุน	23	98	21	-	142
	รวมทั้งสิ้น	23	98	165.5	75	361.5

ส่วนที่ 2

การรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

2.1 นโยบาย ระบบและกลไกประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

1. นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ กำกับนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาบัณฑิตให้มีความรอบรู้ ความสามารถ เปี่ยมด้วยคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และเป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล รู้เท่าทันเทคโนโลยี สามารถแข่งขันในสังคมโลกได้อย่างภาคภูมิใจ โดยมีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

1.1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทั้งในระดับปริญญาตรี ประกาศนียบัตร ปริญญาโท และปริญญาเอก ให้เป็นที่ยอมรับของสังคม สามารถแข่งขันในเชิงคุณภาพของการศึกษา และคุณภาพของบัณฑิตกับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศได้

1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะและสำนักมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสมกับลักษณะงานของตน พัฒนาระบบการบริหารจัดการเชิงคุณภาพด้วยการวางแผน การควบคุมตรวจสอบประเมินและปรับปรุง ตามองค์ประกอบของคุณภาพที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง อยู่ในทิศทางเดียวกันกับมหาวิทยาลัย

1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะและสำนักจัดทำโครงการและกิจกรรมต่างๆ ที่สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาตามความพร้อมและความจำเป็น

1.4 จัดให้มีระบบการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานภายในระดับคณะและสำนัก เพื่อความพร้อมของระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ก่อนรับการประเมินในระดับสถาบัน และจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รวมทั้งจัดให้มีการทำรายงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

2. ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ดำเนินการประกันคุณภาพศึกษาอย่างต่อเนื่องนับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2544 เป็นต้นมา โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ เพื่อทำหน้าที่วางระบบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยลักษณะสำคัญ ดังต่อไปนี้ คือ

2.1 จัดเป็นระบบที่มีจุดประสงค์ เพื่อใช้ผลการดำเนินงานเป็นข้อมูลป้อนกลับ เพื่อใช้ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องในการดำเนินงานและส่งเสริมผลงานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้นกว่าเดิม

2.2 จัดระบบควบคุมคุณภาพการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ โดยแบ่งงาน เป็น 3 ส่วน คือ

2.2.1 ปัจจัยในการดำเนินงาน (Input)

2.2.2 กระบวนการดำเนินงาน (Process)

2.2.3 ผลการดำเนินงาน (Output / Outcome)

2.3 จัดระบบที่มีการประกันคุณภาพการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

2.3.1 การควบคุมคุณภาพ (Quality Control)

2.3.2 การตรวจสอบคุณภาพ (Quality Audit)

2.3.3 การประเมินคุณภาพ (Quality Assessment)

2.4 จัดระบบที่มีการควบคุมตนเอง (Self Control)

2.5 จัดระบบที่มีฐานข้อมูลที่ถูกต้อง ทันสมัย

2.6 จัดระบบประกันคุณภาพที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

2.7 จัดระบบที่ทำให้เกิดคุณภาพมาตรฐานและผลสัมฤทธิ์ของการศึกษาด้านเทคโนโลยีและภาษาอังกฤษ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย และนโยบายของรัฐบาล

3. กลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้สร้างกลไกเพื่อได้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่สมบูรณ์ โดยให้บุคลากรทุกคนมีความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการผลักดันให้เน้นการประกันคุณภาพการศึกษาใช้ในการดำเนินงานทุกระดับของคณะ/สำนัก ให้เกิดผล ด้วยเหตุนี้ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ จึงผลักดันกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับ โดยกำหนดให้ทุกหลักสูตร ทุกคณะ และสถาบันมีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รวม 3 ชุด ดังนี้

- 3.1 คณะกรรมการอำนวยการประกันคุณภาพการศึกษา
- 3.2 คณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา
- 3.3 คณะกรรมการดำเนินการการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ

โครงสร้างคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา



ภาพที่ 2 แสดงโครงสร้างคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

2.2 เป้าหมายการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

ตารางที่ 4 แสดงเป้าหมายการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2566

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้คุณภาพ	หน่วยนับ	เป้าหมายการดำเนินงาน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ย	4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	35
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	20
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาาระดับปริญญาตรี	ข้อ	6
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาาระดับปริญญาตรี	ข้อ	6
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ข้อ	6
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ค่าเฉลี่ย	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ค่าเฉลี่ย	5.00
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	ข้อ	6
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ข้อ	6
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	ข้อ	7
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการบริหารงานของคณะ	ค่าเฉลี่ย	4.45
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	ข้อ	6

2.3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2565

1. ผลการประเมินของคณะกรรมการโดยภาพรวม

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2565 ได้วิเคราะห์จากเอกสาร การสัมภาษณ์ และหลักฐานเชิงประจักษ์ พบว่า มีจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุงเร่งด่วน ดังนี้

2. ข้อเสนอแนะการพัฒนาในภาพรวม

(1) ควรมีการวางแผนการจัดโครงการเพื่อผลิตผลงานทางวิชาการโดยเร่งด่วน (Fast Track Program) โดยให้แล้วเสร็จภายใน 1 ปี

(2) ควรมีการพัฒนาและพลิกโฉมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบผสม (Blended Learning) คือ เรียนศึกษาด้วยตนเองร้อยละ 50 และพบอาจารย์ผู้สอนแบบ Onsite ร้อยละ 50 รวมทั้งการจัดทำตำราเรียนและสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ โดยมีเนื้อหา แบบฝึกหัด และการประเมินผล

(3) ควรมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพให้มากขึ้น ได้แก่ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต โดยเลือกสาขาวิชาที่ไม่สอบเพื่อขอรับใบประกอบวิชาชีพวิศวกรรม (ก.ว.) หรือ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาวิศวกรรมความปลอดภัยและอาชีวอนามัย หรือสาขาวิชาการจัดการวิศวกรรม นอกจากนี้ยังสามารถพัฒนาหลักสูตรใหม่อื่นๆ ได้อีก อาทิ สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ (ภ.บ.) เป็นต้น

(4) ออกแบบและจัดทำหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการโดยเน้นการปฏิบัติ และพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree Program) ที่เน้นการประกอบอาชีพและสามารถเก็บสะสมในคลังหน่วยกิต (Credit Bank) ได้

(5) มีการทำวิจัยและเลือกผลงานวิจัยที่ดี ที่สามารถต่อยอดในเชิงธุรกิจร่วมกับเอกชนได้ เช่น โรงแรม/โรงพยาบาล หรือธุรกิจร้านอาหาร โดยมีการศึกษาวิจัยและนำผลการวิจัยเสนอสภา เพื่อร่วมธุรกิจกับภาคเอกชน ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ออกราชกิจจานุเบกษาให้สามารถจัดทำได้

(6) ส่งเสริมให้คณาจารย์และบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีน เพื่อเป็นการรองรับการเป็นวิทยาลัยนานาชาติ

(7) ควรทำประชาสัมพันธ์เชิงรุก ในการเพิ่มจำนวนนักศึกษาให้มากขึ้น

ทั้งนี้ คณะกรรมการผู้ตรวจประเมินได้มีจุดเด่น แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา โอกาสในการพัฒนา รวมถึงข้อเสนอแนะ ในรายองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น	แนวทางเสริม
<p>1. ในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยมีนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาก่อนข้ามมากจำนวน 784 คน แสดงถึงศักยภาพในการผลิตบัณฑิตในระดับสูงกว่าปริญญาตรี และจะเป็นโอกาสในการพัฒนาคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยในด้านการวิจัยและงานวิชาการด้านอื่น ๆ</p> <p>2. มหาวิทยาลัยมีระบบ กลไก และดำเนินการให้บริการนักศึกษา และส่งเสริมศักยภาพด้วยกิจกรรมที่สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย และตามมาตรฐานที่กำหนดได้อย่างหลากหลาย และจำนวนมาก ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. เนื่องจากผลสืบเนื่องจากสถานการณ์โรคระบาด COVID-2019 ที่ผ่านมานักศึกษาและครอบครัวอาจได้ผลกระทบจำนวนมาก มหาวิทยาลัยควรมีระบบการดูแลอย่างใกล้ชิด เช่น การทำแบบทดสอบความเครียด และติดตามนักศึกษาที่มีพฤติกรรมที่ควรเฝ้าระวังอย่างใกล้ชิด</p> <p>2. พัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) เพื่อให้ นักศึกษามีโอกาสในการเรียนรู้จากสถานประกอบการจริง</p> <p>3. พัฒนาตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนงานและโครงการพัฒนานักศึกษา ให้สอดคล้องวัตถุประสงค์ของแผนและโครงการ แทนจำนวนโครงการ จำนวนผู้เข้าร่วม และระดับความพึงพอใจ</p>
จุดที่ควรพัฒนา	โอกาสในการพัฒนา
ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์	ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มศักยภาพอาจารย์ด้านตำแหน่งทางวิชาการ อย่างต่อเนื่องด้วยรูปแบบที่สอดคล้องกับบริบทของสถาบันและบุคลากร เช่น ระบบพี่เลี้ยง การจัดกิจกรรมเข้าค่ายผลงานวิชาการ และการจัดกลุ่ม Fast Track เป็นต้น

ข้อสังเกตเพิ่มเติม

1. การเตรียมความพร้อมในการพัฒนาหลักสูตรแบบมุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-based education :OBE) และการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education :CWIE)
2. การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) หรือเพื่อสร้างรายได้

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น	แนวทางเสริม
มีกระบวนการส่งเสริมการพัฒนาผลงานวิจัยของอาจารย์โดยใช้ระบบสารสนเทศการบริหารการวิจัยที่เป็นรูปธรรม	หน่วยงานจัดการศึกษา(คณะ/วิทยาลัย)ควรจัดทำแผนบริหารการวิจัยให้เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนา	โอกาสในการพัฒนา
1. ส่งเสริมและสนับสนุนทุนวิจัยให้กับบุคลากร ทั้งแหล่งทุนภายใน และภายนอก 2. ยกระดับคุณภาพงานวิจัยให้สูงขึ้น	1. สร้างความร่วมมือระหว่างเครือข่ายการวิจัย เช่น สถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐ และองค์กรอื่นๆ 2. ส่งเสริมและผลักดันให้บุคลากรทุกท่านมีผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ และ/หรือมีผลงานในระบบ Google Scholar 3. ดำเนินการผลักดันให้วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ เข้าสู่ระบบ TCI ในฐานที่สูงขึ้น 4. บุคลากรสามารถส่งผลงานตีพิมพ์โดยการนำผลงานวิจัยร่วมระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อสังเกตเพิ่มเติม

1. เชิญชวนบุคลากรในมหาวิทยาลัยให้มีมุมมองทางด้านงานวิจัยให้เป็นสินทรัพย์ และเชื่อมโยงผลงานด้านการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการ และยกระดับคุณภาพมหาวิทยาลัยได้
2. มหาวิทยาลัยมีการให้ทุนการศึกษากับนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาจำนวนมาก และควรกำหนดให้นักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษาตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาในฐานข้อมูล Scopus เพื่อการพัฒนาอาจารย์และยกระดับมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น	แนวทางเสริม
มหาวิทยาลัยสนับสนุนการให้บริการวิชาการ เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม ด้วยการจัดทำโครงการแบบให้เปล่า ถึง 15 โครงการ และโครงการหารายได้ 14 โครงการ	โครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่าควรนำมาพัฒนาต่อ โดยปรับให้เป็นโครงการหารายได้ในบางส่วน เช่น โครงการผลิตภัณฑ์ชาดอกเข้าพรรษา อาจทำการศึกษาค้นคว้าวิจัยหาพืชผักผลไม้ตามฤดูกาล/ท้องถิ่น ที่ให้สารที่เป็นประโยชน์ซึ่งอาจจะได้นวัตกรรม/องค์ความรู้ใหม่ นำจดลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยได้
จุดที่ควรพัฒนา	โอกาสในการพัฒนา
โครงการบริการวิชาการ เมื่อดำเนินการเสร็จแล้ว ควรสรุปยอดค่าใช้จ่าย (รายรับ-รายจ่าย) ควรสรุปยอดค่าใช้จ่ายในการหา	สร้างเครือข่ายกับภาคเอกชน และ/หรือ ภาครัฐ ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อให้การบริการวิชาการมีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น

ต้นทุนที่แท้จริง และต่อยอดในโครงการนั้น ๆ ต่อไป (โดยเฉพาะอย่างยิ่ง โครงการหารายได้)	ซึ่งอาจจะได้รายได้เพื่อใช้เป็นทุนในการพัฒนาการให้บริการให้กว้างขวางออกไป จะเป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยได้อีกทางหนึ่ง
---	---

ข้อสังเกตเพิ่มเติม

หากพิจารณาให้มีหน่วยงานทางด้านนี้โดยตรง จะทำให้เกิดโครงการต่าง ๆ ที่ทันต่อเหตุการณ์หรือล้ำสมัยได้มากขึ้น ซึ่งเป็นแหล่งหารายได้อีกทางหนึ่ง

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น	แนวทางเสริม
<p>1. มหาวิทยาลัยมีโครงการในด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับบริบทของสถาบัน โดยได้มีการกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนได้อย่างครบถ้วน รวมทั้งมีการประเมินผลความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ เพื่อนำไปปรับปรุงแผน และกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>2. มหาวิทยาลัยได้มีการเผยแพร่กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมได้อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. หน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ควรมีการกำกับติดตามผลการจัดกิจกรรมตั้งแต่การเริ่มกระบวนการ (ต้นน้ำ) จนถึงสิ้นสุดกระบวนการ (ปลายน้ำ) โดยให้ผู้รับผิดชอบในทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการระดมความคิดเห็น และเสนอแนะแนวทางในการจัดกิจกรรม เพื่อตอบสนองความต้องการของนักศึกษาให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด</p> <p>2. ในการจัดทำกิจกรรมทางด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ควรกำหนดให้มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนในทุกสาขาวิชา เพื่อให้การจัดทำกิจกรรมดังกล่าว เกิดประโยชน์กับนักศึกษา และเป็นการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนได้มากที่สุด</p> <p>3. กิจกรรมที่เกิดขึ้นจากการเผยแพร่การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ควรมีผลกระทบทางด้านบวกต่อสังคม เป็นกิจกรรมที่กำลังถูกพูดถึงในโลกออนไลน์กันอย่างแพร่หลาย (Viral) และกำลังได้รับความสนใจ</p>
จุดที่ควรพัฒนา	โอกาสในการพัฒนา
มหาวิทยาลัยยังไม่มีกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	ผู้รับผิดชอบทางด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมควรมีการกำหนดแผนรวมทั้งแนวทางในการสร้างคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรม โดยเริ่มจากการประชุม ระดมความคิดเห็นจากอาจารย์และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เพื่อกำหนดแนวทางในการสร้างมาตรฐานให้เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว

ข้อสังเกตเพิ่มเติม

การกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จของแผนและกิจกรรมที่ทำอยู่วัดเพียงแค่จำนวนโครงการ ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม และการบูรณาการกับการเรียนการสอน ซึ่งอาจไม่ตอบสนองกับผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ดังนั้น ต้องกำหนดตัวชี้วัดให้มีความทำ

ทาย ตอบสนองผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เช่น ผลลัพธ์ในเรื่องความรู้ที่เกิดขึ้น ทักษะ และเจตคติ การได้รับรางวัล หรือการมีชิ้นงานที่เป็นประโยชน์ทางด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น	แนวทางเสริม
<ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการพัฒนา มีระบบการประกันคุณภาพที่ดี มีการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย 	<ol style="list-style-type: none"> จัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ฉบับที่ 6 ปี 2567 – 2571 เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุค Disruption ควรยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานที่สูงขึ้น และนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนา ควรวิเคราะห์หาจุดคุ้มทุนแต่ละหลักสูตร
จุดที่ควรพัฒนา	โอกาสในการพัฒนา
<ol style="list-style-type: none"> การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยประกอบด้วย แผนพัฒนาระยะสั้น 1 ปี และแผนพัฒนาระยะยาว 5 ปี ควรนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการบริหารและการจัดการเรียนการสอน 	<ol style="list-style-type: none"> ควรมีการติดตามการดำเนินการและจัดโครงการอบรมตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์ โดยเร่งด่วน ควรมีการรวบรวมความรู้จากการจัดการความรู้ (KM) แต่ละปีการศึกษา ให้เป็นระบบในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่สามารถสืบค้นได้ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกหลักสูตรจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน Blended Learning

ข้อสังเกตเพิ่มเติม

- ไม่มี -

2.4 แผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ปีการศึกษา 2566

แผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ปีการศึกษา 2566

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา จึงได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา มาดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ปีการศึกษา 2566 เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยประกอบด้วย แผนปฏิบัติงานมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ปีการศึกษา 2566 ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ฉบับที่ 5 ปีการศึกษา 2562-2566 ผ่านการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 6/2566 เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2566 โดยที่ประชุมผู้บริหาร ได้พิจารณาและมีมติ สรุปประเด็นการพัฒนาคุณภาพมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ 7 ประเด็น ดังนี้

- ควรมีการวางแผนการจัดโครงการทำผลงานทางวิชาการแบบเร่งด่วน (Fast Track Program) ทำผลงานอย่างไรให้เสร็จภายใน 1 ปี

2. ควรมีการพลิกโฉมการจัดการเรียนการสอนแบบผสม (Blended Learning) คือ เรียนศึกษาด้วยตนเองร้อยละ 50 และพบอาจารย์ผู้สอนแบบ Onsite ร้อยละ 50 โดยต้องจัดทำตำราหรือสื่อ Online มีแบบฝึกหัดและประเมินผล
3. ควรมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพให้มากขึ้น ได้แก่ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต เลือกสาขาที่ไม่ต้องขอใบประกอบวิชาชีพวิศวกรรม (ก.ว.) เช่น หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาวิศวกรรมความปลอดภัยและอาชีวอนามัย สาขาวิชาการจัดการวิศวกรรม หรือหลักสูตรใหม่ เช่น เภสัชศาสตรบัณฑิต (ภ.บ.) เป็นต้น
4. การจัดทำหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ โดยเน้นการปฏิบัติและการพัฒนาหลักสูตร ประกาศนียบัตร Non-Degree Program เน้นประกอบอาชีพและสามารถเก็บสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) ได้
5. ควรมีการทำวิจัยและเลือกผลงานวิจัยที่ดี ที่สามารถต่อยอดในเชิงธุรกิจร่วมกับหน่วยงานภาคเอกชนได้ เช่น โรงแรม/โรงพยาบาล หรือธุรกิจร้านอาหาร โดยมีการศึกษาวิจัยและนำผลการวิจัยเสนอสภาฯ เพื่อร่วมธุรกิจกับภาคเอกชน ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ออกราชกิจจานุเบกษาให้สามารถทำได้
6. ควรส่งเสริมให้คณาจารย์และบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีน เพื่อเป็นการรองรับการเป็นวิทยาลัยนานาชาติ
7. ควรทำประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างภาพลักษณ์และผลงานของมหาวิทยาลัยเชิงรุก ให้เกิดการรับรู้ และการเพิ่มจำนวนนักศึกษาให้มากขึ้น

ส่วนที่ 3

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

3.1 ผลการดำเนินการกำกับมาตรฐาน

ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในในระดับหลักสูตร รวมทั้งสิ้น 34 หลักสูตร แบ่งเป็นการประเมินหลักสูตรระดับปริญญาเอก 4 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 7 หลักสูตร ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต 1 หลักสูตร และระดับปริญญาตรี 22 หลักสูตร จาก 7 คณะ โดยอาศัยเกณฑ์มาตรฐานระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 รวมทั้งกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ซึ่งผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในในระดับหลักสูตรพบว่า ทุกหลักสูตรมีผลการประเมิน “ผ่าน” ทุกหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานองค์ประกอบที่ 1

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน ตามเกณฑ์ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามมาตรฐานการอุดมศึกษาครบ 5 องค์ประกอบ รวม 13 ตัวบ่งชี้

- องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต
- องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย
- องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ
- องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

3.2 ผลการประเมินตนเองภาพรวม

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร จำนวน 34 หลักสูตร พบว่า

- ทุกหลักสูตรมีผลการประเมิน “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานองค์ประกอบที่ 1 ด้วยคะแนนเฉลี่ยของทุกหลักสูตร 3.98 อยู่ในระดับ **คุณภาพดี**

- ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะพบว่า มีผลการประเมินด้วยคะแนนเฉลี่ยของทุกคณะ 4.44 อยู่ในระดับ **คุณภาพดี**

- มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบันครบ 5 องค์ประกอบ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมินด้วยคะแนนเฉลี่ย 4.53 อยู่ในระดับ **คุณภาพดีมาก**

3.3 ผลการประเมินตนเองตามรายองค์ประกอบคุณภาพ

มหาวิทยาลัย ได้ดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ครบทั้ง 5 องค์ประกอบ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ โดยผลการประเมินตนเองภาพรวมตามเกณฑ์ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.53) เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบพบว่า

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี	คะแนนเฉลี่ย 3.93
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก	คะแนนเฉลี่ย 4.94
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก	คะแนนเฉลี่ย 5.00
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก	คะแนนเฉลี่ย 5.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก	คะแนนเฉลี่ย 4.81

สรุปรายละเอียดผลการประเมินรายองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ มีผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ตามตัวบ่งชี้ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สพ.อว.) 5 ตัวบ่งชี้ ในภาพรวมพบว่า มีผลการประเมินตนเองด้วย คะแนนเฉลี่ย 3.93 ผลประเมินได้ระดับคุณภาพดี มีรายละเอียดดังนี้

ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566

ตัวบ่งชี้	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	ระดับคุณภาพ
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ย 3.93	3.98	ดี
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 34.17	4.27	ดี
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 16.63	1.39	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	5.00	ดีมาก
1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1 (19.64/5 ตัวบ่งชี้)		3.93	ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ}}$$

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยนอร์เทจเซต เปิดการเรียนการสอนรวม 35 หลักสูตร โดยได้รับการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์สภาการพยาบาล จำนวน 1 หลักสูตร และตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน 34 หลักสูตร

โดยมีผลการประเมินระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ดังนี้.-

- องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ทุกหลักสูตรมีผลการประเมิน “ผ่าน”
- องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต
- องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา
- องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์
- องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

คณะ	จำนวนหลักสูตร	ผลรวมคะแนนเฉลี่ย ทุกหลักสูตร	ผลการบริหารจัดการ หลักสูตรโดยรวม
1. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	3	3.93	ดี
2. คณะบริหารธุรกิจ	5	3.90	ดี
3. คณะศิลปศาสตร์	11	3.95	ดี
4. คณะนิเทศศาสตร์	1	3.91	ดี
5. คณะรัฐศาสตร์	5	3.81	ดี
6. คณะศึกษาศาสตร์	7	3.94	ดี
7. วิทยาลัยนานาชาติจีน	2	3.57	ดี

หมายเหตุ: ไม่นับรวมหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ เนื่องจากใช้เกณฑ์การประเมินของสภาการพยาบาล

ผลการประเมินตนเอง

ในปีการศึกษา 2566 หลักสูตรได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำนวน 34 หลักสูตร รายละเอียดดังนี้

คณะ	หลักสูตร/สาขา	เฉลี่ยตามจำนวนตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
1. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	1. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	4.00	ดี
	2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	4.05	ดีมาก
	3. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมดิจิทัลและสื่อศิลป์	3.95	ดีมาก
2. คณะบริหารธุรกิจ	4. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	4.25	ดีมาก
	5. บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	4.28	ดีมาก
	6. บัญชีบัณฑิต	3.8	ดี
	7. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	3.95	ดี
	8. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	3.93	ดี
	9. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาดดิจิทัล	3.72	ดี
3. คณะศิลปศาสตร์	10. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาธุรกิจและทุนมนุษย์	4.22	ดีมาก
	11. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา	4.09	ดีมาก
	12. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาธุรกิจและทุนมนุษย์	4.22	ดีมาก
	13. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา	4.04	ดีมาก
	14. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ	3.95	ดี
	15. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจสากล	4.08	ดีมาก
	16. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการบินและนวัตกรรมการบริการ	4.01	ดีมาก
	17. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการและการประกอบอาหาร	4.02	ดีมาก
	18. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	4.08	ดีมาก
	19. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเพื่อผู้พูดภาษาอื่น	3.79	ดี
4. คณะนิเทศศาสตร์	20. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการงานอีเวนต์ นิทรรศการและการประชุม	3.85	ดี
21. นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	3.98	ดี	
5. คณะรัฐศาสตร์	22. รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและเอกชน	4.08	ดีมาก
	23. รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	3.86	ดี
	24. รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง	3.48	ดี
	25. นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	3.80	ดี

คณะ	หลักสูตร/สาขา	เฉลี่ยตาม จำนวนตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
6. คณะศึกษาศาสตร์	26. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	4.38	ดีมาก
	27. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	4.06	ดีมาก
	28. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	4.04	ดีมาก
	29. ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	3.93	ดี
	30. ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปฐมวัย	3.96	ดี
	31. ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์ การกีฬา	3.85	ดี
	32. ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	3.82	ดี
7. วิทยาลัยนานาชาติจีน	33. บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (นานาชาติ)	4.16	ดีมาก
	34. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (นานาชาติ)	3.66	ดี
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร/จำนวนหลักสูตรทั้งหมด		135.34	
จำนวนหลักสูตร		34	
คะแนนที่ได้		3.98	ดี

หมายเหตุ คะแนนระดับหลักสูตร แปลผลดังนี้
 คะแนน 0.01- 2.00 ระดับคุณภาพน้อย
 คะแนน 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง
 คะแนน 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี
 คะแนน 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.00	3.98	3.98	ไม่บรรลุเป้าหมาย

หลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
NBU 1-1.1-01	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2566 ของทุกหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่สถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

$$= \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$= \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{40} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ มีจำนวนอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อจำนวน 219.5 คน โดยมีคุณวุฒิปริญญาเอก 75 คน ดังนั้น ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 34.17 ซึ่งเมื่อแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามเกณฑ์ ได้คะแนนเท่ากับ 4.27 คะแนน

การคำนวณ

1. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก $= \frac{75 \times 100}{219.5} = 34.17$
2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5
คะแนนที่ได้ $= \frac{34.17 \times 5}{40} = 4.27$

ผลการดำเนินงาน ระดับสถาบัน

คณะ	จำนวนอาจารย์			จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	รวม	
1. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	26	-	26	1
2. คณะบริหารธุรกิจ	59	-	59	22
3. คณะศิลปศาสตร์	56.5	-	56.5	16
4. คณะรัฐศาสตร์	19.5	-	19.5	8.5
5. คณะนิเทศศาสตร์	7	-	7	1
6. คณะศึกษาศาสตร์	35.5	-	35.5	18.5
7. วิทยาลัยนานาชาติจีน	16	-	16	8
รวม	219.5	-	219.5	75
ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก $(75/219.5) \times 100$			34.17	
คะแนนที่ได้			4.27	

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 35	ร้อยละ 34.17	4.27	ไม่บรรลุเป้าหมาย

หลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
NBU 1-1.2-01	รายงานผลการประเมินตนเอง ระดับคณะ ปีการศึกษา 2566

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{60} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 31 คน รองศาสตราจารย์ จำนวน 7 คน และศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 39 คน จากอาจารย์ประจำทั้งหมด 219.5 คน คิดเป็นร้อยละ 17.89 เมื่อแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์ได้คะแนนเท่ากับ 1.39 คะแนน

การคำนวณ

1. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ = $\frac{36.5 * 100}{219.5} = 16.63$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{16.63 \times 5}{60} = 1.39 \text{ คะแนน}$$

60

คณะ	จำนวนอาจารย์			การดำรงตำแหน่งทางวิชาการ			
	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	รวม	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม
1. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	26	-	26	2	0	0	2
2. คณะบริหารธุรกิจ	59	-	59	6	1	0	7
3. คณะศิลปศาสตร์	56.5	-	56.5	5	2	1	8
4. คณะรัฐศาสตร์	19.5	-	19.5	3.5	1	0	4.5
5. คณะนิเทศศาสตร์	7	-	7	0	0	0	-
6. คณะศึกษาศาสตร์	35.5	-	35.5	10	5	0	15
7. วิทยาลัยนานาชาติจีน	16	-	16	0	0	0	-
รวม	219.5	-	219.5	26.5	9	1	36.5
ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีตำแหน่งทางวิชาการ $(36.5/219.5)*100$							16.63
คะแนนที่ได้ $(16.63*5)/60$							1.39

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20	ร้อยละ 16.63	1.39	ไม่บรรลุเป้าหมาย

หลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
NBU 1-1.3-01	รายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ ปีการศึกษา 2566

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

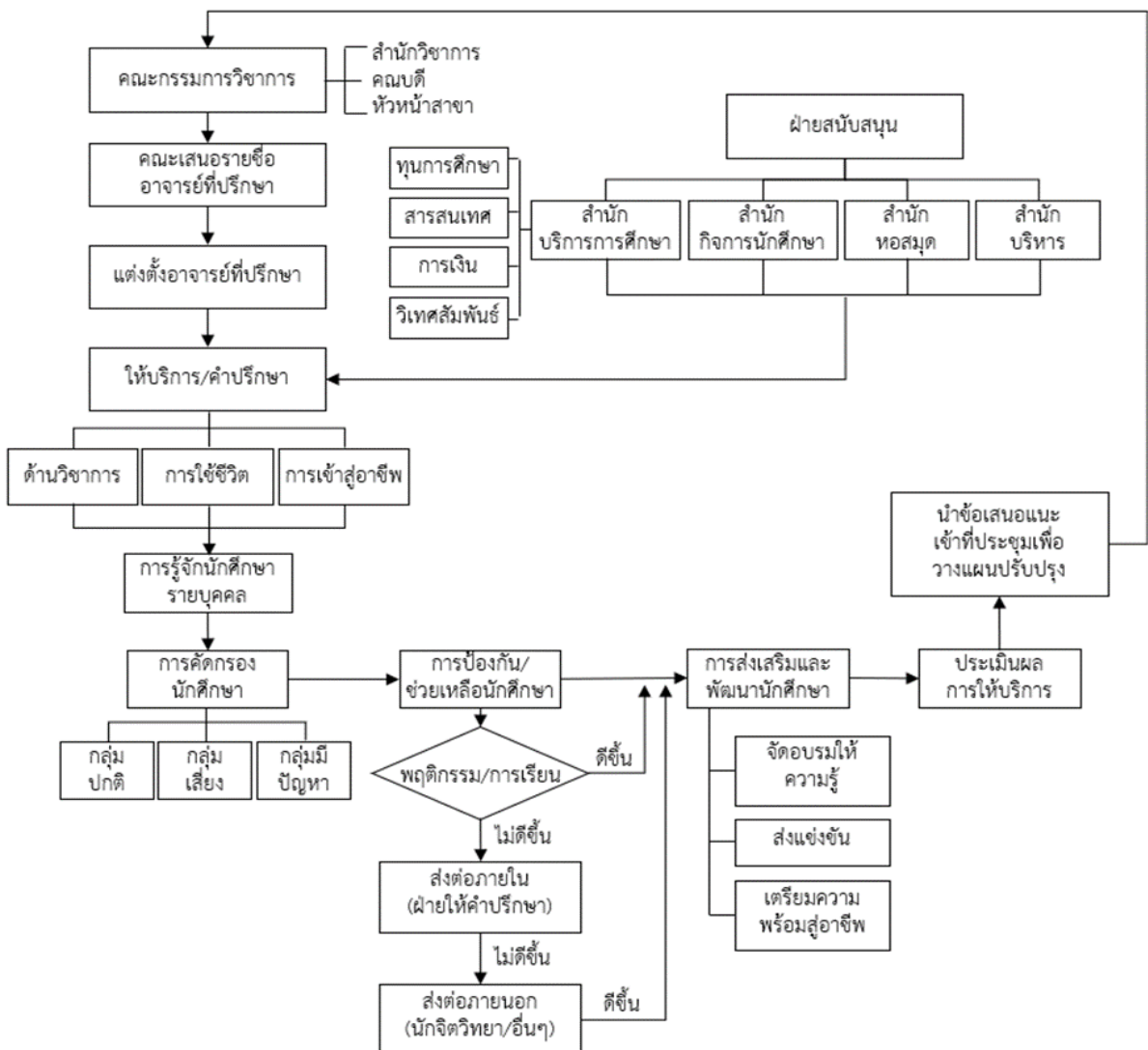
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ จัดให้มีบริการแก่นักศึกษาระดับปริญญาตรี ในการให้คำปรึกษาทั้งด้านวิชาการ การใช้ชีวิต และแนวทางการเข้าสู่อาชีพ รวมทั้งบริการข้อมูลจากหน่วยงานต่างๆ เพื่อให้บริการนักศึกษา อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักศึกษาด้านต่างๆ ดังนี้

☑ 1. จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน

มหาวิทยาลัยได้จัดให้มีการบริการแก่นักศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้งการให้คำปรึกษาด้านวิชาการ การแนะนำด้านการใช้ชีวิต และด้านการเข้าสู่อาชีพ โดยมีระบบกลไกในการให้คำปรึกษาให้กับนักศึกษา ดังนี้



1.1 การจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการแก่นักศึกษา

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพกำหนดให้มีการจัดบริการให้คำปรึกษาด้านวิชาการแก่นักศึกษา โดยมีคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 (ที่ 198/2566) สำหรับทุกคณะ ทุกหลักสูตร (เอกสารหมายเลข NBU 1-1.4-01) ซึ่งมีการกำกับดูแลโดยสำนักวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา ร่วมกับคณะ เพื่อดูแลให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ซึ่งภารกิจหลักที่สำคัญประการหนึ่ง ได้แก่ การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ เช่น การลงทะเบียนเรียน ตามปฏิทินการศึกษา (เอกสารหมายเลข NBU 1-1.4-02) การให้คำปรึกษาช่วยเหลือและแนะนำด้านการเรียนและวิชาการ ให้ความเป็นกันเองกับนักศึกษา แนะนำแนวทางการวางแผนการเรียน การลงทะเบียน และการกำหนดเป้าหมายด้านการศึกษาให้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด เป็นบัณฑิตที่ดีและมีคุณภาพ เพื่อลดจำนวนนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่า 2.00 และลดจำนวนนักศึกษาที่ลาออกระหว่างภาคการศึกษา รวมทั้งการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา เพื่อเพิ่มพูนทักษะทั้งด้านความรู้ความเข้าใจ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยในการดำเนินงานของอาจารย์ที่ปรึกษา จะมีคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษามหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ เป็นหลักในการปฏิบัติหน้าที่ (เอกสารหมายเลข NBU 1-1.4-03)

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนการจัดให้คำปรึกษาสำหรับนักศึกษาใหม่ ผ่านการจัดโครงการ/กิจกรรมต่างๆ อาทิเช่น

1) กิจกรรม We Care & We Share โดยแผนกวินัยและกึ่งศึกษา สำนักกิจการนักศึกษาร่วมกับทุกคณะในมหาวิทยาลัย เพื่อมุ่งเน้นและสร้างความตระหนักถึงความสำคัญในบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา ในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา จึงเกิดกิจกรรม NBU : We Care & We Share เป็นประจำทุกปี เพื่อแบ่งปันและแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาใหม่ ทำให้นักศึกษาได้ทราบข้อมูลหน่วยงานต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย โดยหน่วยงานต่างๆ จะให้คำปรึกษาและแนะนำนักศึกษาใหม่ในเรื่องต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ นอกจากนี้มีการสอบถามภูมิหลังด้านการศึกษาและความสามารถพิเศษด้านวิชาการ การประเมินเบื้องต้นของนักศึกษากลุ่มเสี่ยงด้านสุขภาพ และกลุ่มที่เข้าข่ายใช้สารเสพติด เพื่อที่จะได้ดูแลอย่างใกล้ชิด โดยในปีการศึกษา 2566 กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมในระหว่าง วันที่ 13 – 15 มิถุนายน 2566



ตัวอย่างภาพกิจกรรม We Care & We Share

2) มีการกำหนดช่วงเวลาในการพบอาจารย์ที่ปรึกษา (Meeting With Advisor) โดยอาจารย์ที่ปรึกษาทุกหลักสูตรเข้าพบนักศึกษาอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ครั้งละ 2 ชั่วโมง โดยในปีการศึกษา 2566 กำหนดให้มีรายวิชา SOC001 เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าสาขาวิชา รวมถึงคณบดี พบกับนักศึกษาใหม่ในระดับปริญญาตรี ในวันพุธ ช่วงบ่าย ของทุกสัปดาห์ เพื่อให้คำแนะนำในการปรับตัวเข้ากับระบบการเรียน การสอนระดับอุดมศึกษา อีกทั้งมีการสอนเสริมในบางเนื้อหา เพื่อเป็นการปรับพื้นฐาน และเพิ่มพูนความรู้ให้นักศึกษา เพื่อลดจำนวนการลาออกระหว่างภาคเรียนของนักศึกษาใหม่ และยังมีการทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างนักศึกษาใหม่ รุ่นพี่ และคณาจารย์ เพื่อให้ นักศึกษาใหม่สามารถปรับตัวเข้ากับการเรียนในระดับอุดมศึกษาได้มากยิ่งขึ้น

สำหรับนักศึกษาชั้นปีอื่น ของทุกคณะ ทุกหลักสูตร สามารถเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา (Meeting With Advisor) โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจะมีตารางการเข้าพบ (Office Hour) อย่างน้อย 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ นักศึกษาสามารถขอรับคำปรึกษาได้ผ่านช่องทางต่างๆ เช่น เข้าพบที่คณะ/มหาวิทยาลัย โทรศัพท์ ไลน์กลุ่มที่ปรึกษา เป็นต้น (เอกสารหมายเลข NBU 1-1.4-04)

โดยในการบริการให้คำปรึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพมีระบบการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาและช่วยดูแลนักศึกษา มีการจัดเก็บข้อมูลของนักศึกษา และแบ่งกลุ่มนักศึกษาตามจุดอ่อนและจุดแข็งของนักศึกษาแต่ละราย เช่น นักศึกษาที่มีผลการเรียนดี จะมีการส่งเสริมให้ทำกิจกรรมเสริม รวมทั้งการเข้าร่วมแข่งขันในรายการต่างๆ ทั้งด้านวิชาการและด้านอื่นๆ สำหรับกลุ่มของนักศึกษาที่มีผลการเรียนที่ไม่ดี หรือมีเกรดเฉลี่ยน้อยกว่า 2.00 จะมีการวางแผนการเรียนโดยจำกัดหน่วยกิตในการลงทะเบียน และสอนเสริมเพิ่มเติมในรายวิชาหรือเนื้อหาที่นักศึกษาต้องการ เพื่อให้มีผลการเรียนที่ดีขึ้น

ในทุกปีการศึกษามหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา โดยในปีการศึกษา 2566 กำหนดให้มีการประเมินช่วงเดือนมีนาคม – พฤษภาคม 2567 ซึ่งนักศึกษาสามารถเข้าประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาในระบบ ได้ที่เว็บไซต์ <http://www.northbkk.ac.th/evaluate/> และในปีการศึกษา 2566 มีผลการประเมินเฉลี่ยเท่ากับ 4.32 (S.D. = 0.33) อยู่ในระดับมาก ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการดูแลและการให้คำแนะนำเรื่องการเรียนการสอน การลงทะเบียน และการแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้ดี

1.2 การแนะแนวด้านการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา

ด้านการใช้ชีวิต เพื่อให้ นักศึกษาสามารถศึกษาในมหาวิทยาลัยได้อย่างราบรื่นและสามารถสำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตได้อย่างสมบูรณ์ ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ จึงมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ในการดูแลให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาในด้านการใช้ชีวิตของนักศึกษา เพื่อลดปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในระหว่างการการศึกษา เช่น ปัญหาระหว่างเพื่อนในชั้นเรียน ปัญหาทางการเงิน ปัญหาด้านครอบครัว ปัญหาด้านสุขภาพ เป็นต้น

อีกทั้งยังมีการให้บริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพจิตและจิตเวช ในกิจกรรม NBU Takecare ใจ โดย ดร.อาภาภรณ์ เปี้ยวรัมย์ หัวหน้าสาขาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช ณ ห้องปฏิบัติการสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ วิทยาเขตสะพานใหม่

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพได้จัดโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมด้านการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา อาทิเช่น

1) กิจกรรมปฐมนิเทศให้นักศึกษาใหม่ “ก้าวใหม่สู่รั้วนอร์ทกรุงเทพ” ประจำปีการศึกษา 2566 ในวันที่ 10 มิถุนายน 2566 โดยแผนกกิจกรรมและพัฒนานักศึกษา สำนักกิจการนักศึกษา ร่วมกับทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย เพื่อชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติตนเป็นนักศึกษาในมหาวิทยาลัย การแนะนำอาจารย์ที่ปรึกษา คณาจารย์ ในหลักสูตรและคณะ การแนะนำหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย รวมถึงการแนะนำในเรื่องประสบการณ์การเรียน และการใช้ชีวิตของรุ่นพี่ศิษย์เก่า



ตัวอย่างภาพกิจกรรมประชุมนิเทศ

สำหรับวิทยาลัยนานาชาติจีน ได้มีการจัดโครงการประชุมนิเทศนักศึกษาใหม่ ก่อนเปิดภาคการศึกษา ที่ 1/2566 ณ ประเทศจีน 1 ครั้ง ก่อนเดินทางมายังประเทศไทย เพื่อชี้แจงกฎระเบียบ ข้อปฏิบัติที่นักศึกษาควรรู้ในการศึกษา สิ่งอำนวยความสะดวกในการศึกษาในรั้วมหาวิทยาลัย โดยมีแนวทางการปฏิบัติและขั้นตอนการดำเนินงานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และยังมี การจัดงานปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 ในวันที่ 14 กันยายน 2566 ณ มหาวิทยาลัยนครศรีธรรมราช วิทยาเขต สะพานใหม่ อีกครั้ง

2) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 โดยแผนกกิจกรรมและพัฒนานักศึกษา สำนักกิจการนักศึกษา

3) งานเปิดโลกกิจกรรม วันที่ 21 มิถุนายน 2566 ณ วิทยาเขตรังสิต และ วันที่ 28 มิถุนายน 2566 ณ วิทยาเขต สะพานใหม่ โดยมีการแนะนำข้อมูลของคณะ และชมรมต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย และให้นักศึกษาสมัครเข้าเป็นสมาชิกชมรม เพื่อเป็นโอกาสในการพัฒนาตนเอง ทั้งด้านวิชาการ การใช้ชีวิต และการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตามที่นักศึกษาต้องการ

4) โครงการสร้างวินัยจราจรและเผยแพร่ความรู้กฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน ในวันที่ 27 กันยายน 2566 โดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับการขับขี่ที่ปลอดภัย กฎจราจร การปฏิบัติตนตามกฎหมายจราจร

5) โครงการค่ายคุณธรรมนำชีวิต ปีการศึกษา 2566 กิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านคุณธรรม เป็นกิจกรรมเพื่อ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โดยการนำนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่อื่นที่มีความสนใจ เข้าค่ายธรรมะ ณ ศูนย์พัฒนาจิตเฉลิมพระ เกียรติฯ วัดปัญญานันทาราม อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี เป็นเวลา 2 วัน 1 คืน ในวันที่ 30 พฤศจิกายน – 1 ธันวาคม 2566 และ 14 – 15 ธันวาคม 2566 เพื่อเป็นการปลูกฝังนักศึกษาให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีระบบระเบียบ โดยใช้หลักธรรมเป็นเครื่องยึด เทนี่ยวจิตใจ รู้จักรับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนรวม แยกแยะดีชั่ว และนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม



ตัวอย่างภาพกิจกรรมค่ายคุณธรรมนำชีวิต

6) โครงการสานสัมพันธ์นิสิตนักศึกษาชาวมุสลิมสัมพันธ์ โดยนักศึกษาชาวมุสลิมสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ในวันที่ 9 ธันวาคม 2566 ณ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ วิทยาเขตสะพานใหม่



ตัวอย่างภาพกิจกรรมสานสัมพันธ์นิสิตนักศึกษาชาวมุสลิมสัมพันธ์

7) โครงการสังคัมพหุวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2566 กิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านคุณธรรม เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจในความหลากหลาย ซึ่งกันและกัน ยอมรับความแตกต่างทางภาษา ขนบธรรมเนียมประเพณี ความเชื่อ ศาสนา และวิถีชีวิต โดยการเรียนรู้พหุวัฒนธรรมจะเป็นหนทางหนึ่งที่จะช่วยนำไปสู่ความเป็นสังคมที่สมบูรณ์ที่มีความเข้าใจในความแตกต่าง ความหลากหลาย นำความแตกต่างมาสร้างคุณค่าร่วมกัน เกิดความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมของตนเอง และวัฒนธรรมของผู้อื่น เกิดการเรียนรู้และยอมรับวัฒนธรรม ไม่มีอคติต่อกัน ไม่เกิดการแบ่งแยก และเลือกปฏิบัติต่อกัน

1.3 การบริการให้คำปรึกษาด้านการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพจัดให้มีการบริการให้คำปรึกษาด้านการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา ได้แก่

- การให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน
- การทำความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อสร้างประสบการณ์ในการทำงาน และแนะนำการทำงานในสายอาชีพ
- การทำกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร เช่น การศึกษาดูงาน การอบรม สัมมนา/เสวนา เพื่อเป็นแนวทางในการเข้าสู่อาชีพของนักศึกษา
- การเชิญรุ่นพี่ศิษย์เก่ามาให้ข้อเสนอแนะ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การทำงาน

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังได้กำหนดให้มีรายวิชา SOC401 ปัจฉิมนิเทศ (เอกสารหมายเลข NBU 1-1.4-05) เพื่อแนะนำแนวทางการประกอบอาชีพแก่นักศึกษา โดยมีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา การจัดอบรมในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศสำหรับนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาในชั้นปีสุดท้าย เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และสามารถเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้อย่างมั่นใจ เช่น รูปแบบวิธีการเขียนจดหมายแนะนำตนเองอย่างไรให้ได้งาน การเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับบุคลิกภาพ วิธีการปฏิบัติตนในการสัมภาษณ์งาน เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสสมัครงานก่อนจะสำเร็จการศึกษาตามสถานประกอบการต่างๆ โดยจัดกิจกรรมในช่วงภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ในวันที่ 13 ธันวาคม 2566 และวันที่ 14, 31 มกราคม 2567

2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา

2.1 การให้ข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ

นอกจากคณะต่างๆ แล้ว มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานที่ให้บริการนักศึกษา โดยแต่ละหน่วยงานมีการให้ข้อมูลจากเจ้าหน้าที่ประจำแผนก และการให้ข้อมูลผ่านช่องทางออนไลน์ ได้แก่ เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งสามารถเชื่อมโยงไปยังหน้าหลักของเว็บไซต์มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพและหน่วยงานต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพได้ โดยทุกหน่วยงานสามารถประชาสัมพันธ์ข่าวสารโครงการไปยังนักศึกษาได้ตามหมวดหมู่ต่างๆ เช่น ข่าวทั่วไป ข่าวการศึกษาต่อ ข่าวปริญญาตรี ข่าวปริญญาโท ข่าวรับสมัครงาน และข่าวทุนการศึกษา เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีการให้ข้อมูลผ่านช่องทางอื่นอีก เช่น เฟสบุ๊ก ไลน์ เป็นต้น และมีการสร้างคิวอาร์โค้ด เพื่อใช้ในการให้ข้อมูล และเป็นช่องทางในการติดต่อสอบถามของนักศึกษา และสำหรับนักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติจีน มีการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทาง WeChat อีกช่องทาง โดยมีรายละเอียดหน่วยงานที่ให้บริการ ดังนี้

1) **แผนกมาตรฐาน สำนักวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา และแผนกทะเบียน สำนักบริการการศึกษา** ได้ร่วมกันให้ข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษา เช่น ระเบียบการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 รายวิชาที่เปิดสอน การจัดตารางเรียนของนักศึกษา ข้อมูลการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา การเพิ่ม แก้ไข หรือถอนรายวิชา การเทียบโอนรายวิชา ตารางสอบ / สอบซ่อม การตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษา การยื่นสำเร็จการศึกษา การออกหนังสือรับรองทางราชการ ข้อมูลคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างหลักสูตร สำหรับนักศึกษาที่ต้องการปรับวุฒิการศึกษา (<http://www.northbkk.ac.th/student/>)

2) **แผนกทุนการศึกษาและสวัสดิการ สำนักบริการการศึกษา** ให้ข้อมูลทุนการศึกษา ได้แก่ ทุนเรียนดี ประกอบด้วย ทุนเรียนดี 100% ทุนเรียนดี 50% และทุนเรียนดี 30% สำหรับนักศึกษาที่มีผลการเรียนที่ดี ทุนกิจกรรม ประกอบด้วย ทุนกิจกรรม 100% ทุนกิจกรรม 50% และทุนกิจกรรม 30% สำหรับนักศึกษาที่เป็นนักกีฬา และนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษในด้านต่างๆ ทุนประวัตรุ่งเรือง ทุนนอร์ทกรุงเทพ และทุนจากภายนอก เช่น ทุนนักศึกษาพิการ ทุนอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ทุนสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาในจังหวัดชายแดนใต้ ทุนพระราชทานช่วยเหลือการศึกษาเด็กยากจน ทุนพระราชทานเพื่อการศึกษาสงเคราะห์ ทุน SCG เป็นต้น (<https://northbkk.ac.th/scholarship>) ข้อมูลการมอบทุนการศึกษาแก่นักศึกษาที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ข้อมูลกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (<https://web.facebook.com/groups/nbu.volunteer>) นอกจากนี้ยังมีข้อมูลการให้บริการอื่นๆ อีก ได้แก่ ข้อมูลงานพยาบาล การประกันสุขภาพสำหรับนักศึกษาต่างชาติ และการประกันอุบัติเหตุสำหรับนักศึกษาไทย เพื่อดูแลนักศึกษาที่ป่วยและประสบอุบัติเหตุ

3) **แผนกการเงิน สำนักบริการการศึกษา** ได้แก่ การให้ข้อมูลค่าใช้จ่ายต่างๆ ที่นักศึกษาต้องชำระ และการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาด้านการชำระเงินค่าเล่าเรียน การผ่อนชำระกรณีนักศึกษามีปัญหาด้านการชำระเงิน

4) **แผนกสารสนเทศ สำนักบริการการศึกษา** ได้แก่ ข้อมูลการใช้งานห้องปฏิบัติการ เครื่องคอมพิวเตอร์ การใช้งานอินเทอร์เน็ต ข้อมูลการใช้งานโซเชียลมีเดีย ข้อมูลการให้บริการของหน่วยงานต่างๆ บนเว็บไซต์มหาวิทยาลัย

5) **แผนกวิเทศสัมพันธ์ สำนักบริการการศึกษา** ให้ข้อมูลสำหรับนักศึกษาต่างชาติ

6) **สำนักหอสมุด** ข้อมูลการให้บริการสารสนเทศ ได้แก่ หนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ และวารสารออนไลน์ E-NEWS ทั้งด้านวิชาการ และด้านอื่นๆ รวมถึงการให้ข้อมูลเกี่ยวกับฐานข้อมูลออนไลน์ที่พัฒนาโดยหน่วยงานของภาครัฐและเอกชน เช่น ฐานข้อมูลทางด้านพยาบาลศาสตร์ CINAHL Complete, ฐานข้อมูล Proquest Dissertation & Theses, CUIR (Chulalongkorn University Intellectual Repository), TU Digital Collections (คลังข้อมูลดิจิทัล มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์) เป็นต้น โดยในปีการศึกษา 2566 สำนักหอสมุดได้จัดกิจกรรมให้นักศึกษาเข้ามาใช้บริการที่สำนักหอสมุดมากยิ่งขึ้น เช่น กิจกรรมออกจำหน่ายหนังสือของสำนักพิมพ์ กิจกรรมสร้างสุขสนุกกับการอ่าน กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เช่น สูดยอนนักอ่านหนังสือศิลปวัฒนธรรมไทย และการท่องเที่ยว เป็นต้นสำนักบริหาร ข้อมูลการอำนวยความสะดวกในเรื่องอาคาร สถานที่ ความสะอาด และการประสานงาน

ติดต่อสอบถามข้อมูลบริการด้านต่าง ๆ เช่น รถที่ใช้ในการเดินทางระหว่างวิทยาเขต และการติดต่อบริการภายนอก การยืมคืนวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้เพื่อการจัดงานประเภทต่างๆ เป็นต้น (<http://lib.northbkk.ac.th/>)

7) **สำนักบริหาร** ข้อมูลการอำนวยความสะดวกในเรื่องอาคาร สถานที่ ความสะอาด และการประสานงานติดต่อสอบถามข้อมูลบริการด้านต่าง ๆ เช่น รถชมวิวสำหรับวิทยาเขตรังสิต รถที่ใช้ในการเดินทางระหว่างวิทยาเขต และการติดต่อบริการภายนอก การยืมคืนวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้เพื่อการจัดงานประเภทต่างๆ เป็นต้น

8) **แผนกกิจกรรมและพัฒนานักศึกษา สำนักกิจการนักศึกษา** ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมต่างๆ ของนักศึกษา ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ให้คำปรึกษาปัญหาด้านวิชาการ กิจกรรม และปัญหาชีวิตประจำวันของนักศึกษาประสานงานกับสโมสรนักศึกษาในเรื่องที่เกี่ยวข้อง อีกทั้งดูแลชมรมต่างๆ ที่จัดตั้งขึ้นภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 14 ชมรม โดยแบ่งตามลักษณะงาน คือ ด้านวิชาการ ได้แก่ ชมรมสร้างภาพ, ชมรมNBU Radio 97.5, ชมรม Filmmaking Novice Club และชมรม Smoke free NBU ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่ ชมรมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น, ชมรมมุสลิมสัมพันธ์ และชมรมต้นกล้าแห่งความดี ด้านบำเพ็ญประโยชน์ ได้แก่ ชมรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านกีฬา ได้แก่ ชมรมกีฬาจากร้อนและชมรมกีฬาและนันทนาการ ด้านนันทนาการ ได้แก่ ชมรม Mediavers, ชมรม Cover Dance, ชมรมรักซ์ยิ้ม และชมรม NBU Band

9) **แผนกวินัยและกีฬา สำนักกิจการนักศึกษา** ประกอบด้วย งานวินัย ให้ข้อมูลการดูแลความประพฤติของนักศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย งานกีฬา ให้ข้อมูลโครงการเกี่ยวกับกีฬาทั้งภายในและภายนอกสถาบัน ให้บริการ/อำนวยความสะดวกในการขอใช้สนามกีฬาของหน่วยงานทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย งานศึกษาวิชาทหาร ให้ข้อมูลและอำนวยความสะดวกในการดำเนินการเกี่ยวกับการผ่อนผันการเกณฑ์ทหาร การเรียนรด. สำหรับนักศึกษาวิชาทหาร งานบริการให้คำปรึกษา เป็นงานให้คำปรึกษากับนักศึกษาที่มีปัญหาในเรื่องต่าง ๆ เช่น การเรียน การปรับตัว ปัญหาครอบครัว การใช้ชีวิต เป็นต้น

10) **แผนกแนะแนวการศึกษา สำนักกิจการนักศึกษา** ทำหน้าที่ในการประชาสัมพันธ์และแนะแนวการศึกษาและรับสมัครนักศึกษาใหม่ โดยการให้ข้อมูลต่าง ๆ ของสถาบัน เกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู ซึ่งข้อมูลที่ให้นักศึกษาประกอบด้วย ข้อมูลเชิงวิชาการและเชิงการตลาด นอกจากนี้ยังมีหน้าที่ในการดูแลให้คำปรึกษานักศึกษาทั้งปัญหาด้านการเรียน การปรับตัว โดยประสานงานไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการศึกษา นอกจากนี้ยังมีงานบริการให้คำปรึกษา เป็นงานให้คำปรึกษากับนักศึกษาที่มีปัญหาในเรื่องต่าง ๆ เช่น การเรียน การปรับตัว ปัญหาครอบครัว การใช้ชีวิต เป็นต้น

2.2 การให้ข้อมูลกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพได้ให้ความสำคัญแก่การจัดกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร โดยดำเนินการให้ข้อมูล และการประชาสัมพันธ์ ในหลากหลายช่องทาง ดังนี้

- 1) บอร์ดประชาสัมพันธ์ตามจุดต่างๆ ในมหาวิทยาลัย
- 2) เว็บไซต์มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ (www.northbkk.ac.th) เว็บไซต์คณะ (<http://ba.northbkk.ac.th/>, <http://itdi.northbkk.ac.th/>, <http://la.northbkk.ac.th/>, <http://ps.northbkk.ac.th/>, <http://ca.northbkk.ac.th/>, <http://ed.northbkk.ac.th/>, <https://www.northbkk.ac.th/ch/>)
- 3) เครือข่ายสังคมออนไลน์ เช่น Facebook, Instagram, TikTok ของสถาบัน คณะ และหน่วยงานต่างๆ
- 4) ไลน์กลุ่ม เช่น คณะ สาขาวิชา อาจารย์ที่ปรึกษา และหน่วยงานต่างๆ
- 5) การจัดเสียงตามสายในช่วงเวลาเข้าก่อนเข้าเรียน และช่วงเวลาพักกลางวัน
- 6) สื่อสิ่งพิมพ์ ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์

โดยให้ข้อมูลการทำกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และศักยภาพของนักศึกษา เช่น การสัมมนา การอบรม การศึกษาดูงาน การแข่งขันรายการต่างๆ ทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย รวมทั้งการทำโครงการ/กิจกรรม ประเภทจิตอาสาด้วย

ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ จัดให้มีโครงการ “NBU Innovative Startup #5” เพื่อปลูกฝังแนวคิดความเป็นผู้ประกอบการวิสาหกิจเริ่มต้นให้กับนักศึกษา เน้นการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการแบบครบวงจร สร้างแรงบันดาลใจ พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ สร้างกรอบความคิดเชิงธุรกิจ พัฒนาทักษะด้านการตลาดดิจิทัล สร้างแบรนด์ การวางแผนการเงิน เทคโนโลยีนวัตกรรม รวมทั้งพัฒนาทักษะทางด้านการทำงานเป็นทีม ทักษะทางการนำเสนอที่น่าสนใจ เป็นต้น ในวันที่ 30 ตุลาคม 2566 – 17 มีนาคม 2567 โดยบูรณาการกับรายวิชา MGT342 การเป็นผู้ประกอบการและการสร้างธุรกิจใหม่ MCM444 การตลาดดิจิทัลสำหรับผู้ประกอบการ DBT471 ผู้ประกอบการเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ITD470 ความเป็นผู้ประกอบการ และ MAI443 นวัตกรรมและความเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งผลจากโครงการนี้ มหาวิทยาลัยสามารถส่งผลงานของนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันและได้รับ 2 รางวัล จากการประกวดธุรกิจ Startup สสอท. ระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ในหัวข้อ "STARTUP UNLIMITED" โดยได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 2 และรางวัลชมเชย



ตัวอย่างภาพกิจกรรม NBU Innovative Startup #5



ตัวอย่างภาพกิจกรรมการประกวดธุรกิจ Startup สสอท. ระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร ได้แก่

1) กิจกรรมการศึกษาดูงาน ได้จัดให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม อาทิเช่น

- การศึกษาดูงานสาขาวิชาการจัดการงานอีเวนต์ นิทรรศการและงานประชุม ณ ศูนย์การเรียนรู้ สัมมาชีพชุมชนตำบลคลองหกและอตุลย์คลองหลวงฟาร์มเห็ด ในวันที่ 22 สิงหาคม 2566 และ ในวันที่ 1 กันยายน 2566 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีความรู้งานด้านการจัดการงานอีเวนต์สำหรับการท่องเที่ยวในชุมชนและฝึกปฏิบัติในสายงานที่เกี่ยวข้องที่มีคุณภาพด้านการบริการงานอีเวนต์และท่องเที่ยวในอนาคต

- การศึกษาดูงานการสืบสวนคดีอาชญากรรมคอมพิวเตอร์ และการรักษาความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้นอกชั้นเรียนเกี่ยวกับการพิสูจน์หลักฐานทางดิจิทัล ในระดับสากล การสืบสวนคดีอาชญากรรมคอมพิวเตอร์ และการรักษาความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ ในวันที่ 7 กันยายน 2566 เวลา 08:00 – 12:00 น.

- การศึกษาดูงานทางด้านแอนิเมชันและสื่อศิลป์ ณ The Monk Studios เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้นอกชั้นเรียนเกี่ยวกับกระบวนการสร้างสรรค์แอนิเมชันและสื่อศิลป์ที่เป็นระดับสากลอย่างมืออาชีพ ในวันที่ 15 พฤศจิกายน 2566 เวลา 12:30 – 17:30 น.

- การศึกษาดูงานสาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการและการประกอบอาหาร ในเทศกาลอาหาร Heliconia Food Festival ตอน Dark Valentine จาก เชฟเซเลบริตี้กว่า 80 คน จาก Iron Chef ,TOP CHEF และ MasterChef ณ MCC HALL ชั้น 3 เดอะมอลล์ โลฟส์โตร์ บางกะปิ ในวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2567 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ ทักษะและความสามารถทางวิชาชีพในอนาคต

- การศึกษาดูงาน Agoda Tech Camp Day ณ อาคาร The Offices at Central World กรุงเทพมหานคร เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสพัฒนาทักษะและความเชี่ยวชาญทางเทคโนโลยี เกี่ยวกับการสร้างแอปพลิเคชันหรือ การเขียนโปรแกรม ในวันที่ 15 มีนาคม 2567 เวลา 13:00 – 16:30 น.

- การศึกษาดูงานสาขาธุรกิจการบินและนวัตกรรมการบริการ ศึกษาเส้นทางภายในประเทศ ณ สนามบินนานาชาติแม่ฟ้าหลวงจังหวัดเชียงรายและสนามบินนานาชาติเชียงใหม่ รุ่นที่ 9 – 10 ในวันที่ 18 – 20 มีนาคม 2567 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาสู่การทำงานในอนาคตและการพัฒนาวิชาชีพแก่นักศึกษา

- การศึกษาดูงานแนวทางการจัดการเรียนการสอนแบบมอนเตสซอรี ปีการศึกษา 2566 ณ สถานรับเลี้ยงเด็กบ้านเพลินมอนเตสซอรี (Plearn Montessori Early Learning and Childcare) ซึ่งเป็นสถานรับเลี้ยงเด็กที่มีแนวทางจัดประสบการณ์ โดยนำนวัตกรรมการศึกษาปฐมวัยแบบมอนเตสซอรี มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย

- การศึกษาดูงานการศึกษาพิเศษ (Special Education) ปีการศึกษา 2566 มุ่งเน้นให้เกิดความเท่าเทียมกันในการศึกษา และความเท่าเทียมกันในมิติของมนุษยชาติ การจัดทำหลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์จึงมีนโยบายสนับสนุนนักศึกษาให้มีโอกาสเปิดโลกทัศน์ มีประสบการณ์จากการศึกษาดูงาน ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับสถาบันการศึกษาในระดับต่างๆ พร้อมยังตระหนักถึงความจำเป็นในการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา โดยนักศึกษาจะได้รับประสบการณ์ ในการจัดกิจกรรมให้กับเด็กกลุ่มดังกล่าว พร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ และไปพัฒนาตนเอง ในด้านการจัดการเรียนรู้ ต่อไป

- การศึกษาดูงานประกอบการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาภาวะผู้นำและการจัดการในคลินิก ณ โรงพยาบาล ซีจีเอช สายไหม การบรรยายพิเศษ หัวข้อ “การบริหารองค์กรการพยาบาลและระบบการบริหารการพยาบาล” และเยี่ยมชมการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการบริการทางการแพทย์พยาบาล ให้แก่นักศึกษา

2) กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ด้านความรู้ และทักษะวิชาชีพ

- การแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ จัดขึ้นโดยสภาทนายความเมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2566

- การทดสอบความรู้กฎหมาย ในวันที่ 7 สิงหาคม 2566 เนื่องในวันรพี ประจำปี พ.ศ.2566 เป็นกิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหากฎหมายของศาลเยาวชนและครอบครัวปทุมธานีและกิจกรรม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาให้นักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ ทำให้ศึกษาค้นคว้างานมีความรู้ความเข้าใจในหลักกฎหมายที่สำคัญและมีความสนใจศึกษากฎหมายมากขึ้น เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศชาติและสังคม

- การแข่งขัน LINK Cabling Contest ปี 11 อบรมเนื้อหาและทักษะเกี่ยวกับเทคโนโลยีสายสัญญาณ ในวันที่ 20 – 25 สิงหาคม 2566 เพื่อคัดเลือกนักศึกษา จำนวน 2 คน เข้าร่วมการแข่งขันสุดยอดทักษะสายสัญญาณและเน็ตเวิร์ก (LINK Cabling Contest) ปี 11 ในวันที่ 27 กันยายน 2566

- การแข่งขันประกอบอาหารประเภทความคิดสร้างสรรค์ หัวข้อ “Tiparos Challenge 2023 แงงไทย the Series” ณ ศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสแสดงความสามารถในทักษะวิชาชีพการทำอาหาร ได้มีการเปิดโลกทัศน์และมุมมองใหม่ๆ นอกเหนือจากชั้นเรียน และมีการฝึกเข้าร่วมการอยู่ในสังคมต่างสถาบัน

- การประกวดภาพยนตร์สั้นในหัวข้อ “วัยรุ่นกับการจัดการอารมณ์และความเครียด” Anamai7 short film contest 2023 season 2 จัดโดย โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ 7 ขอนแก่น

- การประกวด กลอนวันครู ประกวดหนึ่งสั้น 3 ภาษา ประกวดสร้างสื่อสอนใจ (ไทย-อังกฤษ) ประกวดคลิปวิดีโอตามโครงการ “วัยเรียน วัยใส ชับช่ปลดภัย วินัยจราจร ปี 2566”

- การประกวดสพอดวิทย์และสพอดโทรทัศน์วันครู ประจำปี 2566 ในหัวข้อ “พลังครูไทย: หัวใจของการพลิกโฉมคุณภาพการศึกษา”

- นักศึกษาร่างสื่อสอนใจ (ไทย-อังกฤษ) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส) ร่วมกับ ศูนย์การเรียนรู้ฯ วัดสุทธิวราราม และ เครือข่าย Mind Gen

- การอบรม ผู้ตัดสินกีฬาเคอร์ฟบอล กีฬาจานร่อน โดยสมาคมกีฬาเคอร์ฟบอลแห่งประเทศไทย

- กิจกรรมเรียนแลกเปลี่ยนที่ประเทศจีน สาขาภาษาจีนธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสเข้าเรียนในชั้นเรียนของประเทศเจ้าของภาษาโดยตรงและยังมีโอกาสได้ใช้ชีวิตในต่างประเทศเป็นระยะเวลา 1 ปีการศึกษา

- การนำเสนอผลงานนักศึกษาในงาน NBU Open House “North Bangkok Wonderland” เปิดบ้านแห่งความสุข สนุกทุกการเรียนรู้ ณ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ วิทยาเขตรังสิต ในวันที่ 25-26 พฤศจิกายน 2566

2.3 การให้ข้อมูลแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ มีการให้ข้อมูลแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษาผ่านช่องทางต่างๆ ดังนี้

- 1) บอร์ดประชาสัมพันธ์ตามจุดต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย
- 2) เว็บไซต์มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ และคณะ
- 3) เฟสบุ๊กของมหาวิทยาลัย คณะ และหน่วยงานต่างๆ
- 4) ไลน์กลุ่ม เช่น คณะ สาขาวิชา อาจารย์ที่ปรึกษา และหน่วยงานต่างๆ

โดยในปีการศึกษา 2566 มีนักศึกษาได้รับข้อมูลแหล่งงาน และสมัครเข้าทำงานในสถานประกอบการต่างๆ ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา (Part Time) อาทิเช่น

- สำนักงานจัดหางานกรุงเทพมหานครพื้นที่ 10
- บริษัท KING POWER
- บริษัท ทีเคคอฟฟี่ คริม จำกัด
- บริษัท ที แอล เอส โลจิสติกส์

- บริษัท THAI CHINESE LAW FIRM CO., LTD.
- บริษัท Winner Way Group CO., LTD.
- บริษัทไทยเอวิเอชั่น กราวด์ เซอร์วิส จำกัด
- บริษัท โลเคิล โลฟ แพลตฟอร์ม จำกัด
- บริษัท สิ่งห้จันทบุรี จำกัด
- บริษัท วินเซอร์ฟ คอร์ปอเรชั่น จำกัด
- บริษัท ไชเบอร์ แอดวานซ์ ซิสเต็ม แอนด์ เน็ตเวิร์ก จำกัด
- SIAM PARAGON
- ศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์
- โรงแรมแลนด์มาร์ค กรุงเทพฯ
- โรงแรมลาโคเขาใหญ่-เอซาเทรียม
- โรงแรมโนโวเทลบางนา
- โรงพยาบาลเวลเนส อินเตอร์เนชั่นแนล ฮอสพิทอล
- โรงแรมสามอรัรีเวอร์ไซด์
- สนามบินดอนเมือง
- สนามบินสุวรรณภูมิ
- สนามบินนครศรีธรรมราช
- วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวกรุงเทพ
- Waka Studio
- โรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช
- โรงพยาบาลปทุมธานี
- โรงพยาบาลเวชธานี

3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพให้การสนับสนุนในการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ดังนี้

3.1 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพและหลักสูตรสหกิจศึกษา

มหาวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญในการเตรียมตัวและเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา โดยเฉพาะทักษะด้านกรปฏิบัติ โดยได้จัดให้มีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและหลักสูตรสหกิจศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสในการฝึกปฏิบัติงานเสมือนจริงในปีการศึกษาที่ 4 ก่อนสำเร็จการศึกษาเพื่อให้สามารถทำงานประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดให้นักศึกษาต้องเข้าฝึกงานในหน่วยงานของภาครัฐหรือเอกชนที่เกี่ยวข้องกับสายงานวิชาชีพที่นักศึกษาเรียน เพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์โดยตรงและเตรียมความพร้อมเบื้องต้นก่อนเข้าสู่อาชีพ โดยมหาวิทยาลัยมีคู่มือสหกิจศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลและแนวทางให้นักศึกษาปฏิบัติและมีการบันทึกผลการฝึกงานของนักศึกษาตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

โดยในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ มีหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับสถานประกอบการ (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล มีการจัดการเรียนการสอนควบคู่ไปกับการทำงาน โดยนักศึกษาจะเข้าเรียนที่มหาวิทยาลัย 1.5 ปี และออกสถานประกอบการ 2.5 ปี พร้อมมีรายได้เสริมระหว่างเรียน และสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา และสาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการและการประกอบอาหาร คณะศิลปศาสตร์

มีหลักสูตรการฝึกปฏิบัติวิชาชีพในรายวิชาเรียนเชิงบูรณาการกับการทำงาน เพื่อให้มีความพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริงได้ทันที
มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดงาน

3.2 การจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

มหาวิทยาลัยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2566 (ที่ 683/2566) เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษา ให้มีความรับผิดชอบ มีความสามารถในการปรับตัว มีภาวะผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์ และการเตรียมพร้อมในการสมัครงาน ขั้นตอนการสมัครงาน การเขียนจดหมายสมัครงาน และการเตรียมตัวเพื่อการสอบสัมภาษณ์ให้กับนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการเข้าสู่ตลาดงานได้อย่างถูกต้องและมั่นใจมากยิ่งขึ้น มีการกำหนดให้นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม โดยลงทะเบียนในรายวิชา SOC401 ปัจฉิมนิเทศ ซึ่งเป็นรายวิชาที่ให้ความรู้แก่นักศึกษาสำหรับการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน แบ่งเป็น 4 ครั้ง ได้แก่ (เอกสารหมายเลข NBU 1-1.4-06)

1) การให้คำแนะนำขั้นตอนการสมัครงาน การเขียนจดหมายสมัครงาน การทำ Resume (ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน) แนะนำตัวเพื่อสมัครงาน สำหรับนักศึกษาภาคปกติ ในวันที่ 13 ธันวาคม 2566 โดยแบ่งเป็นหัวข้อ ได้แก่ หลักการทำงานให้ประสบความสำเร็จ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา การเขียน Resume และการสมัครงานอย่างไรให้ได้งาน โดยวิทยากรจาก บริษัท Jobtopgun จำกัด และหลังจากที่ได้เข้าฟังการบรรยายแล้วกำหนดให้นักศึกษาจัดทำ Resume Online ส่งและนำไปสมัครงานออนไลน์ตามสถานประกอบการต่างๆ

2) การบรรยายพิเศษเพื่อแนะนำหลักการการทำงานให้ประสบความสำเร็จ สำหรับนักศึกษาภาคสมทบ ในวันที่ 14 มกราคม 2567

3) การให้คำแนะนำในการเตรียมความพร้อมในการทำงาน การปรับตัว เพื่อเข้าสู่การทำงาน สำหรับนักศึกษาภาคปกติ ในวันที่ 31 มกราคม 2567 โดยแบ่งเป็นหัวข้อ จิตวิทยาเพื่อชีวิตในการทำงาน การแนะนำข้อมูลการรับสมัครงานของสถานประกอบการ รวมทั้งให้นักศึกษาเข้าร่วมงาน North Bangkok Fairs เพื่อสมัครงาน

4) การให้ปัจฉิมโอวาท และมีเกมมอบเกียรติบัตรให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาดีเด่นด้านวิชาการ และกิจกรรมเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้กับนักศึกษาที่กำลังสำเร็จการศึกษา ในวันที่ 9 มีนาคม 2567 โดยแบ่งเป็นหัวข้อ ปัจฉิมโอวาทจากอธิการบดี มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ การบรรยายพิเศษ เรื่อง ชีวิตภายนอกรั้วมหาวิทยาลัย โดยรองอธิการบดีอาวุโส และการบรรยายพิเศษ เรื่อง สุขภาพจิตในโลกการทำงาน การรักษาความสมดุลและการดูแลตัวเอง โดยแพทย์หญิงลลนา ก้องธรนินทร์

โดยผลการประเมินความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.40 อยู่ในระดับมาก และมีข้อเสนอแนะ ดังนี้ เป็นกิจกรรมที่ดี มีความเหมาะสม ระยะเวลาในการจัดสัมมนามีความเหมาะสมดี อยากให้มีการเชิญวิทยากรที่มีความรู้และประสบการณ์จริงแบบแพทย์หญิงลลนา ก้องธรนินทร์ มาทุกๆ ปี ในการอำนวยความสะดวก อยากให้มีรถรับส่งระหว่างวิทยาเขต อยากให้ปรับปรุงความชัดเจนของโปรเจคเตอร์ ความสว่างไม่เพียงพอ ทำให้บางส่วนเห็นข้อมูลไม่ชัด มีนักศึกษาบางส่วนทำงานทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมบางครั้งได้

นอกจากนี้ มีการจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพให้แก่ นักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติจีน ดังนี้

1) การเตรียมความพร้อมนักศึกษาสู่ตลาดแรงงาน ณ ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน โดย Dr.Watt Mong Kwan Jacky เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจ และข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการรับสมัครงาน ตลอดจนมีทักษะในการพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการสมัครงาน นอกจากนี้ วิทยาลัยนานาชาติจีนยังเป็นสื่อกลางในการสมัครงาน และจ้างงานระหว่าง นักศึกษาและผู้สนใจทั่วไป กับบริษัทและหน่วยงานต่างๆ โดยมีการอบรมทางออนไลน์จากประเทศจีน ผ่านโปรแกรม Voov Meeting จากสาธารณรัฐประชาชนจีน

2) กิจกรรมปัจฉิมนิเทศในวันที่ 9 สิงหาคม 2566 ให้กับนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงาน ด้านความคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับการพัฒนากลยุทธ์ทางธุรกิจ ของธุรกิจอุตสาหกรรมในประเทศจีน และเรียนรู้เรื่องข้อดีหรือข้อได้เปรียบในการศึกษาต่อในต่างประเทศ ให้ความรู้ในเรื่องการทำงานเป็น

ทีม และมีความสามารถในด้านต่างๆ อาทิเช่น ความสามารถในการปรับตัว ภาวะผู้นำ มนุษยสัมพันธ์ และการเตรียมความพร้อม สำหรับการสมัครงาน การเขียนจดหมายสมัครงาน และการเตรียมตัวเพื่อการสอบสัมภาษณ์

3.3 การเปิดศูนย์ทดสอบคุณวุฒิวิชาชีพ

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ (สาขาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน คณะบริหารธุรกิจ) ร่วมกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) จัดตั้งศูนย์ทดสอบคุณวุฒิวิชาชีพสาขาวิชาชีพโลจิสติกส์ สาขาการจัดการคลังสินค้า สินค้าคงคลัง และกระจายสินค้าอาชีพผู้ควบคุมคลังสินค้า คุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 3 โดยในปีการศึกษา 2566 มีศิษย์เก่ามาร่วมเป็นกรรมการในการทดสอบ และมีนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 จำนวน 40 คน เข้าร่วมการทดสอบ

เปิดทดสอบคุณวุฒิวิชาชีพ
สาขาวิชาชีพโลจิสติกส์ สาขาการจัดการคลังสินค้า สินค้าคงคลัง และกระจายสินค้า
อาชีพผู้ควบคุมคลังสินค้า คุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 3

รอบที่ 1
วันศุกร์ ที่ 9 กุมภาพันธ์ 2567 สอบสัมภาษณ์ (Online)
วันเสาร์ ที่ 10 กุมภาพันธ์ 2567 สอบภาคทฤษฎี และปฏิบัติ
*รอบที่ 1 ปิดรับสมัครวันอาทิตย์ ที่ 28 มกราคม 2567

รอบที่ 2
วันศุกร์ ที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 สอบสัมภาษณ์ (Online)
วันเสาร์ ที่ 24 กุมภาพันธ์ 2567 สอบภาคทฤษฎี และปฏิบัติ
*รอบที่ 2 ปิดรับสมัครวันพฤหัสบดี ที่ 8 กุมภาพันธ์ 2567

สถานที่สอบ : อาคาร 1 ชั้น 2 และ ชั้น 4 มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ วิทยาเขตรังสิต

รูปแบบการประเมิน
สอบสัมภาษณ์ (Online ผ่าน Zoom Meeting)
สอบภาคทฤษฎี (Onsite)
สอบภาคปฏิบัติ (Onsite)

ค่าธรรมเนียมในการสอบประเมิน 200 บาท
ชำระค่าปกติ 1,000 บาท

หมายเหตุ : 09:00 น. อาคารกรุงเทพ
09:00 น. มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ 2
สายด่วนนักเรียนเมือง
เลขที่บัญชี 134-5-567992

คุณสมบัตินักศึกษาที่เข้ารับการประเมิน
มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อย 6 เดือน

เอกสารประกอบการสมัคร
ใบสมัครเข้ารับการประเมิน
สำเนาบัตรประชาชน
เอกสารใบแจ้งการชำระเงิน (Cash Receipt)
① ใบรับรองการทำงาน
② ใบรับรองการจ้างงาน
③ ทะเบียนรถ
④ ผลงานที่มีหลักฐานยืนยันการทำงาน

รับจำนวนจำกัด 40 ท่าน/รอบ เท่านั้น

STEP 1 ดาวน์โหลดใบสมัคร
STEP 2 ลงทะเบียนเอกสาร
STEP 3 ชำระค่าธรรมเนียม
STEP 4 สมัครสอบออนไลน์
STEP 5 สอบสัมภาษณ์
STEP 6 สอบภาคทฤษฎี
STEP 7 สอบปฏิบัติ
STEP 8 แจ้งผลการประเมิน

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม : คุณกมลชนก โทร 061-748-0099

3.4 การจัดสอบวัดความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงาน

- 1) การจัดสอบ ENG001 ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อวัดทักษะความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ และเตรียมความพร้อมก่อนการทำงาน เพื่อให้นักศึกษาเล็งเห็นความสำคัญด้านภาษา เพื่อใช้ในตลาดแรงงาน
- 2) การจัดสอบ TOEIC TEST ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อวัดทักษะความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษและเตรียมความพร้อมก่อนการทำงาน เพื่อให้นักศึกษาเล็งเห็นความสำคัญด้านภาษา เพื่อใช้ในตลาดแรงงาน
- 3) การเตรียมความพร้อมในการสอบ HSK ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาสาขาภาษาจีน และในทุกสาขามีการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาโดยมีการประชุมนิเทศก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา ก่อนฝึกงานจริง อาทิเช่น การพัฒนาด้านบุคลิกภาพ ทักษะการทำงานเป็นทีม ทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และอื่นๆ
- 4) การจัดสอบ COM001 ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อวัดทักษะความรู้พื้นฐานทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี และ COM002 เพื่อวัดทักษะความรู้ที่ต้องมีในตลาดแรงงานของแต่ละสาขาวิชา และเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนการทำงานของนักศึกษา

3.5 การอบรม สัมมนา/เสวนาเชิงวิชาการ และกิจกรรมอื่นๆ

มหาวิทยาลัยมีการจัดโครงการ/กิจกรรมอบรม สัมมนาวิชาการ และกิจกรรมอื่นๆ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา อาทิเช่น

1) การอบรมสัมมนาในหัวข้อ “เทคนิคการเตรียมความพร้อมพิชิตใบประกอบวิชาชีพครู” โดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ เป็นการแนะนำเทคนิคแนวทางและวิธีการเตรียมตัว เพื่อเข้าทดสอบประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครูอย่างเข้าใจ และตรงตามมาตรฐานวิชาชีพครู ในวันที่ 10 ธันวาคม 2566 เวลา 13:00–17:30 น. ผ่านทางระบบออนไลน์

2) การอบรมหลักสูตรการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท ตามพระราชบัญญัติการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท พ.ศ. 2562 ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมตั้งแต่ขั้นตอนการจัดเตรียมเอกสารการรับสมัคร เอกสารการฝึกอบรม เพื่อส่งเสริมองค์ความรู้ทางด้านการทำงานในสายงานการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร เป็นการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบให้นักศึกษานำไปปฏิบัติ ซึ่งการบริหารโครงการที่ดีมีประสิทธิภาพนั้น นักศึกษาผู้รับผิดชอบจำเป็นต้องรอบรู้และมีประสบการณ์ด้านการฝึกอบรมมาพอสมควร ส่งผลให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ในรายวิชาที่เรียนมาฝึกปฏิบัติตั้งแต่ขั้นตอนการเตรียมการฝึกอบรมไปจนถึงเสร็จสิ้นการฝึกอบรม

3) การบรรยายพิเศษ เรื่อง “การเตรียมความพร้อมสู่สายงานนิเทศศาสตร์” เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา โดย คุณพรพรรณ วิศาภักย์ หัวหน้าข่าวโซเชียลมีเดีย เดลินิวส์ออนไลน์ บริษัท สี่พระยาการพิมพ์ จำกัด ในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 09:00–12:00 น. ณ ห้องสตูดิโอ คณะนิเทศศาสตร์ และถ่ายทอดสดทางออนไลน์ Facebook Live คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

4) การเสวนา หัวข้อ “อนาคตวิชาชีพนิเทศศาสตร์ ในยุคดิจิทัล” โดย คุณกั้วโรจน์ สุตาภักดี Associate Director Digital Media สถานีโทรทัศน์ TNN24 คุณจักรพงษ์ คงมาลัย Managing Director บริษัท Rabbit's Tale จำกัด ดร.สุภารักษ์ จูตระกูล คณบดีคณะนิเทศศาสตร์ ในวันที่ 10 เมษายน 2567 เวลา 09:00-12:00 น. ณ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ วิทยาเขตสะพานใหม่ และถ่ายทอดสดทางออนไลน์ Facebook Live คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

5) การอบรมพัฒนานักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าทำงานสถานประกอบการ หัวข้อ "Beginner Full Stack Developer" เพื่อเสริมสร้างทักษะด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล เช่น การพัฒนาซอฟต์แวร์ การออกแบบและจัดการฐานข้อมูล ระหว่างวันที่ 11 มีนาคม 2567 – 5 เมษายน 2567

6) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่สายงานอุตสาหกรรมบริการ จากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญในแวดวงอุตสาหกรรมบริการ คุณทัชธรรม อินทสังข์ และคุณธัญพร อินทสังข์ เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์และแนะนำแนวทางในสายงานอุตสาหกรรมบริการ การท่องเที่ยว และอาหาร ในวันที่ 29 กันยายน 2566

7) การสัมมนา หัวข้อ “Strategies for preparing for the careers of the future” (กลยุทธ์ในการเตรียมความพร้อมสำหรับการประกอบอาชีพในอนาคต) โดย อาจารย์ He Hua สำหรับนักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติจีน

8) การจัดติวเพิ่มเติมให้กับนักศึกษาในประเด็นกฎหมายอาญา กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา กฎหมายลักษณะพยาน ซึ่งเป็นกระบวนการในชั้นเจ้าพนักงานตำรวจเพื่อเป็นประโยชน์ในการสอบข้าราชการตำรวจ

3.6 การทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ มีการทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ ดังนี้
(เอกสารหมายเลข NBU 1-1.4-07)

1) บริษัท โอไฮ้ โปรดักชั่น จำกัด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนงานด้านวิชาการ สหกิจศึกษา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รวมถึงการแลกเปลี่ยนวิทยากรในการฝึกอบรม และการวิจัย ตลอดจนการส่งเสริมสนับสนุนด้านการเรียนการสอนของคณะนิเทศศาสตร์

2) บริษัท วินเซอร์ฟ คอร์ปอเรชั่น จำกัด ผู้นำด้านเทคโนโลยีแบบครบวงจรของประเทศไทย เพื่อร่วมกันผลิตและพัฒนาบัณฑิต ผ่านการถ่ายทอดองค์ความรู้ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ประสบการณ์จากการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ
รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

นำมาสู่การพัฒนาคุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะของนักศึกษา ให้ได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนด (Learning Outcome) ภายในหลักสูตร และส่งเสริมให้บุคลากรของสถานประกอบการได้พัฒนาความรู้และคุณวุฒิที่สูงขึ้น ตลอดจนการพัฒนาความร่วมมือและสร้างเครือข่ายที่มีความยั่งยืนร่วมกัน

3) กลุ่มบริษัทเอสวีโอเอ (SVOA) บริษัทชั้นนำในอุตสาหกรรมเทคโนโลยีและการสื่อสาร ที่ให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศครบวงจร ร่วมผลิตบัณฑิตและจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน พร้อมแหล่งฝึกสหกิจให้กับนักศึกษา ภายใต้กรอบความร่วมมือของโครงการ “การพัฒนาการจัดร่วมผลิตบัณฑิตและจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน” (Co-Operative Education or Work Integrated Learning : WIL)

4) บริษัท แอปแมน จำกัด ในโครงการการพัฒนาการผลิตบัณฑิตและจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Co-Operative Education or Work Integrated Learning: WIL) เพื่อพัฒนาบัณฑิตและสร้างความเข้มแข็งด้านการแข่งขันของประเทศในตลาดแรงงาน โดยเน้นสนับสนุนการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาและคณาจารย์ในมหาวิทยาลัย เข้าเรียนรู้ประสบการณ์จากการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ พร้อมมีรายได้ระหว่างเรียน นอกจากนี้ยังเป็นแหล่งองค์ความรู้ให้คณาจารย์ได้นำประสบการณ์ไปพัฒนาหลักสูตร พัฒนาคุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะของนักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด (Learning Outcome) ภายในหลักสูตรฯ รวมถึงเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาอีกด้วย

5) โรงเรียนสารสาสน์วิเทศคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี มีเป้าหมายเพื่อร่วมกันพัฒนาและผลิตบุคลากรให้ได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเปิดโอกาสแก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ เข้าฝึกปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพในโรงเรียนสารสาสน์วิเทศคลองหลวง พร้อมร่วมมือในการแลกเปลี่ยนฝึกอบรมด้านวิชาการให้แก่ครูและบุคลากรของหน่วยงานทั้งสอง

6) ศูนย์การค้าฟิวเจอร์พาร์ค และสเปคัล เพื่อเป็นการเปิดพื้นที่กิจกรรม การศึกษาเชิงบูรณาการระหว่างการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานจริงตามสาขาวิชาชีพ ตลอดจนให้นักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้ จากประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริง อันนำมาสู่การประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีและเทคนิค ที่ได้รับจากห้องเรียน มาพัฒนาศักยภาพทางทักษะวิชาชีพ ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ และถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อชุมชน สังคม เสริมสร้างประสบการณ์ จัดแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมร่วมกันในด้านการพัฒนางานวิจัยนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ อันนำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ถือเป็นส่งเสริมเยาวชนให้เกิดการบูรณาการความรู้ในด้านทักษะวิชาชีพ

7) บริษัท ฟอรัทเนท ซีเคียวริตี้ เน็ตเวิร์ค (ประเทศไทย) จำกัด ผู้นำด้านระบบเครือข่ายความปลอดภัยให้พ้นจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ เพื่อสร้างความร่วมมือในการเปิดศูนย์ Fortinet NSE Training Institute : Security Academy Program พร้อมมีหลักสูตรทางด้านความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ ให้นักศึกษามหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพสามารถลงทะเบียนเข้าเรียนได้ฟรี และเมื่อสอบผ่านหลักสูตรจะได้รับ Voucher สำหรับสอบใบประกาศนียบัตร Network Security Professional, Network Security Analyst และ Network Security Specialist รวมทั้งการจัดการพัฒนาคณาจารย์ ด้านความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ผ่านโครงการ Train The Trainer (TTT) อีกด้วย

8) สำนักข่าวสื่อ P-NEWS ออนไลน์ และ News Around Thailand ในวันที่ 1 มิถุนายน 2566 ณ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ วิทยาเขตรังสิต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ การเป็นผู้สื่อข่าวที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และมีความน่าเชื่อถือ สามารถทำงานเป็นอิสระให้กับสื่อมวลชนต่าง ๆ ของ “ผู้สื่อข่าวกลุ่มใหม่ / ผู้สื่อข่าวอิเล็กทรอนิกส์ หรือ e-Reporter” ในหน่วยงานสื่อมวลชนต่าง ๆ ภายใต้จริยธรรมและจรรยาบรรณสื่อในการนำเสนอข่าว อีกทั้งยังมีบทบาทร่วมกันในการส่งเสริมและพัฒนาต้นกล้าผู้สื่อข่าว แกนนำผู้นำชุมชน และประชาชน ในการเลือกเสพข่าวได้อย่างมีวิจารณญาณ และรู้เท่าทันสื่อในทุกเจนเนอเรชั่น ตลอดจนการส่งเสริมและสนับสนุนด้านวิชาการ ด้านสหกิจศึกษา และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ของนักศึกษาคณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

9) สาขารัฐกิจการบินและนวัตกรรมการบิน คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ร่วมกับ บริษัท ไทยไฟล์เทรนนิง จำกัด (การบินไทย) ทำความร่วมมือด้านวิชาการ ด้านการศึกษา และวิจัย ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยแห่งแรกที่มีความ
รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

ร่วมมือทางด้านวิจัย กับบริษัท Thai Flight Training (TFT) ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร และนักศึกษาสาขาธุรกิจการบิน รวมทั้งการเรียน การสอน ในภาคสายปฏิบัติการ เพื่อให้ นักศึกษาสาขาธุรกิจการบิน ได้ก้าวสู่ระดับสากลในอนาคต

10) โรงแรมโนโวเทล กรุงเทพ บางนา และโรงแรมลาโค่ เขาใหญ่-เอ ซาเทรียม คอลเลจชั่น เพื่อร่วมกันส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาด้านอุตสาหกรรมบริการ และเพิ่มแหล่งฝึกประสบการณ์แก่นักศึกษาด้านการท่องเที่ยว โรงแรม และการประกอบอาหาร เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใต้หลักสูตรอุตสาหกรรมบริการและการประกอบอาหาร มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ เป็นการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา ด้านการท่องเที่ยว การโรงแรมและการประกอบอาหาร จากสถานประกอบการร่วมกับมหาวิทยาลัย เพื่อเพิ่มโอกาสให้นักศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้เรียนรู้และฝึกประสบการณ์จากสถานประกอบการโดยตรง ทั้งยังส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีทักษะในการปฏิบัติงานจริงผ่านการเรียนการสอนในรูปแบบสหกิจศึกษา ซึ่งจะให้นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียนอีกด้วย (2 ตุลาคม 2566)

4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้สำรวจเพื่อทำการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ ตามเกณฑ์ในข้อ 1 ถึง ข้อ 3 โดยมีผลการประเมินคุณภาพทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 ดังนี้

1. จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน

เรื่อง	ผลการประเมิน (\bar{X})	ระดับความพึงพอใจ
คุณลักษณะของอาจารย์ที่ปรึกษา	4.34	มาก
ด้านบริการวิชาการ	4.45	มาก
แนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	4.41	มาก
เฉลี่ย	4.40	มาก

ข้อเสนอแนะ

- ต้องการให้มีการแนะนำเกี่ยวกับการทำงานในสายวิชาชีพที่เกี่ยวข้องเพิ่มขึ้น
- ต้องการให้มีการเพิ่มเติมความรู้พื้นฐานสำหรับนักศึกษาบางส่วน เพราะ นักศึกษามีพื้นฐานที่แตกต่างกัน
- ต้องการให้มีการเพิ่มเติมความรู้ด้านทักษะภาษาอังกฤษ
- ต้องการให้มีการให้คำปรึกษาสำหรับนักศึกษาที่มีอาการเครียดหรือภาวะซึมเศร้า

2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา

เรื่อง	ผลการประเมิน (\bar{X})	ระดับความพึงพอใจ
บอร์ดประชาสัมพันธ์	4.34	มาก
เว็บไซต์	4.36	มาก
สื่อสังคมออนไลน์ (Social Media)	4.40	มาก
เฉลี่ย	4.36	มาก

ข้อเสนอแนะ

- ต้องการให้มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่หรือในสถานประกอบการจริงเพิ่มขึ้น
- ต้องการให้มีการฝึกทักษะในการปฏิบัติงานจริงเพิ่มขึ้น
- ต้องการให้มีแหล่งงานที่ฝึกทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มขึ้น
- ต้องการให้มีเพิ่มการประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้นในบางกิจกรรม

3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

เรื่อง	ผลการประเมิน (\bar{X})	ระดับความพึงพอใจ
ด้านวิชาการ	4.45	มาก
ด้านวิชาชีพ	4.32	มาก
เฉลี่ย	4.38	มาก

ข้อเสนอแนะ

- ต้องการให้มีรุ่นพี่ศิษย์เก่ามาถ่ายทอดประสบการณ์การทำงานเพิ่มขึ้น
- ต้องการให้ปรับกิจกรรมบางกิจกรรม เช่น ลดการบรรยายให้น้อยลง หรือลดจำนวนวันในการจัดกิจกรรม เนื่องจากนักศึกษาบางส่วนอยู่ในระหว่างการทำงาน
- ต้องการให้มีบริษัทที่รองรับนักศึกษาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในงาน North Bangkok Job Fairs เพิ่มมากขึ้น

5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

จากผลการประเมินและข้อเสนอแนะในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพได้นำผลการประเมินแต่ละด้าน เข้าที่ประชุมเพื่อดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งเสริมให้ผลการประเมินดีขึ้นเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. การจัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน

มีผลการประเมินเพิ่มขึ้นจาก 4.38 ในปีการศึกษา 2565 เป็น 4.40 ในปีการศึกษา 2566 จากการปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการ ดังนี้

- การให้คำปรึกษาทางวิชาการและการเข้าสู่อาชีพ มีการคัดกรองกลุ่มนักศึกษา แบ่งเป็น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มที่มีปัญหา มีการให้คำแนะนำ และสอนเสริมในรายวิชา/เนื้อหาที่นักศึกษาต้องการ พบว่า มีจำนวนนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่า 2.00 และจำนวนนักศึกษาลาออกระหว่างภาคการศึกษา น้อยลงจากปีการศึกษา 2565
- การให้คำปรึกษาด้านการใช้ชีวิต มหาวิทยาลัยจัดโครงการสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำแนะนำนักศึกษาในการใช้ชีวิตเพื่อให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ทำให้อาจารย์สามารถเข้าใจพฤติกรรมนักศึกษาและวิธีการให้คำแนะนำนักศึกษาได้ถูกวิธีและทันเวลา รวมถึงการให้บริการและให้คำปรึกษานักศึกษาในการแนะนำการใช้ชีวิต ในโครงการพัฒนาศักยภาพบุคคลด้านการดูแลตนเองทางสุขภาพกาย และการออกกำลังกาย ทำให้นักศึกษารู้จักวิธีการดูแลสุขภาพที่ดีขึ้น และโครงการพัฒนาศักยภาพบุคคลด้านจิตใจในการเสริมสร้างพลังใจให้กับตนเองและผู้อื่น ทำให้นักศึกษามีความแข็งแกร่งด้านจิตใจเพิ่มขึ้น สามารถเสริมสร้างพลังใจตนเองและผู้อื่นได้

2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา

มีผลการประเมินเพิ่มขึ้นจาก 4.34 ในปีการศึกษา 2565 เป็น 4.36 ในปีการศึกษา 2566 จากการปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการ ดังนี้

- การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการมีการเพิ่มช่องทางในการให้บริการในหลากหลายช่องทาง และมีอาจารย์รับผิดชอบดูแลแต่ละช่องทางในการตอบข้อซักถามของนักศึกษา ทำให้นักศึกษาได้รับคำตอบที่รวดเร็วยิ่งขึ้น ส่งผลให้ผลการประเมินความพึงพอใจเพิ่มขึ้น

- มีการให้ข้อมูลและจัดกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรเพิ่มมากขึ้น ทำให้นักศึกษาสามารถพัฒนาศักยภาพตนเองได้เพิ่มมากขึ้น ทั้งด้านความรู้ทางวิชาการ การใช้ชีวิต การทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นต้น

- มีการให้ข้อมูลแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ทำให้นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และสามารถหารายได้ระหว่างเรียนได้เพิ่มขึ้น

3. การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

มีผลการประเมินเพิ่มขึ้นจาก 4.36 ในปีการศึกษา 2565 เป็น 4.38 ในปีการศึกษา 2566 จากการปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการ ดังนี้

- การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานแก่นักศึกษา มีการจัดกรรมทั้งในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์ ทำให้นักศึกษาทั้งศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่าสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้สะดวกเพิ่มขึ้น ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ รวมถึงความรู้ และทักษะที่มีได้เพิ่มมากขึ้น

- มีการทำความร่วมมือกับสถานประกอบการเพิ่มขึ้น ทำให้มีสถานประกอบการรองรับนักศึกษาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา รวมถึงการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

จากข้อเสนอแนะของนักศึกษา ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพได้นำข้อเสนอแนะของนักศึกษาเสนอต่อที่ประชุม เพื่อวางแผนในการปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล ในปีการศึกษา 2567 เพื่อส่งเสริมให้ผลการประเมินดีขึ้นเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษาต่อไป

6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพได้จัดให้มีช่องทางในการสื่อสารกับศิษย์เก่า ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ อีกทั้งเพื่อให้ศิษย์เก่าได้มีส่วนร่วมในการพัฒนา หลักสูตรต่าง ๆ ดังนี้

6.1 ช่องทางในการให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์

มหาวิทยาลัยจัดให้มีช่องทางต่างๆ สำหรับบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าอันเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ เช่น การให้ข้อมูลการรับสมัครงานที่หน่วยงานภาครัฐและเอกชนต้องการ ผ่านช่องทางต่างๆ ได้แก่ เว็บไซต์ เฟสบุ๊ก ไลน์ ยูทูป ของมหาวิทยาลัย และของคณะต่าง ๆ เช่น ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการสอบรับราชการทั้งในระดับส่วนกลาง เช่น รับราชการกระทรวง กรม กองต่าง ๆ หรือในระดับการสอบหน่วยงานปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งเป็นแนวข้อสอบที่ปรับปรุงล่าสุดจากเว็บไซต์ต่างๆ การให้ความรู้ด้านกฎหมาย เป็นต้น

6.2 การอบรม สัมมนา และกิจกรรมอื่นๆ

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพได้จัดกิจกรรม/โครงการต่างๆ เพื่อให้ศิษย์เก่าสามารถเข้าร่วมโครงการเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและการทำงาน และช่วยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การทำงาน เพื่อนำมาปรับปรุงเนื้อหาในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรต่างๆ โดยในปีการศึกษา 2566 มีการดำเนินการทั้งหมด 9 โครงการ ดังนี้

1) การสัมมนาวิชาการ เรื่อง “Thailand Soft Power” ในวันที่ 17 มีนาคม 2567 ณ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ วิทยาเขตรังสิต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาธุรกิจและทุนมนุษย์และเพื่อให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

ความสำคัญของทุนมนุษย์ที่มีต่อระบบเศรษฐกิจในยุคปัจจุบัน เพื่อร่วมระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาศักยภาพธุรกิจในยุคปัจจุบัน ให้นักศึกษาได้เรียนรู้และปฏิบัติจริงในการจัดสัมมนาวิชาการ เวทีเสวนา และเวทีแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อการพัฒนาธุรกิจและทุนมนุษย์ ตลอดจนการจัดนิทรรศการ กิจกรรมวันมัคคุเทศก์ไทย ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษารำลึกถึงบิดาแห่งมัคคุเทศก์ไทย เพื่อทำนุศิลปวัฒนธรรม เพื่อสร้างวัฒนธรรมที่ดี เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักศึกษา เพื่อให้ความรู้เพิ่มเติมจากผู้ประกอบการในแหล่งงานต่าง ๆ กับศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่า ณ ห้องสัตตบงกช มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ วิทยาเขตรังสิต

2) การสัมมนาออนไลน์ “เจาะลึกการควบคุมภายในตามแนวทาง COSO และการประยุกต์ใช้โปรแกรมบัญชีสำหรับธุรกิจในยุคดิจิทัล” โดยมีศิษย์เก่าเข้าร่วมจำนวน 24 คน โดยรวมให้ความเห็นว่าเป็นโครงการที่น่าสนใจ ทันยุคทันสมัย สนุกสนาน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในอนาคต

3) การสัมมนา เรื่อง “ยิ่งรู้ยิ่งรวย ด้วย (เคล็ดลับ) การทำธุรกิจออนไลน์” เพื่อเปิดโอกาสการเรียนรู้ และสร้างรายได้จากธุรกิจออนไลน์ที่แม้ปัจจุบันจะมีการแข่งขันกันอย่างรุนแรง โดยมีศิษย์เก่าเข้าร่วมจำนวน 29 คน โดยส่วนมากประกอบธุรกิจส่วนตัว และคาดหวังว่าจะนำความรู้จากการสัมมนานี้ไปประยุกต์ใช้กับธุรกิจของตนเองได้

4) การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ช่องทางสร้างโอกาส พิชิต ตลาดจีน ในยุค Co-Topia” โดยมีการให้ความรู้เกี่ยวกับแนวทางการส่งสินค้าไปขายที่จีน มีศิษย์เก่าที่สนใจและเข้าร่วมจำนวน 33 คน

5) การสัมมนา เรื่อง “การออกแบบสื่อสำหรับครูปฐมวัย” สำหรับศิษย์เก่าคณะศึกษาศาสตร์โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ศิษย์เก่ามีความรู้ ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐาน ได้แก่ การพัฒนาตนเองทางด้านการออกแบบสื่อสำหรับครูปฐมวัย สามารถนำความรู้ด้านการผลิตสื่อการเรียนรู้ไปใช้ในการพัฒนางานในหน้าที่การสอนในยุคโควิด-19 และได้รับองค์ความรู้ใหม่ในการออกแบบสื่อสำหรับครูปฐมวัย มีศิษย์เก่าเข้าร่วมจำนวนมากกว่า 20 คน

6) การเสวนา เรื่อง “STAIRWAY TO STARDOM: How To be a rookie Star! บันไดแห่งฝัน : บันตัว สร้างตน บนเส้นทางดวงดาว” โดยมีวิทยากร คือ คุณเปียร์ ศรัญญู เพียรทำดี คุณบิกเอ็ม กฤตฤทธิ์ บุตรพรม คุณพีรญา พวงสมบัติ คุณพรชนก ศรีแก้ว คุณอิสริย์ รอดวิเศษ คุณอดุลย์รัตน์ สุวรรณจักรา ในวันที่ 14 กันยายน 2566 เวลา 13:00-16:00 น. ณ ห้องสัตตบงกช มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ วิทยาเขตรังสิต และถ่ายทอดสดทางออนไลน์ Facebook Live คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ มีศิษย์เก่าเข้าร่วมจำนวนมากกว่า 30 คน

7) การอบรม เรื่อง “การส่งเสริมทักษะการเรียนรู้การเป็นผู้สื่อข่าวที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านและมีความน่าเชื่อถือ สามารถทำงานเป็นอิสระให้กับสื่อมวลชนต่าง ๆ ของผู้สื่อข่าวกลุ่มใหม่/ผู้สื่อข่าวอิเล็กทรอนิกส์ หรือ E-Reporter ในหน่วยงานสื่อมวลชนต่าง ๆ เช่น หน่วยงานภาครัฐ เจ้าของสื่อธุรกิจ โทรทัศน์ สถานีวิทยุ นิตยสาร และหนังสือพิมพ์” ในวันที่ 5 ตุลาคม 2566 เวลา 09:00-12:00 น. ผ่านระบบออนไลน์ โปรแกรม Zoom มีศิษย์เก่าเข้าร่วมจำนวนมากกว่า 30 คน

8) การเสวนา เรื่อง “สร้างคอนเทนต์ให้ได้เงินล้านด้วยสื่อดิจิทัล” โดยกูรูด้าน Content Creator อาทิ ร.ท.หญิง อธิษฐ์ชญาดา งานพิเวลีตสิน Influencer Content Creator, TikToker คุณณัฐกร แจ้งเร็ว (สาระดีดี-Thumbntk) Influencer Content Creator , TikToker สายนักผจญภัย คุณสุเมธ สุขพาน (ของมันต้องโดน by n model) เจ้าของบริษัทเอ็นโมเดล ทอยส์ จำกัด ในวันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ. 2566 เวลา 13:30-17:00 น. ณ ห้องสัตตบงกช มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ วิทยาเขตรังสิต มีศิษย์เก่าเข้าร่วมจำนวนมากกว่า 10 คน

9) มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ร่วมกับกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ กระทรวงยุติธรรม เปิดอบรม “หลักสูตรการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท ตามพระราชบัญญัติการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท พ.ศ. 2562 ที่คณะกรรมการพัฒนาการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติรับรอง” รุ่นที่ 6 เพื่อเป็นผู้ไกล่เกลี่ย หรือประนอมข้อพิพาทของหน่วยงาน ในวันที่ 24-25 กุมภาพันธ์, 2-3 และ 9 มีนาคม 2567 มีศิษย์เก่าเข้าร่วมจำนวนมากกว่า 20 คน

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

หลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
NBU 1-1.4-01	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
NBU 1-1.4-02	ปฏิทินการศึกษา
NBU 1-1.4-03	คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษามหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
NBU 1-1.4-04	รายวิชา SOC001 / การพบอาจารย์ที่ปรึกษา (Meeting With Advisor)
NBU 1-1.4-05	รายวิชา SOC401 ปัจฉิมนิเทศ
NBU 1-1.4-06	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2566
NBU 1-1.4-07	ความร่วมมือกับสถานประกอบการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสถาบันโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้ดำเนินการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนา นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีคณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา ซึ่งประกอบด้วยคณาจารย์และนักศึกษา ร่วมกันจัดทำแผนฯ ดังรายละเอียด (เอกสารหมายเลข NBU 1-1.5-01) ปรากฏด้านล่างนี้



ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างให้นักศึกษาเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์นอกห้องเรียน อันจะก่อให้เกิดความพร้อมและความสมบูรณ์ทั้งด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และจิตใจ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และมอบหมายให้สำนักกิจการนักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการในภาพรวมของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ เพื่อจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้แทนนักศึกษาจากสโมสรนักศึกษา เพื่อเสนอข้อคิดเห็นในการจัดทำแผนร่วมกับคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ ในการประชุมครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2566 ตั้งแต่ขั้นตอนการวางแผน การดำเนินงาน การประเมินผล และการปรับปรุงแผน ตามแนว PDCA (Plan/Do/Check/Act)

โดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายเพื่อวัดผลความสำเร็จของแต่ละโครงการ/กิจกรรม ไว้ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา จำนวน 4 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ไม่ต่ำกว่า 10 กิจกรรมต่อปีการศึกษา โดยการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาครบทั้ง 5 ประเภท กล่าวคือ

- กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน
- กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีน้ำเงิน
- กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม
- กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายที่ตั้งไว้

3. คะแนนความพึงพอใจ โดยเฉลี่ยของทุกโครงการ/กิจกรรม ไม่ต่ำกว่า 3.50 คะแนน

4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมเครือข่ายพัฒนาคุณภาพกิจกรรมนักศึกษาภายนอกสถาบัน ไม่น้อยกว่า

4 ครั้ง

ทั้ง 4 ตัวชี้วัดข้างต้นนี้ จำเป็นต้องบรรลุเป้าหมายของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทุกข้อ ดังนั้น คณะกรรมการพัฒนาจึงได้ร่วมกันทบทวนแผนและกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในปีที่ผ่านมา พร้อมทั้งเสนอกิจกรรมใหม่ที่ตรงกับ

ความต้องการเสริมทักษะของนักศึกษา ในปีการศึกษา 2566 เพื่อปฏิบัติหน้าที่ด้านกิจกรรมนักศึกษา ทั้งเรื่องการวางแผนกิจกรรม และ/หรือโครงการของคณะ การประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ รวมถึงการจัดกิจกรรมของมหาวิทยาลัยอย่างสร้างสรรค์ และส่งเสริมการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ คณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาได้มีการประชุมร่วมกับตัวแทนนักศึกษา เพื่อจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของมหาวิทยาลัยขึ้น โดยให้คณะกรรมการนักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม ร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวกิจกรรมต่างๆ ที่นักศึกษามีความสนใจ และต้องการให้กิจกรรมเหล่านั้นเกิดขึ้นและเห็นผล รวมถึงรับผิดชอบในกิจกรรมและหน้าที่ในส่วนๆ ตามความเหมาะสม เพื่อให้ นักศึกษาเกิดทักษะการพัฒนาการทำงาน การจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ ภาษาอังกฤษ มีคุณธรรมและวินัยที่ดี โดยดำเนินการตามเป้าหมายของ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ดังนี้

- 1) มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองโลก อาทิเช่น การจัดกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาทักษะการสื่อสาร ทักษะการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้คนต่างวัฒนธรรม ทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ตลอดจนกิจกรรมเพื่อพัฒนา ความรับผิดชอบต่อสังคม เป็นต้น
- 2) มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการยกระดับคุณภาพกิจกรรมนักศึกษา เช่น การส่งเสริมให้มีการนำแนวคิดคุณภาพไปใช้ ในการดำเนินกิจกรรมนักศึกษา เป็นต้น
- 3) ส่งเสริมและสร้างโอกาสให้นักศึกษา ได้สร้างสรรค์ผลงาน สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ในเวทีการ แข่งขันทุกระดับทั้ง ในระดับอุดมศึกษา ระดับประเทศ หรือระดับนานาชาติ
- 4) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ครบถ้วน

- (1) กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์กำหนดโดยสถาบัน
- (2) กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ
- (3) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีงแวดล้อม
- (4) กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรม
- (5) กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้จัดทำกิจกรรมประเภทต่างๆ ตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ดังนี้

(1) กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์กำหนดโดยสถาบัน

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพได้จัดโครงการ / กิจกรรมที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย 10 ข้อ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตของนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา ดังนี้ (เอกสารประกอบหมายเลข NBU 1-1.5-02)

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของมหาวิทยาลัย	โครงการ / กิจกรรม
1. มีความรู้ความสามารถและทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ	1. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ออนไลน์ ประจำปีการศึกษา 2566 จัดขึ้นในวันเสาร์ที่ 10 มิถุนายน 2566 ณ ห้องปทุมรัตน์ ชั้น 5 อาคารหอสมุด ประวัตินุสรณ์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ วิทยาเขตรังสิต เพื่อเป็นการแนะนำ และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ในการดำเนินชีวิตของนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา อันจะทำให้เกิดความคุ้นเคยและสร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของมหาวิทยาลัย	โครงการ / กิจกรรม
	<p>ระหว่างนักศึกษาใหม่และนักศึกษารุ่นพี่ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่</p> <p>2. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>ณ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ระหว่างวันที่ 22 - 24 พฤษภาคม 2566 ณ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ วิทยาเขตรังสิต และค่ายลูกเสืออโรพญาเย็นเขาใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา รวมผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 96 คน เพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพตามวงจร PDCA ในการพัฒนาคุณภาพการทำโครงการ / กิจกรรมต่างๆ ที่ได้ดำเนินการ อีกทั้งมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของนักศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนา นักศึกษาในด้านภาวะการเป็นผู้นำ ได้รับความรู้เรื่องเทคนิคการเขียนโครงการ เทคนิคการใช้โปรแกรม MS-Word ในการเขียนโครงการ อีกทั้งสามารถวางแผน ปฏิบัติงาน และสามารถที่จะแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
2. มีทักษะในการเรียนรู้และใฝ่ศึกษาอย่างต่อเนื่อง	<p>1. โครงการสานสัมพันธ์รักรักรุ่นที่ 14</p> <p>วันที่ 22 กรกฎาคม 2566 เวลา 08.00-16.00 น. ณ ห้องบุษบง ชั้น 4 อาคารหอสมุดประวัตินรุ่งเรือง วิทยาเขตรังสิต เพื่อเตรียมความพร้อม ละลายพฤติกรรมของนักศึกษาและให้สมาชิกได้เข้าใจถึงความสำคัญในหลักการทำงานและมีเป้าหมายเดียวกัน</p> <p>2. พัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา</p> <p>ระหว่างวันที่ 22 - 24 พฤษภาคม 2566 ณ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ วิทยาเขตรังสิต และค่ายลูกเสืออโรพญาเย็นเขาใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา รวมผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 96 คน เพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพตามวงจร PDCA ในการพัฒนาคุณภาพการทำโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่ได้ดำเนินการ อีกทั้งมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของนักศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนานักศึกษาในด้านภาวะการเป็นผู้นำ ได้รับความรู้เรื่องเทคนิคการเขียนโครงการ เทคนิคการใช้โปรแกรม MS-Word ในการเขียนโครงการ อีกทั้งสามารถวางแผน ปฏิบัติงาน และสามารถที่จะแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
3. มีสติปัญญา วิचारณญาณ และความสามารถในการแก้ไขปัญหา	<p>1. โครงการเปิดโลกกิจกรรม ปีการศึกษา 2566 “NBU The Power of Solidarity”</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิทยาเขตสะพานใหม่ วันที่ 21 มิถุนายน 2566 เวลา 10.00 – 15.00 น. - วิทยาเขตรังสิต วันที่ 28 มิถุนายน 2566 เวลา 10.00 – 15.00 น. <p>ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เป็นโครงการต่อเนื่อง อาจารย์และนักศึกษา รวมทั้งสิ้น 888 คน</p> <p>2. โครงการศึกษาดูงานการสืบสวนคดีอาชญากรรมคอมพิวเตอร์และการรักษาความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์</p>

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของมหาวิทยาลัย	โครงการ / กิจกรรม
	<p>คณะนิติวิทยาศาสตร์โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ นอกชั้นเรียนเกี่ยวกับการพิสูจน์หลักฐานทางดิจิทัลในระดับสากล การสืบสวนคดี อาชญากรรมคอมพิวเตอร์และการรักษาความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ ในวันที่ 7 กันยายน 2566 เวลา 08:00 – 12:00 น.</p> <p>3. โครงการนักศึกษานอร์ทกรุงเทพ เราไม่มีวันทำร้ายตัวเองด้วยนิโคติน จัดขึ้นในวันพุธที่ 31 พฤษภาคม 2566 เวลา 09.00 – 12.00 น. ณ ห้อง สัตตบงกช ชั้น 3 อาคารเรียน 1 มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ วิทยาเขตรังสิต เพื่อ ส่งเสริม กระตุ้นให้บุคลากร นักศึกษาทราบถึงพิษภัยที่เกิดจากสารนิโคติน รวมทั้ง สร้างแนวทางให้กับผู้ที่ต้องการเลิกใช้สารนิโคตินได้เข้าถึงง่ายมากยิ่งขึ้น</p>
4. มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	<p>1. โครงการ MEETING ชมรมวิทยุกระจายเสียง NBU radio FM 97.75 MHz จัดขึ้นในวันพุธที่ 13 กันยายน 2566 เวลา 16.00 – 19.00 น. เพื่อแจ้ง ข่าวสารที่เกี่ยวข้องของชมรมให้สมาชิกภายในชมรมรับทราบการดำเนินกิจกรรม ต่างๆ ของชมรมในปีการศึกษา 2566</p> <p>2. โครงการใช้งาน Microsoft Teams ในวันที่ 19 พฤษภาคม 2567 ณ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ศูนย์การ ศึกษาหนทบุรี และในระบบออนไลน์ผ่าน Microsoft Teams โดยมีเนื้อหาเพื่อให้ มีความรู้และทักษะในการใช้งาน Microsoft Teams และเพิ่มประสิทธิภาพการ ทำงานร่วมกัน ผ่านการใช้งาน Microsoft Teams</p>
5. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศเพียงพอในการสื่อสาร และการปฏิบัติในวิชาชีพ	<p>1. โครงการ MEETING ชมรมวิทยุกระจายเสียง NBU radio FM 97.75 MHz มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพมีนโยบายที่จะส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มี ทักษะความสามารถด้านการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร มวลชนและประชาสัมพันธ์ อีกทั้งเพื่อส่งเสริมศักยภาพในด้านทักษะการใช้ภาษา ในวิชาชีพ จึงได้กิจกรรมขึ้น ณ ห้องสตูดิโอ ชั้น 1 อาคารเรียน 1 วิทยาเขตรังสิต</p> <p>2. โครงการสัมมนาเรื่อง “การพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษสำหรับครู ฉบับ Easy” โดย นางสาวเบญจมาศ มานแมน รูปแบบ Online ผ่านแอปพลิเคชัน Google Meet ได้ฝึกทักษะการทางภาษาอังกฤษสำหรับครูฉบับ Easy การใช้ ภาษาในการสอนที่ถูกต้อง และส่งเสริมความเป็นครูมืออาชีพไม่ต้องกลัวการใช้ ภาษาอังกฤษในการสอน</p>
6. มีคุณธรรม จริยธรรม วินัย และความ รับผิดชอบ	<p>1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ประจำปีการศึกษา 2566 ณ ศูนย์พัฒนาจิตเฉลิมพระเกียรติฯ วัดปัญญานันทาราม อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี</p> <ul style="list-style-type: none"> - รุ่นที่ 1 วันที่ 30 พ.ย. - 1 ธ.ค. 2566 คณะบริหารธุรกิจ/คณะรัฐศาสตร์ และคณะนิติศาสตร์ - รุ่นที่ 2 วันที่ 14-15 ธ.ค. 2566 คณะศิลปศาสตร์/คณะศึกษาศาสตร์ และ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของมหาวิทยาลัย	โครงการ / กิจกรรม
	<p>มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพมีนโยบายที่จะส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะความสามารถด้านวิชาการและวิชาชีพควบคู่คุณธรรม ตามปรัชญาของมหาวิทยาลัยที่ว่า “วิชาการเป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม ก้าวนำเทคโนโลยี” ซึ่งกิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เป็นวิธีหนึ่งของการเรียนรู้จากวัตรปฏิบัติของพระอาจารย์ ซึ่งทำหน้าที่เผยแผ่พระธรรมคำสอนของสมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าด้วยหลัก “สอนให้รู้ ทำให้ดู อยู่ให้เห็น เชิญให้รอด” หากนักศึกษามีความตั้งใจ มุมานะ และอดทน ที่จะเรียนรู้ และรับฟังคำสอนของพระอาจารย์ด้วยจิตที่สงบ ไคร่ครวญคำสอนด้วยเหตุและผล จนกระทั่งเกิดปัญญาสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ก็เชื่อมั่นว่านักศึกษาจะได้รับประโยชน์สูงสุดของการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในครั้งนี้</p> <p>2. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>ณ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ระหว่างวันที่ 22-24 พฤษภาคม 2566 ณ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ วิทยาเขตรังสิต และค่ายลูกเสือโร้พญาเย็น-เขาใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา รวมผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 96 คน เพื่อให้ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพตามวงจร PDCA ในการพัฒนาคุณภาพการทำโครงการ / กิจกรรมต่างๆ ที่ได้ดำเนินการ อีกทั้งมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของนักศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนานักศึกษาในด้านภาวะการเป็นผู้นำ ได้รับความรู้เรื่องเทคนิคการเขียนโครงการ เทคนิคการใช้โปรแกรม MS-Word ในการเขียนโครงการ อีกทั้งสามารถวางแผน ปฏิบัติงาน และสามารถที่จะแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
7. มีมนุษยสัมพันธ์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	<p>1. โครงการเปิดโลกกิจกรรม ปีการศึกษา 2566 “NBU The power of Solidarity”</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิทยาเขตสะพานใหม่ วันที่ 21 มิถุนายน 2566 เวลา 10.00–15.00 น. - วิทยาเขตรังสิต วันที่ 28 มิถุนายน 2566 เวลา 10.00–15.00 น. <p>ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เพื่อให้ให้นักศึกษาได้กล้าแสดงออก ในรูปแบบการทำงานเป็นทีม เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการที่มีความสนใจ และมีความประสงค์จะทำกิจกรรม ได้สมัครเป็นสมาชิกของชมรม เพื่อสร้างสรรค์กิจกรรมพัฒนามหาวิทยาลัยและองค์กร เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษา ได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ การหารายได้ระหว่างเรียน</p> <p>2. โครงการกีฬาไทรเกม ประจำปีการศึกษา 2566</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการกีฬาไทรเกม ในวันที่ 15 พฤศจิกายน 2566 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2567 ณ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ วิทยาเขตรังสิต โดยมีวัตถุประสงค์เป็นการให้นักศึกษาได้มีการพัฒนาทักษะทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคมได้มีโอกาสร่วมทำกิจกรรมร่วมกันและสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ปลุกฝังค่านิยม รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์และได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของมหาวิทยาลัย	โครงการ / กิจกรรม
8. มีบุคลิกภาพที่ดี มีความคิดสร้างสรรค์ และกล้าแสดงความคิดเห็น	<p>1. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>ระหว่างวันที่ 22 - 24 พฤษภาคม 2566 ณ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ วิทยาเขตรังสิต และค่ายลูกเสือโร้พญาเย็นเขาใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา รวมผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 96 คน เพื่อให้ นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพตามวงจร PDCA ในการพัฒนาคุณภาพการทำโครงการ / กิจกรรมต่างๆ ที่ได้ดำเนินการ อีกทั้งมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของนักศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนานักศึกษาในด้านภาวะการเป็นผู้นำ ได้รับความรู้เรื่องเทคนิคการเขียนโครงการ เทคนิคการใช้โปรแกรม MS-Word ในการเขียนโครงการ อีกทั้งสามารถวางแผน ปฏิบัติงาน และสามารถที่จะแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. โครงการอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ชั้นความรู้ทั่วไป (G.I.C.) และชั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.) การอบรมชั้นความรู้ทั่วไป (General Information Course)</p> <p>จัดขึ้นวันพฤหัสบดีที่ 18 เมษายน 2567 เวลา 09.00-12.00 น. ณ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ วิทยาเขตสะพานใหม่ และการอบรมชั้นความรู้เบื้องต้น (Basic Unit Leader Training Course) ระยะเวลาอบรม 3 วัน 2 คืน ระหว่างวันที่ 8 - 10 พฤษภาคม 2567 ณ ค่ายภูหิน ภูยกานนท์ ค่ายพัฒนาลูกเสือเนตรนารีและยุวกาชาด จังหวัดสมุทรปราการ มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้องค์ความรู้ เพื่อนำไปประยุกต์ และนำไปใช้ในการสอนสถานการณ์ต่างๆ และเพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในวิธีการฝึกอบรมลูกเสือแต่ละประเภท การวางแผน กำหนดการฝึกอบรมลูกเสือแต่ละประเภท และสามารถทำหน้าที่เป็นรองผู้กำกับกองลูกเสือตามประเภทนั้นๆ และเพื่อให้สามารถบริหารกองลูกเสือของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>
9. มีความเสียสละต่อส่วนรวมและรับผิดชอบต่อสังคม	<p>1. โครงการ NBU รวมพลังบริจาคโลหิตต่อชีวิตเพื่อนมนุษย์ ประจำปีการศึกษา 2566</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครั้งที่ 1 วันจันทร์ที่ 3 กรกฎาคม 2566 - ครั้งที่ 2 วันจันทร์ที่ 13 พฤศจิกายน 2566 และ - ครั้งที่ 3 วันอังคารที่ 20 กุมภาพันธ์ 2567 <p>กิจกรรมจัดที่ห้องรับรองบัณฑิต ชั้น 1 อาคารเรียน 2 มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ วิทยาเขตรังสิต มีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกแก่บุคลากร อาจารย์และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยให้รู้จัก เสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวมต่อเพื่อนมนุษย์ เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 200 คน ประกอบด้วย</p> <p>2. โครงการปลูกป่าชายเลนเฉลิมพระเกียรติฯ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง</p> <p>จัดขึ้นในวันที่ 17 กันยายน 2566 ตั้งแต่เวลา 06.00 - 18.00 น. ณ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ทรัพยากรการปลูกป่าชายเลนคลองโค่น จังหวัดสมุทรสงคราม</p>

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของมหาวิทยาลัย	โครงการ / กิจกรรม
	<p>เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจวิธีการปลูกป่าชายเลนเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม และตระหนักถึงความสำคัญของป่าชายเลนต่อระบบนิเวศ อีกทั้งได้มีส่วนร่วมในการปลูกป่าชายเลนเฉลิมพระเกียรติพระบรมราชชนนีพันปีหลวง</p> <p>3. โครงการนักศึกษานอร์ทกรุงเทพ เราไม่มีวันทำร้ายตัวเองด้วยนิโคติน จัดขึ้นในวันพุธที่ 31 พฤษภาคม 2566 เวลา 09.00 – 12.00 น. ณ ห้อง สัตตบงกช ชั้น 3 อาคารเรียน 1 มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ วิทยาเขตรังสิต เพื่อส่งเสริม กระตุ้นให้บุคลากร นักศึกษาทราบถึงพิษภัยที่เกิดจากสารนิโคติน รวมทั้งสร้างแนวทางให้กับผู้ที่ต้องการเลิกใช้สารนิโคตินได้เข้าถึงง่ายมากยิ่งขึ้น</p>
<p>10. มีจิตสำนึกความเป็นไทย ตระหนักถึงคุณค่าในทรัพยากรและศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>1. ครูในใจศิษย์ ประจำปีการศึกษา 2566 - จัดขึ้นในวันที่ 12 มกราคม 2566 พิธีมอบโล่เชิดชูเกียรติ “ครูในดวงใจศิษย์” เนื่องในวันครูแห่งชาติ ครั้งที่ 20 วันเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่รักและเคารพ ประดุจดั่งบิดา-มารดาคนที่สองของศิษย์ ผู้เสียสละถ่ายทอดวิชาความรู้ทั้งวิชาการ วิชาชีพ และทักษะการดำรงชีวิต ตลอดจนสร้างเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติ จึงได้มีการมอบโล่เชิดชูเกียรติแก่ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นครูผู้เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม ณ ห้องปทุมรัตน์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ วิทยาเขตรังสิต ผู้เข้าร่วม ครูจากทั่วประเทศ และนักศึกษา จำนวนรวมทั้งสิ้น 357 คน</p> <p>2. โครงการตักบาตรน้องใหม่ และบายศรีสู่ขวัญ ประจำปีการศึกษา 2566 - จัดขึ้นใน 10 กันยายน 2566 เพื่อให้นักศึกษาเกิดความศรัทธาในสถาบัน และพระพุทธศาสนามากยิ่งขึ้น ในการพัฒนานักศึกษาด้านบุคลิกภาพ ความรับผิดชอบที่มีต่อตนเองและส่วนรวม การสร้างความรัก และความสามัคคีระหว่างนักศึกษาใหม่ รุ่นพี่ และคณาจารย์ในมหาวิทยาลัย</p> <p>3. พิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2566 - จัดขึ้นใน 6 กรกฎาคม 2566 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาและคณาจารย์ได้อนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีและเปิดพื้นที่ให้เหล่านิสิตนักศึกษาได้แสดงออกถึงความนอบน้อมและสำนึกในพระคุณของอาจารย์ ที่คอยให้ความรู้และสั่งสอนอบรมในสิ่งต่างๆ เรื่อยมา</p> <p>4. พิธีแห่เทียนพรรษา ประจำปีการศึกษา 2566 - จัดขึ้นใน 26 - 27 กรกฎาคม 2566 เพื่อให้นักศึกษาและคณาจารย์ได้อนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทยและเป็นสิริมงคลแก่ตนเอง ให้นักศึกษาเกิดความศรัทธาในพระพุทธศาสนา นักศึกษาได้ทำจิตอาสาพัฒนาวัด และขัดเกลาจิตใจนักศึกษาให้เป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี</p>

(2) กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ

ด้วยมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพเป็นสถาบันอุดมศึกษา ที่จัดการเรียนการสอนเพื่อมุ่งเน้นส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้คิดเป็น ทำเป็น สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างมีระบบ เพื่อให้ด้านร่างกายมีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีนิสัยรักการออกกำลังกาย เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์ และสังคม โดยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬาและการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ

ในฐานะที่มหาวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่งของสังคมที่ให้ความรู้และวิธีที่จะทำให้ผู้เรียนเป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต ได้มีการออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด ซึ่งเป็นวิธีหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ในการร่วมกิจกรรมทางด้านกีฬา อันเป็นหนทางการนำไปสู่ความก้าวหน้าต่อไปในอนาคต โดยมีโครงการ/กิจกรรมดังนี้ (เอกสารหมายเลข NBU 1-1.5-03)

1. โครงการกีฬาไทรแอมป์ ประจำปีการศึกษา 2566

โครงการไทรแอมป์ ในวันที่ 15 พฤศจิกายน 2566 ถึง 10 กุมภาพันธ์ 2567 ณ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ วิทยาเขตรังสิต โดยมีวัตถุประสงค์เป็นการให้นักศึกษาได้มีการพัฒนาทักษะทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคมได้มีโอกาสร่วมทำกิจกรรมร่วมกันและสร้างความสามัคคีในหมู่คณะปลูกฝังค่านิยมรู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์และได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

2. โครงการกรมพลศึกษา นอร์ทกรุงเทพมหกรรมกีฬาไทย ครั้งที่ 18

มหกรรมกีฬาไทย “กรมพลศึกษา-นอร์ทกรุงเทพ” มหกรรมกีฬาไทย ครั้งที่ 18 ส่งเสริมเยาวชนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์กีฬาไทย ตอบสนองนโยบายรัฐบาล ขับเคลื่อนส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาเป็นหนึ่งใน Soft Power สำคัญของประเทศ ดร.นิวัฒน์ ลิ้มสุขนรินทร์ อธิบดีกรมพลศึกษา เป็นประธานในพิธีเปิดการแข่งขัน"กรมพลศึกษา-นอร์ทกรุงเทพมหกรรมกีฬาไทย" ครั้งที่ 18 โดยมี ดร.นันทนา ชวศิริกุลชล รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พร้อมด้วย ดร.พัฒพงศ์ พงษ์สกุล ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา กรมพลศึกษา และคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ร่วมเป็นเกียรติ

การแข่งขัน "กรมพลศึกษา-นอร์ทกรุงเทพมหกรรมกีฬาไทย" ซึ่งด้วยรางวัล อธิบดีกรมพลศึกษา ในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงคุณค่าของมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมของชาติและใช้วิธีการออกกำลังกายโดย ใช้ภูมิปัญญากีฬาไทยในชีวิตจริง รวมถึงเพื่อเป็นการอนุรักษ์และสืบสานศิลปการละเล่นตามประเพณีไทยให้เป็นที่รู้จักกันอย่างแพร่หลายสืบต่อไปและส่งเสริมให้เยาวชนได้ใช้กิจกรรมกีฬาไทยเป็นสื่อกลางในการสร้างความรักและความสามัคคี ระหว่างหมู่คณะและสถาบันให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น ทางด้านนโยบายของรัฐบาลได้มีการสนับสนุน ส่งเสริมการพัฒนาด้านกีฬาไทยและสากล พร้อมผลักดันเป็นหนึ่งใน Soft Power ของประเทศไทย โดยนายกรัฐมนตรีได้มอบหมายให้คณะกรรมการนโยบาย พิจารณาการสนับสนุนสมาคมกีฬาจากหน่วยงานรัฐวิสาหกิจและภาคเอกชน 1 กีฬา 1 รัฐวิสาหกิจ จะเป็นการเสริมต่อการสนับสนุนกองทุนพัฒนากีฬาแห่งชาติและขององค์กรกีฬาแห่งประเทศไทย ที่จะมาช่วยผลักดันให้การกีฬาของประเทศ เดินไปข้างหน้าอย่างเข้มแข็งยิ่งขึ้นต่อไป

(3) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม

แผนกิจกรรมและพัฒนานักศึกษา สำนักกิจการนักศึกษา ร่วมกับหน่วยงานผู้นำนักศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้จัดโครงการเกี่ยวกับการบำเพ็ญประโยชน์/การรักษาสิ่งแวดล้อม ดังนี้ (เอกสารหมายเลข NBU 1-1.5-04)

1. โครงการ NBU รวมพลังบริจาคโลหิตต่อชีวิตเพื่อนมนุษย์ ประจำปีการศึกษา 2566

จัดขึ้น ครั้งที่ 1 วันจันทร์ที่ 3 กรกฎาคม 2566 ครั้งที่ 2 วันจันทร์ที่ 13 พฤศจิกายน 2566 และครั้งที่ 3 วันอังคารที่ 20 กุมภาพันธ์ 2567 ณ ห้องรับรองบัณฑิต ชั้น 1 อาคารเรียน 2 มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ วิทยาเขตรังสิต มีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกแก่บุคลากร อาจารย์และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยให้รู้จัก เสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวมต่อเพื่อนมนุษย์เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 200 คน ประกอบด้วย อาจารย์และนักศึกษา รวมทั้งสิ้น จำนวน 200 คน

2. โครงการปลูกป่าชายเลนเฉลิมพระเกียรติฯ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

จัดขึ้นในวันที่ 17 กันยายน 2566 ตั้งแต่เวลา 06.00 – 18.00 น. ณ ศูนย์ส่งเสริมการเรีนรู้ทรัพยากรการปลูกป่าชายเลนคลองโคกน จังหวัดสมุทรสงคราม เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจวิธีการปลูกป่าชายเลนเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และตระหนักถึงความสำคัญของป่าชายเลนต่อระบบนิเวศ อีกทั้งได้มีส่วนร่วมในการปลูกป่าชายเลนเฉลิมพระเกียรติพระบรมราชชนนีพันปีหลวง

(4) กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรม

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ดำเนินการจัดโครงการและกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมเพื่อพัฒนาจิตใจโดยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของไทย เพื่อจะได้เติบโตเป็นคนดีมีคุณภาพ และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข รวมถึง เพื่อให้ นักศึกษามีการพัฒนาทักษะทางความคิด สร้างภูมิคุ้มกันทางร่างกายและจิตใจด้วยหลักธรรมทางศาสนา เป็นคนเก่งที่มีคุณภาพ เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสุภาพ อ่อนน้อม สามัคคี มีน้ำใจ สมกับเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้ (เอกสารหมายเลข NBU 1-1.5-05)

1. พิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2566

จัดขึ้นใน 6 กรกฎาคม 2566 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษาและคณาจารย์ได้อนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี และเปิดพื้นที่ให้เหล่านิสิตนักศึกษาได้แสดงออกถึงความอ่อนน้อมและสำนึกในพระคุณของอาจารย์ ที่คอยให้ความรู้และสั่งสอนอบรมในสิ่งต่างๆ เรื่อยมา

2. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ประจำปีการศึกษา 2566

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพมีนโยบายที่จะส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะความสามารถด้านวิชาการ และวิชาชีพควบคู่คุณธรรม ตามปรัชญามหาวิทยาลัยที่ว่า “วิชาการเป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม ก้าวนำเทคโนโลยี” ซึ่งกิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เป็นวิธีหนึ่งของการเรียนรู้จากวัตรปฏิบัติของพระอาจารย์ ซึ่งทำหน้าที่เผยแผ่พระธรรมคำสอนของสมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ด้วยหลัก “สอนให้รู้ทำให้ดู อยู่ให้เห็น เชิญให้รอด” หากนักศึกษามีความตั้งใจ มุมานะ และอดทน ที่จะเรียนรู้ และรับฟังคำสอนของพระอาจารย์ด้วยจิตใจที่สงบ ไคร่ครวญคำสอนด้วยหตและผล จนกระทั่งเกิดปัญญาสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ก็เชื่อมั่นว่านักศึกษาจะได้รับประโยชน์สูงสุดของการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในครั้งนี้ ณ ศูนย์พัฒนาจิตเฉลิมพระเกียรติฯ วัดปัญญานันทาราม อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี

- รุ่นที่ 1 วันที่ 30 พ.ย. - 1 ธ.ค. 2566 คณะบริหารธุรกิจ คณะรัฐศาสตร์ และคณะนิเทศศาสตร์
- รุ่นที่ 2 วันที่ 14-15 ธ.ค. 2566 คณะศิลปศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ และคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมการดิจิทัล

(5) กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

แผนกกิจกรรมและพัฒนานักศึกษา สำนักกิจการนักศึกษา ร่วมกับสโมสรนักศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้จัดโครงการดังนี้ (เอกสารหมายเลข NBU 1-1.5-05)

1. โครงการกรมพลศึกษา นอร์ทกรุงเทพมหกรรมกีฬาไทย ครั้งที่ 18

มหกรรมกีฬาไทย "กรมพลศึกษา-นอร์ทกรุงเทพ" มหกรรมกีฬาไทย ครั้งที่ 18 ส่งเสริมเยาวชนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์กีฬาไทย ตอบสนองนโยบายรัฐบาล ขับเคลื่อนส่งเสริมและพัฒนากีฬาเป็นหนึ่งใน Soft Power สำคัญของประเทศ ดร.นิวัฒน์ ลิ้มสุขนิรันดร์ อธิบดีกรมพลศึกษา เป็นประธานในพิธี โดยมี ดร.นันทนา ชวศิริกุลพล รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พร้อมด้วย ดร.พัฒพงศ์ พงษ์สกุล ผู้อำนวยการสำนักการกีฬา กรมพลศึกษา และคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ร่วมเป็นเกียรติ

การแข่งขัน "กรมพลศึกษา-นอร์ทกรุงเทพมหกรรมกีฬาไทย" ซึ่งถ้วยรางวัล อธิบดีกรมพลศึกษา ในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงคุณค่าของมรดกภูมิปัญญาทาง
รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ 80

วัฒนธรรมของชาติและประยุกต์ใช้วิธีการออกกำลังกาย โดยใช้ภูมิปัญญากีฬาไทยในชีวิตจริง รวมถึงเพื่อเป็นการอนุรักษ์และสืบสานศิลปประเพณีการเล่นตามประเพณีไทยให้เป็นที่รู้จักกันอย่างแพร่หลายสืบต่อไปและส่งเสริมให้เยาวชนได้ใช้กิจกรรมกีฬาไทยเป็นสื่อกลางในการสร้างความรักความสามัคคีระหว่างหมู่คณะและสถาบันให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น ทางด้านนโยบายของรัฐบาลได้มีการสนับสนุน ส่งเสริมการพัฒนาด้านกีฬาไทยและสากล พร้อมผลักดันเป็นหนึ่งใน Soft Power ของประเทศไทย โดยนายกรัฐมนตรีได้มอบหมายให้คณะกรรมการนโยบาย พิจารณาการสนับสนุนสมาคมกีฬาจากหน่วยงานรัฐวิสาหกิจและภาคเอกชน 1 กีฬา 1 รัฐวิสาหกิจ จะเป็นการเสริมต่อการสนับสนุนกองทุนพัฒนากีฬาแห่งชาติและของภารกิจกีฬาแห่งประเทศไทย ที่จะมาช่วยผลักดันให้การกีฬาของประเทศ เดินไปข้างหน้าอย่างเข้มแข็งยิ่งขึ้นต่อไป

2. พิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2566

จัดขึ้นในวันที่ 6 - 9 กรกฎาคม 2566 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาและคณาจารย์ได้อนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีและเปิดพื้นที่ให้เหล่านิสิตนักศึกษาได้แสดงออกถึงความนอบน้อมและสำนึกในพระคุณของอาจารย์ ที่คอยให้ความรู้และสั่งสอนอบรมในสิ่งต่างๆ เรื่อยมา

3. พิธีแห่เทียนพรรษา ประจำปีการศึกษา 2566

จัดขึ้นในวันที่ 26 - 27 กรกฎาคม 2566 เพื่อให้นักศึกษาและคณาจารย์ได้อนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทยและเป็นสิริมงคลแก่ตนเอง ให้นักศึกษาเกิดความศรัทธาในพระพุทธศาสนา นักศึกษาได้ทำจิตอาสาพัฒนาวัด และขัดเกลาจิตใจนักศึกษาให้เป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา

คณะกรรมการผู้รับผิดชอบด้านกิจกรรมนักศึกษา ร่วมกับสำนักวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา ได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ณ มหาวิทยาลัยนวัตกรรมกรุงเทพ ระหว่างวันที่ 22-24 พฤษภาคม 2566 เพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพตามวงจร PDCA ในการพัฒนาคุณภาพการทำโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่ได้ดำเนินการ อีกทั้งมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของนักศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 150 คน ประกอบด้วย

1. อาจารย์

- อาจารย์แผนกกิจกรรมและพัฒนานักศึกษา จำนวน 4 คน
- อาจารย์กิจการนักศึกษาคณะ 7 คณะ จำนวน 7 คน

2. นักศึกษา

- สโมสรนักศึกษา จำนวน 18 คน
- คณะบริหารธุรกิจ จำนวน 8 คน
- คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล จำนวน 9 คน
- คณะศิลปศาสตร์ จำนวน 12 คน
- คณะรัฐศาสตร์ จำนวน 5 คน
- คณะนิเทศศาสตร์ จำนวน 4 คน
- คณะศึกษาศาสตร์ จำนวน 7 คน
- คณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 4 คน
- คณะกรรมการชมรม 7 ชมรม จำนวน 18 คน

รวมผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน **96** คน

4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพได้มีการตั้งเป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จของทุกกิจกรรมโครงการที่คณะได้จัดทำได้มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไปมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	ข้อเสนอแนะ
1. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา ปีการศึกษา 2566	1. เพื่อฝึกอบรมและพัฒนา นักศึกษาในด้านบุคลิกภาพ และภาวะการเป็นผู้นำ	แบบประเมิน	3.51	4.73	- ปรับกิจกรรมเพิ่มขึ้น เพื่อให้ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกัน - เปลี่ยนสถานที่ให้มีความเหมาะสมต่อการทำกิจกรรม และควรประชาสัมพันธ์กำหนดการให้ชัดเจน
	2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้นำ นักศึกษาสามารถวางแผน และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	แบบประเมิน	3.51	4.62	
	3. เพื่อให้ นักศึกษาได้ ความรู้เรื่องเทคนิคการ เขียนโครงการ การประกัน คุณภาพการศึกษา	แบบประเมิน	3.51	4.14	
	4. เพื่อให้ นักศึกษาได้ ความรู้เรื่องการพัฒนา อย่างยั่งยืน SDGs	แบบประเมิน	3.51	4.14	
	เป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ 150 คน ผู้เข้าร่วมจำนวน 96 คน คิดเป็นร้อยละ 64				
ผลการประเมินเฉลี่ย				4.40	
2. โครงการก้าวใหม่สู่รั้ว นอร์ทกรุงเทพ	1. เพื่อให้ นักศึกษาทราบถึง นโยบายและวัตถุประสงค์ ของมหาวิทยาลัยฯ	แบบประเมิน	3.51	4.49	- จัดอาหารว่างให้กับ นักศึกษาในช่วงเช้า หรือมีจุดบริการน้ำดื่ม
	2. เพื่อให้ นักศึกษาได้ทราบ ถึงขอบข่ายของหลักสูตร วิธีการเรียน การสอน การ ให้บริการและสวัสดิการ ต่างๆ ของคณะฯ เพื่อเป็น ข้อมูลพื้นฐานในการ เรียนให้แก่นักศึกษา	แบบประเมิน	3.51	4.60	- อนุญาตให้นักศึกษา สลับกันเข้าห้องน้ำได้ ระหว่างกิจกรรม - ปรับอุณหภูมิความ เย็นให้เหมาะสม และ ปรับรูปแบบกิจกรรม ให้มีความทันสมัย
	3. เพื่อให้ นักศึกษาได้ ค้นเคยและเกิดความรู้สึก เป็นกันเอง เป็นการสร้าง สัมพันธภาพ และ ให้	แบบประเมิน	3.51	4.52	เหมาะกับนักศึกษา มากขึ้น - ไม่ควรนำเสนอด้วย การถ่ายทอดสด ทั้งนี้

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	ข้อเสนอแนะ
	นักศึกษาที่มีทัศนคติที่ดีต่อคณะฯ และบุคลากรของคณะฯ				เนื่องจากต้องการให้เข้าร่วม -ปรับให้มีจำนวนการ
	4. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยผ่านรุ่นพี่ศิษย์เก่าที่จบการศึกษาไปและประสบความสำเร็จในการทำงาน	แบบประเมิน	3.51	4.58	แสดงที่เหมาะสมและน่าสนใจ -ปรับเวลาในการจัดกิจกรรมให้เหมาะสม
	5. เพื่อให้ให้นักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจ มีความรักและความศรัทธาในสถาบัน	แบบประเมิน	3.51	4.53	
	6. เพื่อให้รุ่นพี่ศิษย์เก่าและรุ่นพี่ปัจจุบันได้แลกเปลี่ยนทัศนคติและประสบการณ์ให้กับนักศึกษาใหม่	แบบประเมิน	3.51	4.56	
	7. เพื่อเป็นการรักษาและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กรเกี่ยวกับธรรมเนียมปฏิบัติในรั้วมหาวิทยาลัย	แบบประเมิน	3.51	4.53	
	เป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ 1,200 คน ผู้เข้าร่วมจำนวน 1,310 คน คิดเป็นร้อยละ 100				
	ผลการประเมินเฉลี่ย			4.55	
3. นัดพบแรงงาน	1. เพื่อประสงค์ให้นักศึกษามหาวิทยาลัยมีความเข้าใจและรู้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการรับสมัครงาน	แบบประเมิน	3.51	4.11	-ปรับปรุงแบบ และตารางกิจกรรมให้ไม่ทับซ้อนกับกิจกรรมอื่น หรือเพิ่มระยะเวลา
	2. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้อย่างเข้าใจและมีทักษะในการพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการสมัครงาน	แบบประเมิน	3.51	4.09	ของกิจกรรมให้มีความเหมาะสม เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเยี่ยมชม และเข้าถึงข้อมูล
	3. เพื่อเป็นสื่อกลางในการสมัครงานและจ้างงานระหว่างนักศึกษา และ	แบบประเมิน	3.51	4.11	ของบริษัทต่างๆ ที่ตนสนใจได้อย่างเต็มที่

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	ข้อเสนอแนะ
	ผู้สนใจทั่วไปกับบริษัทหรือหน่วยงาน				-ติดต่อและประสานงานไปยังหน่วยงานต่างๆ ที่รับสมัครงานให้หลากหลายมากขึ้น เพื่อให้ตรงกับความต้องการสมัครงานของนักศึกษาทุกคณะ
	4. เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักศึกษาได้มีโอกาสเลือกสมัครงานกับบริษัทที่ได้มาตรฐานจากหลายบริษัทที่เข้าร่วมงาน	แบบประเมิน	3.51	4.11	
เป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ 650 คน ผู้เข้าร่วมจำนวน 421 คน คิดเป็นร้อยละ 64.77					
ผลการประเมินเฉลี่ย				4.65	
4. โครงการสืบสานในประเพณีลอยกระทง	1. เพื่อให้นักศึกษาเกิดความภูมิใจและเห็นคุณค่าตลอดจนความสำคัญของประเพณีไทย	แบบประเมิน	3.51	4.30	-จัดกิจกรรมในพื้นที่ที่เหมาะสมกับกิจกรรม -เพิ่มอุปกรณ์ส่องแสงสว่างให้มีความสว่างมากเพียงพอ
	2. เพื่อส่งเสริมและมีส่วนร่วมการอนุรักษ์ประเพณีลอยกระทง มีจิตสำนึกที่จะสืบสานมรดกวัฒนธรรมต่อไป	แบบประเมิน	3.51	4.43	-ปรับเปลี่ยนรูปแบบของกิจกรรมให้มีความเหมาะสมกับระยะเวลาของการจัดงาน
	3. เพื่อให้วัฒนธรรมไทยมีส่วนช่วยพัฒนาจิตใจ	แบบประเมิน	3.51	4.30	-จัดทำแบบประเมินให้ครอบคลุม และชัดเจน
	4. เพื่อเป็นการขอขมาต่อแม่น้ำหรือพระแม่คงคา	แบบประเมิน	3.51	4.40	
	เป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ 304 คน ผู้เข้าร่วมจำนวน 280 คน คิดเป็นร้อยละ 92.10				
ผลการประเมินเฉลี่ย				4.18	
5. โครงการสัมมนาเรื่อง "การพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษสำหรับครู "ฉบับ Easy" "	- เพื่อให้นักศึกษารวมทั้งบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในทักษะทางภาษาอังกฤษสำหรับครู	สังเกตพฤติกรรม	3.51	4.35	- เป็นโครงการที่ดีและสนุกสนาน - ควรเพิ่มรอบในการจัดอบรมให้มากขึ้น
	- เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้วิธีการทักษะทางภาษาอังกฤษสำหรับครู	ทดสอบปฏิบัติ	3.51	4.42	
	เป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ 80 คน ผู้เข้าร่วมจำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 81.15				
ผลการประเมินเฉลี่ย				4.37	
6. โครงการอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ชั้นความรู้	- เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาต้องค้ความรู้ในรายวิชา	สังเกตพฤติกรรม	3.51	4.51	-ได้เรียนรู้จากวิทยากรที่ทำค่ายลูกเสือจริง

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	ข้อเสนอแนะ
ทั่วไป (G.I.C.) และชั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.) การอบรมชั้นความรู้ทั่วไป (General Information Course)	ผู้กำกับลูกเสือชั้นความรู้ทั่วไป (G.I.C.) และชั้นความรู้เบื้องต้น				
	- นำไปประยุกต์ใช้ในการสอนสถานการณ์ต่างๆ ในรายวิชาลูกเสือ	กิจกรรมกลุ่ม	3.51	4.62	
	เป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ 20 ผู้เข้าร่วมจำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 90.00				ผลการประเมินเฉลี่ย 4.56
7. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ออนไลน์ ประจำปีการศึกษา 2566	1. เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบถึงนโยบาย วัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย นอร์ทกรุงเทพ	แบบประเมิน	3.51	4.49	-ปรับปรุงแบบการพบปะคณะของนักศึกษาให้มีการบรรยายเนื้อหาพร้อมในห้องประชุม เพื่อให้นักศึกษาได้พบปะกับอาจารย์ที่ปรึกษามากขึ้น
	2. เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบถึงขอบข่ายของหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน การให้บริการและสวัสดิการต่างๆ ของคณะ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในด้านการเรียนให้แก่นักศึกษา	แบบประเมิน	3.51	4.60	-ตรวจสอบอุปกรณ์โปรเจคเตอร์ก่อนวันจัดกิจกรรม
	3. เพื่อให้นักศึกษาได้คุ้นเคยและเกิดความรู้สึกเป็นกันเอง เป็นการสร้างสัมพันธ์ภาพ และให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อคณะฯ และบุคลากรของคณะฯ	แบบประเมิน	3.51	4.52	
	4. เพื่อให้นักศึกษาได้มีการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยผ่านรุ่นพี่ศิษย์เก่าที่จบการศึกษาไปและประสบความสำเร็จในการทำงาน	แบบประเมิน	3.51	4.58	

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	ข้อเสนอแนะ
	5. เพื่อให้นักศึกษาได้เกิด ความภาคภูมิใจ มีความรัก และความศรัทธาในสถาบัน	แบบประเมิน	3.51	4.53	
	6. เพื่อให้รุ่นพี่ศิษย์เก่าและ รุ่นพี่ปัจจุบันได้แลกเปลี่ยน ทัศนคติและประสบการณ์ ให้กับนักศึกษาใหม่	แบบประเมิน	3.51	4.56	
	7. เพื่อเป็นการรักษาและ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อ องค์กรเกี่ยวกับ	แบบประเมิน	3.51	4.53	
	เป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ 1,200 คน ผู้เข้าร่วมจำนวน 1,310 คน คิดเป็นร้อยละ 100			ผลการประเมินเฉลี่ย 4.54	
8. โครงการสานสัมพันธ์ รักษ์ยิ้ม รุ่นที่ 14	-เพื่อเตรียมความพร้อม ละลายพฤติกรรมของ สมาชิกชมรมนันทนาการ รักษ์ยิ้ม	แบบประเมิน	3.51	4.76	-ควรกำหนดเวลาของ กิจกรรมแต่ละฐานให้ เหมาะสม -จัดจิตอาสาช่วยงาน ให้เพียงพอต่อกิจกรรม
	-เพื่อให้สมาชิกชมรม นันทนาการรักษ์ยิ้ม ได้ เข้าใจถึงความสำคัญ หลักการทำงาน และมี เป้าหมายเดียวกัน	แบบประเมิน	3.51	4.75	
	-เพื่อให้สมาชิกชมรม นันทนาการรักษ์ยิ้มได้มี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันมาก ยิ่งขึ้น	แบบประเมิน	3.51	4.75	
	-เพื่อให้สมาชิกชมรม นันทนาการรักษ์ยิ้มได้ใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	แบบประเมิน	3.51	4.72	
	เป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ 110 คน คน ผู้เข้าร่วมจำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 86.36			ผลการประเมินเฉลี่ย 4.74	
9. โครงการ MEETING ชมรมวิทยุกระจายเสียง NBU radio FM 97.75 MHz	1. เพื่อแจ้งข่าวสารที่ เกี่ยวข้องของชมรมฯ ให้ สมาชิกภายในชมรมได้รับ ทราบการดำเนินกิจกรรม	แบบประเมิน	3.51	4.75	-จัดสรรเวลาในการจัด กิจกรรมให้เหมาะสม ไม่เร็วจนเกินไป

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	ข้อเสนอแนะ	
	ต่าง ๆ ของชมรมฯ ในปีการศึกษา 2566				-จัดหาอาสาสมัครช่วยงานกิจกรรมให้เพียงพอ	
	2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์และกระชับมิตรระหว่างคณะกรรมการชมรมและสมาชิกชมรม	สังเกตพฤติกรรม	3.51	4.72	-ปรับปรุงเรื่องการสื่อสารให้เข้าใจตรงกัน	
	3. เพื่อให้สมาชิกชมรมได้ใช้เวลาว่างนอกเวลาเรียนให้เกินประโยชน์ เพิ่มความผ่อนคลายและสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	แบบประเมิน	3.51	4.57		
	เป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ 106 คน ผู้เข้าร่วมจำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 98.11					
	ผลการประเมินเฉลี่ย			4.68		
10. โครงการกีฬาไตรเทมประจำปีการศึกษา 2566	-เพื่อให้นักศึกษามีความรักความสามัคคีในหมู่คณะไม่ว่าจะเป็นระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะ	แบบประเมิน	3.51	3.51	-ควรซ้อมกำหนดการก่อนวันงาน เพื่อให้เป็นไปตามเวลาที่กำหนด -นัดประชุมเพื่อชี้แจงกับคณะ และจัดทำเอกสารหลักเกณฑ์การตัดสิน รวมทั้งกฎและกติกาทุกกีฬา เพื่อให้เข้าใจโดยทั่วกัน	
	-เพื่อให้นักศึกษาได้แสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบ	แบบประเมิน	3.51	4.32		
	-เพื่อให้นักศึกษาได้แสดงความสามารถของตนเองเสริมสร้างความมั่นใจ	แบบประเมิน	3.51	3.81		
	เป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ 218 คน ผู้เข้าร่วมจำนวน 233 คน คิดเป็นร้อยละ 94					
ผลการประเมินเฉลี่ย			3.88			
11. โครงการเปิดโลกกิจกรรม ปีการศึกษา 2566 “NBU The power of Solidarity”	1. เพื่อให้นักศึกษาได้รับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับชมรมอย่างทั่วถึง และใช้ข้อมูลในการประกอบการตัดสินใจในการสมัครเข้าเป็นสมาชิกชมรมที่ตนสนใจ	แบบประเมิน	3.51	4.51	-เพิ่มพื้นที่ในการจัดงาน และเว้นระยะห่างของ แต่ละ บูธ ให้เหมาะสมไม่ใกล้กันจนเกินไป	

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	ข้อเสนอแนะ
	2. เพื่อให้นักศึกษาและชมรมได้มีโอกาสได้แสดงศักยภาพในด้านที่ตนถนัด	แบบประเมิน	3.51	4.51	ประชาสัมพันธ์การใช้พาสปอร์ตและคูปอง รวมถึงเวลาปิดจุดลงทะเบียนตลอดเวลาที่มีนักศึกษาเข้ามาที่จุดลงทะเบียน -ปรับวิธีการสื่อสารระหว่างนักศึกษา
	3. เพื่อให้นักศึกษาได้กล้าแสดงออกและได้ฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม	แบบประเมิน	3.51	4.51	
	4. เพื่อให้นักศึกษาได้จัดตั้งชมรมที่ตนสนใจ	จำนวนเพิ่มขึ้นของชมรมใหม่	1 ชมรม	ชมรมใหม่ 5 ชมรม	
	5. เพื่อให้คณะและชมรมมีรายได้จากการขายสินค้า	ชมรมได้กำไร	80%	100%	
	เป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ 694 คน ผู้เข้าร่วมจำนวน				
ผลการประเมินเฉลี่ย				4.51	
12. โครงการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ประจำปีการศึกษา 2566	1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้เห็นคุณค่าและซาบซึ้งในคุณูปการของสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์อันเป็นสถาบันสูงสุดของชาติ	แบบประเมิน	3.51	4.07	-ควรทำโปสเตอร์ในการประชาสัมพันธ์ โดยไม่จำเป็นต้องรับลงทะเบียนล่วงหน้า
	2. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักศึกษาได้มีหลักคุณธรรมตามกระแสพระราชดำริชของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	แบบประเมิน	3.51	4.07	
	3. เพื่อสร้างความรัก ความสามัคคี พัฒนาบุคลิกภาพภาวะความเป็นผู้นำให้เกิดขึ้นระหว่างเพื่อน รุ่นพี่อาจารย์ ในสถาบันมากขึ้น	แบบประเมิน	3.51	4.00	
	4. เพื่อให้ศึกษานำหลักธรรมที่ได้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน เกิดประโยชน์สูงสุด พร้อมเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ควบคู่ไปกับคุณธรรมนำความรู้	แบบประเมิน	3.51	4.23	

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	ข้อเสนอแนะ
	เป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ 694 คน ผู้เข้าร่วมจำนวน			640 คน	คิดเป็นร้อยละ 92.22
	ผลการประเมินเฉลี่ย			4.09	
13. โครงการ NBU รวมพลังบริจาคโลหิตต่อชีวิตให้เพื่อนมนุษย์ ประจำปีการศึกษา 2566	-เพื่อบริจาคโลหิตเป็นพระราชกุศลแก่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและพระบรมราชินีนาถ และพระบรมราชชนนีพันปีหลวง	กิจกรรมกลุ่ม	3.51	4.62	-เพิ่มช่องทางในการประชาสัมพันธ์โครงการให้มากขึ้น -ควรปรับอุณหภูมิให้คงที่ 25 องศาและจัดสถานที่ที่อบอุ่นสำหรับผู้บริจาคโลหิต เมื่อแล้วเสร็จจะได้พักปรับสภาพก่อนออกจากห้องบริจาคโลหิต -ขยายเวลาในการรับบริจาคโลหิตเพิ่มถึง 17.00 น.
	-เพื่อรณรงค์กระตุ้นให้ผู้บริจาคโลหิตบริจาคปีละครั้งและบริจาคเป็นประจำสม่ำเสมอทุก 3 เดือน	กิจกรรมกลุ่ม	3.51	4.77	
	-เพื่อรณรงค์ให้ผู้บริจาคโลหิตบริจาคให้กับญาติพี่น้องของตนเอง ตลอดจนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกลับมาบริจาคโลหิตให้กับผู้อื่นด้วยความสมัครใจ	กิจกรรมกลุ่ม	3.51	4.77	
	-เพื่อรณรงค์ให้ผู้บริจาคโลหิตบริจาคด้วยความสมัครใจ โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน	กิจกรรมกลุ่ม	3.51	4.72	
	เป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ 200 คน ผู้เข้าร่วมจำนวน 140 คน			คิดเป็นร้อยละ 87.5	
	ผลการประเมินเฉลี่ย			4.72	
14. โครงการปลูกป่าชายเลนเฉลิมพระเกียรติฯ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	-เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์และรักษาธรรมชาติ	สังเกตพฤติกรรม	3.51	4.79	-ควบคุมกิจกรรมให้อยู่ในกรอบของกำหนดการกิจกรรมที่ตั้งไว้
	-เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจวิธีการปลูกป่าชายเลนและได้ร่วมปลูกป่าชายเลน	แบบประเมิน	3.51	4.60	
	-เพื่ออนุรักษ์แหล่งเพาะพันธุ์และที่อยู่อาศัยของสัตว์	กิจกรรมกลุ่ม	3.51	4.60	
	-เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบรมราชชนนีพันปีหลวง	กิจกรรมกลุ่ม	3.51	4.60	
	เป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ - คน ผู้เข้าร่วมจำนวน 57 คน			คิดเป็นร้อยละ 100	
	ผลการประเมินเฉลี่ย			4.64	

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	ข้อเสนอแนะ	
15. โครงการนักศึกษา นอร์ทกรุงเทพ เราไม่มีวันทำร้ายตัวเองด้วยนิโคติน	-เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้บุคลากรและนักศึกษาทุกคน ทราบถึงพิษภัยที่เกิดจากสารนิโคติน รวมทั้งสร้างแนวทางให้กับผู้ที่ต้องการเลิกใช้สารนิโคติน ได้เข้าถึงง่ายขึ้น	สังเกตพฤติกรรม	3.51	4.63	-ควรซ่อมกำหนดการให้ชำนาญ เพื่อให้งานราบรื่น ไม่ติดขัด -ควรฝึกใช้ใช้อุปกรณ์เปเปอร์ชูทก่อนทุกครั้ง	
	-เพื่อเป็นแบบอย่างแก่บุคลากรและนักศึกษา	สังเกตพฤติกรรม	3.51	4.64		
	-เพื่อสร้างความร่วมมือในการขับเคลื่อนนโยบายสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับนิโคตินสู่สังคมในวงกว้าง	กิจกรรมกลุ่ม	3.51	4.51		
	-เพื่อสร้างแกนนำกระจายความรู้ถึงพิษภัยที่เกิดจากสารนิโคติน	กิจกรรมกลุ่ม	3.51	4.51		
	เป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ 200 คน ผู้เข้าร่วมจำนวน				193 คน คิดเป็นร้อยละ 96.5	
	ผลการประเมินเฉลี่ย			4.57		
16. โครงการตักบาตรน้องใหม่ และบายศรีสู่ขวัญ ประจำปีการศึกษา 2566	1. เพื่อต้อนรับนักศึกษาใหม่	แบบประเมิน	3.51	4.68	-ปรับปรุงพื้นที่เกิดความเหมาะสม เพื่อให้ นักศึกษาสามารถร่วมกิจกรรม ได้อย่างทั่วถึง -ประสานงานให้อาจารย์ที่ปรึกษาดูแลและกำกับนักศึกษาของตนเองให้ปฏิบัติตามกรอบเวลาของกิจกรรม	
	2. เพื่อสืบสานวัฒนธรรมประเพณีการรับน้องอย่างสร้างสรรค์ ที่ผสมผสานเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และวัฒนธรรมท้องถิ่น	แบบประเมิน	3.51	4.68		
	3. เพื่อเสริมสร้างความรักความสามัคคีอันดีระหว่างรุ่นน้อง รุ่นพี่และอาจารย์ในมหาวิทยาลัย	แบบประเมิน	3.51	4.65		
	4. เพื่อส่งเสริมให้เกิดความภาคภูมิใจในสถาบันของตนเอง	แบบประเมิน	3.51	4.69		
	เป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ 1000 คน ผู้เข้าร่วมจำนวน				838 คน คิดเป็นร้อยละ 84	
ผลการประเมินเฉลี่ย			4.67			

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	ข้อเสนอแนะ
17. พิธีไหว้ครู ประจำปี การศึกษา 2566	-เพื่อให้นักศึกษาได้แสดงความเคารพอบน้อม และความกตัญญูกตเวทิตาต่อครู-อาจารย์	แบบประเมิน	3.51	4.29	-กำกับให้นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย -ประสานให้อาจารย์ที่ปรึกษาดูแล และกำกับนักศึกษาของตนเองให้ปฏิบัติตามกรอบเวลาของกิจกรรม
	-เพื่อเป็นการสานสัมพันธ์อันดีระหว่างศิษย์และอาจารย์	แบบประเมิน	3.51	4.29	
	-เพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมอนุรักษ์ และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย	แบบประเมิน	3.51	4.34	
	เป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ 800 คน ผู้เข้าร่วมจำนวน 1,333 คน คิดเป็นร้อยละ 100				
	ผลการประเมินเฉลี่ย			4.30	
18. พิธีแห่เทียนพรรษา ประจำปีการศึกษา 2566	-เพื่อให้นักศึกษาและคณาจารย์ได้สืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทยและเป็นสิริมงคลแก่ตนเอง	แบบประเมิน	3.51	4.19	-จัดระบบการทำงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบกำหนดการและเวลาที่ชัดเจน -ตรวจสอบอุปกรณ์ที่จำเป็น ก่อนเคลื่อนขบวน
	-เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรู้สึกศรัทธาในพระพุทธศาสนา	แบบประเมิน	3.51	4.06	
	-เพื่ออนุรักษ์และสืบทอดประเพณีสำคัญทางพระพุทธศาสนาให้สืบทอดต่อไปถึงอนุชนรุ่นหลัง	แบบประเมิน	3.51	4.14	
	-เพื่อปลูกฝังให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ร่วมใจ ลด ละ เลิกอบายมุขต่างๆ ปฏิบัติตนเป็นพุทธบูชา ตลอดระยะเวลาเทศกาลเข้าพรรษา	แบบประเมิน	3.51	4.11	
	เป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ 515 คน ผู้เข้าร่วมจำนวน 514 คน คิดเป็นร้อยละ 99.80				
ผลการประเมินเฉลี่ย			4.12		
19. โครงการกรมพลศึกษา นอร์ทกรุงเทพ	-เพื่อให้เยาวชนไทย นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปมีความรู้	สังเกตพฤติกรรม	3.51	4.60	-เพิ่มช่องทางในการประชาสัมพันธ์โครงการให้มากขึ้น

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	ข้อเสนอแนะ
มหกรรมกีฬาไทย ครั้งที่ 18	ความเข้าใจ ตระหนักถึงคุณค่าของมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมของชาติ และใช้วิธีการออกกำลังกายโดยใช้ภูมิปัญญากีฬาไทยในชีวิตจริง				-ปรับเวลากิจกรรมในช่วงการมอบรางวัลให้กระชับมากขึ้น
	-เพื่อเป็นการอนุรักษ์และสืบสานศิลปปะการละเล่นตามประเพณีไทยให้เป็นที่รู้จักกันอย่างแพร่หลายสืบต่อไป	กิจกรรมกลุ่ม	3.51	4.75	
	-เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนได้ใช้กิจกรรมกีฬาไทยเป็นสื่อกลางในการสร้างความรักความสามัคคีระหว่างหมู่คณะและสถาบันให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น	กิจกรรมกลุ่ม	3.51	4.69	
	เป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ 500 คน ผู้เข้าร่วมจำนวน 497 คน คิดเป็นร้อยละ 99.40				
ผลการประเมินเฉลี่ย				4.68	

โดยเมื่อจัดทำโครงการเสร็จสิ้น ได้นำผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2566 เข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษา เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป โดยมีข้อเสนอแนะด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ดังนี้

1. ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาน้อยลง ควรเพิ่มความสนใจ หรือแรงกระตุ้นในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. โครงการทุกโครงการควรจัดให้เกี่ยวเนื่องกับ SDGs เพื่อก่อให้เกิดความยั่งยืนของโครงการมากขึ้น

5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ โดยสำนักกิจการนักศึกษาได้มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ตามตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด โดยมีผลการประเมินทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพดังนี้

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ	บรรลุ/ไม่บรรลุ
1	จำนวนโครงการ/กิจกรรม ไม่ต่ำกว่า 10 กิจกรรม ต่อปี การศึกษา	มีจำนวนของโครงการหรือกิจกรรมทั้งหมด 19 โครงการ	บรรลุ
2	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย	ทุกโครงการมีจำนวนนักศึกษาเข้าร่วมมากกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย	บรรลุ

3	คะแนนความพึงพอใจโดยเฉลี่ยของทุกโครงการไม่ต่ำกว่า 3.51	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการมีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 4.00 ขึ้นไป	บรรลุ
4	ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาเข้าร่วมเครือข่ายพัฒนาคุณภาพกิจกรรมนักศึกษาภายนอกสถาบัน ไม่น้อยกว่า 4 ครั้ง	มีจำนวนของโครงการหรือกิจกรรมทั้งหมด 10 โครงการ	บรรลุ

ในปีการศึกษา 2566 การประเมินผลของแผนสรุปได้ว่า บรรลุผลสำเร็จตามแผนที่กำหนดไว้ ดังรายละเอียดในรายงานการประเมินผลของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

สำนักกิจการนักศึกษา ได้นำผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 เข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา เพื่อประเมินแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา พิจารณารับรองผลการประเมินและแผนการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาถัดไป โดยปีการศึกษา 2566 มีการปรับปรุงผลการประเมินและแผนการจัดกิจกรรมจากคณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา โดยได้วิเคราะห์จุดที่ควรพัฒนา และวางแนวทางการปรับปรุงกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา ในปีการศึกษา 2567 ไว้ดังนี้

1. การอบรมให้ความรู้ด้านบทบาทนักศึกษากับการประกันคุณภาพ ให้วางแผนไว้สำหรับ 2 รูปแบบ คือ ในรูปแบบ Onsite รูปแบบออนไลน์ทดแทน
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมเครือข่ายพัฒนาคุณภาพกิจกรรมภายนอกสถาบันมากยิ่งขึ้น
3. วางแผนการจัดกิจกรรมไว้สำหรับ 2 รูปแบบ ทั้ง Onsite และ Online เพื่อเป็นการบริหารความเสี่ยงในปัจจุบันและอนาคต

จากแนวทางการปรับปรุงดังกล่าว มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพได้นำมาพัฒนาปรับปรุงในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 (เอกสารหมายเลข NBU 1-1.5-07)

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

หลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
NBU 1-1.5-01	แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566
NBU 1-1.5-02	โครงการ / กิจกรรมที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย
NBU 1-1.5-03	กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ
NBU 1-1.5-04	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม
NBU 1-1.5-05	กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรม
NBU 1-1.5-06	กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
NBU 1-1.5-07	แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ มีผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ตามตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 3 ตัวบ่งชี้ ในภาพรวมพบว่า มีผลการประเมินตนเองด้วยคะแนนเฉลี่ย 4.94 ผลประเมินได้ระดับคุณภาพดีมาก ดังนี้

ตัวบ่งชี้	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	ระดับคุณภาพ
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	5	ดีมาก
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5 คะแนน	5	ดีมาก
2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5 คะแนน	4.83	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2		4.94	ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยได้ โดยจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกและระบบรักษาความปลอดภัยในงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ มีระบบสารสนเทศสนับสนุนการวิจัยที่สามารถค้นคว้าข้อมูลการวิจัยด้วยการเชื่อมโยงระบบสารสนเทศผ่านเว็บไซต์ฐานข้อมูลงานของวิจัย เช่น ข้อมูลด้านแหล่งทุนวิจัย ห้องสมุดวิจัยมหาวิทยาลัย ระบบฐานข้อมูลวิจัย MIS และสามารถสืบค้นผลงานวิจัยข้ามหน่วยงานระบบฐานข้อมูลการวิจัยของประเทศ ตลอดจนสืบค้นวารสารวิชาการระดับชาติ และวารสารนานาชาติได้ ทั้งนี้เพื่อยึดหลักการใช้การสื่อสารในรูปแบบกระดาษน้อยให้น้อยที่สุด (Paperless) ระหว่างนักวิจัยจากคณะและหน่วยงานอื่นๆ กับสำนักวิจัย ดังนั้น จึงใช้การส่งเอกสารแบบอิเล็กทรอนิกส์ทั้งหมดและดำเนินการผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข NBU 2-2.1-00) ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่ใช้ขับเคลื่อนงานวิจัยของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

1. ฐานข้อมูลงานวิจัยดำเนินการโดยสำนักวิจัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ เพื่อใช้เป็นแหล่งรวบรวมบทความวิจัยที่เผยแพร่แล้วของอาจารย์และนักวิจัยในมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ให้นักวิจัยทั้งในและนอกมหาวิทยาลัยสามารถสืบค้นและนำไปใช้อ้างอิง (Citation) ได้ (เอกสารหมายเลข NBU 2-2.1-01)

2. จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ดำเนินการโดยสำนักวิจัย เพื่อใช้ประชาสัมพันธ์แจ้งขั้นตอนการยื่นขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์และดาวน์โหลดแบบฟอร์มต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง (เอกสารหมายเลข NBU 2-2.1-02)

3. ทุนวิจัยภายในดำเนินการโดยสำนักวิจัยมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ เพื่อใช้เป็นพื้นที่ในการติดต่อสื่อสารกับอาจารย์และนักวิจัยของมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ สามารถยื่นขอและส่งเอกสารข้อเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติทุนวิจัยภายใน รายงานความก้าวหน้า และนำส่งและปิดโครงการวิจัยภายใต้ระบบสารสนเทศบนเว็บไซต์นี้ (เอกสารหมายเลข NBU 2-2.1-03)

4. Thai Digital Collection (Thai LIS) หรือ Thai Digital Collection (TDC) เป็นฐานข้อมูลในประเทศที่มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพบอกรับไว้ เพื่อให้อาจารย์และนักวิจัยของมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพสามารถสืบค้นเอกสารฉบับเต็มของวิทยานิพนธ์ รายงานการวิจัยของอาจารย์ รวบรวมจากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ทั่วประเทศไทย (เอกสารหมายเลข NBU 2-2.1-04)

5. CINAHL Complete เป็นฐานข้อมูลต่างประเทศที่มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพบอกรับไว้ เพื่อให้อาจารย์และนักวิจัยของมหาวิทยาลัย สามารถเข้าถึงวารสารฉบับเต็มชั้นนำ เอกสารการดูแลสุขภาพเชิงประจักษ์ บทเรียนสั้น และทรัพยากรอื่นๆ ได้ (เอกสารหมายเลข NBU 2-2.1-05)

6. Nursing Reference Center Plus ของ EBSCO เป็นฐานข้อมูลต่างประเทศที่มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพบอกรับไว้ เพื่อให้อาจารย์และนักวิจัยของมหาวิทยาลัยใช้เป็นเครื่องมืออ้างอิงซึ่งได้ออกแบบมาได้อย่างครอบคลุม เพื่อเป็นคู่มือสำหรับพยาบาลและผู้เชี่ยวชาญด้านการดูแลสุขภาพ ให้ข้อมูลทางคลินิกที่เกี่ยวข้องอย่างตรงจุดของการดูแลรักษา ฐานข้อมูลนี้เหมาะสำหรับพยาบาล ผู้บริหารกิจการทางด้านพยาบาล นักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาล ใช้เป็นข้อมูลอ้างอิงทางคลินิก (เอกสารหมายเลข NBU 2-2.1-06)

7. ProQuest เป็นฐานข้อมูลต่างประเทศที่มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพบอกรับไว้ เพื่อให้อาจารย์และนักวิจัยของมหาวิทยาลัยสามารถสืบค้นบทความวิชาการ บทความวิจัย หนังสือ และวิทยานิพนธ์ในฐานข้อมูลนี้ได้ (เอกสารหมายเลข NBU 2-2.1-07)

08. SET Research ใช้เชื่อมต่อเพื่อสืบค้นงานวิจัยของตลาดหลักทรัพย์ รวมทั้งข้อมูลต่างๆ ที่ตลาดหลักทรัพย์ได้จัดทำและรวบรวมไว้ (เอกสารหมายเลข NBU 2-2.1-08)

9. วารสารวิชาการดำเนินการโดยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ เป็นวารสารอยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2 มีนโยบายรับตีพิมพ์บทความคุณภาพสูงในด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ คณาจารย์ นักศึกษา และนักวิจัยทั้งในและนอกสถาบัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเวทีเผยแพร่งานวิจัย และบทความทางวิชาการของนักศึกษา คณาจารย์ และนักวิจัย และเพื่อกระตุ้น ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักศึกษา อาจารย์ และนักวิจัย พัฒนางค์ความรู้ในสาขาต่างๆ (เอกสารหมายเลข NBU 2-2.1-09)

10. วารสารการวิจัยประยุกต์ดำเนินการโดยสำนักวิจัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ เป็นวารสารที่กำลังเตรียมเข้าฐาน TCI ในปี พ.ศ.2568 วารสารฯ มีนโยบายรับตีพิมพ์บทความคุณภาพสูงในด้านสังคมศาสตร์, ศึกษาศาสตร์ และสหวิทยาการ และสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือคณาจารย์ นักศึกษา และนักวิจัยทั้งในและนอกสถาบัน (เอกสารหมายเลข NBU 2-2.1-10)

2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ แบ่งเป็น

2.1 งานและกิจกรรมที่สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพมีงานและกิจกรรมที่สนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยดังนี้

- 1) งานวารสารวิชาการดำเนินการโดยบัณฑิตวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข NBU 2-2.1-09)
- 2) งานวารสารการวิจัยประยุกต์ดำเนินการโดยสำนักวิจัย (เอกสารหมายเลข NBU 2-2.1-10)
- 3) งานสนับสนุนทุนวิจัยภายในดำเนินการโดยสำนักวิจัย (เอกสารหมายเลข NBU 2-2.1-11)
- 4) งานการรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ดำเนินการโดยสำนักวิจัยมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ (เอกสารหมายเลข NBU 2-2.1-11)
- 5) งานสนับสนุนการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ดำเนินการโดยสำนักวิจัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ จัดให้มีคลินิกวิจัย การจัดอบรม และการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเผยแพร่ (เอกสารหมายเลข NBU 2-2.1-11)
- 6) งานการยื่นจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์ ดำเนินการโดยสำนักวิจัยมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ (เอกสารหมายเลข NBU 2-2.1-11)
- 7) งานสำรวจความคิดเห็น “นอร์ทกรุงเทพโพล” ดำเนินการโดยสำนักวิจัยมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ (เอกสารหมายเลข NBU 2-2.1-11)
- 8) การอบรมเชิงปฏิบัติการ “เขียนข้อเสนอการวิจัยอย่างไร ให้ถูกต้อง ถูกใจ และมีโอกาสได้ทุน” จัดขึ้นเมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2566 ณ ห้อง 2510 โดยวิทยากร ประกอบด้วย นางสาวจิราภา พายยาม จาก สำนักงานวิจัยแห่งชาติ ซึ่งผู้เข้าร่วมอบรม คือ ผู้บริหาร คณบดี อาจารย์ที่เป็นตัวแทนคณะฯ ละ 3 คน (เอกสารหมายเลข NBU 2-2.1-12)
- 9) การอบรมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาศักยภาพอาจารย์สู่ตำแหน่งทางวิชาการ” จำนวน 4 ครั้ง ได้แก่
 - ครั้งที่ 1 วันที่ 8 เมษายน พ.ศ. 2566
 - ครั้งที่ 2 วันที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2566
 - ครั้งที่ 3 วันที่ 17 ตุลาคม พ.ศ. 2566 และ
 - ครั้งที่ 4 วันที่ 20 มกราคม พ.ศ. 2567

วิทยากร คือ รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย แหวนเพชร และ รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ ลิขิตบัณฑิต

ผู้เข้าร่วม คือ ผู้บริหาร คณบดี และอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเบื้องต้นในการขอตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 40 คน (เอกสารหมายเลข NBU 2-2.1-13)

10) การอบรม “การจัดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และลิขสิทธิ์” ในวันที่ 6 ตุลาคม พ.ศ. 2566

วิทยากร คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มรกต วรชัยรุ่งเรือง, อาจารย์วราภรณ์ ศรีบัวแก้ว และอาจารย์อาทิตย์ยา บัวศรี จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ผู้เข้าร่วม คือ ผู้บริหาร คณบดี และอาจารย์ จำนวน 110 คน (เอกสารหมายเลข NBU 2-2.1-14)

11) การประชุมวิชาการระดับชาติ การวิจัยประยุกต์มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ (NSBU: NCAR) ครั้งที่ 6 ประจำปี 2567 “การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาทุนมนุษย์ในยุคดิจิทัล” วันที่ 29 มีนาคม พ.ศ.2567 ณ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ วิทยาเขตรังสิต ผู้เข้าร่วม 300 คน ได้แก่ ผู้นำเสนอบทความวิจัยและบทความวิชาการ จำนวน 200 คน และ ผู้เข้าร่วมฟังการนำเสนอ จำนวน 100 คน (เอกสารหมายเลข NBU 2-2.1-15)

12) มีผู้ประสานงานกับระหว่างแหล่งทุนวิจัยและมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ คือ อาจารย์ยุวดี ชูจิตต์ สังกัดสำนักวิจัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ โดยแหล่งทุนวิจัยที่มีการติดต่อประสานงานระหว่างกันแล้ว ได้แก่ สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) และองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น (อบท.) (เอกสารหมายเลข NBU 2-2.1-16)

2.2 สิ่งอำนวยความสะดวกที่สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

1) ห้องสมุด และห้องประชุม เป็นสถานที่รวบรวมงานวิจัย หนังสือ และเอกสารต่างๆ ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของนักวิจัย (NBU 2-2.1-17)

2) ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อินเทอร์เน็ต (NBU 2-2.1-17)

3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

3.1 ทุนวิจัยภายนอก

3.1.1 **คณะศิลปศาสตร์** ได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณวิจัยจากหน่วยงานภายนอก จำนวน 2 หน่วยงาน รวมเป็นเงิน 650,000 บาท ดังนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษกร วัฒนบุตร ตำแหน่งผู้อำนวยการหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาธุรกิจและทุนมนุษย์ ชื่อเรื่องการวิจัย ประสิทธิภาพกลไกการพัฒนาส่งเสริมสุขภาวะผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิงและครอบครัวในพุทธคลินิกโดยการมีส่วนร่วมของเครือข่ายชุมชนบ้านมิ่งเมืองมูล ตำบลพิชัย จังหวัดลำปาง จำนวนเงิน 630,000 บาท จากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยและสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ตรระกูล จิตพัฒนารและคณะ ชื่อเรื่องการวิจัย ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการของเทศบาลตำบลหนองเสือ อำเภอหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี. จำนวนเงิน 20,000 บาท

3.1.2 **คณะรัฐศาสตร์** ได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณวิจัยจากหน่วยงานภายนอก จำนวน 6 หน่วยงาน รวมเป็นเงิน 4,339,378 บาท ดังนี้

1. คณะรัฐศาสตร์ได้รับการจัดสรรเงินจากกองทุนวิจัยและพัฒนาโครงการกระจายเสียง กิจกรรมโทรทัศน์ และกิจกรรมโทรคมนาคม เพื่อประโยชน์สาธารณะ (กทปส.) และ สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (สำนักงาน กสทช.) ซึ่งเป็นโครงการวิจัยต่อเนื่อง โดยได้รับการจัดสรรมาที่คณะรัฐศาสตร์ ในปีการศึกษา 2566 ดังนี้

งวดที่ 3 วันที่ 18 สิงหาคม 2566 จำนวน 2,855,166.60 บาท

งวดที่ 4 วันที่ 21 มีนาคม 2567 จำนวน 1,384,211.40 บาท

รวมเป็นเงิน 4,239,378 บาท

2. ทุนจากองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น รวมเป็นเงิน 94,500 บาท (เจ็ดหมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน) ดังนี้

2.1 องค์การบริหารส่วนตำบลลำไทร ชื่อโครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลลำไทร อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี จำนวนเงิน 19,000 บาท (หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัย ลงวันที่ 16 ตุลาคม 2566)

2.2 เทศบาลตำบลลำลูกกา ชื่อโครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการของเทศบาลตำบลลำลูกกา อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี จำนวนเงิน 18,500 บาท (หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัย ลงวันที่ 18 ตุลาคม 2566)

2.3 องค์การบริหารส่วนตำบลลำลูกกา ชื่อโครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลลำลูกกา อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี จำนวนเงิน 18,500 บาท (หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัย ลงวันที่ 21 ตุลาคม 2566)

2.4 องค์การบริหารส่วนตำบลบึงทองหลาง ชื่อโครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลบึงทองหลาง อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี จำนวนเงิน 18,500 บาท (หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัย ลงวันที่ 25 ตุลาคม 2566)

2.5 เทศบาลตำบลหนองเสือ ชื่อโครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการของเทศบาลตำบลหนองเสือ จำนวนเงิน 20,000 บาท

3.1.3 **คณะศึกษาศาสตร์** ได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณวิจัยจากหน่วยงานภายนอก จำนวน 4 หน่วยงาน รวมเป็นเงิน 1,160,100 บาท ดังนี้

1. การพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการเชิงระบบเพื่อเสริมความฉลาดทางจริยธรรมของครูและผู้บริหารสถานศึกษาที่นำไปสู่การขับเคลื่อนสังคมคุณธรรมของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) (งวดที่ 1) จำนวนเงิน 407,550.-บาท

2. รูปแบบและแนวทางการบริหารจัดการการดำเนินงานสวัสดิการด้านการฌาปนกิจสงเคราะห์ของสำนักงานคณะกรรมการ สกสค. จากสำนักงานคณะกรรมการ สกสค. จำนวนเงิน 550,000.-บาท

3. การวิจัยและพัฒนาแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านความเป็นคนดี ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) (งวดที่ 1) จำนวนเงิน 179,550 บาท

4. การสำรวจและประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการของเทศบาลเมืองบางกะดี ประจำปีงบประมาณ 2566 จากองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เทศบาลเมือง บางกะดี จำนวนเงิน 23,000.บาท

3.1.4 **คณะพยาบาลศาสตร์** มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณวิจัยจากหน่วยงานภายนอก จำนวน 1 หน่วยงานจากการยางแห่งประเทศไทย รวมเป็นเงิน 100,000 บาท ดังนี้

1. โครงการวิจัยประสิทธิภาพและความพึงพอใจต่อหุ่นจำลองยางพาราของนักศึกษาพยาบาลและอาจารย์พยาบาลใน 10 สถาบันการศึกษาพยาบาลเครือข่าย: การพัฒนาสู่เชิงพาณิชย์ จากการยางแห่งประเทศไทย ทั้งนี้งานวิจัยนี้ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ เป็นส่วนหนึ่งของงานวิจัยดังกล่าวที่เซ็นสัญญาทุนโดยมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ทุนวิจัย 100,000 บาท

3.2 **ทุนวิจัยภายใน** มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักวิจัย โดยระบุในแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย ประจำปี พ.ศ.2566 (เอกสารหมายเลข NBU 2-2.1-18) และแผนปฏิบัติการสำนักวิจัย ประจำปี พ.ศ.2566 (เอกสารหมายเลข NBU 2-2.1-19) โดยมีรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

คณะกรรมการพิจารณาทุนสนับสนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัย พิจารณานุมัติทุนสนับสนุนการวิจัย ตามประกาศมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพเรื่อง การให้ทุนสนับสนุนการวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2566 (เอกสารหมายเลข NBU 2-2.1-20, NBU 2-2.1-21) และในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัย **จำนวนผู้ที่ขอทุนวิจัย จำนวน 97 คน รวมเป็นเงิน 6,180,000 บาท** (เอกสารหมายเลข NBU 2-2.1-22) มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

คณะบริหารธุรกิจ	งบประมาณสนับสนุนทุนวิจัย 25 ทุนๆ ละ 60,000 บาท	รวมเป็นเงิน 1,500,000 บาท
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศฯ	งบประมาณสนับสนุนทุนวิจัยภายใน 18 ทุนๆ ละ 80,000 บาท	รวมเป็นเงิน 1,440,000 บาท
คณะศิลปศาสตร์	งบประมาณสนับสนุนทุนวิจัยภายใน 20 ทุนๆ ละ 60,000 บาท	รวมเป็นเงิน 1,200,000 บาท
คณะรัฐศาสตร์	งบประมาณสนับสนุนทุนวิจัยภายใน 12 ทุนๆ ละ 60,000 บาท	รวมเป็นเงิน 720,000 บาท
คณะนิเทศศาสตร์	งบประมาณสนับสนุนทุนวิจัย 6 ทุนๆ ละ 60,000 บาท	รวมเป็นเงิน 360,000 บาท
คณะศึกษาศาสตร์	งบประมาณสนับสนุนทุนวิจัย 9 ทุนๆ ละ 60,000 บาท	รวมเป็นเงิน 540,000 บาท
วิทยาลัยนานาชาติ	งบประมาณสนับสนุนทุนวิจัย 7 ทุนๆ ละ 60,000 บาท	รวมเป็นเงิน 420,000 บาท

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพได้รับการจัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ประกอบด้วย

- ทุนวิจัยภายใน จำนวน 6,180,000 บาท

- ทุนวิจัยภายนอก จำนวน 6,143,978 บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน 12,323,978 บาท ดังรายละเอียดปรากฏในตารางข้างล่างนี้

คณะ	ทุนวิจัยภายใน			ทุนวิจัยภายนอก	รวม	เฉลี่ย/คน	คะแนนที่ได้	ระดับคะแนน
	จำนวนคน	จำนวนผู้ ที่ขอทุน วิจัย	จำนวนเงิน					
เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	11	DBT+ DIA =5	400000	0	400,000	36,363.64	$(36,363.64*5)/25,000=7.27$	5
	15	ITD =13	1,040,000	0	1,040,000	69,333.33	$(69,333.33*5)/60,000=5.78$	
	26 (11+15)	18	1,440,000	0	1,440,000	55,384.62	$(5.0+5.0)/2 = 5.00$	
บริหารธุรกิจ	59	25	1,500,000	0	1,500,000	25,423.73	$(2,5423.73*5)/25,000=5.08$	5
ศิลปศาสตร์	56.5	20	1,200,000	650,000	1,850,000	32,743.36	$(32,743.36*5)/25000=6.55$	5
รัฐศาสตร์	19.5	12	720,000	4,333,878	5,053,878	259,173.23	$(25,9173.23*5)/25,000=51.83$	5
นิเทศศาสตร์	7	6	360,000	0	360,000	51,428.57	$(51,428.57*5)/25,000=12$	5
ศึกษาศาสตร์	35.5	9	540,000	1,160,100	1,700,100	47,890.14	$(47,890.14*5)/25,000=9.58$	5
วิทยาลัยนานาชาติ จีน	16	7	420,000	0	420,000	26,250.00	$(26,250*5)/25,000 =5.25$	5
รวม	219.5	97	6,180,000	6,143,978	12,323,978		ผลรวม/คณะ	35
								7
คะแนน								5

4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย ดังนี้

- การประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 199 ผลงาน เป็นเงิน 112,900 บาท
- การเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน 24 ผลงาน เป็นเงิน 21,500 บาท
- การเผยแพร่ผลงานการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ จำนวน 11 ผลงาน เป็นเงิน 124,000 บาท

รวมผลงานวิชาการทั้งหมด 340 ผลงาน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 258,400 บาท มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

(เอกสารหมายเลข NBU 2-2.1-23)

คณะบริหารธุรกิจ ได้จัดสรรงบประมาณ ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักวิจัย สนับสนุนการดำเนินงาน ดังนี้

- การเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 21 ผลงาน เป็นเงิน 37,800 บาท
- การเผยแพร่ผลงานการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ จำนวน 16 ผลงาน เป็นเงิน 23,500 บาท

รวมผลงานวิชาการทั้งหมด 39 ผลงาน รวมทั้งสิ้นจำนวน 61,300 บาท

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล ได้จัดสรรงบประมาณ ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักวิจัย สนับสนุนการดำเนินงาน ดังนี้

- การเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 12 ผลงาน เป็นเงิน 25,200 บาท
- การเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน 3 ผลงาน เป็นเงิน 8,600 บาท
- การเผยแพร่ผลงานการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ จำนวน 7 ผลงาน เป็นเงิน 17,000 บาท

รวมผลงานวิชาการทั้งหมด 22 ผลงาน รวมทั้งสิ้นจำนวน 50,800 บาท

คณะศิลปศาสตร์ ได้จัดสรรงบประมาณ ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักวิจัย สนับสนุนการดำเนินงาน ดังนี้

- การเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 18 ผลงาน เป็นเงิน 33,600 บาท
- การเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน 3 ผลงาน เป็นเงิน 12,900 บาท
- การเผยแพร่ผลงานการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ จำนวน 23 ผลงาน เป็นเงิน 25,500 บาท

รวมผลงานวิชาการทั้งหมด 44 ผลงาน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 72,000 บาท

คณะรัฐศาสตร์ ได้จัดสรรงบประมาณ ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักวิจัย สนับสนุนการดำเนินงาน ดังนี้

- การเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 28 ผลงาน เป็นเงิน 6,300 บาท
- การเผยแพร่ผลงานการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ จำนวน 52 ผลงาน เป็นเงิน 15,000 บาท

รวมผลงานวิชาการทั้งหมด 80 ผลงาน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 21,300 บาท

คณะนิเทศศาสตร์ ได้จัดสรรงบประมาณ ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักวิจัย สนับสนุนการดำเนินงาน ดังนี้

- การเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 4 ผลงาน เป็นเงิน 10,000 บาท

รวมผลงานวิชาการทั้งหมด 4 ผลงาน รวมทั้งสิ้นจำนวน 10,000 บาท

คณะศึกษาศาสตร์ ได้จัดสรรงบประมาณ ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักวิจัย สนับสนุนการดำเนินงาน ดังนี้

- การเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 137 ผลงาน เป็นเงิน 21,000 บาท
- การเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน 16 ผลงาน เป็นเงิน 4,500 บาท
- การเผยแพร่ผลงานการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ TC1 จำนวน 14 บทความ TC2 จำนวน 36 บทความ รวม

จำนวน 50 ผลงาน เป็นเงิน 35,500 บาท

- การเผยแพร่ผลงานการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ในฐานข้อมูล Scopus Q1 จำนวน 1 บทความ Scopus Q2 จำนวน 2 บทความ รวมจำนวน 3 ผลงาน เป็นเงิน 35,500 บาท
รวมผลงานวิชาการทั้งหมด 206 ผลงาน รวมทั้งสิ้นจำนวน 61,000 บาท

วิทยาลัยนานาชาติ ได้จัดสรรงบประมาณ ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักวิจัย สนับสนุนการดำเนินงาน ดังนี้

- การเผยแพร่ผลงานการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ จำนวน 6 ผลงาน รวมเป็นเงิน 8,000 บาท
รวมผลงานวิชาการทั้งหมด 6 ผลงาน รวมทั้งสิ้นจำนวน 8,000 บาท

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้จัดสรรงบประมาณ ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักวิจัย สนับสนุนการดำเนินงาน ดังนี้

- การเผยแพร่ผลงานการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ จำนวน 12 ผลงาน รวมเป็นเงิน 16,000 บาท

คณะ	ทุนวิจัย		การเผยแพร่ผลงานวิชาการ				งบประมาณในการเผยแพร่			รวม	
	จำนวนคน	จำนวนผู้ที่ขอทุนวิจัย	การประชุมวิชาการ		การตีพิมพ์ในวารสาร		รวม	การประชุมวิชาการ			วารสารระดับชาติและนานาชาติ
			ระดับชาติ	ระดับนานาชาติ	ระดับชาติ	ระดับนานาชาติ		ระดับชาติ	ระดับนานาชาติ		
เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	26	18	12	3	6	1	22	25,200	8600	17,000	50,800
บริหารธุรกิจ	59	25	21	2	15	1	39	37,800	0	23500	61,300
ศิลปศาสตร์	56.5	20	18	3	22	1	44	33,600	12,900	25,500	72,000
รัฐศาสตร์	19.5	12	28	0	39	13	80	6,300	0	15,000	21,300
นิเทศศาสตร์	6	6	4	0	0	0	4	10,000	0	0	10,000
ศึกษาศาสตร์	35.5	9	137	16	50	3	206	0	0	35,000	35,000
วิทยาลัยนานาชาติจีน	16	7	0	0	0	6	6	0	0	8,000	8,000
รวม	219.5	97	220	24	132	25	401	112,900	21,500	124,000	258,400

5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น

5.1 การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของอาจารย์และนักวิจัย ผ่านงานและกิจกรรมในระดับมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

1) งานสนับสนุนทุนวิจัยภายในดำเนินการโดยสำนักวิจัย (เอกสารหมายเลข NBU 2-2.1-11) เพื่อให้อาจารย์และนักวิจัยรุ่นใหม่มีเงินทุนสนับสนุนให้สามารถเริ่มต้นทำวิจัยได้

2) งานสนับสนุนการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ดำเนินการโดยสำนักวิจัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ จัดให้มีคลินิกวิจัย การจัดอบรม และการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเผยแพร่ เพื่อให้ความรู้ ผักปฏิบัติ และโค้ชให้อาจารย์/นักวิจัยสามารถผลิตผลงานวิจัยได้ ทั้งยังสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเผยแพร่ในงานประชุมวิชาการ และวารสาร ระดับชาติและนานาชาติ (เอกสารหมายเลข NBU 2-2.1-11)

3) งานวารสารวิชาการดำเนินการโดยบัณฑิตวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข NBU 2-2.1-09) เพื่อใช้กระบวนการ peer review ของงานวารสารในการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยให้ผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพและมีมุมมองที่กว้างไกลมากยิ่งขึ้น

4) งานวารสารการวิจัยประยุกต์ดำเนินการโดยสำนักวิจัย (เอกสารหมายเลข NBU 2-2.1-10) เพื่อใช้กระบวนการ Peer Review ของงานวารสารในการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย เพื่อให้ผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพและมีมุมมองที่กว้างไกลมากยิ่งขึ้น

5) การอบรมเชิงปฏิบัติการ “เขียนข้อเสนอการวิจัยอย่างไร ให้ถูกต้อง ถูกใจ และมีโอกาสได้ทุน” เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ.2566 ณ ห้อง 2510 วิทยากร คือ นางสาวจิราภา พยายาม จาก วช. ผู้เข้าร่วม คือ ผู้บริหาร คณบดี อาจารย์ที่เป็นตัวแทนคณะฯ ละ 3 คน (เอกสารหมายเลข NBU 2-2.1-12) เพื่อให้ความรู้และผักปฏิบัติในการเขียนข้อเสนอโครงการที่มีคุณภาพ เพื่อให้ได้รับอนุมัติทุนวิจัยจากภายนอก

6) การประชุมวิชาการระดับชาติ การวิจัยประยุกต์มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ (NSBU:NCAR) ครั้งที่ 6 ประจำปี การศึกษา 2567 “การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาทุนมนุษย์ในยุคดิจิทัล” วันที่ 29 มีนาคม พ.ศ.2567 ณ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ วิทยาเขตรังสิต ผู้เข้าร่วม 300 คน ได้แก่ ผู้นำเสนอบทความวิจัยและบทความวิชาการ จำนวน 200 คน และ ผู้เข้าร่วมฟังการนำเสนอ จำนวน 100 คน (เอกสารหมายเลข NBU 2-2.1-15) เพื่อใช้กระบวนการ Peer Review ของงานวารสารในการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยให้ผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพและมีมุมมองที่กว้างไกลมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ เพื่อใช้เป็นแหล่งในการแลกเปลี่ยนและสร้างเครือข่ายนักวิจัยระหว่างมหาวิทยาลัยที่มาเข้าร่วม

7) ส่งเสริมให้คณาจารย์ได้เข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ “เบญจมิตร วิชาการ” ที่จัดขึ้นในทุกๆ ปีซึ่งในปีนี้เป็นครั้งที่ 14 จัดขึ้นที่มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น และรวมไปถึงการเข้าร่วมการประชุมวิชาการในเวทีต่างๆ อีกด้วย

8) ในแต่ละคณะได้จัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิจัยโดยการจัดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของอาจารย์ (KM) เพื่อพัฒนาอาจารย์ให้ผลิตผลงานวิจัย เป็นพี่เลี้ยงภายในคณะวิชา และเชิญวิทยากรภายนอกมาบรรยายเพื่อให้ความรู้เฉพาะสาขาของคณะตนเอง เช่น

- การอบรมนักวิจัยหน้าใหม่ให้กับอาจารย์ใหม่ และอาจารย์ภายในคณะคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัลที่สนใจเกี่ยวกับ วิธีการ และข้อเสนอแนะการเขียนบทความวิจัย ในวันพุธที่ 27 มีนาคม 2567 เวลา 9.00–17.00 น. โดยคณะกรรมการจัดการงานวิจัยของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล (เอกสารหมายเลข NBU 2-2.1-24)

- การอบรม “แนวทางการทำวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร่วมกับชุมชน” ในวันพฤหัสบดีที่ 2 พฤษภาคม 2567 เวลา 09.00–12.00 น. โดยมีการเชิญวิทยากรภายนอก ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดช ธรรมศิริ จากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ที่มีประสบการณ์ในการทำวิจัยร่วมกับชุมชน มาแลกเปลี่ยนประสบการณ์และบรรยายให้ความรู้ (เอกสารหมายเลข NBU 2-2.1-24)

5.2 การสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น

เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้อาจารย์ผลิตผลงานวิจัยหรืองานสร้างที่มีคุณภาพ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพได้จัดสรรงบประมาณทั้งในเรื่องทุนวิจัยภายใน ค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย ยกย่องอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยดีเด่นให้ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในแหล่งที่มีค่าน้ำหนักคะแนนที่สูง เช่น วารสารในระดับนานาชาติ ซึ่งจะก่อให้เกิดการอ้างอิงที่สูงตามไปด้วย นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพยังส่งเสริมให้อาจารย์มีตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้นอีกด้วย

ในปีการศึกษา 2566 อาจารย์และนักวิจัยของมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้รับรางวัลผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น ดังนี้

1. อาจารย์คณะบริหารธุรกิจ ได้รับรางวัลบทความวิจัยยอดเยี่ยมจาก การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ “เบญจมิตรวิชาการ” ครั้งที่ 14 ณ มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น เชียงใหม่ ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชุดา นาคเถื่อน (เอกสารหมายเลข NBU 2-2.1-25) ซึ่งคณะฯ ได้ยกย่องอาจารย์ที่ได้รับรางวัลและประชาสัมพันธ์ให้ทราบทั่วกัน

2. อาจารย์คณะนิเทศศาสตร์ ได้รับรางวัลนำเสนอบทความยอดเยี่ยม จากการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ เบญจมิตรวิชาการ ครั้งที่ 14, มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ ได้แก่ อาจารย์อาทินันท์ แก้วประจันทร์ (เอกสารหมายเลข NBU 2-2.1-26) ซึ่งคณะฯ ได้ยกย่องเชิดชูเกียรติประกาศเกียรติคุณแก่นักวิจัยที่มีผลงานดีเด่น

3. อาจารย์คณะรัฐศาสตร์ได้รับรางวัล บุคลากรดีเด่นด้านงานวิจัยและผลงานวิชาการเนื่องในโอกาสครบรอบสถาปนา 23 ปี มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณวิภา ไตลังคะ รองคณบดีคณะรัฐศาสตร์ (เอกสารหมายเลข NBU 2-2.1-27) ซึ่งคณะฯ ได้กล่าวยกย่องชมเชยและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในเพจคณะรัฐศาสตร์

6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ โดยสำนักวิจัยได้จัดให้มีระบบและกลไก เพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมีงานการยื่นจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์ ดำเนินการโดยสำนักวิจัยมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ (เอกสารหมายเลข NBU 2-2.1-11) ในปีการศึกษา 2566 ได้มีการจดลิขสิทธิ์ 2 ฉบับ (เอกสารหมายเลข NBU 2-2.1-28) ดังนี้

1. “มหานิยม จอมอาคมฝึกหัด” ประเภทงานภาพยนตร์ จดเมื่อวันที่ 4 เมษายน พ.ศ.2567
2. “The Campus วันเปิดเทอม” ประเภทงานภาพยนตร์ จดเมื่อวันที่ 4 เมษายน พ.ศ.2567

นอกจากนี้ ยังมีอาจารย์จริยวิญญู ดีเจริญจิตพงศ์ อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล ยื่นขอผลงานการจดอนุสิทธิบัตรผลงานเรื่อง “การหาประสิทธิภาพของโดรนตรวจจับฝุ่นละออง PM 2.5 แบบหลายโนดบนอินเทอร์เน็ตในทุกสรรพสิ่ง” ทั้งนี้สำนักวิจัยได้รับเรื่องดังกล่าวพิจารณาแล้วเห็นว่ามีเหมาะสมจึงสั่งการให้เจ้าหน้าที่ยื่นต่อกรมทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ โดยสำนักวิจัยได้จัดให้มีระบบและกลไก เพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้

1. มีหน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญา (NBU-IPMO) ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านทรัพย์สินทางปัญญา ช่วยดำเนินการยื่นคำขอรับความคุ้มครอง จัดกิจกรรมสร้างเสริมความรู้ด้านทรัพย์สินทางปัญญา ส่งเสริมการนำทรัพย์สินทางปัญญาไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ตลอดจนจัดสรรผลประโยชน์ด้านทรัพย์สินทางปัญญาให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องโดยสำนักวิจัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพเป็นผู้รับผิดชอบหลัก (เอกสารหมายเลข NBU 2-2.1-22)

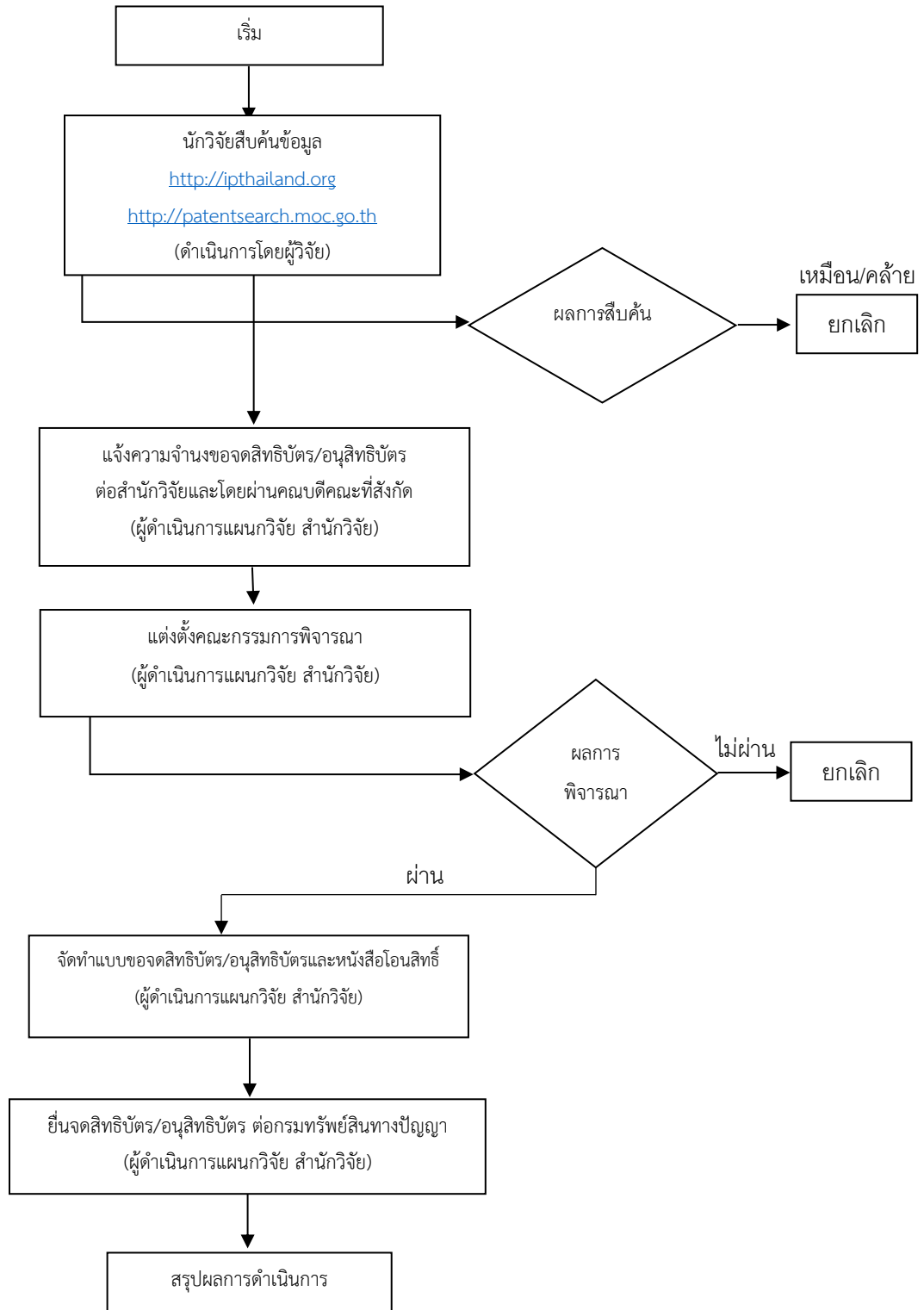
2. มีขั้นตอนและหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา เช่น การจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร การแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์ การจดทะเบียนเครื่องหมายการค้า สามารถดาวน์โหลดได้จากระบบฐานข้อมูลวิจัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ (เอกสารหมายเลข NBU 2-2.1-03)

3. มีประกาศหลักเกณฑ์การจัดสรรสิทธิประโยชน์ด้านทรัพย์สินทางปัญญา (เอกสารหมายเลข NBU 2-2.1-02)

4. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการรักษาสิทธิประโยชน์ของอาจารย์ และนักวิจัยในผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการซื้อขายหรือทำธุรกิจที่เป็นผลงานวิจัยไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง แนวปฏิบัติและการจัดสรรผลประโยชน์เกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา

5. มีการดำเนินการยื่นจดสิทธิบัตรผลงานของอาจารย์มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ (NBU 2-2.1-23)

ระบบการยื่นจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร กับกรมทรัพย์สินทางปัญญา



ระบบและกลไกในการยื่นจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร กับกรมทรัพย์สินทางปัญญา

1. นักวิจัย

1.1 สืบค้นเอกสารสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรที่ใกล้เคียง

1.2 เอกสารที่เกี่ยวข้องในการยื่นขอ

1.2.1 คำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร

1.2.2 รายละเอียดการประดิษฐ์

1.2.3 ข้อถ้อยสิทธิ

1.2.4 บทสรุปการประดิษฐ์

1.3 แก้ไขตามข้อเสนอแนะจากสำนักวิจัย

2. สำนักวิจัย/หน่วยงานผู้สนับสนุนงบประมาณการวิจัย

2.1 ตรวจสอบความถูกต้อง

2.2 ส่งเรื่องผ่านทางกรมทรัพย์สินทางปัญญา

3. สำนักสิทธิบัตรกรมทรัพย์สินทางปัญญา

3.1 ตรวจสอบความถูกต้อง

3.2 ขอแก้ไขเพิ่มเติม

3.3 ตรวจสอบความซ้ำซ้อน

3.4 ออกเลขคำขออนุสิทธิบัตร

3.5 ออกเอกสารสิทธิ

โดยมีรายละเอียดการดำเนินงานดังนี้

1. ผู้วิจัยดำเนินการสืบค้นข้อมูลจาก <http://ipthailand.org> <http://patentsearch.moc.go.th> เพื่อโดยการสืบค้นดังกล่าวเพื่อดูความเหมือนว่างานดังกล่าวมีความคล้ายหรือเหมือนหรือไม่หากงานดังกล่าวมีความคล้ายหรือเหมือนนักวิจัยจะต้องยกเลิกขั้นตอนดังกล่าวในทางตรงกันข้ามหากงานดังกล่าวไม่มีความคล้ายหรือเหมือนนักวิจัยจึงดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

2. แจ้งความจำนงของจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร ต่อสำนักวิจัยและโดยผ่านคณบดีคณะที่สังกัด โดยกรอกเอกสาร สอ 01 แบบยื่นคำร้องขอดำเนินการจดสิทธิบัตรผ่านหัวหน้าส่วนงานมายังผู้อำนวยการสำนักวิจัย พร้อมแนบแบบ สป/สพ/อสป/001-ก คำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร มายังผู้อำนวยการสำนักวิจัย

3. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา โดยมีผู้อำนวยการสำนักวิจัยเป็นประธาน เมื่อพิจารณาว่าผลงานดังกล่าวนั้นเป็นไปตามเกณฑ์หรือไม่ หากผลการพิจารณาเป็นไปตามเกณฑ์ จะส่งเรื่องให้เจ้าหน้าที่สำนักวิจัยดำเนินการในขั้นต่อไป

4. สำนักวิจัยจะพิจารณาการเขียนคำร้องและทำการยื่นจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร ต่อกรมทรัพย์สินทางปัญญา

5. หลังจากดำเนินการ กรมทรัพย์สินทางปัญญาแจ้งผลการพิจารณา ทางสำนักวิจัยจะแจ้งให้ผู้วิจัยทราบผลโดยผ่านผู้บริหารหน่วยงานทราบเพื่อแจ้งผู้วิจัยทราบต่อไป

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	บรรลุเป้าหมาย

หลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
NBU 2-2.1-00	เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
NBU 2-2.1-01	หน้าเว็บไซต์ฐานข้อมูลงานวิจัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
NBU 2-2.1-02	หน้าเว็บไซต์จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์
NBU 2-2.1-03	หน้าเว็บไซต์ทุนวิจัยภายใน
NBU 2-2.1-04	หน้าเว็บไซต์ Thai Digital Collection (ThaiLIS)
NBU 2-2.1-05	หน้าเว็บไซต์ CINAHL Complete
NBU 2-2.1-06	หน้าเว็บไซต์ Nursing Reference Center Plus
NBU 2-2.1-07	หน้าเว็บไซต์ ProQuest
NBU 2-2.1-08	หน้าเว็บไซต์ SET Research
NBU 2-2.1-09	หน้าเว็บไซต์วารสารวิชาการ
NBU 2-2.1-10	หน้าเว็บไซต์วารสารการวิจัยประยุกต์
NBU 2-2.1-11	รายงานการประเมินตนเอง สำนักวิจัย ประจำปีการศึกษา 2566
NBU 2-2.1-12	การอบรมเชิงปฏิบัติการ “เขียนข้อเสนอการวิจัยอย่างไร ให้ถูกต้อง ถูกใจ และมีโอกาสได้ทุน”
NBU 2-2.1-13	การอบรมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้ตำแหน่งทางวิชาการ”
NBU 2-2.1-14	การอบรม “การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และลิขสิทธิ์”
NBU 2-2.1-15	การประชุมวิชาการระดับชาติ การวิจัยประยุกต์มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ (NSBU:NCAR) ครั้งที่ 6 ประจำปี 2567 “การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาทุนมนุษย์ในยุคดิจิทัล”
NBU 2-2.1-16	การมีผู้ประสานงานของมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพกับแหล่งทุนภายนอก
NBU 2-2.1-17	ห้องปฏิบัติการวิจัย
NBU 2-2.1-18	แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2566
NBU 2-2.1-19	แผนปฏิบัติการสำนักวิจัย ประจำปี พ.ศ. 2566
NBU 2-2.1-20	ประกาศทุนอุดหนุนการวิจัยมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ประจำปี 2566
NBU 2-2.1-21	หนังสือสัญญาทุนวิจัย
NBU 2-2.1-22	สรุปงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัย ปี 2566
NBU 2-2.1-23	สรุปงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย ปีการศึกษา 2566
NBU 2-2.1-24	การจัดอบรมภายในคณะ
NBU 2-2.1-25	เกียรติบัตรรางวัลบทความยอดเยี่ยมของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชุดา นาคเถื่อน (อาจารย์คณะบริหารธุรกิจ)
NBU 2-2.1-26	เกียรติบัตรนักวิจัยดีเด่นประจำปีการศึกษา 2566 เบญจมิตรวิชาการครั้งที่ 13
NBU 2-2.1-27	เกียรติบัตรบุคลากรดีเด่นด้านงานวิจัยและผลงานวิชาการเนื่องในโอกาสครบรอบสถาปนา 23 ปี มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณวิภา ไตลังคะ
NBU 2-2.1-28	หนังสือแสดงการแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน เป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมิน (เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จาก ภายในและภายนอกสถาบัน) ของทุกคณะและหน่วยงานวิจัยในสถาบัน

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของผลการประเมินเงินสนับสนุนงานวิจัยของทุกคณะ และหน่วยงานวิจัย}}{\text{จำนวนคณะและหน่วยงานวิจัยทั้งหมดในสถาบัน}}$$

ผลการดำเนินงาน

ลำดับ	คณะ/หน่วยงาน	คะแนนผลการประเมิน เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ จากภายในและภายนอกสถาบัน ของทุกคณะและหน่วยงานวิจัย
1	บริหารธุรกิจ	5
2	เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	5
3	ศิลปศาสตร์	5
4	รัฐศาสตร์	5
5	นิเทศศาสตร์	5
6.	ศึกษาศาสตร์	5
7.	วิทยาลัยนานาชาติ	5
รวมคะแนนผลการประเมิน คณะ/หน่วยงานวิจัย		35
จำนวนคณะ /หน่วยงานวิจัย ทั้งหมด		7
คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน		5

ผลประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4.5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

หลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
NBU 2-2.2-01	หนังสือสัญญาทุนวิจัยปีการศึกษา 2566

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบันเป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
ของทุกคณะและหน่วยงานวิจัยในสถาบัน

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของทุกคณะ และหน่วยงานวิจัย}}{\text{จำนวนคณะและหน่วยงานวิจัยทั้งหมดในสถาบัน}}$$

สรุปผลการดำเนินงาน คณะ/หน่วยงาน	จำนวนผลงาน วิชาการ	ผลรวมถ่วง นน. ของ ผลงาน วิชาการ	จำนวน อาจารย์และ นักวิจัยประจำ ทั้งหมด	ร้อยละของผลรวมถ่วง น้ำหนัก	คะแนน	
บริหารธุรกิจ	39	16	59	$(16*100)/59=27.12$	$(27.12*5)/20=6.78$	5
เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	DBT + DIA = 6	1.8	11	$(1.8*100)/11 = 16.36$	$(16.36*5)/20=4.09$	4.55
	IT=18	8	15	$(8*100)/15 = 53.33$	$(53.33*5)/30=8.89=5$	
	24	9.8	26	$(9.8*100)/26 = 16.92$	$(4.09+5)/2 = 4.55$	
ศิลปศาสตร์	44	20.2	56.5	$(20.2*100)/56.5=35.75$	$(35.75*5)/20=8.94$	5
รัฐศาสตร์	80	39.4	19.5	$(39.4*100)/19.5=202.05$	$(202.05*5)/20=50.51$	5
นิเทศศาสตร์	6	1.2	7	$(1.2*100)/7=17.14$	$(17.14*5)/20=4.29$	4.29
ศึกษาศาสตร์	172	52.4	35.5	$(52.4*100)/35.5=147.61$	$(147.61*5)/20=36.90$	5
วิทยาลัยนานาชาติ จีน	6	4.8	16	$(4.8*100)/16=30.00$	$(30.00*5)/20=7.50$	5
ผลรวมของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของทุกคณะ และหน่วยงานวิจัย						33.84
					รวม 7 คณะ/หน่วยงาน	7
คะแนนที่ได้ในระดับสถาบันเป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยของทุกคณะและหน่วยงานวิจัยในสถาบัน						4.83

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5.00	4.83	4.83	ไม่บรรลุเป้าหมาย

หลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
NBU 2-2.3-01	บทความวิจัยของอาจารย์มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ปีการศึกษา2566
NBU 2-2.3-02	สรุปผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีการศึกษา2566

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ มีผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการตามตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 1 ตัวบ่งชี้ พบว่า มีผลการประเมินตนเอง ได้คะแนนเฉลี่ย 5.00 ผลประเมินระดับคุณภาพดีมาก

ตัวบ่งชี้	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	ระดับคุณภาพ
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3		5.00	ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 ข้อ	3 - 4 ข้อ	5 ข้อ	6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

1. กำหนดชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพมีการดำเนินการด้านการบริการวิชาการ บนฐานความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย ดังปรัชญาที่ว่า “วิชาการเป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม ก้าวนำเทคโนโลยี” โดยมียุทธศาสตร์ที่สำคัญคือ กำหนดให้ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริการวิชาการแก่สังคม ทั้งนี้ ปีการศึกษา 2566 ได้ดำเนินการกิจกรรมในการบริการวิชาการแก่สังคม โดยกำหนดชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายของการบริการวิชาการในเขตพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ รวมทั้งศูนย์การเรียนรู้ พร้อมทั้งพื้นที่ใกล้เคียง ได้แก่ กรุงเทพมหานคร ปทุมธานี นครนายก อ่างทอง สระบุรี และเพชรบูรณ์ ด้วยความร่วมมือระหว่างคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในและภายนอกมหาวิทยาลัย จึงกำหนดให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย เพื่อกำกับ ดูแล และติดตาม อันประกอบด้วย ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดีทุกคณะ คณาจารย์ ตามเลขที่คำสั่ง 335/2566 แต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2566 (เอกสารหมายเลข NBU 3-3.1-01)

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้กำหนดพื้นที่เป้าหมายในการบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2566 ตามเป้าประสงค์ที่ 1 การให้บริการวิชาการที่เกิดประโยชน์และสอดคล้องชุมชนและสังคม รวมจำนวนชุมชน/หน่วยงานที่ได้รับการบริการวิชาการ จำนวน 5 ชุมชน ซึ่งคณะกรรมการได้พิจารณาพื้นที่ดำเนินการโดยใช้ตัวอย่างจากการดำเนินงานในพื้นที่เป้าหมายหลักเป็นต้นแบบ และเห็นชอบ (เอกสารหมายเลข NBU 3-3.1-02)

1) ขยายขอบเขตการดำเนินงานให้ครอบคลุมพื้นที่ความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัย 6 จังหวัด ได้แก่ กรุงเทพมหานคร ปทุมธานี นครนายก อ่างทอง สระบุรีและจังหวัดเพชรบูรณ์

2) ขยายขอบเขตพื้นที่ชุมชนเป็น 9 ชุมชน ได้แก่ 1) ชุมชนสายไหม 2) คลอง 1 3) ชุมชนบึงยี่โถ 4) ชุมชนปากคลองสอง 5) ชุมชนคลองหลวง 6) ชุมชนบ้านคลอง 22 จังหวัดนครนายก 7) ชุมชนย่านชื้อ จังหวัดอ่างทอง 8) ชุมชนพระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี และ9) ชุมชนนาสะอู้ง จังหวัดเพชรบูรณ์



ภาพที่ 1 พื้นที่เป้าหมายในการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

ประกอบกับการกำหนดทิศทางและจัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมพร้อมทั้งกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4.1 และ 4.2 การให้บริการวิชาการแก่สังคม และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย/คณะผู้บริหารของมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 1/2566 (เอกสารหมายเลข NBU 3-3.1-03) และจัดทำเป็นแผนบริการวิชาการ มีวิธีการบริหารจัดการให้เป็นไปตามนโยบายและเป้าหมายที่กำหนด โดยมีการบวนการให้บริการวิชาการอันก่อประโยชน์ต่อสังคม ตามหลักการ PDCA ดังนี้

P: Plan มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้มอบหมายให้สำนักวิจัย เป็นผู้ขับเคลื่อนโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่า และโครงการบริการวิชาการแบบสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสถาบัน ทั้งนี้ได้มีการสรุปผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา และหารือแนวทางการดำเนินงานโครงการ ปีการศึกษา 2566 ดังนี้

1. สรุปผลการดำเนินงานตามแผนงานการบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2565
2. หารือแนวทางการดำเนินโครงการบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2566 และกำหนดให้ส่งโครงการเพื่อเสนอโครงการประจำปี 2566

D: Do สำนักวิจัย พิจารณาข้อเสนอโครงการบริการวิชาการและประกาศผลโครงการบริการวิชาการ เพื่อให้อาจารย์ผู้เสนอโครงการ ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้

C: Check ผู้บริหาร และสำนักวิจัย ติดตามการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ โดยให้รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานของแต่ละโครงการ พร้อมให้ข้อเสนอแนะ

A: Action การนำผลการให้บริการวิชาการมาปรับปรุงการให้บริการ เช่น ติดตามผลการให้คำปรึกษา เสนอแนะการปรับปรุงหลักสูตรเนื้อหาความรู้ การปรับปรุงกระบวนการให้บริการเพื่อนำมาจัดเป็นแผนการบริการวิชาการที่ตรงจุดต่อไป

นอกจากนี้ ยังมีการดำเนินงานโดยเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน ความร่วมมือระหว่างคณะต่างๆ สำนักของมหาวิทยาลัย และหน่วยงานต่างๆ ภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น ชุมชน หน่วยงานวิสาหกิจ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งทางมหาวิทยาลัยได้มีการดำเนินการ ตามหลักการ PDCA ดังกล่าวข้างต้น

สำหรับประเด็นในการให้บริการวิชาการนั้น ให้ความสำคัญกับกิจกรรมตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย 4 ประเด็น คือ 1) การให้บริการวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา 2) การส่งเสริมความมั่นคงด้านอาชีพและเศรษฐกิจ 3) การให้บริการวิชาการด้านเทคโนโลยี และ 4) การเสริมสร้างความเข้มแข็งและเพิ่มศักยภาพของชุมชนและสังคม

2. จัดทำแผนการบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์การเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1

การจัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคม มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้จัดประชุมแนวทางการจัดทำร่างแผนบริการวิชาการแก่สังคม โดยคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการแก่ชุมชน และตัวแทนชุมชนที่กำหนดตามข้อ 1 ประกอบด้วย ผู้นำชุมชน ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู นักเรียน นักศึกษา กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ ทักษะ สื่อการเรียนการสอน ผลิตภัณฑ์ บรรลุภัณฑ์ และช่องทางการจัดจำหน่าย ตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ ไปจนถึงปลายน้ำ ประกอบกับลงพื้นที่วิเคราะห์ สถานการณ์ชุมชน ศักยภาพชุมชน ปัญหา ความต้องการพัฒนา และแนวทางการแก้ไข เพื่อนำข้อมูลมาเป็นส่วนร่วมในการจัดทำแผนอย่างมีส่วนร่วมของชุมชนเป้าหมาย โดยมีโครงการ/กิจกรรมตามกรอบการดำเนินงาน 4 ด้าน จำนวน 29 โครงการ รายละเอียดดังนี้

- | | | | |
|---|-------|----|---------|
| 1) การให้บริการวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา | จำนวน | 7 | โครงการ |
| 2) การส่งเสริมความมั่นคงด้านอาชีพและเศรษฐกิจ | จำนวน | 11 | โครงการ |
| 3) การให้บริการวิชาการด้านเทคโนโลยี | จำนวน | 6 | โครงการ |
| 4) การเสริมสร้างความเข้มแข็งและเพิ่มศักยภาพของชุมชนและสังคม | จำนวน | 5 | โครงการ |

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ มีการจัดทำแผนการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีการศึกษา 2566 ที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในชุมชนจากผลสำรวจดังกล่าว โดยได้กำหนดแนวทางการจัดโครงการบริการวิชาการต่าง ๆ ดังนี้

1) การให้บริการวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน 7 โครงการ

โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบ	ประเภทของ โครงการ		ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของแผน/โครงการ/ กิจกรรม	กลุ่ม เป้าหมาย	ชุมชน/ องค์กร เป้าหมาย
		ให้ เปล่า	หา รายได้			
<p>1. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดย มีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง จำนวน 2 โครงการย่อย ดังนี้</p> <p>1.1 โครงการการพัฒนา รูปแบบการสอนภาษาไทย เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านได้ เขียนคล่อง ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษา</p> <p>1.2 การพัฒนารูปแบบ การสอนภาษาอังกฤษด้านการฟังและการพูดตามแนว ใหม่ จากกรอบมาตรฐาน ความ สามารถ ทาง ภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (CEFR) ระดับช่วง ชั้นที่ 2 นักเรียนระดับชั้นระดับ ประถม ศึกษาตอนปลายชั้น ปีที่ 4-6</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> โครงการเดิม/ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่</p>	<p>- คณะศิลปศาสตร์ - คณะศึกษาศาสตร์ - คณะเทคโนโลยี สารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล</p>	✓		<p>- มีนักเรียนและครูเข้าร่วมโครงการ</p> <p>- มีรูปแบบการสอน หลากหลายรูปแบบ</p> <p>- มีการสอนรูปแบบการ สอน ที่ ทัน สมัย มี กระบวนการบูรณา การสอนร่วมกัน และมี ค่าระดับความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก</p> <p>- มีเครือข่ายโรงเรียนที่ ทำการแลกเปลี่ยน เรียนรู้</p> <p>- มีค่าระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก</p>	<p>ครู จำนวน 50 คน นักเรียน จำนวน 431 คน</p>	<p>จ.ปทุมธานี โรงเรียนสังกัด สพป. 1 และ 2 1) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 69 2) โรงเรียนวัด เกิดการอุดม 3) โรงเรียนปาก คลองสอง</p>
<p>2. โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ อันประกอบด้วยหลักสูตร การพัฒนาสมรรถนะครูและ บุคลากรทางการศึกษา ด้าน การออกแบบพัฒนาชั้นเรียน ดิจิทัล</p> <p><input type="checkbox"/> โครงการเดิม/ต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่</p>	<p>คณะศึกษาศาสตร์</p>	✓		<p>- ผู้เข้าร่วมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</p> <p>- ระดับความพึงพอใจ อยู่ในระดับดี</p> <p>- ครูและบุคลากรทาง การศึกษา มีสมรรถนะ ในด้านการออกแบบ เพื่อพัฒนาชั้นเรียน ดิจิทัล</p>	<p>นักศึกษา ร้อยละ 30 และบุคคล ภายนอก ผู้สนใจ</p>	<p>กรุงเทพมหานคร</p>

โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบ	ประเภทของ โครงการ		ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของแผน/โครงการ/ กิจกรรม	กลุ่ม เป้าหมาย	ชุมชน/ องค์กร เป้าหมาย
		ให้ เปล่า	หา รายได้			
3. ทักษะการแก้ไขปัญหาเชิง สร้างสรรค์ด้วยกระบวนการ วิศวกรรม <input type="checkbox"/> โครงการเดิม/ต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่	คณะศึกษาศาสตร์		✓	1. มีผู้เข้าร่วมอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ได้	นักศึกษา ร้อยละ 30 และบุคคล ภายนอก ผู้สนใจ	กรุงเทพมหานคร และปริมณฑล
4. การสร้างสื่อวัตกรรมการ เรียนการสอนแบบ Active learning สำหรับครูในศต วรรษที่ 21 <input type="checkbox"/> โครงการเดิม/ต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่	คณะศึกษาศาสตร์		✓	1. มีผู้เข้าร่วมอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ได้	นักศึกษา ร้อยละ 30 และบุคคล ภายนอก ผู้สนใจ	กรุงเทพมหานคร และปริมณฑล
5. มหัศจรรย์เล่านิทานแสน สนุก <input type="checkbox"/> โครงการเดิม/ต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่	คณะศึกษาศาสตร์		✓	1. มีผู้เข้าร่วมอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ได้	นักศึกษา ร้อยละ 30 และบุคคล ภายนอก ผู้สนใจ	กรุงเทพมหานคร และปริมณฑล
6. เทคนิคการเตรียมความ พร้อม พิษิต ใบ ประกอบ วิชาชีพครู <input type="checkbox"/> โครงการเดิม/ต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่	คณะศึกษาศาสตร์		✓	1. มีผู้เข้าร่วมอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ได้	นักศึกษา ร้อยละ 30 และบุคคล ภายนอก ผู้สนใจ 55 คน	กรุงเทพมหานคร และปริมณฑล
7. การพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษสำหรับครู <input type="checkbox"/> โครงการเดิม/ต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่	คณะศึกษาศาสตร์		✓	1. มีผู้เข้าร่วมอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ได้	นักศึกษา ร้อยละ 30 และบุคคล ภายนอก ผู้สนใจ	กรุงเทพมหานคร และปริมณฑล

2) การส่งเสริมความมั่นคงด้านอาชีพและเศรษฐกิจ จำนวน 11 โครงการ

โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบ	ประเภทของ โครงการ		ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของแผน/โครงการ/ กิจกรรม	กลุ่ม เป้าหมาย	ชุมชน/ องค์กร เป้าหมาย
		ให้ เปล่า	หา รายได้			
1. โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส	คณะศิลปศาสตร์ ผู้รับผิดชอบหลัก/ ทุกคณะร่วม	✓		1. พัฒนาผลิตภัณฑ์เพิ่มรายได้	- บัณฑิต, ศิษย์เก่าที่อยู่ในพื้นที่	1. ตำบลพระพุทธบาท อำเภอพระ

โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบ	ประเภทของ โครงการ		ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของแผน/โครงการ/ กิจกรรม	กลุ่ม เป้าหมาย	ชุมชน/ องค์กร เป้าหมาย
		ให้ เปล่า	หา รายได้			
<p>โควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG มี 2 โครงการย่อย ดังนี้</p> <p>1.1 ผลิตภัณฑ์ชาจากดอกเข้าพรรษา (ดอกหงส์เหิน) ระยะ 1-2 ตำบลพระพุทธบาท อำเภอพระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี</p> <p>1.2 ผลิตภัณฑ์กระเป่าและตระกร้าสานจากผักตบชวา ระยะ 1-2 ตำบลย่านซื่อ อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> โครงการเดิม/ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่</p>				<p>2. ชาวบ้านพัฒนาอาชีพเพิ่มขึ้น</p> <p>3. เพื่อลดปัญหาขยะจากจำนวนดอกเข้าพรรษาที่ประชาชนนำมาบูชาอวยพระพุทธบาท ในช่วงงานเทศกาลบูชาอวยพระพุทธบาท ประจำปี</p> <p>4. เพื่อลดปัญหาผักตบชวาในแม่น้ำลำคลอง</p>	- ชาวบ้านในพื้นที่	<p>พุทธบาท จังหวัดสระบุรี</p> <p>2. ตำบลย่านซื่อ อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง</p>
<p>2. โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีนเบื้องต้นและความรู้ทั่วไปสำหรับผู้ขับรถแท็กซี่</p> <p><input type="checkbox"/> โครงการเดิม/ต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่</p>	คณะศิลปศาสตร์ ผู้รับผิดชอบหลัก	✓		<p>1. จำนวนผู้เข้าร่วม</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ในการนำภาษาจีนไปใช้ในการประกอบอาชีพ</p>	ผู้ขับขี่รถแท็กซี่ 50 คน	กรุงเทพมหานครและปริมณฑล ปทุมธานี นครนายก นนทบุรี
<p>3. โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่หลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree) และ หลักสูตรการประกอบอาหารเพื่อสุขภาพสำหรับนักท่องเที่ยวสูงอายุ</p> <p><input type="checkbox"/> โครงการเดิม/ต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่</p>	คณะศิลปศาสตร์ ผู้รับผิดชอบหลัก	✓		<p>1. จำนวนผู้เข้าร่วม</p> <p>2. สมรรถนะของผู้เข้าอบรม</p>	ผู้สนใจ 55 คน	กรุงเทพมหานครและปริมณฑล ปทุมธานี นครนายก นนทบุรี
<p>3. โครงการ “ผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะเพื่อตอบโจทย์ภาคการผลิต ตามนโยบายการปฏิรูปอุดมศึกษาไทย”</p> <p><input type="checkbox"/> โครงการเดิม/ต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่</p>		✓		<p>1. จำนวนผู้เข้าร่วม</p> <p>2. สมรรถนะของผู้เข้าอบรม</p>	ผู้สนใจ 55 คน	กรุงเทพมหานครและปริมณฑล ปทุมธานี นครนายก นนทบุรี

โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบ	ประเภทของ โครงการ		ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของแผน/โครงการ/ กิจกรรม	กลุ่ม เป้าหมาย	ชุมชน/ องค์กร เป้าหมาย
		ให้ เปล่า	หา รายได้			
4. โครงการสัมมนาวิชา การ เรื่อง “ครบเครื่องเรื่องภาษี เงินได้นิติบุคคล” <input checked="" type="checkbox"/> โครงการเดิม/ต่อ เนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่	คณะบริหารธุรกิจ		✓	1. ผู้ร่วมสัมมนา มี ความรู้ความเข้าใจ กระบวนการทางภาษี เงินได้นิติบุคคล 2. ผู้ร่วมสัมมนา มี ความรู้ความเข้าใจและ สามารถวางแผนภาษี เงินได้นิติบุคคล	บุคคลทั่วไป	กรุงเทพมหานคร และปริมณฑล ปทุมธานี นครนายก นนทบุรี
5. โครงการบัญชีครัวเรือน <input checked="" type="checkbox"/> โครงการเดิม/ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่	คณะบริหารธุรกิจ	✓		1. ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความรู้และเข้าใจการ จัดทำบัญชีครัวเรือน ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงเพิ่ม มากขึ้น 2. ผู้เข้าร่วมโครงการ เห็นความสำคัญของ การนำบัญชีครัวเรือนไป ใช้ในช่วงสถานการณ์ การแพร่ระบาดของของ ไวรัสโคโรนา 2019 3. ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถจัดทำบัญชี รายรับ-รายจ่ายภายใน ครัวเรือนได้อย่าง ถูกต้อง 4. ผู้เข้าร่วมโครงการรู้ ถึงประโยชน์ของการ จัดทำบัญชีรายรับ- รายจ่าย และการออม มากขึ้น 5. ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ที่ ได้รับไปประยุกต์ใช้ใน การประกอบอาชีพและ ในชีวิตประจำวันได้	ชาวบ้านชุม ชนบ้านคลอง 22 ตำบล ศิระกระบือ อำเภอองค รักษ์ จังหวัด นครนายก และบุคคลทั่ว ไปที่สนใจ	ชุมชนบ้านคลอง 22 ตำบลศิระ กระบือ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก

โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบ	ประเภทของ โครงการ		ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของแผน/โครงการ/ กิจกรรม	กลุ่ม เป้าหมาย	ชุมชน/ องค์กร เป้าหมาย
		ให้ เปล่า	หา รายได้			
6. เจาะลึกการควบคุม ภายในตามแนวทาง COSO และการประยุกต์ใช้ โปรแกรมบัญชีสำหรับธุรกิจ ในยุคดิจิทัล <input type="checkbox"/> โครงการเดิม/ต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่	คณะบริหารธุรกิจ		✓	1. มีผู้เข้าร่วมอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผู้ร่วมโครงการ สามารถ นำความรู้ที่ได้นำไปใช้ ประโยชน์ได้	ศิษย์เก่า และบุคคล ทั่วไปที่สนใจ	กรุงเทพมหานคร และปริมณฑล ปทุมธานี นครนายก นนทบุรี
7. โครงการสัมมนาวิชาการ เรื่อง “New Influencer เมื่อยอดLike = ยอดเงิน” <input type="checkbox"/> โครงการเดิม/ต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่	คณะบริหารธุรกิจ		✓	1. มีผู้เข้าร่วมอบรมไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ที่ได้ นำไปใช้ประโยชน์ได้	ศิษย์เก่าและ บุคคลทั่วไปที่ สนใจ	กรุงเทพมหานคร และปริมณฑล ปทุมธานี นครนายก นนทบุรี
8. โครงการ “ยิงรู้อย่าง ด้วย (เคล็ดลับ) การทำธุรกิจ ออนไลน์” <input type="checkbox"/> โครงการเดิม/ต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่	คณะบริหารธุรกิจ		✓	1. มีผู้เข้าร่วมอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ที่ได้ นำไปใช้ประโยชน์ได้	ศิษย์เก่าและ บุคคลทั่วไปที่ สนใจ	กรุงเทพมหานคร และปริมณฑล ปทุมธานี นครนายก นนทบุรี
9. โครงการสัมมนาวิชาการ เรื่อง “กลยุทธ์การตลาดฝ่า ทะเลแดงเดือด” <input type="checkbox"/> โครงการเดิม/ต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่	คณะบริหารธุรกิจ		✓	1. มีผู้เข้าร่วมอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ที่ได้ นำไปใช้ประโยชน์ได้	ศิษย์เก่าและ บุคคลทั่วไปที่ สนใจ	กรุงเทพมหานคร และปริมณฑล ปทุมธานี นครนายก นนทบุรี
10. โครงการ “ช่องทาง สร้างโอกาส พิชิต ตลาดจีน ในยุค Co-Topia” <input type="checkbox"/> โครงการเดิม/ต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่	คณะบริหารธุรกิจ		✓	1. มีผู้เข้าร่วมอบรมไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผู้ร่วมโครงการ สามารถ นำความรู้ที่ได้นำไปใช้ ประโยชน์ได้	ศิษย์เก่า และบุคคล ทั่วไปที่สนใจ	กรุงเทพมหานคร และปริมณฑล ปทุมธานี นครนายก นนทบุรี
11. NBU Innovative Startup ครั้งที่ 5 <input checked="" type="checkbox"/> โครงการเดิม/ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่	คณะบริหารธุรกิจ ผู้รับผิดชอบหลัก/ ทุกคณะร่วม	✓		ปลูกฝัง ความเป็น ผู้ ประกอบการ ให้ นักศึกษาสามารถมีไอ เดีย และสามารถเขียน แผนธุรกิจใหม่ได้	ศิษย์เก่าและ บุคคลทั่วไปที่ สนใจ	มหาวิทยาลัยนอร์ ทกรุงเทพ

3) การให้บริการวิชาการด้านเทคโนโลยี จำนวน 6 โครงการ

โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบ	ประเภทของ โครงการ		ตัวชี้วัดความสำเร็จของ แผน/โครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม เป้าหมาย	ชุมชน/ องค์กร เป้าหมาย
		ให้ เปล่า	หา รายได้			
1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติกรหลักสูตร "การเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนด้วย "Google Workspace" สำหรับบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสาธิตาสานวิเทศบางบัวทอง <input type="checkbox"/> โครงการเดิม/ต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล ผู้รับผิดชอบหลัก	✓		วัดจากความรู้ความเข้าใจ การต่อยอดองค์ความรู้ การประยุกต์ใช้และชิ้นงาน ดังตัววัดโดยแต่ละโครงการมีอย่างน้อย 1 ตัววัด 1.1 คะแนนทดสอบก่อนและหลัง เข้าร่วมโครงการ 1.2 ใบงาน/ใบประมวลองค์ความรู้/ผลการเรียน 1.3 ชิ้นงาน/รูปผลงานมีผู้ตอบแบบสอบถามในแบบประเมินความพึงพอใจไม่น้อยกว่า 80% ของผู้เข้าร่วมทั้งหมด และมีความพึงพอใจในภาพรวมไม่น้อยกว่า 3.5 จาก 5.0 หรือที่ระดับคุณภาพดี	บุคลากรการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 29 คน ประกอบด้วยเจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุนการศึกษาจำนวน 2 คน ครูอาจารย์โรงเรียนสาธิตาสานวิเทศบางบัวทอง 25 คน หัวหน้าหลักสูตร/ผู้บริหาร จำนวน 2 คน	โรงเรียนสาธิตาสานวิเทศบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี
2. การอบรมเชิงปฏิบัติการ "การรู้เท่าทันสื่อการสื่อสารสุขภาพของผู้สูงอายุเทศบาลเมืองบึงยี่โถ จ.ปทุมธานี" <input checked="" type="checkbox"/> โครงการเดิม/ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่	คณะนิเทศศาสตร์	✓		1. มีผู้เข้าร่วมอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 2. ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ในประเด็นการรู้เท่าทันสื่อของกลุ่มผู้สูงอายุ มีทักษะการเปิดรับสื่ออย่างมีสติและวิจาร์ณญาณ ไม่ให้เสพข่าวปลอม หรือถูกหลอกลวงจากกลุ่มมิจฉาชีพ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ผู้สูงอายุ เพศชาย-หญิง อายุ 60 ปีขึ้นไป	ตำบลบึงยี่โถ อำเภोधัญบุรี จังหวัดปทุมธานี

โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบ	ประเภทของ โครงการ		ตัวชี้วัดความสำเร็จของ แผน/โครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม เป้าหมาย	ชุมชน/ องค์กร เป้าหมาย
		ให้ เปล่า	หา รายได้			
3. โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ หลักสูตร Fundamental of Google Workspace เพื่อบุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียนสาร สาสน์วิเทศคลองหลวง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการเดิม/ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่	คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ และนวัตกรรม ดิจิทัล ผู้รับผิดชอบหลัก	✓		วัดจากความรู้ความ เข้าใจ การต่อยอดองค์ ความรู้ การประยุกต์ใช้ และชิ้นงาน ดังตัววัดโดย แต่ละโครงการมีอย่างน้อย 1 ตัววัด 1.1 คะแนนทดสอบก่อน และ หลัง เข้าร่วม โครงการ 1.2 ใบงาน/ใบประมวล องค์ความรู้/ผลการเรียน 1.3 ชิ้นงาน/รูปผลงาน มีผู้ตอบแบบสอบถามใน แบบประเมินความพึง พอใจไม่น้อยกว่า 80% ของผู้เข้าร่วมทั้งหมด และมีความพึงพอใจใน ภาพรวมไม่น้อยกว่า 3.5 จาก 5.0 หรือที่ระดับ คุณภาพดี	บุคลากรทาง การศึ ก ษา จำนวน 30 คน	โรงเรียนสารสาสน์ วิเทศคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี
4. YouTube Channel มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ www.YouTube.com/user /nbstreaming <input checked="" type="checkbox"/> โครงการเดิม/ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่	คณะนิเทศศาสตร์ เป็นผู้รับผิดชอบ หลักทุกคณะร่วม	✓		1. ผู้รับชม 2. VDO หรือ Content มีความน่าสนใจหรือ สามารถดึงดูด ผู้ชม ได้มากน้อยแค่ไหน โดย การแสดงให้เห็นจำนวน ยอดวิว	ผู้สนใจ บุคคลทั่วไป	online
5. โครงการ สื่อ Motion สำหรับพระสอนศีลธรรม <input checked="" type="checkbox"/> โครงการเดิม/ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่	คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ และนวัตกรรม ดิจิทัล ผู้รับผิดชอบหลัก	✓		1. จำนวนผลงานเข้าร่วม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของ ผลงานทั้งหมด 2. ระดับความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการ ต่อการจัดโครงการ ใน ภาพรวมเฉลี่ย 3.51	นักเรียน นักศึกษา เยาวชน คนทั่วไป จำนวน 60 คน	online

โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบ	ประเภทของ โครงการ		ตัวชี้วัดความสำเร็จของ แผน/โครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม เป้าหมาย	ชุมชน/ องค์กร เป้าหมาย
		ให้ เปล่า	หา รายได้			
6. สถานีวิทยุกระจายเสียง เพื่อการศึกษา NBU Radio กระจายเสียงผ่านคลื่น ความถี่ FM97.75 MHz และ ระบบออนไลน์ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการเดิม/ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่	คณะนิเทศศาสตร์ เป็นผู้รับผิดชอบ หลักทุกคณะร่วม	✓		1. คุณภาพของผู้จัดรายการ การ 2. ความพึงพอใจของผู้ ฟัง	ผู้สนใจ บุคคลทั่วไป	Online จังหวัด ปทุมธานี

4) การเสริมสร้างความเข้มแข็งและเพิ่มศักยภาพของชุมชนและสังคม จำนวน 5 โครงการ

โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบ	ประเภทของ โครงการ		ตัวชี้วัดความสำเร็จของ แผน/โครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม เป้าหมาย	ชุมชน/ องค์กร เป้าหมาย
		ให้ เปล่า	หา รายได้			
1. อบรมหลักสูตรการไกล่ เกลี่ยข้อพิพาท ตามพระ ราชบัญญัติการไกล่เกลี่ยข้อ พิพาท พ.ศ. 2562 รุ่น 3-7 <input checked="" type="checkbox"/> โครงการเดิม/ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่	คณะ รัฐศาสตร์		✓	ผู้เข้าร่วมอบรมสอบผ่าน การเป็นผู้ไกล่เกลี่ย	ประ ชา ชน ทั่วไป ศิษย์เก่า จำนวน 200 คน	กรุงเทพมหานคร และปริมณฑล ปทุมธานี นครนายก นนทบุรี
2. โครงการเสริมสร้างความรู้ กฎหมายด้านการบังคับคดี แพ่ง การบังคับคดีล้มละลาย การฟื้นฟูกิจการของลูกหนี้ และ กฏหมายในชีวิต ประจำวัน <input type="checkbox"/> โครงการเดิม/ต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่	คณะ รัฐศาสตร์ ผู้รับผิดชอบ หลัก	✓		1. มีผู้เข้าร่วมอบรม ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 2. คะแนนความพึงพอใจอยู่ ในระดับดีมาก	อาจารย์ นักศึกษา บุคคลภาย นอก	ปทุมธานี
3. โครงการ สร้างวินัยจราจร และเผยแพร่ความรู้กฎหมาย ที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน <input type="checkbox"/> โครงการเดิม/ต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่	คณะ รัฐศา สตร์ ผู้รับผิดชอบ หลัก	✓		1. มีผู้เข้าร่วมอบรม ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 2. คะแนนความพึงพอใจอยู่ ในระดับดีมาก	อาจารย์ นักศึกษา	มหาวิทยาลัยนอร์ท กรุงเทพ วิทาเขต รังสิต และวิทยา เขตสะพานใหม่
4. โครงการบูรณาการการ บริการวิชาการ ทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรม การวิจัย และการเรียนการสอนวิชา	คณะ พยา- บาลศาสตร์ ผู้รับผิดชอบ หลัก	✓		1. เจริญปริมาณ 1.1 ผู้เข้ารับบริการมี จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนที่กำหนดไว้	150 คน	ชุมชนวัดราษฎร์ นิยมธรรม เขตสาย ใหม่

โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบ	ประเภทของ โครงการ		ตัวชี้วัดความสำเร็จของ แผน/โครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม เป้าหมาย	ชุมชน/ องค์กร เป้าหมาย
		ให้ เปล่า	หา รายได้			
ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน การพยาบาลเด็กและการ พยาบาลจิตเวช ณ วัด ราษฎร์นิยมธรรม <input checked="" type="checkbox"/> โครงการเดิม/ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่	คณะอื่น ๆ และสำนัก ต่าง ๆ ร่วม			1.2 นักศึกษาศาษา พยาบาลได้พัฒนาทักษะ 2. เชิงคุณภาพ 2.1 ผู้เข้ารับบริการงมีผล การศึกษาในระดับ พอใจ (S: Satisfactory)อย่างน้อย > 3.51		
5. โครงการ “บัณฑิตจิต อาสาพัฒนานาสะอึ้ง ระยะที่ 7 ณ ต.วังบาล อ.หล่มเก่า จ.เพชรบูรณ์ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการเดิม/ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่	คณะ บริหารธุรกิจ ผู้รับผิดชอบ หลัก	✓		การมีส่วนร่วมของชุมชน การเพิ่มขึ้นของรายได้เสริม	ประชาชน 70 ครัวเรือนในพื้นที่ ที่บ้านนาสะอึ้ง	บ้านนาสะอึ้ง ตำบลวังบาล อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์

ปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการบริการวิชาการทั้งสิ้น 29 โครงการ แบ่งออก

- โครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่า 17 โครงการ
- โครงการบริการวิชาการแบบหารายได้ 12 โครงการ

ซึ่งโครงการที่ดำเนินการต่อเนื่อง 13 โครงการ เป็นโครงการใหม่ 16 โครงการ ทุกโครงการดำเนินการแล้วเสร็จ คิดเป็นร้อยละ 100

3. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายได้รับการพัฒนา และมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน

ผลการดำเนินงานชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายได้รับการพัฒนา และมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน ดังนี้

1. การให้บริการวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

1.1 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยงโรงเรียน ในปี 2566 ซึ่งเป็นโครงการแม่ มีโครงการย่อยภายใต้โครงการ จำนวน 2 โครงการ โดยมีคณะศิลปศาสตร์เป็นผู้รับผิดชอบหลัก ทุกคณะร่วมดำเนินการ ช่วยพัฒนาและสร้างความเข้มแข็ง ดังรายละเอียดต่อไปนี้

(1) ตำบลคลอง 1 อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 69 (เอกสารหมายเลข NBU 3-3.1-04) มีครุต้นแบบในการพัฒนาการสอนและการจัดความรู้ด้วยวิธีการใหม่ ๆ สามารถนำไปถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียน เรื่อง การพัฒนารูปแบบการสอนภาษาไทยเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านได้ เขียนคล่อง ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ผลงานโครงการสามารถเป็นต้นแบบของการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น และสามารถสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ศึกษาในปี การศึกษา 2566 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 69 ได้เป็นเครือข่ายร่วมพัฒนากับโรงเรียนวัดเกิดการอุดม ร่วมพัฒนาการเรียนการสอน ได้ สื่อและนวัตกรรมต้นแบบเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาการอ่านและการเขียนภาษาไทย สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาจำนวน 3 ชั้น ดังนี้

1. บอร์ดเกม มนต์สะกดเมืองปทุม



ภาพที่ 2 กิจกรรมการนำเสนอสื่อการเรียนรู้ต้นแบบที่บูรณาการกับชุมชน โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 69

2. คำไทยในเซียมซี



ภาพที่ 3 กิจกรรมการนำเสนอสื่อการเรียนรู้ต้นแบบที่บูรณาการกับชุมชน โรงเรียนวัดเกิดการอุดม

3. บอร์ดเกม นิราศวัดเกิดการอุดม

	พระพุทธรูป	วิหาร	พระพุทธรูปอินจาช	เซียมซี	พระสงฆ์	บาตรพระ	
ลูกนิมิต						หอรบช้าง	
โบสถ์						กุฏิ	
ห่าน้ำ						ศาลา	
ซุ้มประตู						ศาลบึง	
ตาชวด						ธรรมาสน์	
วัดเกิดการอุดม						ฌาปนสถาน	
จุดเริ่มต้น	โรงเรียน วัดเกิดการอุดม	ซอยคลองสาม 5/9	ม้าลาย	นกพิราบ	โบสถ์	ทองอุไร	

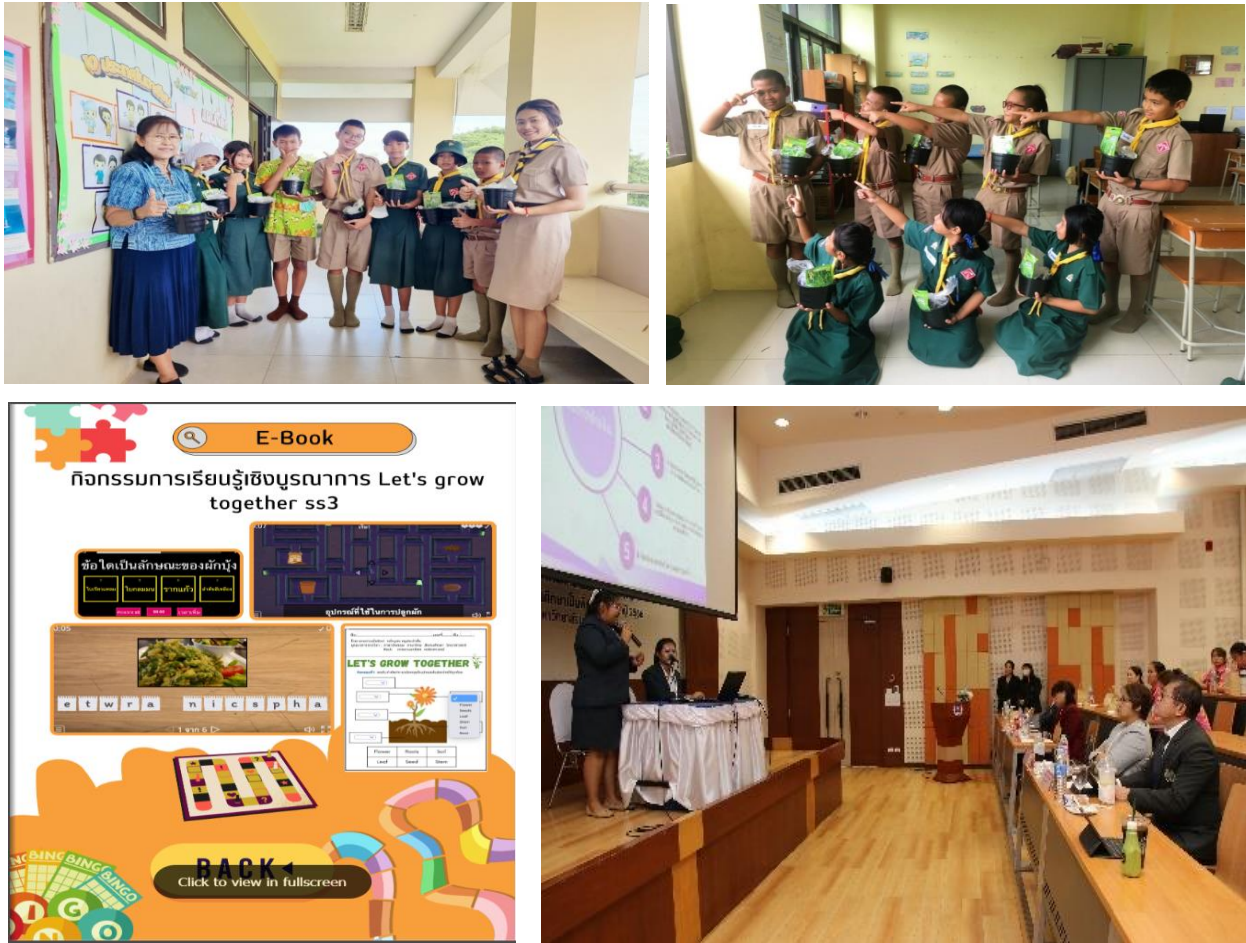


ภาพที่ 4 บอร์ดเกมส์นิตราศวัตเกิดการอุดม

ปีการศึกษา 2566 ตำบลคลอง 1 อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 69 และโรงเรียนวัดเกิดการอุดม ถือได้ว่าชุมชนหรือองค์การเป้าหมายได้รับการพัฒนา และมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน คือ ได้รับรางวัลโครงการแบบอย่าง ของโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยงโรงเรียนประจำปี 2566 ประกาศโดยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน (เอกสารหมายเลข NBU 3-3.1-05)

(2) ตำบลคลองสอง อำเภอคลองหลวง ปทุมธานี โรงเรียนปากคลองสอง (เอกสารหมายเลข NBU 3-3.1-6) เป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่อยู่ในชุมชนคลองสอง มีความต้องการให้สถาบันอุดมศึกษาเข้าไปช่วยเหลือ เนื่องจากโรงเรียนปากคลองสอง เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปัจจุบันเปิดสอนในระดับปฐมวัยจนถึงระดับประถมศึกษาตอนต้นชั้นปีที่ 6 มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 91 คน และจำนวนครู 10 คน แต่มีครูที่จบภาษาอังกฤษเพียง 1 คน ซึ่งไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน จึงได้มีการแก้ปัญหาให้ครูผู้ช่วยเข้ามาช่วยสอนในระดับประถมศึกษาตอนต้น และครูผู้ช่วยเองไม่มีความถนัดในวิชาภาษาอังกฤษ เนื่องจากไม่ได้จบเอกภาษาอังกฤษ ไม่มีความรู้ด้านไวยากรณ์, การฟัง-พูด, การออกเสียง, การอ่านและเขียน รวมทั้งคำศัพท์ นอกจากนี้ ผู้อำนวยการโรงเรียนได้เล็งเห็นถึงการพัฒนาทางด้านภาษาอังกฤษของครูผู้สอนเป็นอย่างมาก จึงมีความต้องการที่จะพัฒนาครูทางด้านภาษาอังกฤษในเรื่องเทคนิคการสอน โดยเฉพาะการฟัง-พูด การออกเสียงภาษาอังกฤษ เพื่อนำมาพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง-พูด และเทคนิคการเรียนรู้อำนาจจากแหล่งการเรียนรู้ชุมชนที่มากกว่าการท่องจำ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพจึงขยายพื้นที่การให้บริการวิชาการจากโรงเรียนวัดแสงสรรค์ ไปยังโรงเรียนปากคลองสองซึ่งเป็นพื้นที่เป้าหมาย ในการพัฒนาครั้งนี้ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยได้โครงการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยงโรงเรียน ผลจากการไปช่วยเหลือ ทำให้โรงเรียนขนาดเล็กที่กำลังจะถูกยุบ จากนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนมีนักเรียนเพิ่มมากขึ้น และสามารถเปิดสอนได้ นักเรียนได้โอกาสในการ

เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จากเจ้าของภาษา อาทิ ภาษาจีน และภาษาอังกฤษ ผ่านกระบวนการพัฒนาครูจากมหาวิทยาลัยนอร์
กรุงเทพ ผลลัพธ์ที่ได้ ได้กิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ “Let’s grown together”



ภาพที่ 5 กิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ “Let’s grown together”

2) การให้บริการวิชาการส่งเสริมความมั่นคงด้านอาชีพและเศรษฐกิจ

2.1 ชุมชนบ้านคลอง 22 ตำบลศิระกระเปือ อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก (เอกสารหมายเลข NBU 3-3.1-7) ดำเนินโครงการบัญชีครัวเรือน โดยคณะบริหารธุรกิจ สาขาบัญชี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเรียนรู้การจัดทำบัญชีครัวเรือน และเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพในชีวิตประจำวัน ชาวบ้านให้ความสนใจเข้าร่วมจำนวน 50 คน การปลูกฝัง การออมโดยการทำบัญชีรายรับรายจ่ายของตนเอง ครอบครัว รวมถึงกิจการของครอบครัว และยังสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ ให้กับบุคคลในครอบครัวหรือคนในชุมชนให้สามารถจัดทำบัญชีครัวเรือนและการวางแผนการใช้จ่ายการเก็บและการออมได้อย่าง ถูกต้องและดียิ่งขึ้น เพื่อสร้างความยั่งยืนให้กับตนเอง ครอบครัว และชุมชนเพื่อให้พร้อมรับกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของ เศรษฐกิจและสังคม

2.2 ตำบลย่านซื่อ อำเภอมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง โดยทีมงานการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและ สังคมฐาน รากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (เอกสารหมายเลข NBU 3-3.1-8) การดำเนินงานในปี 2566 มหาวิทยาลัยนอร์กรุงเทพ ปรับ แผนงานช่วยชุมชนด้วยการพัฒนาการท่องเที่ยววิถีใหม่ (New normal) เพิ่มช่องทางการตลาดจัดจำหน่ายสินค้าออนไลน์ ผลิตภัณฑ์ "เครื่องจักรสานจากผักตบชวา" แวะซื้อเป็นของฝาก หรือสั่งซื้อไว้ใช้งานร่วมส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น พัฒนาแปรรูป ผลิตภัณฑ์ "เครื่องจักรสานจากผักตบชวา" ให้มีมูลค่าเพิ่มแก่เกษตรกร ตำบลย่านซื่อ อำเภอมือง จังหวัดอ่างทอง.... >> ดู

ผลิตภัณฑ์ และสั่งซื้อ <https://rb.gy/3qv0cx> และกิจกรรมการท่องเที่ยว "1 Day Trip" กับสายมูเตลู ตระเวนไหว้สิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่ทั่ว
 อ่างทอง แนะนำไม่ผิดหวังทั้งได้ไหว้สิ่งศักดิ์สิทธิ์-ให้อาหารปลาและเต่า (hands put together) วัดต้นสน (hands put
 together)*** วัดต้นสน เป็นวัดเก่าแก่โบราณ สันนิษฐานว่าสร้างขึ้นในสมัยกรุงศรีอยุธยาตอนปลาย ประมาณปี พ.ศ.2310 ภายใน
 วัดประดิษฐานพระพุทธรูปปางสะดุ้งมาร ชื่อว่า สมเด็จพระศรีเมืองทอง หล่อด้วยโลหะทั้งองค์ ลงรักปิดทองคำแท้ มีพุทธลักษณะ
 ที่งดงามมากฯ *** (check mark) <https://rb.gy/gqiwmy>

2.3 ตำบลพระพุทธบาท อำเภอพระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี ที่มงานการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ และสังคมฐาน
 รากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (เอกสารหมายเลข NBU 3-3.1-9) ในปี 2566 มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้พัฒนาต่อยอด
 ผลิตภัณฑ์ Packaging (แพคเกจจิ้ง) เพื่อเพิ่มมูลค่าของชาดอกเข้าพรรษา พร้อมทั้งเพิ่มช่องทางการจัดจำหน่าย และการขอ
 เครื่องหมายรับรองมาตรฐานอาหารและยา (อย.)



ภาพที่ 6 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชาดอกเข้าพรรษา

3) การให้บริการวิชาการด้านเทคโนโลยี

3.1 ชุมชนตำบลบึงยี่โถ อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุบ้านฟ้ารังสิต
 จ.ปทุมธานี จัดโดยคณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ จัดโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน การอบรมเชิงปฏิบัติการ
 "การรู้เท่าทันสื่อการสื่อสารสุขภาพของผู้สูงอายุ เทศบาลเมืองบึงยี่โถ จ.ปทุมธานี" (เอกสารหมายเลข NBU 3-3.1-10) ให้แก่
 ผู้สูงอายุในพื้นที่เทศบาลเมืองบึงยี่โถ ณ ห้องบรรยาย ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุบ้านฟ้ารังสิต โดยได้รับเกียรติจาก ดร.สุภา
 รักษ์ จูตระกูล คณบดีคณะนิเทศศาสตร์ เป็นวิทยากรบรรยายให้แก่ผู้เข้าร่วมอบรม พร้อมด้วยคณาจารย์จากคณะนิเทศศาสตร์
 และนักศึกษาคณะนิเทศศาสตร์ ร่วมอำนวยความสะดวก และดูแลการฝึกอบรมและ Workshop ในครั้งนี้ด้วย



ภาพที่ 7 การรู้เท่าทันสื่อการสื่อสารสุขภาพของผู้สูงอายุ

3.2 ชุมชนออนไลน์ YouTube Channel มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ www.YouTube.com/user/nbustreaming

Channel (เอกสารหมายเลข NBU 3-3.1-11) เพื่อทำคลิปลิวิดีโอสร้างสรรค์เนื้อหาให้ความรู้ อันเป็นประโยชน์ต่อประชาชนทั่วไป ผู้สนใจ สามารถรับชมสาระดี ๆ เพื่อนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และประกอบอาชีพได้ ผ่านช่อง YouTube Channel “NBU Official” เป็นรายการที่ให้ความรู้ สาระต่าง ๆ อาทิ ด้านกฎหมาย ด้านภาษา ด้านสุขภาพ ด้านธุรกิจการเป็นผู้ประกอบการ และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มเป้าหมายในเรื่องราวต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ โดยในแต่ละขณะคัดเลือกอาจารย์และนักศึกษาที่สามารถเป็นพิธีกร สื่อสารเรื่องราวและเนื้อหาในประเด็นต่าง ๆ ซึ่งคณะนิเทศศาสตร์ เป็นหน่วยงานหลักในการรับผิดชอบและประสานงานกับคณะต่าง ๆ ในการจัดทำคลิปลิวิดีโอและเผยแพร่ในช่อง YouTube Channel มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ



ภาพที่ 8 ช่อง YouTube Channel มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ มีสถานีวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษา NBU Radio กระจายเสียงผ่านคลื่นความถี่ FM97.75 MHz และระบบออนไลน์ เพื่อออกอากาศให้ความรู้แก่ผู้ฟังในพื้นที่ จ.ปทุมธานี รวมไปถึงผู้ฟังที่รับฟังผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ โดยคณะนิเทศศาสตร์ เป็นหน่วยงานหลักในการรับผิดชอบและประสานงานกับคณะต่างๆ ในการให้แต่ละคณะมาจัดรายการวิทยุเพื่อให้ความรู้แก่ผู้ฟัง รวมถึงเปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกคนได้มีโอกาสมาจัดรายการวิทยุในห้องจัดรายการ โดยมีคณะกรรมการชมรมวิทยุกระจายเสียง NBU Radio FM 97.75 MHz คอยดูแลการดำเนินรายการ ซึ่งถือเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติทักษะการจัดรายการวิทยุของนักศึกษาคณะนิเทศศาสตร์อีกด้วย

4) การเสริมสร้างความเข้มแข็งและเพิ่มศักยภาพของชุมชนและสังคม

4.1 ชุมชนตำบลบึงอีโต้ อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี มีศูนย์ใกล้เคียงข้อพิพาทภาคประชาชน โดยมหาวิทยาลัยนอร์ท กรุงเทพ วิทยาเขตรังสิต (เอกสารหมายเลข NBU 3-3.1-12) จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท พ.ศ.2562 เรียกว่าเป็นกระบวนการยุติธรรมทางเลือก ควบคู่ไปกับยุติธรรมทางหลัก ที่ต้องผ่านขั้นตอนของตำรวจ อัยการ ศาล ซึ่งใช้เวลานานในการดำเนินการ ซึ่งศูนย์ใกล้เคียงฯ จะเป็นหน่วยงานที่คอยให้บริการกับประชาชน ชุมชนและสังคม ที่ได้รับความเดือดร้อนและต้องการความช่วยเหลือทางด้านกฎหมาย เพื่อช่วยลดขั้นตอนและปริมาณคดีที่เข้าสู่ชั้นศาล ลดปัญหาความขัดแย้ง ลดงบประมาณแผ่นดิน ลดการสิ้นเปลืองเวลาและค่าใช้จ่ายของประชาชนในกระบวนการพิจารณาคดี รวมถึงสร้างความสมานฉันท์ให้เกิดขึ้นในชุมชนและสังคม เสริมสร้างสังคมให้อยู่ร่วมกันอย่างปกติสุข เพราะกรณีที่เข้าสู่กระบวนการไกล่เกลี่ย จะไม่มีผู้แพ้ผู้ชนะ แต่จะสามารถหาทางออกของความขัดแย้งร่วมกันได้ การจัดตั้งศูนย์ไกล่เกลี่ยข้อพิพาทภาคประชาชนมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ จะช่วยให้ประชาชนที่มีข้อพิพาทเดือดร้อนในพื้นที่จังหวัดปทุมธานีหรือที่อื่นก็ตาม สามารถเข้ารับการไกล่เกลี่ยในพื้นที่ได้โดยสะดวก

นอกจากนี้ยังเป็นหน่วยงานที่จะเชื่อมโยงงานต่าง ๆ ของกระทรวงยุติธรรม ให้พี่น้องประชาชนได้ทราบและเข้าถึงบริการของกระทรวงยุติธรรม ได้สะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ และกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ กระทรวงยุติธรรม ยังได้ลงนามบันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการ เพื่อร่วมกันดำเนินกิจกรรมทางด้านวิชาการ การบูรณาการและพัฒนาองค์ความรู้ การศึกษาวิจัย การพัฒนาบุคลากรและฝึกอบรม การเผยแพร่องค์ความรู้ที่เกี่ยวกับกฎหมาย สิทธิเสรีภาพ สิทธิมนุษยชน และการบริหารงานยุติธรรม รวมถึงเป็นสื่อกลางในการให้ความช่วยเหลือภาคประชาชนในสังคม ที่ได้รับความเดือดร้อนอย่างไม่เป็นธรรมในด้านกฎหมาย สิทธิเสรีภาพ สิทธิมนุษยชน การบริหารงานยุติธรรม รวมถึงการให้องค์ความรู้ด้านบริการทางวิชาการและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องแก่สังคมอีกด้วย

ในปีการศึกษา 2566 คณะรัฐศาสตร์ จึงได้จัดการอบรม โดยจัดเก็บค่าลงทะเบียนท่านละ 5,900 บาท (สำหรับเครือข่ายทางวิชาการหรือศิษย์เก่า ได้รับส่วนลดท่านละ 1,000 บาท คงเหลือ 4,900 บาท) ใช้เวลาฝึกอบรม จำนวน 5 วัน แบบ Online 3 วัน และ Onsite 2 วัน โดยในปีการศึกษา 2566 ได้ดำเนินการอบรมจำนวน 5 รุ่น ดังนี้

รุ่นที่ 3 ระหว่างวันที่ 1-2, 8-9, 15 ก.ค. 66	มีผู้ลงทะเบียน 50 คน ผลการอบรม ผ่านทั้งหมด
รุ่นที่ 4 ระหว่างวันที่ 26-27 ส.ค. และ 2-3, 9 ก.ย. 66	มีผู้ลงทะเบียน 42 คน ผลการอบรม ผ่านทั้งหมด
รุ่นที่ 5 ระหว่างวันที่ 25-26 พ.ย. และ 2-3, 9 ธ.ค. 66	มีผู้ลงทะเบียน 36 คน ผลการอบรม ผ่านทั้งหมด
รุ่นที่ 6 ระหว่างวันที่ 24-25 ก.พ. และ 2-3, 9 มี.ค. 67	มีผู้ลงทะเบียน 30 คน ผลการอบรม ผ่านทั้งหมด
รุ่นที่ 7 ระหว่างวันที่ 11,12,19,25 พ.ค. 67	มีผู้ลงทะเบียน 34 คน ผลการอบรม ผ่านทั้งหมด



ภาพที่ 9 พิธีเปิดเปิดการอบรมหลักสูตรการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทตาม พ.ร.บ. การไกล่เกลี่ยข้อพิพาท พ.ศ. 2562 (ปกน.6)

ในส่วนของการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท ในปีการศึกษา 2566 มีผู้เข้ารับการไกล่เกลี่ย จำนวน 5 เรื่องดังนี้

1. เรื่อง ผิดสัญญาชำระค่าบริการสาธารณะ 48,945 บาท
2. เรื่อง ผิดสัญญาชำระค่าบริการสาธารณะ เรียกค่าเสียหายทุนทรัพย์ 54,810 บาท
3. เรื่อง ผิดสัญญาชำระค่าบริการสาธารณะ เรียกค่าเสียหายทุนทรัพย์ 42,705 บาท
4. การไม่ทำตามข้อตกลงระหว่างคู่สมรณกรณีการไม่ยอดจดทะเบียนหย่า
5. สัญญาซื้อขายที่ดิน

4.2. **ชุมชนนาสะอั่ง อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์** โดยฝ่ายงานบริการวิชาการนำโดยคณะบริหารธุรกิจ เป็นผู้รับผิดชอบ ได้ดำเนินการบริการวิชาการในโครงการ “บัณฑิตจิตอาสาพัฒนานาสะอั่ง” (เอกสารหมายเลข NBU 3-3.1-13) <https://www.youtube.com/watch?v=BYv-nOci2d4&t=103s> ซึ่งเป็นการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่องกว่า 5 ปี เนื่องด้วยชุมชนนาสะอั่งเป็นต้นน้ำเมื่อมีฝนตกลงมา ทำให้ไม่สามารถกักเก็บน้ำไว้ใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มที่ ดังนั้นโดยทางมหาวิทยาลัยโดยทีมรากแก้ว ได้ไปใช้ความรู้กับประชาชนในชุมชนนาสะอั่งในเรื่องการสร้างฝายชะลอน้ำ และได้ดำเนินการร่วมกับชุมชนในการสร้างฝายชะลอน้ำ เพื่อให้ชุมชนสามารถกักเก็บและชะลอน้ำไว้ใช้ได้ และได้จัดการประชุมแผนพัฒนาชุมชน โครงการบัณฑิตจิตอาสา พัฒนานาสะอั่ง

โดยได้รับความร่วมมือจากบริษัท บางกอกกล๊าส เข้าร่วม ด้วย 2 ท่าน บุคลากร 2 ท่าน เครือข่ายจิตอาสา 1 ท่าน และ นักศึกษาที่ร่วมโครงการ 30 คน ในการประชุมแผนการพัฒนาชุมชนได้ประเมินผลการดำเนินงานครั้งที่ผ่าน เพื่อนำไปใช้พัฒนา บ้านนาสะอุ้ง ต่อ ในระยะที่ 2 และทางบางกอกกล๊าสได้ให้คำแนะนำเพื่อนำไปพัฒนา บ้านนาสะอุ้ง พร้อมข้อบกพร่องของนักศึกษาที่ร่วมโครงการในแต่ละส่วนงาน ว่ามีจุดไหนต้องพัฒนาและจุดที่ทำได้ดีแล้ว การประชุมครั้งนี้ทำให้ได้รู้ความต้องการของชาวบ้านในหมู่บ้าน และสิ่งที่ต้องนำไปพัฒนาหมู่บ้าน แนวทางแก้ปัญหา และสร้างรายได้ให้ชุมชนในช่วงเวลาที่ว่างจากการเก็บเกี่ยวพืชไร่ ซึ่งชุมชนจะได้มีความเข้มแข็งขึ้น และได้มีหลักฐานปรากฏอย่างชัดเจนที่ว่า ฝ่ายชลอน้ำที่ทางทีมงานรากแก้วได้ให้ความรู้กับชุมชน และช่วยกันสร้างขึ้นมา สามารถชลอน้ำฝนที่ตกลงมาได้ชัดเจน ทำให้ชุมชนไว้ใช้ประโยชน์ในการทำเกษตรกรรม ก่อให้เกิดความเข้มแข็งอย่างเป็นรูปธรรมกับชุมชนอย่างชัดเจน ในปีที่ 4 มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพได้เข้าไปให้ความรู้เรื่อง ผลิตภัณฑ์ชุมชน และการสร้างแหล่งท่องเที่ยวของชุมชน สืบเนื่องจนมาถึงปีที่ 5 ชุมชนนั้นมีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น สามารถพึ่งพาตนเองได้ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ จึงมีบทบาทในฐานะที่ปรึกษา ให้ข้อมูล ให้คำแนะนำ เกี่ยวกับการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เกิดรายได้ในชุมชนมากยิ่งขึ้น จากโจทย์ใน 4 ระยะที่ผ่านมาโดยมุ่งเน้นที่จัดการชุมชนโดยการมีส่วนร่วมของชาวบ้าน นักศึกษารัฐศาสตร์ได้นำความรู้ด้านการจัดการชุมชนร่วมการวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยว และการมีส่วนร่วมของชุมชน ส่วนนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจร่วมกันพัฒนาผลิตภัณฑ์และกิจกรรมการท่องเที่ยวของชุมชน จนได้เป็นแผนพัฒนาการท่องเที่ยวและกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยวของชุมชน รวมทั้งการสร้างแลนด์มาร์คให้กับชุมชน

ปี 2565 จากการลงพื้นที่พัฒนาในระยะต่างๆ ทำให้เกิดการพัฒนาทั้งในส่วนของการร่วมมือกันในการวางแผนพัฒนาชุมชน เน้นการมีส่วนร่วมของประชาชน โดยเน้นไปที่การดำเนินกิจกรรมสร้างความยั่งยืนให้กับชุมชน โดยอาศัยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เช่น การสร้าง แหล่งพลังงานไฟฟ้า โซลาร์เซลล์ การทำฝ่ายชลอน้ำเพื่อกักน้ำ ไว้ใช้ยามแล้ง เพื่อลดภาวะการขาดแคลนน้ำ การเรียนรู้วิถีชาวนาเพื่อคืนวัฒนธรรมโบราณสู่ชุมชนเพื่อสร้างความเป็นจุดเด่นของชุมชนสู่สายตาและการรับรู้ของคนภายนอก นำไปสู่กระบวนการสร้างเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและการอนุรักษ์ให้เกิดขึ้นในชุมชน ปี 2566 การเปิดร้านค้าชุมชน นาสะอุ้งคาเฟ่ ร่วมกับการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และวัฒนธรรมท้องถิ่น



ภาพที่ 10 การลงพื้นที่พัฒนาชุมชนนาสะอุ้ง

4.3 ชุมชนสายไหม เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร (เอกสารหมายเลข NBU 3-3.1-14) ปี 2566ดำเนินงาน โดยคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 06.00-12.00 น. ณ วัดราชนิรมิต กรุงเทพมหานคร โดยมีอาจารย์และนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ เป็นผู้ให้ความช่วยเหลือตรวจสุขภาพเบื้องต้นทั้งกายและใจ ให้ คำปรึกษาปัญหาสุขภาพ โดยมีชาวบ้านมารับบริการจำนวน 225 คน ดังภาพตัวอย่างกิจกรรม



ภาพที่ 11 โครงการ บูรณาการบริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การวิจัยและการเรียนการสอน วิชาปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน การพยาบาลเด็กและการพยาบาลจิตเวช ณ วัดราชภูรินิรมิต

4. ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

การกำหนดชุมชนเป้าหมายเพื่อให้การบริการวิชาการตามแผนวิชาการ ในปีการศึกษา 2566 บนพื้นฐานความเชี่ยวชาญของ มหาวิทยาลัย ส่งผลให้ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดังรายละเอียดต่อไปนี้

4.1 ชุมชนคลองหนึ่ง ตำบลคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 69 มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ จัดโครงการความร่วมมือของสถาบันอุดมศึกษากับชุมชน ซึ่งเป็นโครงการสืบเนื่อง ครั้งที่ 6 ของปีการศึกษา 2566 ดำเนินการโดย คณะศิลปศาสตร์ เป็นปีที่ 6 อย่างต่อเนื่อง ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปีที่ดำเนินการ	ผลลัพธ์
การพัฒนาครูการสอนแบบ PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาเพื่อ การอ่านออกเขียนได้	2561	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เมื่อเปรียบเทียบแล้วมีความแตกต่างกันเท่ากับ -12.67คะแนนตั้งนั้นจากการทดสอบสถิติ t พบว่า ค่าเฉลี่ยระหว่างผู้เรียนหลังเรียนกับก่อนเรียนสูงกว่า อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในภาพรวมความพึงพอใจ ของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนการสอนตามกระบวนการ PLC ของครู โดยรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34 ผลที่เกิดกับครู คือพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ สร้างสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียน ผลที่เกิดกับนักเรียน ได้แก่ได้รับการพัฒนาจนอ่านออกเขียนได้ จนเกิดเป็นทักษะ นักเรียนกล้าคิด กล้าแสดงความคิดเห็น และ เกิดการเรียนรู้ผลที่เกิดกับชุมชน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปีที่ดำเนินการ	ผลลัพธ์
การพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อมวลชนศึกษา	2562	<ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาศักยภาพของครูและนักเรียนให้มีทักษะการศึกษาเชิงสร้างสรรค์ และการออกแบบการคิดเชิงนวัตกรรม - การจัดสร้างนวัตกรรมจำนวน 6 ผลงาน
ศิลปการประกอบอาหารพื้นถิ่น	2563	<ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาศักยภาพของครูและนักเรียนให้มีทักษะการศึกษาเชิงสร้างสรรค์ และการออกแบบการคิดเชิงนวัตกรรม - การจัดสร้างนวัตกรรมจำนวน 1 ผลงาน
การพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนเพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้	2564	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการแก่ประชากรในเขตพื้นที่บริการ มีการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด 19 -ครู ได้รับการพัฒนาด้านการใช้เทคโนโลยี เข้ามาช่วยในการผลิตสื่อ การออกแบบกิจกรรมการสอน ที่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน - นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน จากกิจกรรมการสอนของครู และสื่อการสอนที่ครูผลิตขึ้น จนส่งผลต่อเจตคติที่ดีในช่วงการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ และประสิทธิภาพในการเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนมีคะแนน O-Net สูงขึ้น (คะแนนยังไม่รายงานมายังโรงเรียน)
โครงการการพัฒนานวัตกรรมการสอนด้านประวัติศาสตร์ท้องถิ่นอำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 69 คลองหลวง	2565	โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ใช้สื่อที่ทันสมัย โดยมีฐานการเรียนรู้ที่มาจากจากชุมชนจะช่วยให้นักเรียน ซึ่งเป็นผู้อยู่อาศัยในพื้นที่ชุมชนท้องถิ่นของอำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานีได้รับรู้ถึง ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น รวมถึงช่วยให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีจิตสำนึกในถิ่นฐานของตนเอง รวมถึงช่วยให้เกิดการมีจิตสำนึกต่อชุมชนท้องถิ่นที่ตนอยู่อาศัยอยู่มากยิ่งขึ้น
โครงการการพัฒนารูปแบบการสอนภาษาไทยเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านได้ เขียนคล่อง ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา	2566	ผลงานโครงการสามารถเป็นต้นแบบของการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น และสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ศึกษาในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 69 ได้เป็นเครือข่ายร่วมพัฒนากับโรงเรียนวัดเกิดการอุดม ร่วมพัฒนาการเรียนการสอน ได้สื่อและนวัตกรรมต้นแบบเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาการอ่านและการเขียนภาษาไทย

4.2 ชุมชนบึงยี่โถ ตำบลบึงยี่โถ อำเภोधัญบุรี จังหวัดปทุมธานี สร้างสื่อชุมชนเพื่อชุมชน ครั้งที่ 6 เป็นการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่องเป็นระยะเวลา 5 ปี เป็นการร่วมมือกันระหว่างคณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพและเทศบาลเมืองบึงยี่โถ อำเภोधัญบุรี จังหวัดปทุมธานี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปีที่ดำเนินการ	ผลลัพธ์
โครงการการผลิตสื่อเพื่อชุมชน	2559	1. ได้สื่อประกอบเพลงตรงตามความต้องการของชุมชน 2. คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักศึกษามีส่วนร่วมในการผลิตสื่อเพื่อส่งเสริมและพัฒนาชุมชน
โครงการการผลิตสื่อเพื่อชุมชน	2560	ได้สื่อมัลติมีเดียประเภทมิวสิควิดีโอเพลงประจำกลุ่มจิตอาสาฯ เพื่อใช้ในกิจกรรมต่างๆ ของกลุ่ม เพราะสื่อมัลติมีเดียที่ผลิตเป็นสื่อที่ดีและมีประสิทธิภาพ ช่วยทำให้ประชาชนมีเจตคติที่ดี เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน ทั้งนี้ยังได้รับความรู้ รวมถึงอัตลักษณ์ของชุมชนไปตามท่วงทำนองและเนื้อหาของเพลงอีกด้วย และ โดยทางฝ่ายบริการวิชาการเข้าไปติดตามผลหลังจากที่ได้ให้ความรู้แล้ว พบว่า สามารถขับร้องเพลงและเผยแพร่เพลง จิตอาสาปณิธาน ให้กับประชาชนทั่วไปสามารถขับร้องเพลงได้
โครงการการผลิตสื่อเพื่อชุมชน	2562	นักเรียนจากโรงเรียนก้องฟ้าวัฒนาวิทยาลัยสามารถนำองค์ความรู้ทั้งหมดมาประยุกต์ใช้ในภาคปฏิบัติสามารถดำเนินการผลิตสื่อดิจิทัลได้ทุกขั้นตอน ทั้งยังสามารถเป็นพื้นฐานความรู้ของนักเรียน และผู้ที่สนใจนำไปพัฒนาต่อยอดได้ทั้งการเรียนและการทำงาน
โครงการการผลิตสื่อเพื่อชุมชน	2563	บุคลากรจากศูนย์การแพทย์และฟื้นฟูบึงยี่โถ จ.ปทุมธานี สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมเชิงปฏิบัติการ นำไปผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานได้ความสำเร็จของโครงการเป็นประโยชน์แก่สังคม ชุมชน ตลอดจนผู้มาใช้บริการ
โครงการการผลิตสื่อเพื่อชุมชน	2564	ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบการผลิตคลิปวิดีโอ เพื่อบุคลากรจากศูนย์การแพทย์และฟื้นฟูบึงยี่โถ จ.ปทุมธานี สามารถเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับโรคต่าง ๆ และการป้องกันตนเองให้กับผู้สูงอายุ
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การผลิตสื่อเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพผ่านแอปพลิเคชัน TikTok	2565	บุคลากรจากศูนย์การแพทย์ฯ สามารถผลิตสื่อประชาสัมพันธ์และนำความรู้ที่ได้นำไปประยุกต์ใช้ในการเผยแพร่องค์ความรู้ได้จริง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปีที่ดำเนินการ	ผลลัพธ์
การอบรมเชิงปฏิบัติการ "การรู้เท่าทันสื่อการสื่อสารสุขภาพของผู้สูงอายุ เทศบาลเมืองบึงยี่โถ จ.ปทุมธานี"	2566	ผู้สูงอายุที่เข้าร่วมอบรมได้รับความรู้ เรื่องการรู้เท่าทันสื่อ และไม่ตกเป็นเหยื่อของแก๊งมิจฉาชีพ

4.3 ชุมชนนาสะอู้ง อำเภอลำดวน จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับการพัฒนาตามความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยต่อเนื่องมาเป็นระยะเวลา 8 ปี โดยคณะบริหารธุรกิจ ด้านการเสริมสร้างความเข้มแข็งและเพิ่มศักยภาพของชุมชนและสังคม สามารถพัฒนาตนเองจนเกิดเป็นวิสาหกิจชุมชน ดังต่อไปนี้

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปีที่ดำเนินการ	ผลลัพธ์
โครงการ “บัณฑิตจิตอาสาพัฒนา นาสะอู้ง”	2557	ข้อมูลพื้นฐานของชุมชน และความต้องการที่แท้จริง
	2558	สร้างศูนย์การเรียนรู้
	2559	เสริมสร้างความมั่นคงด้านน้ำกินน้ำใช้ การสร้างฝาย แหล่งกักเก็บน้ำ
	2560	การติดตั้งโซล่าเซลล์เพื่อการใช้งานอาคาร
	2561	การเสริมสร้างความรู้การทำผลิตภัณฑ์
	2562	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนและสำรวจการสร้างแลนด์มาร์ค
	2563	การก่อสร้างแลนด์มาร์คร้านค้าชุมชน และการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์
	2564	การพัฒนาร้านค้าชุมชน การทำแบรนด์สินค้าชุมชน และระบบวิสาหกิจชุมชน
	2565	การพัฒนาร้านค้าชุมชน การทำแบรนด์สินค้าชุมชน และวางระบบวิสาหกิจชุมชน
	2566	การเปิดร้านค้าชุมชน นาสะอู้งคาเฟ่ ร่วมกับการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และวัฒนธรรมท้องถิ่น

4.4 ชุมชนบางอ้อ อำเภอบ้านนา และชุมชนบ้านคลอง 22 ตำบลศิระกระบือ อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพจัดโครงการบัญชีครัวเรือน โดยคณะบริหารธุรกิจ สาขาบัญชี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเรียนรู้การจัดทำบัญชีครัวเรือน และเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพในชีวิตประจำวัน ได้รับการพัฒนาตามความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยต่อเนื่องเป็นระยะเวลา 3 ปี ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปีที่ดำเนินการ	ผลลัพธ์
โครงการบัญชีครัวเรือน	2563	ชุมชนบางอ้อ อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก ชาวบ้านได้รับการปลูกฝังการออมโดยสามารถทำบัญชีรายรับรายจ่ายของตนเองรวมถึงกิจการได้ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ให้กับบุคคลในครอบครัวเพื่อประยุกต์ใช้ใน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปีที่ดำเนินการ	ผลลัพธ์
		ชีวิตประจำวัน สามารถสร้างความยั่งยืนให้กับตนเองและครอบครัวพร้อมรับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในอนาคต ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
โครงการบัญชีครัวเรือน	2564	ชุมชนบ้านคลอง 22 ตำบลศิระชะกระบือ อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ให้กับบุคคลในครอบครัวหรือคนในชุมชนให้สามารถจัดทำบัญชีครัวเรือนและการวางแผนการใช้จ่ายการเก็บและการออมได้อย่างถูกต้องและดียิ่งขึ้น เพื่อสร้างความยั่งยืนให้กับตนเอง ครอบครัว และชุมชน เพื่อให้พร้อมรับกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งเนื่องมาจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
โครงการบัญชีครัวเรือน	2565	ชาวบ้านสามารถจัดทำบัญชีครัวเรือนและการวางแผนการใช้จ่ายการเก็บและการออมได้อย่างถูกต้องและดียิ่งขึ้น เพื่อสร้างความยั่งยืนให้กับตนเอง ครอบครัวและชุมชน เพื่อให้พร้อมรับกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลกระทบสืบเนื่องมาจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
โครงการบัญชีครัวเรือน	2566	ชาวบ้านสามารถจัดทำบัญชีครัวเรือนและการวางแผนการใช้จ่ายการเก็บและการออมได้อย่างถูกต้องและดียิ่งขึ้น เพื่อสร้างความยั่งยืนให้กับตนเอง ครอบครัวและชุมชน เพื่อให้พร้อมรับกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคม

4.5 **ชุมชนสายไหม เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร** มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพนำโดยคณะพยาบาลศาสตร์ ได้บริการวิชาการแก่ชุมชน เป็นระยะเวลาปีที่ 3 ปีต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปีที่ดำเนินการ	ผลลัพธ์
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ดูแลเด็กปฐมวัยด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การช่วยฟื้นคืนชีพ และพิชิตปัญหาจากโรคอุบัติใหม่ หรือโรคอุบัติซ้ำ	2564	- การฝึกทักษะปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (Cardiopulmonary Resuscitation-CPR) ผู้อบรมทุกท่านสามารถสอบผ่านการปฏิบัติได้ถูกต้อง - ผู้เข้าอบรมทุกท่านพัฒนาความสามารถด้านการปฏิบัติตามหลักการมาตรฐานการดูแลและการป้องกันการแพร่กระจายการติดเชื้อ (Standard Precaution)
โครงการพัฒนาศักยภาพบุคคลด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การช่วยฟื้นคืนชีพและมาตรฐานการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อ	2565	- การอบรมมีการพัฒนาทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและทักษะการช่วยฟื้นคืนชีพ (Cardiopulmonary Resuscitation - CPR) ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ โดยทุกคนต้องผ่านการฝึกและปฏิบัติได้ถูกต้องทำทั้งรายบุคคล และรายกลุ่ม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปีดำเนินการ	ผลลัพธ์
		- ผู้อบรมได้รับความรู้และพัฒนาความ สามารถด้านการปฏิบัติ ตามหลักมาตรฐานการดูแลและการป้องกันการแพร่ระบาดของ โรคติดต่อ (Standard Precaution) รวมทั้งขณะการอบรมผู้เข้า รับการอบรมได้ปฏิบัติตามตามหลักมาตรฐานการดูแลและการ ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อ (Standard Precaution)
โครงการ บูรณาการการบริการ วิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การวิจัยและการเรียนการสอนวิชา ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน การ พยาบาลเด็กและการพยาบาลจิต เวช ณ์ วัฒนธรรม	2566	ชาวบ้าน ได้รับการช่วยเหลือเรื่องสุขภาพ ตรวจสอบสุขภาพเบื้องต้น ทั่วทั้งกายและใจ ให้คำปรึกษาปัญหาสุขภาพ ทำให้เข้าถึงบุคลากร ทางการแพทย์ได้ง่ายขึ้น

5. สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย

การดำเนินการตามแผนบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ทำให้มหาวิทยาลัยสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนเป้าหมาย โดยดำเนินกิจกรรมในขั้นตอนต่าง ๆ อธิบายจำแนกตามโครงการ ดังนี้

1. โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U2T) มหาวิทยาลัยสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน ภายนอกในการพัฒนาชุมชน หรือองค์การเป้าหมาย โดยมีเครือข่ายที่สำคัญ ได้แก่ เทศบาล เมืองพระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี องค์การบริหารส่วนตำบลย่านซื่อ อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง

2. โครงการโครงการ “บัณฑิตจิตอาสาพัฒนาอาสาสู่ง” มหาวิทยาลัยสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน ภายนอกในการพัฒนาชุมชน หรือองค์การเป้าหมาย โดยมีเครือข่ายที่สำคัญ โดยได้รับความร่วมมือจากบริษัท บางกอกกล๊าส เข้า ร่วม ด้วย 2 ท่าน บุคลากร 2 ท่าน เครือข่ายจิตอาสา 1 ท่านในการพัฒนาชุมชน

3. ศูนย์ไกล่เกลี่ยข้อพิพาทภาคประชาชน มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ วิทยาเขตรังสิตร่วมกับกรมคุ้มครองสิทธิและ เสรีภาพ กระทรวงยุติธรรม

4. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นที่เลี้ยงโรงเรียน มหาวิทยาลัย สามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน ภายนอกในการพัฒนาชุมชน หรือองค์การเป้าหมาย โดยมีเครือข่ายที่สำคัญ ดังนี้

- 1) สำนักปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
- 2) เครือข่ายภาคการตอนบน โดยมีมหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์เป็นแม่ข่าย
- 3) เทศบาลท่าโขวง
- 4) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 69คลองหลวง
- 5) โรงเรียนวัดแสงสรรค์
- 6) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานีเขต 1 และ 2

5. โครงการสร้างสื่อชุมชนเพื่อชุมชน มหาวิทยาลัยสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน ภายนอกในการ พัฒนาชุมชน หรือองค์การเป้าหมาย โดยมีเครือข่ายที่สำคัญ ดังนี้

- 1) ผู้อำนวยการศูนย์การแพทย์และฟื้นฟูผู้ป่วยโควิด
- 2) เทศบาลบึงยี่โถ
- 3) ผู้ใหญ่บ้านชุมชนวัดเขียนเขต

6. โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ มหาวิทยาลัยสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์และวิจัย องค์กร / หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย พัฒนาหลักสูตร Non-Degree จำนวน 3 หลักสูตร (เอกสารหมายเลข NBU 3-3.1-15) ได้แก่

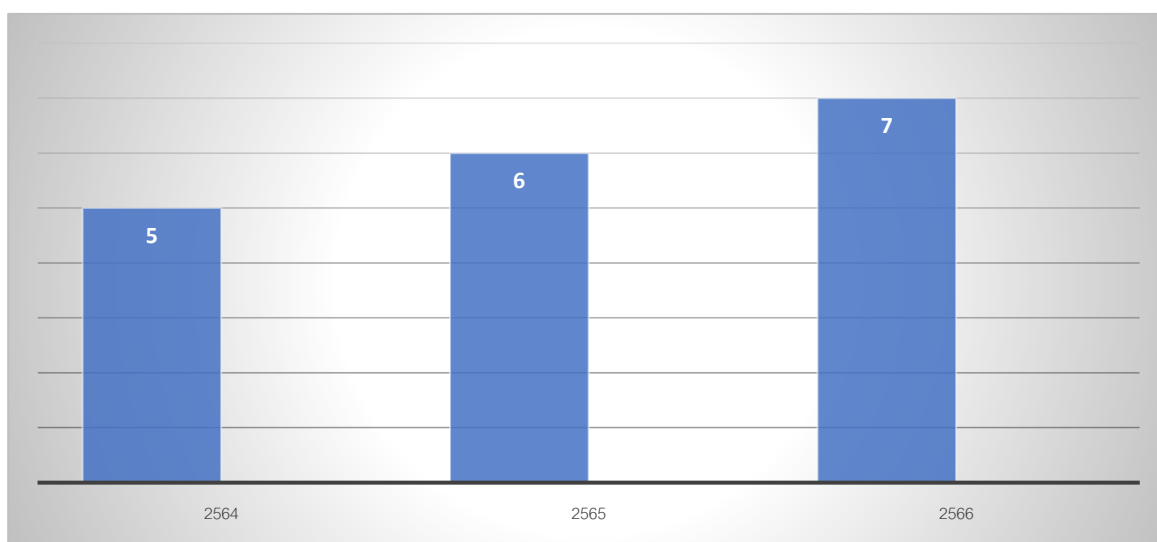
1) โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ หลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการออกแบบพัฒนา ชั้นเรียนดิจิทัล

2) โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ หลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree) หลักสูตรการประกอบอาหารเพื่อสุขภาพ สำหรับนักท่องเที่ยวยุคสูงอาย

3) โครงการ “ผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะเพื่อตอบสนองต่อโจทย์ภาคการผลิต ตามนโยบายการปฏิรูป อุดมศึกษาไทย”

7. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “Fundamental of Google Workspace” สำหรับบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสารสาสน์วิเทศคลองหลวง มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ MOU โรงเรียนสารสาสน์ คลองหลวง เพื่อพัฒนาด้านเทคโนโลยี ให้แก่ครู และนักเรียน

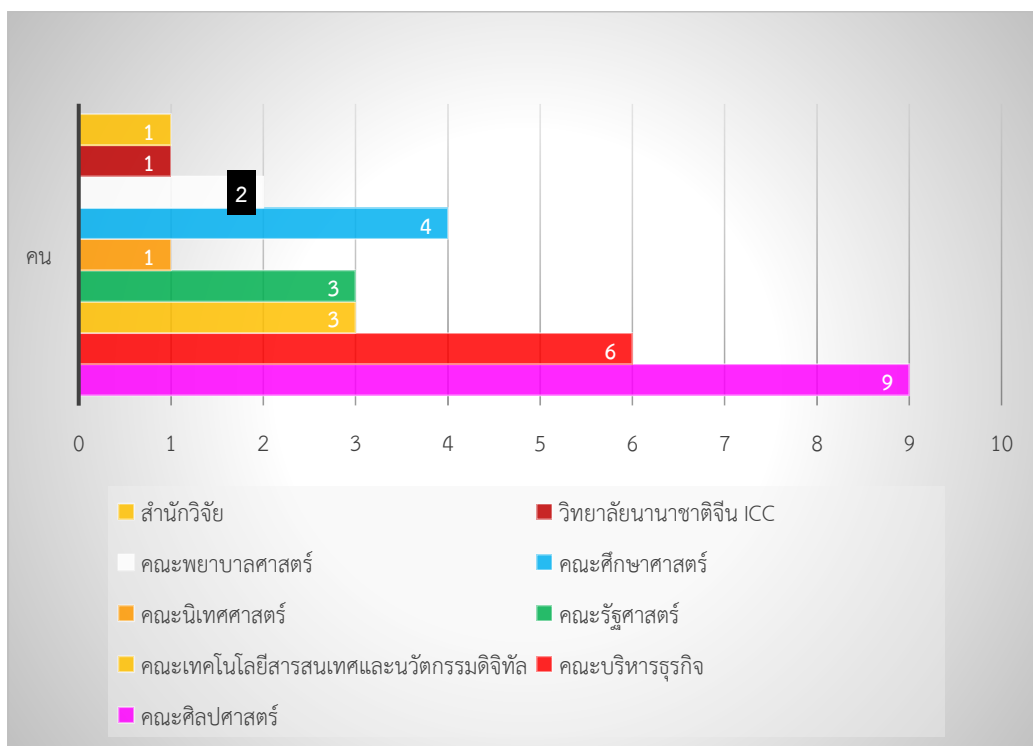
สรุปจำนวน MOU ด้านบริการวิชาการที่ดำเนินการในรอบระยะเวลา 3 ปี (2564-2566)



6. ทุกคณะมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการวิชาการแก่สังคมของสถาบันตามข้อ 2 โดยมีจำนวนอาจารย์เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของอาจารย์ทั้งหมดของสถาบัน ทั้งนี้ต้องมีอาจารย์มาจากทุกคณะ

ในปีการศึกษา พ.ศ. 2566 มีอาจารย์ของมหาวิทยาลัยจำนวนรวมทั้งสิ้น 238.5 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2567) ทั้งนี้ จากการดำเนินการตามแผนบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ตามโครงการบริการวิชาการระดับมหาวิทยาลัย จำนวน 4 โครงการ มีจำนวนอาจารย์เข้ามามีส่วนร่วมดำเนินงาน จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 7.78 จำแนกรายคณะดังแผนภาพต่อไปนี้

จำนวนอาจารย์เข้ามามีส่วนร่วมดำเนินงานจำแนกรายคณะ



ทุกคณะได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการบริการวิชาการของสถาบันตามโครงการตามข้อ 2 ซึ่งประกอบด้วย อาจารย์คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล 3 คน คณะบริหารธุรกิจจำนวน 6 คน คณะศิลปศาสตร์จำนวน 9 คน คณะรัฐศาสตร์จำนวน 3 คน คณะนิเทศศาสตร์จำนวน 1 คน คณะศึกษาศาสตร์ จำนวน 4 คน คณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 2 คน วิทยาลัยนานาชาติจีน 1 คน และสำนักวิจัย 1 คน รวมทั้งสิ้น 30 คน จากจำนวนอาจารย์ทั้งหมด 218 คน คิดเป็นร้อยละ 16.05 ดังรายละเอียดต่อไปนี้

โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
1) การให้บริการวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน 7 โครงการ	- คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล - คณะศิลปศาสตร์ - คณะนิเทศศาสตร์ - คณะรัฐศาสตร์ - คณะศึกษาศาสตร์	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัทมา รูปสุวรรณกุล 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ตระกูล จิตวัฒนากร 3. อาจารย์ ดร.นพรัตน์ น้อยเจริญ 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงยศ แก้วมงคล 5. อาจารย์ ดร.จรัมจิต เกิดบ้านชั้น 6. อาจารย์ ดร.มะลิวรรณ ช่องงาม
2) การส่งเสริมความมั่นคงด้านอาชีพและเศรษฐกิจ จำนวน 11 โครงการ	- คณะบริหารธุรกิจ - คณะนิเทศศาสตร์ - วิทยาลัยนานาชาติจีน	7. อาจารย์ภรณ์ชัชฎ์ อุบลนุช 8. อาจารย์ ดร.สยาม อัจฉริยประภา 9. อาจารย์นรวัลลภ ชุมนุนนาวิน
3) การให้บริการวิชาการด้านเทคโนโลยี จำนวน 6 โครงการ	- คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล - คณะนิเทศศาสตร์ - คณะรัฐศาสตร์	10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชุดา นาคเลื่อน 11. อาจารย์พีระยุทธ คุ่มศักดิ์ 12. อาจารย์ ดร.ปัญญาวัฒน์ จุฑามาศ 13. อาจารย์มลทินี ตรีสอน

โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
4) การเสริมสร้างความเข้มแข็งและเพิ่มศักยภาพของชุมชนและสังคม จำนวน 5 โครงการ	- คณะบริหารธุรกิจ - คณะศิลปศาสตร์ - คณะพยาบาลศาสตร์ - คณะนิเทศศาสตร์ - คณะรัฐศาสตร์	14. อาจารย์ดารินี ภู่ทอง 15. อาจารย์ ดร.ดวงกมล แก้วแดง 16. อาจารย์ ดร.ณปภัช วชิรกลิ่นขง 17. อาจารย์สุพจน์ พ่วงกำเหนิด 18. อาจารย์ปิติพัฒน์ เจริญบุญระหงส์ 19. อาจารย์จิรวิญญู ดีเจริญชิตพงศ์ 20. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์ศักดิ์ เพชรสถิตย์ 21. อาจารย์ณัฐพันธ์ ตู๋ซิ่ง 22. อาจารย์มนสิชา โพธิสุข 23. อาจารย์สิริพงษ์ สุวรรณประกักดิ์ 24. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชะไมพร ธรรมะวาสิ 25. อาจารย์สายวาริ เกษแก้ว 26. อาจารย์ ดร.รภัศรา รวงอ่อนนาม 27. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรณรงค์ สิงห์สำราญ 28. อาจารย์ศุภิสรา เทียนสว่างชัย 29. อาจารย์ปาณิศา ธรรมชาติ 30. อาจารย์วิทยา ทาต้อง
รวม	9 คณะ	30 คน

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	บรรลุเป้าหมาย

หลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
NBU 3-3.1-01	ตามเลขที่คำสั่ง 335/2566 แต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2566
NBU 3-3.1-02	แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ 2561-2566
NBU 3-3.1-03	การประชุมครั้งที่ 1/2566
NBU 3-3.1-04	การพัฒนารูปแบบการสอนภาษาไทยเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านได้ เขียนคล่อง ของนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษา
NBU 3-3.1-05	ประกาศโดยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน
NBU 3-3.1-06	การพัฒนารูปแบบการสอนภาษาอังกฤษแนวใหม่ จากกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ ที่เป็นสากล (CEFR) ระดับช่วงชั้นที่ 2
NBU 3-3.1-07	โครงการบัญชีครัวเรือน

NBU 3-3.1-08	โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG
NBU 3-3.1-09	โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG
NBU 3-3.1-10	โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน การอบรมเชิงปฏิบัติการ "การรู้เท่าทันสื่อการสื่อสารสุขภาพของผู้สูงอายุ เทศบาลเมืองบึงยี่โถ จ.ปทุมธานี"
NBU 3-3.1-11	ช่อง YouTube Channel มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ www.YouTube.com/user/nbustreaming Channe
NBU 3-3.1-12	ศูนย์ใกล้เคียงข้อพิพาทภาคประชาชน มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ วิทยาเขตรังสิต
NBU 3-3.1-13	โครงการ “บัณฑิตจิตอาสาพัฒนานาสะอึ้ง” https://www.youtube.com/watch?v=BYv-nQci2d4&t=103s
NBU 3-3.1-14	โครงการ บูรณาการการบริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การวิจัยและการเรียนการสอนวิชา ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน การพยาบาลเด็กและการพยาบาลจิตเวช ณ วัดราษฎร์นียมธรรม
NBU 3-3.1-15	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU

องค์ประกอบที่ 4

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ มีผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตามตัวบ่งชี้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) 1 ตัวบ่งชี้ โดยภาพรวมพบว่า มีผลการประเมินตนเอง ได้คะแนนเฉลี่ย 5.00 ผลประเมินได้ระดับคุณภาพระดับดีมาก ดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	ระดับคุณภาพ
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	6 ข้อ	5	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4			5.00

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ มีนโยบายในการดำเนินงานด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีการประกาศมหาวิทยาลัย แต่งตั้งคณะกรรมการการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่ 350/2566 วันที่ 1 มิถุนายน 2566 (เอกสารหมายเลข NBU 4-4.1-01)

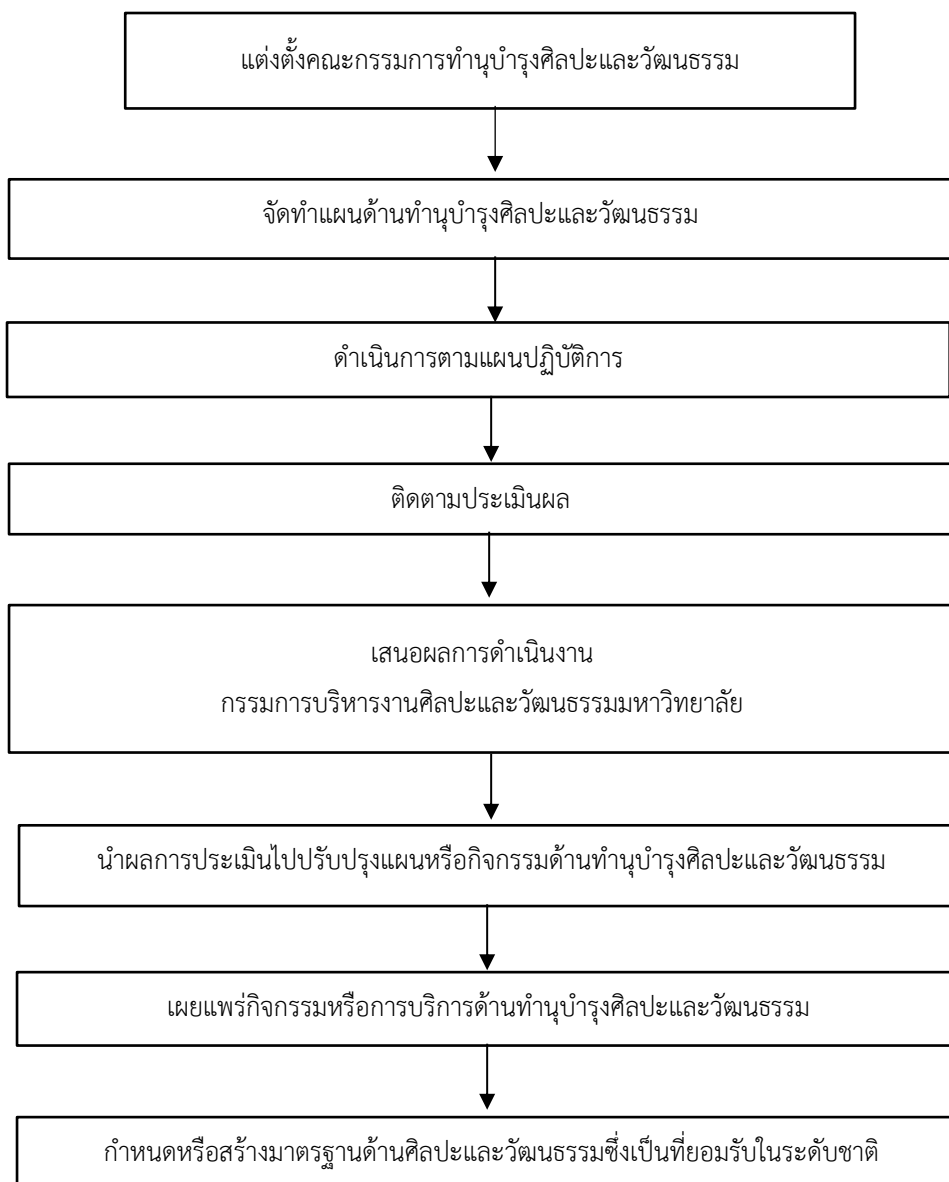
โดยมีรายละเอียด ดังนี้

- | | |
|--|---------------------|
| 1. รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและกิจการนักศึกษา | ประธาน |
| 2. ผู้อำนวยการสำนักกิจการนักศึกษา | รองประธาน |
| 3. ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักกิจการนักศึกษา | กรรมการ |
| 4. ผู้แทนอาจารย์คณะบริหารธุรกิจ | กรรมการ |
| 5. ผู้แทนอาจารย์คณะเทคโนโลยีสารสนเทศฯ | กรรมการ |
| 6. ผู้แทนอาจารย์คณะศิลปศาสตร์ | กรรมการ |
| 7. ผู้แทนอาจารย์คณะรัฐศาสตร์ | กรรมการ |
| 8. ผู้แทนอาจารย์คณะนิเทศศาสตร์ | กรรมการ |
| 9. ผู้แทนอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ | กรรมการ |
| 10. ผู้แทนอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ | กรรมการ |
| 11. หัวหน้าแผนกกิจกรรมและพัฒนานักศึกษา | กรรมการ |
| 12. หัวหน้างานศิลปวัฒนธรรม | กรรมการและเลขานุการ |
| 13. อาจารย์ประจำศูนย์ศิลปวัฒนธรรม | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ทำหน้าที่กำกับดูแลงานทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย และเพื่อให้การดำเนินงานของศูนย์ศิลปวัฒนธรรมดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ ตามแผนการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม อีกทั้งยังมีคำสั่งที่ 49/53 เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2553 เรื่อง แต่งตั้งผู้บริหารหน่วยงานศิลปวัฒนธรรม เป็นผู้รับผิดชอบจนถึงปัจจุบัน โดยมีหน้าที่ดังนี้ (เอกสารหมายเลข NBU 4-4.1-02)

1. กำหนดนโยบาย แผนงาน และกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย
2. สนับสนุน และกลั่นกรองโครงการ/กิจกรรม เพื่ออนุมัติโครงการและงบประมาณ ทั้งภายในและภายนอก
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ ฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสานศิลปะและวัฒนธรรม สร้างสรรค์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่ดีขึ้น
4. ควบคุม กำกับ ดูแลและตรวจสอบ โครงการ/กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้เกิดประโยชน์
5. สร้างเครือข่ายด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับองค์กรภายนอกมหาวิทยาลัย
6. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตามที่ได้รับมอบหมาย

มหาวิทยาลัยมีบทบาทหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ฟื้นฟู สืบสานพัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่ดียิ่งขึ้น มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ดังนี้



2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนระบบและกลไก

1. เป้าหมายจำนวน 6 โครงการ และสามารถดำเนินการตามเป้าหมายได้ทั้งสิ้นจำนวน 6 โครงการ โดยมีร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมงานทั้งอาจารย์ นักศึกษา บุคลากรภายนอก รวมทั้งสิ้นร้อยละ 80 ขึ้นไป ทุกโครงการ

2. มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ จัดสรรงบประมาณรายปีการศึกษา ในการดำเนินกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตามที่กำหนดไว้ในแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 100,000 บาท เพื่อให้การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (เอกสารหมายเลข NBU 4-4.1-03)

ที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์	มาตรการ:โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1	บริหารจัดการด้านการทำนุบำรุงและอนุรักษ์ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมไทยอย่างมีประสิทธิภาพ	1. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรม	6	1. ส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปะวัฒนธรรมไทย	1.แต่งตั้งคณะกรรมการการทำนุบำรุงอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม	คณะ/สำนักกิจการนักศึกษา
		2. ร้อยละของนักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมด้านทำนุบำรุงและอนุรักษ์ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	ร้อยละ 80		2. จัดทำแผนพัฒนาด้านทำนุบำรุงอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม	
3. โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย			3. โครงการส่งเสริมกิจกรรมด้านพระพุทธศาสนา			
4. โครงการส่งเสริมกิจกรรมด้านพระพุทธศาสนา			5. โครงการต่อกับตราบน้องใหม่และปายศรีสู่ขวัญ			
5. โครงการต่อกับตราบน้องใหม่และปายศรีสู่ขวัญ			6. โครงการสารคดีวัฒนธรรมท้องถิ่นปทุมธานี			
6. โครงการสารคดีวัฒนธรรมท้องถิ่นปทุมธานี						
3	จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน		3	1. ส่งเสริมให้อาจารย์นำความรู้ที่ได้จากโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไปบูรณาการกับการเรียนการสอน	1. กำหนดรายวิชาที่สามารถนำโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไปบูรณาการในการเรียนการสอน	วช.
					2. โครงการแห่เทียนพรรษา	
					3. โครงการไหว้ครู	
					4. โครงการค่ายคุณธรรมนำชีวิต	
					5. โครงการนอร์ทกรุงเทพมหกรรมกีฬาไทย	
					สนก. คณะ	

3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

3.1 คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามระยะเวลาแผนด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีการจัดประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องโกลเมท ชั้น 4 มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ วิทยาเขตรังสิต

3.2 เสนอโครงการในการจัดทำ และข้อคิดเห็นต่างๆในการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้เป็นไปตามเป้าประสงค์และเป้าหมายที่จะดำเนินการในปีการศึกษา 2566 เพื่อรับทราบถึงแผนการดำเนินงาน ตลอดจนปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อหาแนวทางเข้าร่วมในการแก้ไขปัญหา โดยนำข้อเสนอแนะในปีการศึกษา 2565 มาพิจารณาปรับปรุงการดำเนินงาน ในการประชุม ครั้งที่ 4/2566 วันพุธที่ 17 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องอมรินทร์ ชั้น 3 อาคาร 1 มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ วิทยาเขตสะพานใหม่

3.3 การดำเนินกิจกรรมในภาคการศึกษาที่ 1/2566 และการวางแผนการดำเนินกิจกรรมในภาคการศึกษาที่ 2/2566 ดังนี้

3.3.1 โครงการผลิตสื่อสร้างสรรค์ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม “สารคดีประเพณีวิถีชุมชนของจังหวัดปทุมธานี” โดยคณะนิเทศศาสตร์ได้ดำเนินการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานี และเผยแพร่ผ่านสื่อช่องทางต่างๆ ซึ่งเป็นการบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชา FDB214 Digital Television Production

3.3.2 โครงการกรมพลศึกษาออร์ทกรุงเทพมหกรรมกีฬาไทย ครั้งที่ 18 ในวันที่ 14 ธันวาคม 2566 ณ ศูนย์กีฬาในร่ม อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา วิทยาเขตสะพานใหม่ โดยมีการแสดงศิลปะการต่อสู้แม่ไม้มวยไทยจากสมาคมกีฬาไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ในการจัดงานมีการแข่งขันกีฬาภูมิปัญญาไทย ดังนี้ กระโดดเชือกหมู่ วิ่งชิงธง วิ่งกระสอบ ชักกะเยอ กระบี่กระบอง และ ฟันดาบ

3.3.3 โครงการพิธีไหว้ครูให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการแสดงถึงหลักคุณธรรมความกตัญญูและการแสดงความเคารพต่อครู อาจารย์ โดยจัดในวันที่ 6 กรกฎาคม 2566 แบ่งเป็น 2 ช่วงเวลาคือ

- ช่วงเช้า วิทยาเขตสะพานใหม่
- ช่วงบ่าย วิทยาเขตรังสิต

3.3.4 โครงการค่ายคุณธรรมนำชีวิต ประจำปี 2566 เพื่อพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะพื้นฐานตามปรัชญาของมหาวิทยาลัย “วิชาการเป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม ก้าวนำเทคโนโลยี” โดยจัดให้สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ณ วัดปัญญานันทาราม อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ซึ่งกำหนดจัดเป็น 2 รุ่นดังนี้

- รุ่นที่ 1 วันที่ 30 พ.ย. - 1 ธ.ค. 2566 คณะบริหารธุรกิจ คณะรัฐศาสตร์ และคณะนิเทศศาสตร์
- รุ่นที่ 2 วันที่ 14 - 15 ธ.ค. 2566 คณะศิลปศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ และคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและ

นวัตกรรมการดิจิทัล

3.3.5 โครงการพิธีถวายเทียนพรรษา ที่จัดขึ้นเป็นประจำทุกปี โดยในปีการศึกษา 2566 ได้มีการปรับรูปแบบและจำกัดจำนวนผู้เข้าร่วมโดยมีผู้แทนอาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วม โดยจัดในวันที่ 10 กรกฎาคม 2566 นำไปถวายยังวัดราชฐ์นิยมธรรมและวัดอมราวาราราม และวันที่ 11 กรกฎาคม 2566 นำไปถวายยังวัดเขยีนเขต พระอารามหลวง จังหวัดปทุมธานี

3.3.6 โครงการตักบาตรน้องใหม่และบิณฑบาตเพื่อให้นักศึกษาและคณาจารย์เกิดความศรัทธาในสถาบันและพระพุทธศาสนามากยิ่งขึ้น เพื่อพัฒนานักศึกษาในด้านบุคลิกภาพและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม เพื่อสร้างความรักและสามัคคีระหว่างนักศึกษาใหม่ รุ่นพี่ และอาจารย์ในมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นประเพณีที่ทำสืบต่อกันมาทุกปีการศึกษา คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้กำกับติดตามทั้งด้านจำนวนโครงการไม่น้อยกว่า 5 โครงการ และจำนวนผู้เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 โดยมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการมากกว่า 3.51 (เอกสารหมายเลข NBU 4-4.1-04)

4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คณะกรรมการทำนุบำรุงศูนย์ศิลปะและวัฒนธรรม มีการประเมินตามตัวบ่งชี้ และเป้าหมายตามเป้าประสงค์ของแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีเป้าหมายที่ตั้งไว้ตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งสิ้น 6 โครงการ และมีผู้เข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 80 ตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งปรับเปลี่ยนไปตามสถานการณ์ที่ยังคงได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ตามรายละเอียด ดังนี้

ปีการศึกษา 2566								
ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัน เวลา สถานที่	เป้าหมาย	จำนวน ผู้เข้าร่วม	ร้อยละ ของผู้เข้าร่วม	ความสำเร็จ ตามตัวบ่งชี้	*ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจ	ระดับความ พึงพอใจตาม แบบสอบถาม
1	โครงการพิธีถวายเทียนพรรษา	27 ก.ค. 2566 วัดราชบูรณนิยม ธรรมและวัดอม ราวรากรม 26 ก.ค. 2566 วัดเขียนเขตพระ อารามหลวง	515	514	99.80	✓	4.08	พอใจมาก
2	โครงการพิธีไหว้ครู	23 ก.ค. 2566 เข้า สะพานใหม่ บาย รังสิต	1,000	898	89.80	✓	4.12	พอใจมาก
3	โครงการตักบาตร น้องใหม่และบาย ศรีสุขขวัญ	9 ก.ย. 2566 วิทยาเขตรังสิต	1,000	838	84	✓	4.67	พอใจมาก
4	โครงการกรมพล ศึกษา-นอร์ทกรุง เทพ มหกรรมกีฬา ไทย ครั้งที่ 18	14 ธ.ค. 2566	500	497	99.40	✓	-	-
5	โครงการค่ายคุณ ธรรมนำชีวิต	30 พ.ย.-15 ธ.ค. 2566	550	450	81.81	✓	4.28	พอใจมาก
6	โครงการสารคดี ประเพณีวิถีชุมชน จังหวัดปทุมธานี	ต.ค. 2566-พ.ค. 2567 จ.ปทุมธานี	2,000 (ผู้เข้าชม)	3,000 (ผู้เข้าชม)	100	✓	-	-

1. ด้านความรู้ความเข้าใจของวัตถุประสงค์โครงการ

นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในประเพณี วัฒนธรรมไทยเป็นอย่างดี โดยเฉพาะโครงการที่เกี่ยวข้องกับสถาบันของชาติ คือ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ซึ่งแต่ละโครงการกิจกรรมมุ่งเน้นเพื่อสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีไทยที่แสดงถึงความมกตัญญู และความจงรักภักดี ที่มีต่อสถาบัน จากจำนวนผู้เข้าร่วมและการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ

พึงพอใจมากทุกโครงการ/กิจกรรม ส่วนโครงการสารคดีวัฒนธรรมปทุมธานี ดังนี้ ประเพณีวันตรุษ ประเพณีมอญคั้ง และ ประเพณีตักบาตรดอกไม้วัด มีผู้เข้าชมผ่านสื่อต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 100 ผ่านช่องทาง YouTube และ Facebook Page ซึ่งเป็นการบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชา CMA103 วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์

2. ด้านการถ่ายทอดประสบการณ์ของวิทยากร

วิทยากร มีทักษะประสบการณ์ในการถ่ายทอดความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานีคือ ประเพณีวันตรุษ ประเพณีมอญคั้ง และประเพณีตักบาตรดอกไม้วัด ซึ่งเป็นผู้สืบทอดทักษะความรู้และประสบการณ์ได้อย่างชำนาญเป็นอย่างดี นักศึกษาสามารถเรียนรู้และเข้าใจในวัฒนธรรมประเพณีพื้นบ้าน ส่วนโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โดยจัดค่ายคุณธรรมนำชีวิต เพื่อพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะพื้นฐานตามปรัชญาของมหาวิทยาลัย “วิชาการเป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม ก้าวนำเทคโนโลยี” โดยจัดให้สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ณ วัดปัญญานันทาราม อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ซึ่งกำหนดจัดเป็น 2 รุ่นดังนี้

- รุ่นที่ 1 วันที่ 30 พ.ย. - 1 ธ.ค. 2566 คณะบริหารธุรกิจ คณะรัฐศาสตร์ และคณะนิเทศศาสตร์
- รุ่นที่ 2 วันที่ 14 - 15 ธ.ค. 2566 คณะศิลปศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ และคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล

ซึ่งในภาพรวมพระวิทยากรสามารถถ่ายทอดความรู้ได้ดีตามหลักศาสนานักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าร่วม คิดเป็นร้อยละ 81.81 โดยเป็นการบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชา SOC001 กิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านคุณธรรม

3. ด้านเนื้อหาสาระและการจัดกิจกรรม

มีการปรับปรุงแบบการจัดกิจกรรม รวมถึงวันเวลาที่เหมาะสม รวมถึงการจัดสรรเวลาเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรม กิจกรรมบางประเภทต้องกำหนดตามปฏิทินประจำปี เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่กำหนดตามหลักศาสนาเช่น โครงการพิธีถวายเทียนพรรษา กิจกรรมเทิดพระเกียรติเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา โครงการกรมพลศึกษานอร์ทกรุงเทพมหรรณภิพาไทย ครั้งที่ 18 โครงการพิธีไหว้ครู ซึ่งแต่ละกิจกรรมเป็นลักษณะกิจกรรมที่จัดขึ้นเป็นประจำทุกปี นักศึกษาให้ความร่วมมือและเข้าใจวัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรมเป็นอย่างดี โดยเฉพาะด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่แสดงถึงความกตัญญูกตเวทิต่อบิดามารดา ครูอาจารย์ การมีน้ำใจที่แสดงออกและระลึกถึงผู้มีพระคุณซึ่งอาจารย์ สามารถนำเสนอสดแทรกได้ทุกรายวิชา และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นของจังหวัดปทุมธานี ให้นักศึกษาได้ศึกษาเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์มากขึ้น ซึ่งเป็นการบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชา SOC001 กิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านคุณธรรม และวิชา FDB214 Digital Television Production

4. ด้านการบริการ สถานที่ อุปกรณ์และเทคโนโลยี

โครงการ/กิจกรรม มีปัญหาที่แตกต่างกัน ส่วนมากคือปัญหาด้านเทคโนโลยีที่ต้องเรียนรู้วิธีการใช้งาน รวมถึงอุปกรณ์ที่จะมาสนับสนุนการทำกิจกรรม ต่าง ๆ ดังนี้

4.1 สารคดีประเพณี วิถีชุมชนของ จ.ปทุมธานี ประเพณีวันตรุษ ประเพณีมอญคั้ง และประเพณีตักบาตรดอกไม้วัด ผู้นำชุมชนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี เนื่องจากเป็นการศึกษาข้อมูลจากผู้ที่มีทักษะ และประสบการณ์ตรงจากท้องถิ่น

4.2 โครงการพิธีไหว้ครู นักศึกษาให้ความสนใจและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี แสดงให้เห็นถึงความกตัญญูกตเวทิต่อผู้จัดงานได้จัดสถานที่วันระยห่าง และสวมแมสตลอดการทำกิจกรรม

4.3 โครงการพิธีถวายเทียนพรรษา ซึ่งในปีนี้มีมหาวิทยาลัยได้นำเทียนไปถวายยังวัดใกล้มหาวิทยาลัยทั้ง 2 วิทยาเขต จำนวน 3 วัด (เอกสารหมายเลข NBU 4-4.1-05)

ผลการประเมินโครงการเป็นการประเมินครบ 4 ด้าน จากที่คณะกรรมการประเมินคุณภาพได้ให้ข้อเสนอแนะได้นำมาเป็นแนวทางและปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คณะกรรมการการทำนุบำรุงศูนย์ศิลปะและวัฒนธรรม มีการนำผลการประเมินโครงการตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2566 มาสรุปเป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษา 2567 ทั้งนี้ ได้มีการนำเสนอแนะจากปีการศึกษา 2565 มาพิจารณา ในการประชุมครั้งที่ 4 โดยปรึกษาหารือเพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขแผนหรือโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องประชุม อมรินทร์ ชั้น 3 อาคาร 1 มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ วิทยาเขตสะพานใหม่ ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องพิจารณา การจัดทำแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีการจัดทำตารางเปรียบเทียบตามตัวบ่งชี้ของเป้าประสงค์ของโครงการต่างๆ ดังนี้

โครงการ / กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2565					โครงการ / กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566			
ที่	โครงการ / กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2565	ร้อยละ ผู้เข้าร่วม	ค่าเฉลี่ย ความ พึงพอใจ	ระดับความ พึงพอใจตาม แบบสอบถาม	โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566	ร้อยละ ผู้เข้าร่วม	ค่าเฉลี่ย ความ พึงพอใจ	ระดับความ พึงพอใจตาม แบบสอบถาม
1	โครงการพิธีถวายเทียน 11 ก.ค. 2565 วัดราชบูรณนิมมธรรม และวัดอมราวาราม 12 ก.ค.2565 วัดเขียนเขต พระอารามหลวง	100	4.49	พอใจมาก	โครงการพิธีถวายเทียน พรรษา 27 ก.ค. 2566 วัดราชบูรณนิมมธรรม และวัดอมราวาราม 26 ก.ค. 2566 วัดเขียนเขตพระอาราม หลวง	99.80	4.08	พอใจมาก
2	โครงการพิธีไหว้ครู 7 ก.ค. 2565 เข้า สะพานใหม่ บาย รังสิต	100	4.36	พอใจมาก	โครงการพิธีไหว้ครู 23 ก.ค. 2566 เข้า สะพานใหม่ บาย รังสิต	89.80	4.12	พอใจมาก
3	โครงการตักบาตรน่อง ใหม่และบายศรีสู่ขวัญ วันที่ 10 ก.ย. 65	100	4.23	พอใจมาก	โครงการ ตักบาตรน่อง ใหม่และบายศรีสู่ขวัญ 9 ก.ย. 2566 วิทยาเขตรังสิต	84	4.67	พอใจมาก
4	โครงการกรมพลศึกษา- นอร์ทกรุงเทพ มหกรรมกีฬาไทย ครั้งที่ 17 วันที่ 1 และ วันที่ 8 ธ.ค. 65	87.80	-	-	โครงการกรมพลศึกษา- นอร์ทกรุงเทพ มหกรรมกีฬาไทย ครั้งที่ 18 14 ธ.ค. 2566	99.40	-	-
5	โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม วันที่ 9 และ วันที่ 11 ม.ค. 66	81.23	4.18	พอใจมาก	โครงการค่ายคุณธรรม นำชีวิต 30 พ.ย.-15 ธ.ค. 2566	81.81	4.28	พอใจมาก

6	โครงการสารคดีวัฒนธรรมปทุมธานี ต.ค.65 - เม.ย. 66 จังหวัดปทุมธานี	100 (ผู้ชม)	-	-	โครงการสารคดี ประเพณีวิถีชุมชนของ จังหวัดปทุมธานี ต.ค.2566 - พ.ค. 2567 จ.ปทุมธานี	100	-	-
---	---	----------------	---	---	---	-----	---	---

จากตารางจะเห็นว่า โครงการทั้ง 6 โครงการ นักศึกษาให้ความสนใจเป็นอย่างมาก จึงสรุปแต่ละโครงการดังนี้

1. **โครงการถวายเทียนพรรษา** ในปีการศึกษา 2565 ผู้เข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 100 และปี 2566 คิดเป็นร้อยละ 99.80 ด้วยในปีการศึกษา 2565 มีนักศึกษาเข้าร่วมเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ พิธีถวายเทียนพรรษา เป็นโครงการเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีโอกาสบำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่นที่มีมาช้านานในสังคมไทยนี้ และเพื่อเป็นการส่งเสริม อนุรักษ์ ขนบธรรมเนียม ประเพณีที่เป็นศิลปวัฒนธรรมอันดี ส่วนในปีการศึกษา 2566 นักศึกษาให้ความร่วมมือและสนใจเข้าร่วมโครงการเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

2. **โครงการไหว้ครู** ในปีการศึกษา 2565 ผู้เข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนปี 2566 ผู้เข้าร่วมคิดเป็นร้อยละ 89.80 นักศึกษาเข้าร่วมโครงการเป็นไปตามเป้าหมาย โดยรูปแบบการจัดโครงการเป็นไปตามประเพณีดั้งเดิมที่เคยจัดมาก่อน ซึ่งแบ่งการจัดเป็น 2 วิทยาเขต โดยมีการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาทราบถึงกำหนดการจัดโครงการ และเพื่อให้เห็นความสำคัญในวัฒนธรรมประเพณีและการมีส่วนร่วมในกิจกรรม พิธีไหว้ครู เป็นพิธีอันศักดิ์สิทธิ์และเป็นสิริมงคลแก่นักศึกษา ทั้งนี้ นักศึกษาทุกคนพร้อมใจกันแสดงความเคารพและระลึกถึงพระคุณของครูอาจารย์อย่างแท้จริง ซึ่งการไหว้ครู คือการที่ศิษย์แสดงความเคารพยอมรับนับถือครู อาจารย์ อย่างจริงใจว่าท่านเป็นผู้เปรียบพร้อมด้วยคุณธรรมความรู้ ศิษย์ในฐานะผู้สืบทอดมรดกทางวิชาการ จึงพร้อมใจกันปวารณาตัวรับการถ่ายทอดวิชาความรู้ด้วยความวิริยะอุตสาหะ

3. **โครงการตักบาตรน้องใหม่ บายศรีสู่ขวัญ และ Freshfrehy Night** ปีการศึกษา 2565 ผู้เข้าร่วมคิดเป็นร้อยละ 100 ปีการศึกษา 2566 ผู้เข้าร่วมคิดเป็นร้อยละ 84 ซึ่งจำนวนผู้เข้าร่วมเป็นไปตามเป้าหมาย จำนวนลดลงด้วยเพราะช่วงเวลาดังกล่าวเป็นช่วงฤดูฝนทำให้นักศึกษาเดินทางมาร่วมไม่มาก การจัดโครงการประสบความสำเร็จด้วยดี โดยมีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 4.67 โดยรูปแบบแบ่งการจัดเป็น 2 ช่วง ช่วงแรกประกอบไปด้วยพิธีตักบาตรน้องใหม่ บายศรีสู่ขวัญ พิธีเชิญตรา พิธีมอบธงคณะ และได้เชิญกลุ่มศิลปินพื้นบ้านลำพำข้าวสารจังหวัดปทุมธานีมาร่วมแสดงเพลงลำพำข้าวสารต้อนรับนักศึกษาใหม่ เป็นการแสดงที่สร้างสีสันและความแปลกใหม่ให้กับนักศึกษาและผู้ร่วมงานได้อย่างดี สำหรับช่วงที่สองจัดกิจกรรมนันทนาการ การแสดงของชมรมและการแสดงมินิคอนเสิร์ต ซึ่งสร้างความสนุกสนานมิตรภาพและความสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง

4. **โครงการกรมพลศึกษา-นอร์ทกรุงเทพมหกรรมกีฬาไทย ครั้งที่ 18** ปี 2565 ผู้เข้าร่วมคิดเป็นร้อยละ 87.80 ปีการศึกษา 2566 ผู้เข้าร่วมคิดเป็นร้อยละ 99.40 ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายโครงการ ซึ่งในปี 2566 โดยมีการจัดการแข่งขันประเภทศิลปะการต่อสู้แม่ไม้มวยไทยโดยสมาคมกีฬากีฬาไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ฯ จัดการแข่งขันกีฬาภูมิปัญญาไทย ดังนี้ กระโดดเชือกหมู่ วิ่งชิงธง วิ่งกระสอบ ชักกะเย่อ กระบี่กระบอง และ ฟันดาบ มีโรงเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันจำนวน 2 โรงเรียน

5. **โครงการค่ายคุณธรรมนำชีวิต** ในปีการศึกษา 2565 ผู้เข้าร่วมคิดเป็นร้อยละ 81.23 ส่วนปีการศึกษา 2566 ผู้เข้าร่วมคิดเป็นร้อยละ 81.81 2566 เพื่อพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะพื้นฐานตามปรัชญาของมหาวิทยาลัย “วิชาการเป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม ก้าวนำเทคโนโลยี” โดยจัดให้สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ณ วัดปัญญานันทาราม อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ซึ่งกำหนดจัดเป็น 2 รุ่นดังนี้

- รุ่นที่ 1 วันที่ 30 พ.ย. - 1 ธ.ค. 2566 คณะบริหารธุรกิจ/ คณะรัฐศาสตร์ และคณะนิเทศศาสตร์

- รุ่นที่ 2 วันที่ 14 - 15 ธ.ค. 2566 คณะศิลปศาสตร์ / คณะศึกษาศาสตร์ และคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม

ดิจิทัล โดยเป็นการบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชา SOC001 กิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านคุณธรรม


6. โครงการสารคดีวัฒนธรรมปทุมธานี ในปีการศึกษา 2565 ผู้เข้าร่วมชมโดยการกดไลน์ กดแชร์ และยอดผู้ชม คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนในปี 2566 ผู้เข้าร่วมชมโดยการกดไลน์ กดแชร์ และยอดผู้ชม คิดเป็นร้อยละ 100 โครงการสารคดีวัฒนธรรมปทุมธานี ได้ศึกษา 3 ประเพณี คือ ประเพณีวันตรุษ ประเพณีมอญคลั่ง และประเพณีตักบาตรดอกไม้ มีผู้เข้าชมผ่านช่องทาง Youtube และ Facebook Page คณะนิเทศศาสตร์ ซึ่งเป็นการบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชา FDB 214 Digital Television Production โดยนักศึกษาศูนย์ศิลปวัฒนธรรมและคณะนิเทศศาสตร์ ได้ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น ในพื้นที่จังหวัดปทุมธานีซึ่งมีคนไทยเชื้อสายมอญอยู่มาก วัฒนธรรมประเพณีส่วนใหญ่จึงเป็นลักษณะผสมผสานร่วมกัน และได้ให้ช่วยเผยแพร่สื่อสร้างสรรค์ดังกล่าวผ่านทางโซเชียลมีเดียของนักศึกษา (NBU 4-4.1-06)

6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน


มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้เผยแพร่กิจกรรม/โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อประชาสัมพันธ์ตามสื่อต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก ได้แก่

-<http://www.northbkk.ac.th>


หน้าแรก เกี่ยวกับเรา คณะ / วิทยาลัย วิจัยและนวัตกรรม ห้องสมุดออนไลน์ บริการออนไลน์ ติดต่อเรา




มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ จัดพิธีถวายพระพรชัยมงคล พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ จัดมือ 5 บริษัทชั้นนำ จัดโครงการพัฒนาจัดร่วมผลิตบัณฑิต และจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Co-Operative Education หรือ Work



ม.นอร์ทกรุงเทพ ร่วมกับ บริษัท ไทยซูทติ้ง จำกัด ถวายเทียนจำนำพรรษา และผ้าอาบน้ำฝน ถวายแด่สงฆ์ วัดโสมนัส พระอารามหลวง



ม.นอร์ทกรุงเทพ ถวายเทียนจำนำพรรษาและผ้าอาบน้ำฝน แด่คณะสงฆ์ วัดราชบูรณนิยมธรรม (วัดคนองพักขี้) และวัดอมราวาราม

- <http://www.Facebook.com/northbkk> : <https://www.youtube.com/watch?v=CRiSOMqqqGo> มหกรรมกีฬาไทย



มหกรรมกีฬาไทยสุดยิ่งใหญ่ "กรมพลศึกษา-นอร์ทกรุงเทพมหกรรมกีฬาไทย ครั้งที่ ๑๘" #DekNBU #NBU #มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ #Dek67 #ทีมร่วมสร้างมหาวิทยาลัย



กรมพลศึกษา-นอร์ทกรุงเทพมหกรรมกีฬาไทย ครั้งที่ ๑๘ เปิดงานอย่างเป็นทางการ ณ อาคารอเนกประสงค์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ อาคารอเนกประสงค์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

- <https://www.youtube.com/watch?v=yT8Hois1E3M> ประเพณีวันตรุษ



ผู้รู้เกี่ยวกับประเพณีวันตรุษของจังหวัดปทุมธานีนะคะ

สารคดีประเพณี วิถีชุมชน ตอน ประเพณีวันตรุษ

คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

ผู้ติดตาม 536 คน


กดติดตาม

การดู 51 ครั้ง 7 เดือนที่ผ่านมา #นิเทศศาสตร์อัสสัมชัญ #CANBU #NorthbangkokUniversity

สารคดี ประเพณี วิถีชุมชน ตอน "ประเพณีวันตรุษ"

เป็นผลงานสร้างสรรค์ การผลิตรายการโทรทัศน์ประเภทสารคดี ของนักศึกษาคณะนิเทศศาสตร์ชั้นปีที่ 3 มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญกรุงเทพฯ ซึ่งเป็นสาระความรู้เกี่ยวกับธรรมเนียมการสวดในราชวชิรา การผลิตรายการโทรทัศน์นี้...เพิ่มเติม

- https://www.youtube.com/watch?v=Nn6POY_yH9U ประเพณีมอญตั้ง



ประเพณีมอญตั้ง

สารคดีประเพณี วิถีชุมชน ตอน มอญตั้ง

คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

ผู้ติดตาม 536 คน

กดติดตาม

การดู 41 ครั้ง 7 เดือนที่ผ่านมา #นิเทศศาสตร์อัสสัมชัญ #CANBU #NorthbangkokUniversity

สารคดี ประเพณี วิถีชุมชน

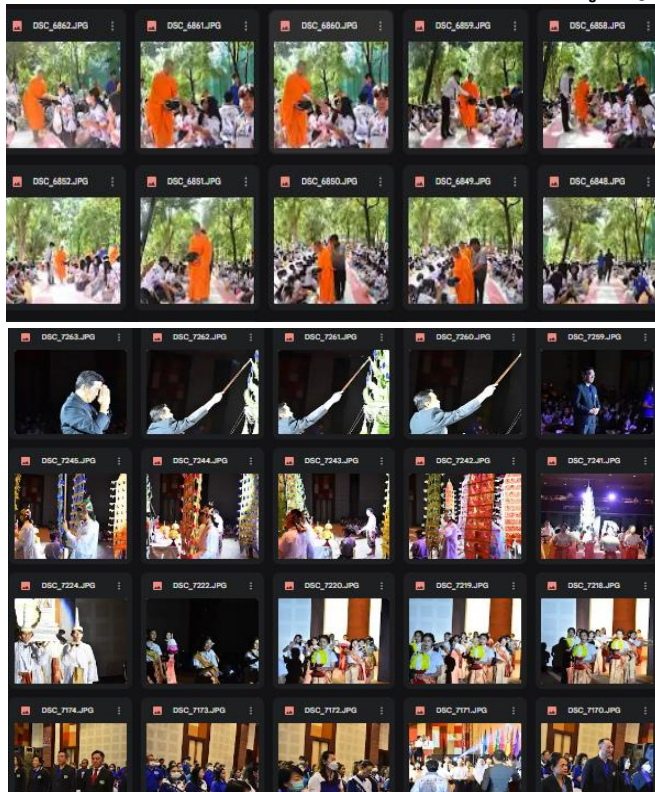
- <https://www.youtube.com/watch?v=CHhn4OvJsws> ประเพณีตักบาตรดอกไม้



โครงการค่ายคุณธรรมนำชีวิต



โครงการตักบาตรน้องใหม่และบายศรีสู่ขวัญ



7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

- ไม่มีการดำเนินการ-

หลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
NBU 4-4.1-01	ประกาศเรื่องคณะกรรมการดำเนินงานการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
NBU 4-4.1-02	คำสั่งแต่งตั้ง และระบบกลไกด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
NBU 4-4.1-03	แผนการพัฒนาด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2566
NBU 4-4.1-04	- รายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ จำนวน 6 โครงการ - รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม - ครั้งที่ 1/2566 วาระที่ 2 เรื่องเพื่อพิจารณา - ครั้งที่ 4/2566 เรื่องเพื่อพิจารณา
NBU 4-4.1-05	รายงานผลความสำเร็จของโครงการตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2566
NBU 4-4.1-06	ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 4/2566 วาระที่ 2 เรื่องเพื่อพิจารณา
NBU 4-4.1-07	ภาพการเผยแพร่กิจกรรม/โครงการ ผ่านสื่อต่าง ๆ - http://www.northbkk.ac.th - http://www.Facebook.com/northbkk - ลิงค์ภาพโครงการ สารคดีประเพณี วิถีชุมชนของ จ.ปทุมธานี - https://www.facebook.com/CommArtsNBU/videos/55295472949454

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ มีผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ตามตัวบ่งชี้ สำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) 3 ตัวบ่งชี้ โดยภาพรวมพบว่า มีผลการประเมินตนเองได้คะแนนเฉลี่ย 4.81 ผลประเมินได้ระดับคุณภาพดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	ระดับคุณภาพ
5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน	7 ข้อ	5.00	ดีมาก
5.2 ผลการบริหารของคณะ	4.44	4.44	ดี
5.3 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	6 ข้อ	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5		4.81	ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบันและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์
2. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่องเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน
3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม
4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน
5. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ
6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน
7. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบันและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้ตระหนักและให้ความสำคัญเพื่อขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2562 -2566) ให้บรรลุเป้าหมาย เพราะการกำหนดทิศทางในการดำเนินงานที่บุคลากรทุกส่วนงาน ได้ถือปฏิบัติให้สอดคล้องกัน แผนยุทธศาสตร์เป็นเครื่องมือในการนำองค์กรที่สำคัญที่สุด ที่จะสะท้อนให้เห็นถึงวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย และกลยุทธ์ ที่เป็นวิธีการที่จะนำการปฏิบัติไปสู่สภาพอนาคตที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดเป้าหมายไว้ โดยการแปลง กลยุทธ์ไปสู่การจัดทำโครงการ/แผนงาน/กิจกรรมที่บรรจุในแผนปฏิบัติงาน (Action Plan) แผนยุทธศาสตร์จึงกลายเป็นแกนหลักที่ใช้ในการวิเคราะห์งบประมาณ อัตรากำลัง และทรัพยากรที่จะต้องใช้จ่าย เพื่อขับเคลื่อนผลสัมฤทธิ์ของมหาวิทยาลัย

ดังนั้น จากความร่วมมือของบุคลากรในทุกส่วนงาน ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งหมด ในการแสดงความคิดเห็นและแบ่งปันประสบการณ์ร่วมกัน จะทำให้เกิดการขับเคลื่อนงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด เริ่มจากการวิเคราะห์สถานะในปัจจุบันของมหาวิทยาลัยจากปัจจัยทั้งภายในและภายนอกด้วย การระดมความคิดเห็น ทำการ

วิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ในการแสวงหาจุดแข็ง (Strengths) จุดอ่อน (Weaknesses) โอกาส (Opportunities) และอุปสรรค (Threats) และใช้เป็นกรอบแนวทางในการวางกลยุทธ์เพื่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการกำหนดแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดอรับกับวิสัยทัศน์และปณิธาน ตลอดจนการปฏิบัติงานตามพันธกิจ

โดยปัจจุบันมหาวิทยาลัยใช้แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ฉบับที่ 5 ปีการศึกษา 2562-2566 (เอกสารหมายเลข NBU 5-5.1-01) เป็นกรอบปฏิบัติงานให้บุคลากรและหน่วยงานต่างๆ ดำเนินงานในทุกทิศทางเดียวกัน เพื่อการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย และเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการผลิตทรัพยากรบุคคลอันเป็นกำลังสำคัญต่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน โดยดำเนินการใน 5 พันธกิจหลัก 13 ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

พันธกิจที่ 1 การจัดการการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1.1: การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามมาตรฐานทางวิชาชีพ อัตลักษณ์นักศึกษา และความต้องการของสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1.2: การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ทางวิชาการและกระบวนการเรียนการสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1.3: การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

พันธกิจที่ 2 ส่งเสริม และสนับสนุน การวิจัย และผลงานทางวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2.1: พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัย/งานสร้างสรรค์และผลงานวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2.2: พัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย/งานสร้างสรรค์

พันธกิจที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3.1: การพัฒนานักศึกษาให้มีความรักชาติ สมานสามัคคี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3.2: การทำนุบำรุงและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม

พันธกิจที่ 4 บริการวิชาการแก่สังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4.1: การพัฒนาศักยภาพการให้บริการวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4.2: การช่วยเหลือ สนับสนุนชุมชน ในด้านการบริการวิชาการ

พันธกิจที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5.1: การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5.2: การพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5.3: การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5.4: การพัฒนาระบบบริหารจัดการการตลาดและประชาสัมพันธ์

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ (Action Plan) มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ประจำปีการศึกษา 2566 (เอกสารหมายเลข NBU 5-5.1-02) ได้จัดทำโดยการมีส่วนร่วมจากบุคลากรทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย แผนดังกล่าวเป็นแผนที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ฉบับที่ 5 ฯ ผ่านความเห็นชอบจากคณะผู้บริหารในการประชุม ครั้งที่ 26/2566 เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม พ.ศ. 2566 และผ่านความเห็นชอบจากการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2566 วันที่ 9 กันยายน 2566 และนำไปสู่การพัฒนาแผนกลยุทธ์ทางการเงิน (เอกสารหมายเลข NBU 5-5.1-03) และได้มีการถ่ายทอดแผนปฏิบัติการ (Action Plan) ประจำปีการศึกษา 2566 ไปยังคณะและหน่วยงานต่างๆ เพื่อนำไปดำเนินงานต่อไป

ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ โดยผู้บริหารมหาวิทยาลัยระดับสูง และผู้แทนจากทุกหน่วยงาน ได้ร่วมกันทบทวนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ เพื่อพัฒนาไปสู่แผนยุทธศาสตร์ ฉบับที่ 6 (ปีการศึกษา 2567 - 2571) ภายใต้โครงการ “การจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาและขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ” วันอังคารที่ 25 และวันพุธที่ 26 ตุลาคม พ.ศ. 2566 ได้ทำการวิเคราะห์ SWOT และวิเคราะห์ความเชื่อมโยงนโยบายของรัฐบาล แผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) กฎกระทรวง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2566 และเงื่อนไขต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงไปในมิติต่างๆ ที่คาดว่าจะส่งผลกระทบต่อทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย รวมทั้งสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนแนวโน้มหรือทิศทางการพัฒนาอุดมศึกษาในอนาคต เพื่อให้การดำเนินงานเชื่อมโยงสัมพันธ์กันทุกระดับ รวมทั้งเป้าหมายของจุดเน้นของมหาวิทยาลัย กลุ่ม ข. ที่เน้นการผลิตบัณฑิต

โดยมีผลการวิเคราะห์ SWOT ดังนี้

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT Analysis)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<p>1. มหาวิทยาลัยมีระบบการเรียนการสอนที่ครอบคลุม ในด้านการพัฒนาอาจารย์ การควบคุมคุณภาพการเรียน การสอน และการมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่สามารถดูแล นักศึกษาอย่างใกล้ชิด และมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. มหาวิทยาลัยมีศักยภาพในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน รวมถึงผู้ประกอบการ ศิษย์เก่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันการศึกษาอื่นๆ ทั้งภายในและต่างประเทศ</p> <p>3. มหาวิทยาลัยมีบุคลากรที่ให้ความร่วมมือ โดยมีเป้าประสงค์เดียวกันคือ การพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และมีความคล่องตัว ในการนำองค์ความรู้เพื่อเชื่อมโยง และต่อยอดการพัฒนาในสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว</p> <p>4. มหาวิทยาลัยมีความร่วมมือด้านการเรียนการสอน เชิงบูรณาการ โดยมีการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและหลักสูตร เรียนร่วมกันกับสถาบันต่างประเทศนำ อันจะนำไปสู่การพัฒนาและการยกระดับสู่ระดับสากล</p> <p>5. มหาวิทยาลัยมีอาคารสถานที่ หอสมุด และห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และทักษะด้านวิชาชีพอย่างมืออาชีพ</p> <p>6. มหาวิทยาลัยมีระบบการจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีคุณภาพ โดยมีอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สอน ทั้งยังมีหลักสูตรที่สนองต่อความต้องการของสังคม และตลาดแรงงาน</p> <p>7. มหาวิทยาลัยมีทุนเพื่อให้การสนับสนุนงานวิจัย และการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง</p> <p>8. มหาวิทยาลัยมีระบบพัฒนานักศึกษาทั้งในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน เพื่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาสามารถ</p>	<p>1. การได้รับทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอก และการต่อยอดงานวิจัยและนวัตกรรมไปสู่เชิงพาณิชย์ รวมถึงการจดสิทธิบัตรยังมีน้อย</p> <p>2. การสร้างรายได้จากการบริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอกยังมีน้อย</p> <p>3. การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการมีจำนวนไม่มากนัก</p> <p>4. คณาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p>

<p>ปรับตัวในสังคม มีจิตอาสา และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี</p>	
<p>โอกาส (Opportunity)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นโยบายของภาครัฐเปิดโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา ให้หลักสูตรต่างๆ จัดการเรียนการสอนในลักษณะร่วมผลิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ (ภาครัฐ เอกชน ชุมชน) เพื่อให้บัณฑิตพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริงได้ทันที มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดงาน สามารถพัฒนาอาชีพในปัจจุบันและเตรียมพร้อมรองรับตำแหน่งงานในอนาคต หรือ CWIE (Cooperative and Work Integrated Education) ที่มีทักษะและความเป็นมืออาชีพ อีกทั้งมีรูปแบบการศึกษาแบบผสมผสาน (Hybrid) และการบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (lifelong Learning) ในการสะสมหน่วยกิตในธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) 2. นโยบายภาครัฐสนับสนุนงบประมาณเพื่อการศึกษา ในการให้ เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ แบบ Non-Degree และ แบบ Degree โครงการ U2T โครงการ Upskill/Reskill เพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3. มหาวิทยาลัยมีฐานผู้เรียนกว้างขึ้นจากกลุ่มสังคมผู้สูงอายุและเยาวชนที่มีความสนใจการเรียนรู้ในสาขาที่หลากหลายมากขึ้น 4. การเติบโตทางด้านอุตสาหกรรมใหม่และการพัฒนา ด้านโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ ทำให้เกิดความต้องการกำลังคนที่มีคุณภาพและมีทักษะเฉพาะทาง ทำให้การจัดการศึกษาทำได้หลากหลายมากขึ้น 5. เทคโนโลยีที่เข้าถึงได้ง่ายมากขึ้นทำให้การศึกษาสามารถทำได้ทุกที่ทุกเวลา 6. ลักษณะงานในอนาคตมีความซับซ้อนหลากหลาย เป็นความท้าทายต่อการผลิตบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ที่มีการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นได้ตลอดเวลา โดยไม่ยึดติดกับกรอบแนวคิดเดิม 7. มีสถานีรถไฟฟ้าสาธารณะใกล้มหาวิทยาลัย ทำให้การเดินทางสะดวก 8. อยู่ใกล้แหล่งย่านการค้า/แหล่งธุรกิจ 	<p>อุปสรรค (Threats)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ค่านิยมในการศึกษาต่อมีการเปลี่ยนแปลง การเลือกศึกษาต่อในระบบลดลง มีความสนใจการเรียนรู้ด้วยตนเอง และเฉพาะด้านมากขึ้น 2. การแข่งขันระหว่างสถาบันการศึกษาภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศสูงขึ้น 3. โครงสร้างประชากรภายในประเทศมีการเปลี่ยนแปลง มีอัตราการเกิดลดลง

2. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษาอาจารย์บุคลากรการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรประสิทธิภาพประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน จึงได้จัดทำรายงานทางการเงิน (Financial Report) ของมหาวิทยาลัยโดยมีแผนกบัญชี สำนักอธิการบดี เป็นหน่วยงานกลางในการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูลทางการเงินของมหาวิทยาลัยเพื่อนำมาวิเคราะห์การเพิ่มขึ้น/ลดลงของรายได้ และค่าใช้จ่าย โดยจะมีการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ซึ่งข้อมูลทางการเงินต่างๆ นั้นประกอบด้วย ค่าใช้จ่ายทั้งในส่วนที่เป็นต้นทุนคงที่ ต้นทุนผันแปร และต้นทุนทางอ้อม และค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และการจัดการเรียนการสอน

ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยได้นำข้อมูลทางการเงินมาวิเคราะห์เพื่อสะท้อนถึงฐานะทางการเงิน และผลการดำเนินงานที่แท้จริงของมหาวิทยาลัย และจะเป็นเครื่องมือที่สำคัญของผู้บริหาร ซึ่งเมื่อนำข้อมูลมาคำนวณเป็นต้นทุนต่อหน่วยของนักศึกษาทุกคณะทั้งสถาบันพบว่า มีค่าเฉลี่ยต้นทุนเท่ากับ 48,006.93 บาท ต่อนักศึกษา 1 คน โดยมีสัดส่วนต้นทุนต่อหน่วยรวมในแต่ละหลักสูตรของแต่ละคณะ ดังนี้ (เอกสารหมายเลข NBU 5-5.1-2-03)

ตารางที่ 1 การแจกแจงต้นทุนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาฯ รวมแต่ละหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2566

คณะ	ระดับ	สาขาวิชา	รวมต้นทุน (บาท)
เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	484,083.60
		เทคโนโลยีมัลติมีเดียและแอนิเมชัน	4,284,354.79
		วิศวกรรมซอฟต์แวร์	480,152.08
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	282,837.94
		เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	7,690,367.23
		เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	6,547,764.07
		นวัตกรรมดิจิทัลและสื่อศิลป์	12,923,159.62
บริหารธุรกิจ	ปริญญาตรี	การบัญชี	17,712,040.33
		การตลาดดิจิทัล	8,664,664.74
		การตลาด	194,388.12
		การจัดการ	17,156,123.24
		โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	14,777,288.30
		การจัดการโลจิสติกส์	1,645,077.35
	ปริญญาโท	การจัดการ	2,804,124.05
ปริญญาเอก	การจัดการ	1,375,580.07	
ศิลปศาสตร์	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษธุรกิจสากล	13,338,987.97
		อุตสาหกรรมบริการและการฯ	11,899,218.01
		การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว	138,832.02
		ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3,721,100.60
		ภาษาจีนธุรกิจ	7,773,940.76

คณะ	ระดับ	สาขาวิชา	รวมต้นทุน (บาท)
		การจัดการธุรกิจการบินและนวัตกรรมการบริการ	6,527,362.42
		การจัดการธุรกิจการบิน	46,272.32
		การสอนภาษาอังกฤษเพื่อผู้พูดภาษาอื่น	1,791,150.27
		การจัดการอีเวนต์	723,308.51

*** ต้นทุนต่อหน่วยแสดงยอดต้นทุนของหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุงใหม่ไว้ด้วยกัน

คณะ	ระดับ	สาขาวิชา	รวมต้นทุน (บาท)
ศิลปศาสตร์	ปริญญาโท	การพัฒนาธุรกิจและทุนมนุษย์ภาษาอังกฤษศึกษา	3,477,597.47
	ปริญญาเอก	การพัฒนาธุรกิจและทุนมนุษย์ภาษาอังกฤษศึกษา	4,185,970.46
รัฐศาสตร์	ปริญญาตรี	รัฐประศาสนศาสตร์	14,804,972.88
		การเมืองการปกครอง	2,444,066.40
		นิติศาสตร์	6,504,990.30
	ปริญญาโท	การจัดการภาครัฐและเอกชน	2,217,719.55
นิเทศศาสตร์	ปริญญาตรี	นิเทศศาสตร์ดิจิทัล	5,040,727.65
		นิเทศศาสตร์	7,201,039.50
ศึกษาศาสตร์	ปริญญาตรี	การศึกษาปฐมวัย	6,595,088.01
		พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา	6,297,027.00
		คอมพิวเตอร์ศึกษา	571,297.02
	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	4,722,446.43
	ปริญญาโท	การบริหารการศึกษา/หลักสูตรและการสอน	13,785,658.09
	ปริญญาเอก	การบริหารการศึกษา	3,265,570.07
วิทยาลัยนานาชาติ	ปริญญาตรี	การจัดการ	6,912,997.92
	ปริญญาโท	การจัดการ	15,650,259.18

*** ต้นทุนต่อหน่วยแสดงยอดต้นทุนของหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุงใหม่ไว้ด้วยกัน

ตารางที่ 2 แสดงต้นทุนต่อหน่วยของคณะสำหรับหลักสูตร/สาขาที่มีต้นทุนต่อหน่วยมากที่สุด ประจำปีการศึกษา 2566

คณะ	ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขา	ต้นทุนต่อหน่วย/คน	ภาวะการมีงานทำ (%)
เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	1	เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	56,446.24	98.70
	2	นวัตกรรมดิจิทัลและสื่อศิลป์	54,298.99	100
	3	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	40,689.77	100
บริหารธุรกิจ	1	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	52,908.00	-
	2	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	52,906.93	-
	3	การบัญชี	52,402.49	100
ศิลปศาสตร์	1	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	65,405.79	-
	2	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	58,942.33	-
	3	อุตสาหกรรมบริการและการฯ	46,847.32	100
รัฐศาสตร์	1	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	54,090.72	-
	2	นิติศาสตร์	48,909.70	100
	3	การเมืองการปกครอง	47,922.87	-
นิเทศศาสตร์	1	นิเทศศาสตร์	48,006.93	100
ศึกษาศาสตร์	1	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	64,030.79	-
	2	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	55,587.33	-
	3	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	42,931.33	-
วิทยาลัยนานาชาติ	1	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	48,006.93	-

โดยมหาวิทยาลัยได้นำข้อมูลทางการเงินที่ได้ ไปวิเคราะห์ความคุ้มค่าในการบริหารจัดการหลักสูตรให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ทั้งด้านประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต ตลอดจนโอกาสในการแข่งขันตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยนอร์ท กรุงเทพ ฉบับที่ 5 ปีการศึกษา 2562-2566 และแผนกลยุทธ์ทางการเงินฯ ของสถาบัน (เอกสารหมายเลข NBU 5-5.1-2-01) และจัดทำรายงานการใช้จ่ายเงินงบประมาณแยกตามพันธกิจและหน่วยงาน (เอกสารหมายเลข NBU 5-5.1-2-02) เพื่อจัดสรรงบประมาณรายจ่ายในโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ให้แต่ละคณะนำไปใช้เพื่อการพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการตรวจสอบระบบการเงินและงบประมาณ (เอกสารหมายเลข NBU 5-5.1-2-04) เพื่อใช้เป็นหลักเกณฑ์ในการตรวจสอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณและเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการบริหารของสถาบัน

ในการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารจัดการแต่ละคณะ ในประเด็นด้านประสิทธิภาพประสิทธิผลของการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน จะเป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นว่า การบริหารงานของคณะจากการจัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายต่างๆ ในปีการศึกษานั้นๆ มีประสิทธิภาพเพียงใด มีความเพียงพอต่อความต้องการในการนำงบประมาณไปใช้บริหารงานด้านการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขันหรือไม่

นอกจากนี้ การนำข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยไปใช้ประโยชน์เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ได้แก่

1. การพิจารณาเปิด-ปิดหลักสูตร
2. การกำหนดค่าธรรมเนียมนักศึกษา
3. การพิจารณาแผนการรับนักศึกษา
4. ประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าในปีการศึกษาถัดไป
5. การเปรียบเทียบต้นทุนของคณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัยที่มีโครงการ/กิจกรรม หรือผลผลิตที่มีลักษณะคล้ายคลึงกัน

ทั้งนี้ การพิจารณาการวิเคราะห์ความคุ้มค่าในการบริหารงานหลักสูตรตามหลักประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตนั้น พิจารณาจากองค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ของแต่ละคณะ สำหรับการพิจารณาการวิเคราะห์ความคุ้มค่าในการบริหารงานหลักสูตรตามหลักประสิทธิภาพและประสิทธิผลในโอกาสของการแข่งขัน พิจารณาจากค่าเฉลี่ยของ 5 องค์ประกอบ โดยใช้ค่าเฉลี่ยเพื่อประเมินผลตามค่าเฉลี่ยคะแนน ดังนี้

คะแนน	0.00-1.50	ระดับคุณภาพ	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
คะแนน	1.51-2.50	ระดับคุณภาพ	ต้องปรับปรุง
คะแนน	2.51-3.50	ระดับคุณภาพ	พอใช้
คะแนน	3.51-4.50	ระดับคุณภาพ	ดี
คะแนน	4.51-5.00	ระดับคุณภาพ	ดีมาก

โดยสรุป คณะที่มีผลการดำเนินงานจากการวิเคราะห์ความคุ้มค่าในการบริหารงานหลักสูตรตามหลักประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตในระดับพอใช้ จำนวน 2 คณะ และระดับดี จำนวน 4 คณะ และระดับดีมาก จำนวน 1 คณะ สำหรับผลการดำเนินงานจากการวิเคราะห์ความคุ้มค่าในการบริหารงานหลักสูตรตามหลักประสิทธิภาพและประสิทธิผลโอกาสทางการแข่งขันในระดับดี จำนวน 3 คณะ และระดับดีมาก จำนวน 4 คณะ ตามลำดับ ดังแสดงในตารางที่ 3 และจากภาพการดำเนินงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาพบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้งานทำมากกว่าร้อยละ 99.81 ดังแสดงในตารางที่ 2

การวิเคราะห์วิเคราะห์ความคุ้มค่าในการบริหารงานหลักสูตรตามหลักประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิต
บัณฑิตและการสร้างโอกาสในการแข่งขันของคณะ ปีการศึกษา 2566

คณะ	การผลิตบัณฑิต		โอกาสในการแข่งขัน		สรุปผล ความ คุ้มค่า
	ประสิทธิภาพ	ประสิทธิผล	ประสิทธิภาพ	ประสิทธิผล	
1. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศฯ	3.08	พอใช้	4.08	ดี	✓
2. คณะบริหารธุรกิจ	4.17	ดี	4.61	ดีมาก	✓
3. คณะศิลปศาสตร์	3.96	ดี	4.52	ดีมาก	✓
4. คณะรัฐศาสตร์	4.18	ดี	4.62	ดีมาก	✓
5. คณะนิเทศศาสตร์	3.46	พอใช้	4.16	ดี	✓
6. คณะศึกษาศาสตร์	4.59	ดีมาก	4.81	ดีมาก	✓
7. วิทยาลัยนานาชาติ	3.82	ดี	4.26	ดี	✓

หมายเหตุ ✓ = คุ้มค่า

X = ไม่คุ้มค่า เพราะ

3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ มีกระบวนการดำเนินการบริหารความเสี่ยง ดังนี้

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา 2566 คำสั่งที่ 336/2566 (เอกสารหมายเลข NBU 5-5.1-3-01) โดยทำหน้าที่พัฒนาระบบและกลไกการบริหารความเสี่ยง จัดทำแผนปฏิบัติงานการบริหารความเสี่ยง ดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง จัดทำคู่มือการบริหารความเสี่ยง ให้คำปรึกษา สนับสนุนประสานงานในระดับคณะ และสำนัก เพื่อให้การบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ และทำการประเมิน ติดตามตรวจสอบการบริหารความเสี่ยง พร้อมทั้งทำรายงานผลการบริหารความเสี่ยงเสนอต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัย

2. มหาวิทยาลัยได้ปรับปรุงคู่มือการบริหารความเสี่ยง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยให้เกิดประสิทธิภาพ และได้เผยแพร่คู่มือให้กับหน่วยงานต่างๆ เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน (เอกสารหมายเลข NBU 5-5.1-3-02)

3. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้วิเคราะห์โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงเป็น 5 ระดับ ได้แก่ โอกาสเกิดขึ้นน้อยมาก โอกาสเกิดขึ้นน้อย โอกาสเกิดขึ้นปานกลาง โอกาสเกิดขึ้นสูง และโอกาสเกิดขึ้นสูงมาก และทำการวิเคราะห์ผลกระทบเป็น

5 ระดับ ได้แก่ ผลกระทบรุนแรงน้อยมาก ผลกระทบรุนแรงน้อย ผลกระทบรุนแรงปานกลาง ผลกระทบรุนแรงสูง และผลกระทบรุนแรงสูงมาก (เอกสารหมายเลข NBU 5-5. 1-3-02) คณะกรรมการฯ มีการตั้งเกณฑ์ระดับความเสี่ยง ดังนี้

- 1-2 คะแนน หมายถึง ระดับความเสี่ยงน้อยมาก
- 3-4 คะแนน หมายถึง ระดับความเสี่ยงน้อย
- 5-9 ระดับความเสี่ยงปานกลาง
- 10-16 คะแนน หมายถึง ระดับความเสี่ยงสูง และ
- 17-25 คะแนน หมายถึง ระดับความเสี่ยงสูงมาก

4. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้มีการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม ส่งผลกระทบต่อ การดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยประกอบด้วย 1 ความเสี่ยง และปัจจัยภายในที่ยังไม่สามารถบริหารจัดการให้ความเสี่ยงลดลงมาอยู่ในระดับปานกลางได้ มีดังนี้

4.1 ความเสี่ยงด้านการผลิตบัณฑิต คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้กำหนดประเด็นจำนวนนักศึกษาใหม่ไม่ได้ตามเป้าหมายเป็นความเสี่ยงในระดับสูง

จากการวิเคราะห์พบว่าปัจจัยเสี่ยง ได้แก่

- 1) ภาครัฐให้การส่งเสริมการเรียนระดับอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น
- 2) การแข่งขันที่รุนแรงจากสถาบันอุดมศึกษาเอกชนและรัฐ
- 3) สภาพเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว
- 4) มหาวิทยาลัยของรัฐมีการเพิ่มช่องทางในการรับสมัครนักศึกษาเพื่อเข้าศึกษาต่อมากขึ้น ทั้งระบบรับตรง โควตา การคัดเลือกในระบบรับตรงผ่านเคลียร์ริงเฮาส์ การคัดเลือกด้วยระบบกลางหรือแอดมิสชันส์กลาง ทำให้เกิดปัญหาในการรับสมัครนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเอกชน เนื่องจากผู้ปกครองและนักศึกษาส่วนใหญ่ยังติดอยู่ในค่านิยมเลือกเรียนมหาวิทยาลัยของรัฐบาลมากกว่ามหาวิทยาลัยเอกชน
- 5) อัตราการเกิดที่ลดลง ส่งผลให้มีนักศึกษาเข้าสู่ระดับอุดมศึกษาลดลงมาก และ 6) จำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่มีอยู่เป็นจำนวนมาก ซึ่งไม่สอดคล้องกับจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนในสถาบันอุดมศึกษา

การกำหนดแนวทางการบริหารความเสี่ยง จากปัจจัยดังกล่าวมหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการควบคุมหรือลดความเสี่ยง โดยทำการประชาสัมพันธ์หลักสูตรของมหาวิทยาลัยผ่านสื่อต่างๆ มากขึ้น ได้แก่ Facebook ผ่าน Line และ Google Meet Tiktok, Youtube เป็นต้น และจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น Open House และการออกบูธในงานต่างๆ และเชิญโรงเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมาร่วมงานเพื่อแนะนำหลักสูตร และให้อาจารย์แต่ละหลักสูตรออกแนะแนวประชาสัมพันธ์ร่วมกับทีมแนะแนว มีโครงการรุ่นพี่แนะนำรุ่นน้อง การจัดการเรียนการสอนในวันอาทิตย์ให้กับนักศึกษาที่ทำงานแล้ว โครงการให้ทุนกับนักศึกษาเรียนดี นักศึกษาที่มีทักษะพิเศษด้านกิจกรรม และจัดทำ MOU กับสถาบันทั้งในและต่างประเทศ และหน่วยงานของภาครัฐและเอกชน (เอกสารหมายเลข NBU 5-5.1-3-03) และทำการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด

ผลการประเมิน จากการบริหารความเสี่ยงข้างต้น คณะกรรมการฯ พิจารณาเห็นว่าความเสี่ยงสามารถลดลงมาอยู่ในระดับที่ปานกลาง ซึ่งต้องพยายามลดลงให้อยู่ในระดับน้อยในปีการศึกษาต่อไป (เอกสารหมายเลข NBU 5-5.1-3-02, NBU 5-5.1-3-03)

5. มหาวิทยาลัยฯ มีการติดตามและประเมินผล (Monitoring) เพื่อให้ทราบถึงการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง เพื่อรายงานความก้าวหน้าหรือรายงานผลการดำเนินงานตามแผน และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง มีการรายงานสรุปผลและประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข เสนอต่อผู้บริหารของมหาวิทยาลัยต่อไป

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพได้ดำเนินการจัดทำการวิเคราะห์ความเสี่ยงและแผนบริหารความเสี่ยงโดยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ปีการศึกษา 2566 ตามคำสั่งที่ 336/2566 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ปีการศึกษา 2566 ลง วันที่ 12 มิถุนายน 2566

ประเด็นความเสี่ยงแยกตามพันธกิจและยุทธศาสตร์

โครงการ/กิจกรรมตามแผนการดำเนินการของหน่วยงานที่ประเมินความเสี่ยง (1)	ประเด็นความเสี่ยง (2)	สาเหตุ/ผลกระทบของความเสี่ยง (3)	การประเมินความเสี่ยง			กิจกรรม/แผนบริหารความเสี่ยง (7)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (8)	ผู้รับผิดชอบ (9)
			โอกาส (4)	ผลกระทบ (5)	ระดับความเสี่ยง (6) (4)x(5)			
พันธกิจที่ 1 การจัดการการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ								
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1.1 : การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามมาตรฐานทางวิชาชีพ อัตลักษณ์นักศึกษา และความต้องการของสังคม	จำนวนนักศึกษาตามเป้าหมายที่กำหนด	- อัตราการเกิดลดลง - มีการแข่งขันระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่และจังหวัดใกล้เคียงหลายแห่ง	4	3	12 (สูง)	โครงการให้ทุนแก่นักศึกษาเรียนดีและนักศึกษาที่มีทักษะพิเศษด้านกิจกรรม	มีจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้นตามลำดับ	สำนักกิจการนักศึกษา/คณะ
	อัตราการลาออกของนักศึกษา	ปัญหาด้านการเงินของนักศึกษา	3	3	9 (ปานกลาง)	มีมาตรการให้การช่วยเหลือทางการเงินโดยให้นักศึกษาสามารถยืดระยะเวลาการจ่ายค่าเล่าเรียนหรือผ่อนชำระเป็นงวดๆ และจัดกิจกรรม We Care We Share เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้พบปะและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา	การลาออกกลางคันของนักศึกษาลดลง	สำนักกิจการนักศึกษา/คณะ

โครงการ/กิจกรรมตามแผนการดำเนินงานของหน่วยงานที่ประเมินความเสี่ยง (1)	ประเด็นความเสี่ยง (2)	สาเหตุ/ผลกระทบของความเสี่ยง (3)	การประเมินความเสี่ยง			กิจกรรม/แผนบริหารความเสี่ยง (7)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (8)	ผู้รับผิดชอบ (9)
			โอกาส (4)	ผลกระทบ (5)	ระดับความเสี่ยง (6) (4)x(5)			
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1.2 : การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ทางวิชาการและกระบวนการเรียนการสอน	บุคลากรไม่มีคุณวุฒิเพิ่มขึ้นและไม่ได้รับความก้าวหน้าในตำแหน่งทางวิชาการและวิชาชีพ	-บุคลากรไม่มีความรู้ไม่มีความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการนำเสนอผลงานทางวิชาการ -บุคลากรขาดเป้าหมายที่ชัดเจนในความก้าวหน้าทางอาชีพ	3	3	9 (ปานกลาง)	มีทุนการศึกษาและโครงการอบรมตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์มีคุณวุฒิ/ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น	สำนักวิชาการ/คณะ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1.3 : การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	ทรัพยากรสื่อการสอนไม่ทันสมัย	อาจารย์ขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการเรียนการสอนในระบบ LMS	2	3	6 (ปานกลาง)	จัดกิจกรรม KM สำหรับสื่อการสอนที่ทันสมัยโดยใช้เทคโนโลยีทันสมัย อาทิ google class room ที่เป็นเครือข่าย MOU, โปรแกรมบันทึกหน้าจอ OBS, โปรแกรมบันทึกหน้าจอ PowerPoint	อาจารย์ผลิตสื่อที่ทันสมัยทรัพยากรสารสนเทศที่เพียงพอ และนักศึกษาเข้าถึงได้ง่าย	สำนักบริการการศึกษา/สำนักวิชาการ
พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม								
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2.1 : พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัย / งานสร้างสรรค์และผลงานวิชาการ	ผู้วิจัย/บุคลากรได้รับทราบข้อมูลแหล่งเงินทุนการวิจัยไม่ถูกต้องไม่ทั่วถึง และไม่ทันเวลา	ขาดการติดตามและปรับแผนประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อเข้าถึงผู้วิจัยได้อย่างทั่วถึง	3	3	9 (ปานกลาง)	โครงการบริหารจัดการงานวิจัยมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพโดยการประชาสัมพันธ์การให้ทุนภายนอกและภายใน	จำนวนทุนวิจัยที่เพิ่มขึ้น	สำนักวิจัย/คณะ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2.2 : พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย / งานสร้างสรรค์	ผลงานวิจัยไม่สอดคล้องกับเป้าหมายที่วางไว้ไม่ได้รับการรับรองคุณภาพจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้งานวิจัยน้อยกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้	-ผู้วิจัยขาดประสบการณ์ในการวิจัย -เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัยไม่ทันสมัย	3	3	9 (ปานกลาง)	การใช้โปรแกรมอักษรวิสุทธิ์ และให้เผยแพร่ผลงานวิจัยผ่านการตีพิมพ์	จำนวนผลงานวิชาการ/วิจัยที่เผยแพร่ผ่านวารสารเพิ่มขึ้น	สำนักวิจัย/คณะ

โครงการ/กิจกรรมตามแผนการดำเนินการของหน่วยงานที่ประเมินความเสี่ยง (1)	ประเด็นความเสี่ยง (2)	สาเหตุ/ผลกระทบของความเสี่ยง (3)	การประเมินความเสี่ยง			กิจกรรม/แผนบริหารความเสี่ยง (7)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (8)	ผู้รับผิดชอบ (9)
			โอกาส (4)	ผลกระทบ (5)	ระดับความเสี่ยง (6) (4)x(5)			
พันธกิจที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม								
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3.1 : การพัฒนานักศึกษาให้มีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	-	-	-	-	-	-	-	สำนักกิจการนักศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3.2 : การทำนุบำรุงอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	-การขับเคลื่อนกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยไม่เป็นไปอย่างต่อเนื่อง -ขาดการประชาสัมพันธ์ที่ดี ในการดำเนินงานบางโครงการ	ขาดการระดมสมองจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกำหนดทิศทางและแนวทางปฏิบัติในการจัดทำแผนงานทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างเป็นรูปธรรม	1	2	2 (น้อยมาก)	จัดประชุมระดมสมองและปรับปรุงกระบวนการทำงาน อาทิ การทบทวนแผน	มีระบบและกลไกในการสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่จะทำให้นักศึกษา บุคลากร และประชาชนตระหนักเห็นคุณค่าวัฒนธรรมไทย	สำนักกิจการนักศึกษา

โครงการ/กิจกรรมตาม แผนการดำเนินการของ หน่วยงานที่ประเมิน ความเสี่ยง (1)	ประเด็นความเสี่ยง (2)	สาเหตุ/ผลกระทบของ ความเสี่ยง (3)	การประเมินความเสี่ยง			กิจกรรม/แผนบริหารความเสี่ยง (7)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (8)	ผู้รับผิดชอบ (9)
			โอกาส (4)	ผลกระทบ (5)	ระดับความเสี่ยง (6) (4)x(5)			
พันธกิจที่ 4 การบริการวิชาการที่สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม								
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4.1 : การพัฒนาศักยภาพการ ให้บริการวิชาการ	การบริการวิชาการแก่ สังคม และ บูรณาการ วิชาการร่วมกับการวิจัย และการเรียนการสอนไม่ เป็นไปตามกำหนดการ	แผนดำเนินงานทับซ้อน กับช่วงเวลากับกิจกรรม อื่น	2	1	2 (น้อยมาก)	ปรับปรุงกระบวนการวางแผน	แผนดำเนินงานมีความ สอดคล้องกันและยืดหยุ่น	สำนักวิชาการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4.2 : ส่งเสริมการบริการ วิชาการที่สอดคล้องกับ ความต้องการของชุมชน และสังคม	โครงการมีการดำเนินงาน ที่ไม่สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้ใช้บริการ อย่างแท้จริง	ไม่มีการสำรวจตลาด/ กำหนดกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงวิเคราะห์และ ประเมินความต้องการ ของผู้ใช้บริการอย่าง ต่อเนื่องครบถ้วนทุก โครงการ	2	3	6 (ปานกลาง)	ปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานโดย มุ่งเน้นความต้องการของผู้มีส่วนได้ เสีย	การบริการวิชาการของ มหาวิทยาลัยตอบสนอง ความต้องการพัฒนาและ เสริมสร้างความเข้มแข็ง ของ สังคม ชุมชน ประเทศชาติ และ นานาชาติและสอดคล้อง กับความต้องการของ ผู้ให้บริการอย่างแท้จริง	สำนักวิชาการ

โครงการ/กิจกรรมตาม แผนการดำเนินการของ หน่วยงานที่ประเมิน ความเสี่ยง (1)	ประเด็นความเสี่ยง (2)	สาเหตุ/ผลกระทบของ ความเสี่ยง (3)	การประเมินความเสี่ยง			กิจกรรม/แผนบริหารความเสี่ยง (7)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (8)	ผู้รับผิดชอบ (9)
			โอกาส (4)	ผลกระทบ (5)	ระดับความเสี่ยง (6) (4)x(5)			
พันธกิจที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ								
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5.1 : การพัฒนาศักยภาพ บุคลากร	บุคลากรขาดความรู้ ทักษะและความสามารถ ที่ทันสมัยแบบบูรณาการ	บุคลากรไม่ให้ความสำคัญ ในการพัฒนาความรู้และ ทักษะการปฏิบัติงานของ ตนเอง	3	3	9 (ปานกลาง)	พัฒนาองค์ความรู้และทักษะผ่าน กิจกรรมถ่ายทอดความรู้ด้วย KM	บุคลากรมีความรู้ ทักษะ และความสามารถเพิ่มขึ้น	สำนักอธิการบดี
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5.2 : การพัฒนามหาวิทยาลัย ไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	-	-	-	-	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5.3 : การพัฒนาเทคโนโลยีสาร สนเทศให้มีประสิทธิภาพ	-	-	-	-	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5.4 : การพัฒนาระบบบริหาร จัดการการตลาดและ ประชาสัมพันธ์	ข้อมูลข่าวสารหลักสูตร ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ไม่ไปสู่กลุ่มเป้าหมาย อย่างรวดเร็วและทั่วถึง	ขาดการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข่าวสารเชิงรุก ของหลักสูตรต่าง ๆ ไปสู่ กลุ่มเป้าหมายทั้งภายใน และภายนอกอย่าง ต่อเนื่อง	3	3	9 (ปานกลาง)	จัดการประชาสัมพันธ์ผ่านโปรแกรม เครือข่ายสังคมออนไลน์ในช่องทางที่ หลากหลาย	ข้อมูลข่าวสาร หลักสูตร ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ไปสู่กลุ่มเป้าหมายอย่าง ครบถ้วน	สำนักอธิการบดี

ผลการดำเนินงานความเสี่ยง

ประเภทความเสี่ยง	ประเด็นดำเนินงานบริหารความเสี่ยง	ค่าน้ำหนัก ความเสี่ยง	แปลผล	ผลลัพธ์
พันธกิจที่ 1 การจัดการการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ				
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1.1 : การผลิตบัณฑิตให้มี คุณภาพตามมาตรฐานทาง วิชาชีพ อุดลัษณ์นักศึกษา และความต้องการของ สังคม	โครงการให้ทุนกับนักศึกษาเรียนดี และนักศึกษา ที่มีทักษะพิเศษด้านกิจกรรม	9	ปานกลาง	ลดลง
	มีมาตรการให้การช่วยเหลือทางการเงินโดยให้ นักศึกษาสามารถยืดระยะเวลาการจ่ายค่าเล่า เรียนหรือผ่อนชำระเป็นงวดๆ และจัดกิจกรรม We Care We Share เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้ พบปะและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา	4	น้อย	ลดลง
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1.2 : การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ ทางวิชาการและ กระบวนการเรียนการสอน	มีทุนการศึกษาและโครงการอบรมตำแหน่งทาง วิชาการ	6	ปานกลาง	ลดลง
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1.3 : การพัฒนาเครือข่ายความ ร่วมมือและระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ	จัดกิจกรรม KM สำหรับสื่อการสอนที่ทันสมัย โดยใช้เทคโนโลยีทันสมัย อาทิ google class room ที่เป็นเครือข่าย MOU, โปรแกรมบันทึก หน้าที่ OBS, โปรแกรมบันทึกหน้าจอ PowerPoint	6	ปานกลาง	คงเดิม
พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม				
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2.1 : พัฒนาระบบบริหารจัดการ งานวิจัย / งานสร้างสรรค์ และผลงานวิชาการ	โครงการบริหารจัดการงานวิจัยมหาวิทยาลัยนอร์ ทกรุงเทพโดยการประชาสัมพันธ์การให้ทุน ภายนอกและภายใน	6	ปานกลาง	ลดลง
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2.2 : พัฒนาศักยภาพบุคลากร ด้านการวิจัย / งาน สร้างสรรค์	การใช้โปรแกรมอักษรวิสุทธิ์ และให้เผยแพร่ ผลงานวิจัยผ่านการตีพิมพ์	6	ปานกลาง	ลดลง

ประเภทความเสี่ยง	ประเด็นดำเนินงานบริหารความเสี่ยง	ค่าน้ำหนัก ความเสี่ยง	แปดผล	ผลลัพธ์
พันธกิจที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม				
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3.1 : การพัฒนานักศึกษาให้มีความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3.2 : การทำนุบำรุงอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	จัดประชุมระดมสมองและปรับปรุงกระบวนการทำงาน อาทิ การทบทวนแผน	2	น้อยมาก	คงเดิม
พันธกิจที่ 4 การบริการวิชาการที่สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม				
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4.1 : การพัฒนาศักยภาพการให้บริการวิชาการ	ปรับปรุงกระบวนการวางแผน	2	น้อยมาก	คงเดิม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4.2 : ส่งเสริมการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม	ปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานโดยมุ่งเน้นความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย	4	น้อย	ลดลง
พันธกิจที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ				
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5.1 : การพัฒนาศักยภาพบุคลากร	พัฒนาความรู้และทักษะผ่านกิจกรรมถ่ายทอดความรู้ด้วย KM	6	ปานกลาง	ลดลง
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5.2 : การพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5.3 : การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5.4 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการการตลาดและประชาสัมพันธ์	จัดประชาสัมพันธ์ผ่านโปรแกรมเครือข่ายสังคมออนไลน์ในช่องทางที่หลากหลาย	8	ปานกลาง	ลดลง

แนวทาง/มาตรการต่อไปเพื่อลดขนาดของความเสี่ยง

พันธกิจที่ 1 การจัดการการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

ควรปรับการเรียนการสอนที่มุ่งผลลัพธ์ Outcome Based Education โดยพิจารณาสาระสำคัญของกระแสทักษะในศตวรรษที่ 21 และสำรวจผู้มีส่วนได้เสีย ปรับการบริการวิชาการที่มุ่งจากความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและบูรณาการให้ครอบคลุมกับศาสตร์ต่างๆ (ทำน้อยแต่ได้มาก)

พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม

พิจารณาทบทวนแผนการกำกับทิศทางการวิจัยของสถาบันให้ไปในทางเดียวกันโดยสอดคล้องกับบริบทชุมชน สังคมและประเทศ พิจารณาจัดตั้งหน่วยงาน/มอบหมายผู้รับผิดชอบการแสวงหาทุนภายนอกเป็นการเฉพาะ (Head Hunter) บนพื้นฐานการบูรณาการประโยชน์ของบุคลากร คณะและสำนักเข้าด้วยกันไปในทิศทางเดียวกัน และพิจารณาทบทวนการเพิ่มงบประมาณค่าตอบแทนพิเศษ (Incentive) แก่บุคลากรที่พัฒนาผลงานวิจัยสู่มาตรฐานที่สูงขึ้น

พันธกิจที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม

สนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์อย่างยั่งยืนตามวิถีสังคมที่เปลี่ยนแปลง ปรับปรุงรูปแบบการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ และมีสารสนเทศที่เข้าถึงฉบับเต็มได้ผ่านระบบห้องสมุดออนไลน์

พันธกิจที่ 4 การบริการวิชาการที่สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม

พิจารณาทบทวนแผนการการอบรม สัมมนาให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายโดยอาจสำรวจความต้องการผู้มีส่วนได้เสีย และรูปแบบที่ง่ายต่อการอำนวยความสะดวกผู้เข้าอบรมและผู้จัดด้วย อาทิ ออนไลน์ ระบบเรียนรู้ด้วยตนเอง พิจารณาปรับปรุงแนวทางการประชาสัมพันธ์หลักสูตรระยะสั้นโดยมุ่งให้สื่อสารไปยังกลุ่มเป้าหมายโดยตรง ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มสาธารณะ เครือข่ายความร่วมมือรัฐและเอกชน ศิษย์ปัจจุบันและเก่า รวมทั้งปรับปรุงการบริการ อำนวยการ ผู้เข้าอบรมให้เกิดความประทับใจและบอกต่อ

พันธกิจที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

พิจารณาส่งเสริมให้พัฒนาความรู้และทักษะผ่านกิจกรรมถ่ายทอดความรู้ด้วย (KM) ระดับสถาบันโดยมีสมาชิกจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยเข้าร่วม และจัดประชาสัมพันธ์ผ่านโปรแกรมเครือข่ายสังคมออนไลน์ในช่องทางที่หลากหลาย อาทิ Facebook, Line, Tiktok, Youtube

ปฏิทินการบริหารความเสี่ยงปีการศึกษา 2566

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (มิถุนายน 2566 -พฤษภาคม 2567)												ผู้รับผิดชอบ	
		มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.		
1	แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ														คณะกรรมการ
2	กำหนดนโยบายและแผนบริหารจัดการความเสี่ยงมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ														คณะกรรมการ
3	ปรับปรุงคู่มือการบริหารความเสี่ยงปีการศึกษา 2566														ฝ่ายเลขานุการ
4	สำรวจและทำการวิเคราะห์ประเด็นความเสี่ยง และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ปีการศึกษา 2566														ฝ่ายเลขานุการ
5	ทำการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการบริหารความเสี่ยง														คณะกรรมการ
6	ดำเนินกิจกรรมบริหารความเสี่ยง/ติดตามผลการบริหารความเสี่ยง 6 เดือน														คณะอนุกรรมการ
7	ดำเนินกิจกรรมบริหารความเสี่ยง/ติดตามผลการบริหารความเสี่ยง 12เดือน														คณะอนุกรรมการ
8	ประเมิน/ทบทวนแผนการบริหารความเสี่ยง														คณะอนุกรรมการ/ ฝ่ายเลขานุการ
9	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อผู้บริหาร														คณะกรรมการ/ เลขานุการ

หลักฐาน

รหัสหลักสูตร	รายการ
NBU 5-5.1-3-01	คำสั่งมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ปีการศึกษา 2566
NBU 5-5.1-3-02	คู่มือการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ปีการศึกษา 2566
NBU 5-5.1-3-03	กำหนดแนวทางการบริหารความเสี่ยงด้วยการควบคุมหรือลดความเสี่ยง

4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ดำเนินการบริหารงานภายใต้พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 และแนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษาอย่างเคร่งครัดโดยนโยบายสภามหาวิทยาลัยที่กำกับดูแลให้มหาวิทยาลัยดำเนินงานตามระบบที่ถูกต้องและเหมาะสมจึงมีมติเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พ.ศ. 2547 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพว่าด้วย การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2566 โดยมีอำนาจหน้าที่ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารงานในเรื่องการใช้จ่ายงบประมาณ การจัดการศึกษา การวิจัย และการบริหารนั้น เพื่อให้บรรลุตามพันธกิจมีระบบบริหารจัดการข้อมูลที่มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้ พร้อมทั้งประเมินการบริหารงานของผู้บริหารทุกระดับ เพื่อให้การดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล ครบถ้วนทั้ง 10 ประการ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นแก่สาธารณชนว่าการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย จะเป็นไปอย่างมีคุณธรรมและธรรมาภิบาล โดยมีรายละเอียดในการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล ดังนี้

1. **หลักประสิทธิผล (Effectiveness)** มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ บริหารงานโดยยึดหลักการบรรลุความสำเร็จซึ่งในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ฉบับที่ 6 ปีการศึกษา 2562-2566 โดยมีการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารมหาวิทยาลัยมีการกำหนดตัวชี้วัดการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงานมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ปีการศึกษา 2566 และได้ดำเนินการตามแผนงานที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ มีผลประเมินเป็นไปตามเป้าหมาย ดังแสดงไว้ในรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ปีการศึกษา 2566 โดยมีผลการประเมินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างครบถ้วน

2. **หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)** มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ มีการบริหารงานโดยมุ่งเน้นการประหยัด ลดต้นทุน งบประมาณ และเวลา มีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน เช่น ห้องประชุม วัสดุ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ มีการรายงานตรวจสอบวัสดุ ครุภัณฑ์ประจำปี จัดเก็บรายได้จากการให้เช่าพื้นที่ภายในมหาวิทยาลัย และสิ่งปลูกสร้างที่มีอยู่ให้เกิดมูลค่า มีการนำระบบสารสนเทศเข้ามาเป็นเครื่องมือช่วยในการจัดการเรียน การสอน การบริหารจัดการภายในมหาวิทยาลัย ซึ่งช่วยลดระยะเวลาและขั้นตอนการปฏิบัติงานของหน่วยงานให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว การปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด เช่น ระบบสารสนเทศนักศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ระบบกิจกรรมนักศึกษา ระบบกู้ยืมเงินกองทุน กยศ. ระบบภาวะการณ์มีงานทำของบัณฑิต ระบบจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ระบบสารสนเทศบุคลากร เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน ระบบแสดงข้อมูลบุคลากร เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน ระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการการลา ระบบทรัพย์สินและระบบคลังพัสดุ ระบบสารสนเทศข่าวประชาสัมพันธ์ ระบบรายงานการเบิกจ่ายงบประมาณ ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระบบการจัดเก็บเอกสารประกันคุณภาพ ระบบสารสนเทศการจัดการความรู้ ระบบประชุมออนไลน์ เป็นต้น

3. **หลักการตอบสนอง (Responsiveness)** กล่าวคือ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ โดยหน่วยงาน คณะ สำนัก และ ฝายต่างๆ ได้มีการจัดบริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการของบุคคลภายนอกและนักศึกษา มีการให้บริการวิชาการแก่ สังคมและชุมชนภายนอก ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน มีกิจกรรม โครงการ สนับสนุนภารกิจ ทั้งในด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านบริการวิชาการ ด้านการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และด้านการบริหาร อย่างเป็นทางการและเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

4. **หลักภาระรับผิดชอบ (Accountability)** กล่าวคือ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้ตระหนักถึงปัญหาสาธารณะ โดยผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากร ที่มุ่งเน้นการสร้างจิตสำนึกต่อความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน ทั้งในระดับปัจเจกบุคคลและการทำงานร่วมกันเป็นทีมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การแต่งตั้งบุคลากรเป็นคณะกรรมการรับผิดชอบในการดำเนินการตามโครงการหรือ กิจกรรมต่าง ๆ โดยได้มีการมอบหมายให้บุคลากรปฏิบัติงานตามความรู้ความสามารถที่เหมาะสม เพื่อรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงานตาม ตัวชี้วัดของโครงการและกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติงานประจำปีของมหาวิทยาลัย ซึ่งบุคลากรของมหาวิทยาลัย สามารถดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในพันธกิจต่าง ๆ ของแผน

5. **หลักความโปร่งใส (Transparency)** กล่าวคือ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ มีการบริหารจัดการงานที่ยึดมั่นใน ความโปร่งใส ถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้ มีการประเมินคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน มีการจัด โครงการอบรมให้ความรู้ตามแนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้ผู้บริหารทราบถึงโครงสร้างการ บริหารงาน และบทบาทหน้าที่ของมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งทบทวนความรู้เกี่ยวกับระเบียบ กฎเกณฑ์ ข้อบังคับ และข้อพึงระวังต่าง ๆ อีกทั้งมหาวิทยาลัยมีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารของมหาวิทยาลัยผ่านเว็บไซต์ ให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบข้อมูลที่เป็น ปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้ เช่น ประกาศรับสมัคร ข่าวสารกิจกรรมหน่วยงาน รวมถึงเปิดให้มีช่องทางการติดต่อสื่อสารเพื่อรับ ฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ หรือข้อร้องเรียนต่าง ๆ จากนักศึกษาและบุคคลภายนอก ผ่านทางเว็บไซต์มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุง เทพ

6. **หลักการมีส่วนร่วม (Participation)** กล่าวคือ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ เปิดโอกาสให้ผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา รวมถึงประชาชนทั่วไป เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน โดยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของ มหาวิทยาลัย มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันระดมความคิดเห็นในการกำหนดแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย มีการจัดประชุม สภามหาวิทยาลัย และกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อหารือ ทบทวน กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยการ มีส่วนร่วมของคณะกรรมการทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รวมถึงมีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความรู้และประสบการณ์ มาร่วมพัฒนา หลักสูตรของแต่ละคณะ เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถผลิตบัณฑิตได้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างแท้จริง

7. **หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)** กล่าวคือ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ โดยอธิการบดี มีการ กระจายอำนาจการตัดสินใจ เพื่อการดำเนินภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย ให้แก่ รองอธิการบดีแต่ละฝาย โดยมีหน้าที่กำกับดูแล หน่วยงานที่รับผิดชอบ ในเรื่องการบริหารงาน กำกับ ติดตาม การใช้ทรัพยากร งบประมาณ ประกาศ คำสั่ง เพื่อให้การดำเนินงาน ของมหาวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ คล่องตัว ถูกต้องตามกฎหมาย และมีผู้รับผิดชอบในการบริหารงานที่มี คุณภาพ

8. **หลักนิติธรรม (Rule of Law)** กล่าวคือ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ โดยผู้บริหารใช้ระเบียบและข้อบังคับในการ บริหารงาน มีกระบวนการดำเนินงาน ด้วยความเป็นธรรม มีการพิจารณาความดีความชอบของบุคลากรจากภาระงาน ผล การปฏิบัติงาน ผ่านหัวหน้างานที่มีความเป็นธรรม โดยผู้บริหารและหัวหน้างานจะมีการแจ้งคะแนนให้แก่บุคลากรรับทราบผลการ ประเมิน ภายใต้ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และคำสั่งต่าง ๆ เพื่อถือปฏิบัติ โดยหลักยึดความถูกต้องและเป็นธรรม

9. **หลักความเสมอภาค (Equity)** กล่าวคือ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ เปิดโอกาสให้ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากร ได้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาตนเอง การฝึกอบรมทักษะทางวิชาการ การสัมมนา รวมถึงการศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาความรู้ตามสายงานในคณะที่สังกัด การทำผลงานทางวิชาการเพื่อดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน นอกจากนี้มีการสนับสนุนทุนวิจัย รวมถึงสิทธิในสวัสดิการของมหาวิทยาลัย เช่น เงินสมทบกองทุน สวัสดิการค่าตรวจสุขภาพ ประจำปี เบี้ยขยัน เป็นต้น

10. **หลักฉันทามติ (Consensus Oriented)** กล่าวคือ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ บริหารงานโดยมุ่งเน้นฉันทามติ ผ่านการประชุม ซึ่งมหาวิทยาลัยได้จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย การประชุมสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหาร คณะ กรรมการบริหารสำนัก ซึ่งมีการจัดประชุมเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง เพื่อหามติร่วมในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย โดยในทุกครั้งที่มีการให้ลงมติที่ประชุมจะใช้ฉันทามติ โดยคณะกรรมการจะเห็นพ้องต้องกัน และในการคัดเลือกคณะกรรมการชุดต่างๆ จะใช้วิธีผ่านการโหวต และถือคะแนนเสียงส่วนใหญ่เป็นสำคัญในการแต่งตั้งกรรมการต่าง ๆ

การดำเนินงานติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2567 เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ และตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษา เอกชน (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562 มีวัตถุประสงค์การดำเนินงาน เพื่อ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2567 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ บุคลากรสายวิชาการ จำนวน 167 คน และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 104 คน นักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 400 คน และบุคคลภายนอกที่มีส่วนได้ส่วนเสีย จำนวน 385 คน โดยวิธีการสุ่มแบบชั้นภูมิและสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean : \bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.) แล้วทำการวิเคราะห์และสรุปผลเรียงตามลำดับในแต่ละประเด็นดังนี้

กล่าวโดยสรุปในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ มีการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล ครบถ้วนทั้ง 10 ประการ โดยจำแนกในแต่ละรายละเอียดย่อย ได้ดังต่อไปนี้

1. สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณการสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของอธิการบดีมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ จากกลุ่มตัวอย่างของบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุน ได้ดังนี้

1.1 บุคลากรสายวิชาการมีความคิดเห็นต่อธรรมาภิบาลของท่านอธิการบดี มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ โดยภาพรวม มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} =4.51, S.D.= 0.210) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านหลักความโปร่งใส (Transparency) มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} =4.56, S.D.=0.465) รองลงมา คือ ด้านหลักประสิทธิภาพ (Efficiency) มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} =4.56, S.D.=0.509) และข้อที่น้อยที่สุดคือ ด้านหลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก (\bar{X} =4.35, S.D.=0.619) ตามลำดับ

1.2 บุคลากรสายสนับสนุนมีความคิดเห็นต่อธรรมาภิบาลของท่านอธิการบดี มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ โดยภาพรวม มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} =4.50, S.D.= 0.210) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านหลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} =4.58, S.D.=0.424) รองลงมา คือ ด้านหลักนิติธรรม (Rule of Law)มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} =4.56, S.D.=0.368) และด้านที่น้อยที่สุดคือ หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก (\bar{X} =4.31, S.D.=0.426) ตามลำดับ

2. สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประมาถการสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัย นอร์ทกรุงเทพ จากกลุ่มตัวอย่าง บุคลากรสายวิชาการและ บุคลากรสายสนับสนุน นักศึกษา และบุคคลที่มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก มหาวิทยาลัย ได้ดังนี้

2.1 บุคลากรสายวิชาการมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ด้านหลักสูตร และการจัดการศึกษา โดยภาพรวม มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.49$, S.D.= 0.196) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และอาคารสถานที่ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.56$, S.D.=0.313) รองลงมา คือ ด้านกระบวนการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.45$, S.D.=0.345) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.42$, S.D.=0.288) ตามลำดับ

2.2 บุคลากรสายวิชาการมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานของผู้บริหารระดับคณะ โดยภาพรวม มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.49$, S.D.= 0.254) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ผู้บริหารระดับคณะกำกับดูแล หน่วยงานให้เป็นไปตามแผนกลยุทธ์ ของหน่วยงาน และมหาวิทยาลัย โดยมีการปรับ ให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาคุณภาพ การบริหารงานและการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.59$, S.D.=0.568) รองลงมา คือ มีระบบฐานข้อมูลของหน่วยงานที่มีความทันสมัย สามารถนำมาใช้ในการติดตามการบริหารสารสนเทศ การรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้คุณภาพ (KPI) ที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์ระดับหน่วยงาน ได้ และนำข้อมูลที่ได้นั้นมาใช้ เพื่อการตัดสินใจ ในการปรับแผนกลยุทธ์ระดับหน่วยงานได้ทันการ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.58$, S.D.=0.586) และข้อที่มี ค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ผู้บริหารระดับคณะนำหลักการจัดการความรู้มาใช้เพื่อแลกเปลี่ยน ความรู้ ถ่ายทอดประสบการณ์ร่วมกัน ระหว่างผู้ปฏิบัติมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.35$, S.D.=0.707) ตามลำดับ

2.3 บุคลากรสายสนับสนุนมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของผู้บริหาร โดยภาพรวม มีระดับความคิดเห็นอยู่ใน ระดับมาก ($\bar{X}=4.46$, S.D.= 0.258) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านผู้บังคับบัญชา มีความคิดเห็นอยู่ใน ระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.59$, S.D.= 0.310) รองลงมา คือ ด้านสิ่งสนับสนุนการปฏิบัติงานและอาคารสถานที่ มีความคิดเห็นอยู่ใน ระดับมาก ($\bar{X}=4.45$, S.D.=0.471) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ด้านงานที่ได้รับมอบหมาย มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.33$, S.D.=0.307) ตามลำดับ

2.4 บุคลากรสายสนับสนุนมีความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำในการบริหารงานของผู้บริหารระดับคณะ โดยภาพรวม มี ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.31$, S.D.= 0.434) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ผู้บริหารระดับ คณะ/หน่วยงาน สร้างระบบกลไกการถ่ายทอดนโยบาย วิสัยทัศน์ และแผนกลยุทธ์ระดับหน่วยงาน ให้หน่วยงาน และบุคลากรทุก ระดับทราบและเข้าใจร่วมกัน มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.51$, S.D.= 0.612) รองลงมา คือ ผู้บริหารระดับคณะ/ หน่วยงาน เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนด นโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจและกลยุทธ์ระดับหน่วยงาน และการนำสู่ การปฏิบัติที่เป็นระบบชัดเจน มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.49$, S.D.= 0.637) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ผู้บริหาร ระดับคณะ/หน่วยงาน นำหลักการจัดการความรู้มาใช้เพื่อแลกเปลี่ยน ความรู้ ถ่ายทอดประสบการณ์ร่วมกันระหว่างผู้ปฏิบัติ มี ความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.99$, S.D.= 0.685) ตามลำดับ

2.5 นักศึกษาระดับปริญญาตรีมีความคิดเห็น ด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา โดยภาพรวม มีความคิดเห็นอยู่ใน ระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.54$, S.D.= 0.374) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านหลักสูตรการศึกษา มีความ คิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.61$, S.D.=0.394) รองลงมา คือ ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ มีความคิดเห็นอยู่ใน ระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.57$, S.D.=0.465) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X}=4.46$, S.D.= 0.588) ตามลำดับ

2.6 นักศึกษาระดับบัณฑิตมีความคิดเห็นต่อด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา โดยภาพรวม มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.40$, S.D.= 0.407) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.49$, S.D.=0.564) รองลงมา คือ ด้านหลักสูตรการศึกษา มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.47$, S.D.=0.550) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.30$, S.D.= 0.492) ตามลำดับ

2.7 บุคคลภายนอกมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวม มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.56$, S.D.= 0.404) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านข้อมูลการรับรู้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.59$, S.D.=0.440) รองลงมา คือ ด้านภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.56$, S.D.= 0.481) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ด้านความคาดหวังต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยในอนาคต มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.52$, S.D.= 0.481) ตามลำดับ

เนื่องจากภารกิจในการบริหารจัดการการศึกษามีความหลากหลายมิติ ทั้งในด้านการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและทักษะในวิชาชีพ การส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการกับสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานภายนอก การทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม ส่งเสริม สนับสนุนการกีฬาและนันทนาการ หรือการมีส่วนร่วมกับสังคมและชุมชนในด้านต่าง ๆ มีความจำเป็นต้องอาศัยบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ มีอำนาจ มีทีมงานที่เชี่ยวชาญเฉพาะทางมาเสริมสร้างองค์ความรู้ให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และสอดคล้องกับแผนพัฒนาประเทศในทุกมิติ

ดังนั้น เมื่อทำการวิเคราะห์ข้อมูลจากผลการประเมินความคิดเห็นของอธิการบดีมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ จากบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 167 คน และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 104 คน รวมจำนวน 271 คน พบว่า **อธิการบดีบริหารงานโดยใช้หลักความโปร่งใส และหลักประสิทธิภาพซึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด** จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการใช้หลักความโปร่งใสเพื่อสามารถให้บุคลากรทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตสามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอนในการบริหารงาน อีกทั้งในสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ยังสามารถนำหลักการงานที่ก่อให้เกิดประสิทธิภาพมาใช้ในมหาวิทยาลัย เพื่อลดขั้นตอนการทำงานที่ไม่จำเป็น และในขณะเดียวกันสามารถส่งเสริมเพื่อสร้างประสิทธิภาพของบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด นอกจากนี้ยังพบว่า ท่านอธิการบดีเป็น**ผู้ใช้หลักการกระจายอำนาจ มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก** เนื่องจากการบริหารงานนั้นต้องอาศัยศาสตร์และศิลป์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเด็นด้านการบริหารจัดการสถาบันการศึกษาเอกชน ผู้บริหารต้องใช้ความรู้ความสามารถควบคู่กับกลยุทธ์ต่างๆ ที่สำคัญในบางเรื่องอาจเน้นการกระจายอำนาจโดยอาศัยหลักการมีส่วนร่วม แต่บางภารกิจเป็นเรื่องยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเป็นหัวใจสำคัญในการบริหารงาน จึงมีอาจกระจายอำนาจไปได้ในทุกเรื่องซึ่งสอดคล้องกับบริบทของมหาวิทยาลัย อย่างไรก็ตามอธิการบดีจะให้ความสำคัญและมีการประชุมพิจารณา ทบทวนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารมหาวิทยาลัยสูงสุดต่อไป

สำหรับผลการประเมินความคิดเห็นของบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 167 คน และบุคลากรสายสนับสนุนจำนวน 104 คน นักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 400 คน และบุคคลภายนอกที่มีส่วนได้ส่วนเสีย จำนวน 385 คน จำแนกตาม

- 1) การดำเนินงานตามภารกิจ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก
- 2) การบริหารงานของผู้บริหารระดับคณะ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก
- 3) การปฏิบัติงานของผู้บริหาร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก
- 4) ภาวะผู้นำในการบริหารงานของผู้บริหารระดับคณะ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก
- 5) ด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
- 6) ด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก
- 7) บุคคลภายนอกที่มีส่วนได้ส่วนเสียประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

จึงสามารถสรุปได้ว่า การดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ด้วยการขับเคลื่อนภารกิจของมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพภายใต้ผู้บริหารระดับคณะ อาทิ คณบดี รองคณบดี/ผู้ช่วยคณบดี ผู้อำนวยการหลักสูตร หัวหน้าสาขา และหัวหน้าส่วนงานของคณะทุกท่าน ล้วนมีความมุ่งมั่นและมีความตั้งใจในการควบคุมคุณภาพในการดำเนินกิจกรรมหรือโครงการต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยเพื่อให้บรรลุผลการจัดการการเรียนรู้ของนักศึกษาทุกระดับชั้น บนพื้นฐานการบริหารจัดการด้วยความโปร่งใสทำงาน ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตสามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอนในการบริหารงาน ในท่ามกลางสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว คณะผู้บริหารทุกท่านได้รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองตลอดจนการปฏิบัติตามนโยบายของกระทรวง อว. นโยบายมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ นโยบายระดับคณะ และสอดคล้องกับสภาพความต้องการของหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างดีและมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตามผู้บริหารระดับคณะทุกท่านในมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพได้ให้ความสำคัญกับผลการประเมินในปีนี้โดยนำเข้าประชุมพิจารณา ทบทวนผลการดำเนินงาน เพื่อกำหนดแนวยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาหน่วยงานภายในระดับคณะให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการให้บริการสูงสุดกับนักศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อไป (NBU 5-5.1-4-01)

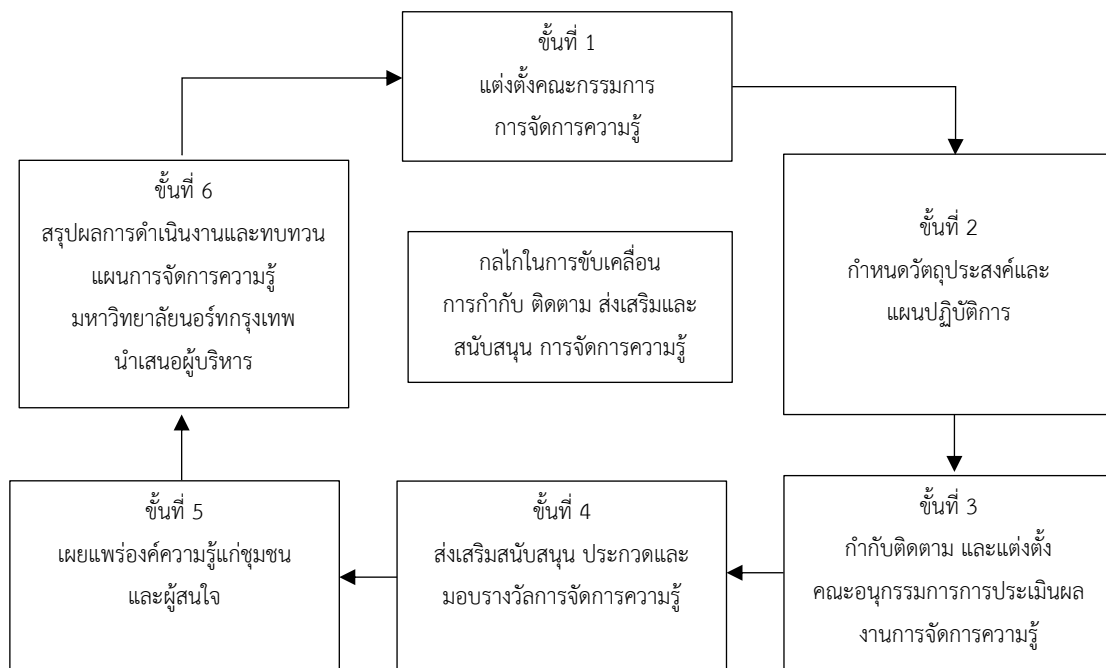
หลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
NBU 5-5.1-4-01	แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ฉบับที่ 5 ปีการศึกษา 2562 - 2566
NBU 5-5.1-4-01	แผนปฏิบัติงานมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ปีการศึกษา 2566
NBU 5-5.1-4-01	รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ปีการศึกษา 2566
NBU 5-5.1-4-01	เอกสารสรุปผลประเมินการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ประจำปีการศึกษา 2566
NBU 5-5.1-4-01	แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ประจำปีการศึกษา 2567

5. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการจัดการความรู้ตามระบบผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพในปีการศึกษา 2566 การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการจัดการความรู้ตามระบบ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ฉบับที่ 6 ปีการศึกษา 2562 - 2566 โดยมีพันธกิจที่ 5 เรื่อง พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5.2 การพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning organization : LO) มีกลไกในการขับเคลื่อน ดังนี้

- ขั้นที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
- ขั้นที่ 2 กำหนดวัตถุประสงค์และแผนปฏิบัติการจัดการความรู้ประจำปีการศึกษา
- ขั้นที่ 3 กำกับติดตาม และแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
- ขั้นที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุน ประกวดและมอบรางวัลการจัดการความรู้แก่ชุมชนนักปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices CoPs.)
- ขั้นที่ 5 เผยแพร่องค์ความรู้แก่ชุมชนและผู้สนใจ
- ขั้นที่ 6 สรุปผลการดำเนินงานและทบทวนแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ นำเสนอผู้บริหาร



ภาพที่ 1 : กลไกในการขับเคลื่อนการกำกับ ติดตาม ส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการความรู้

จากกลไกข้างต้นมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้ดำเนินการจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2566 ตามกลไกในการขับเคลื่อน 6 ขั้นตอนโดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ขั้นที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

เพื่อให้การพัฒนาระบบการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้ประกาศคำสั่งมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2566 คำสั่งที่ 337/2566 วันที่ 12 มิถุนายน 2566 (เอกสารหมายเลข NBU. 5-5.1-5-01) โดยมีรายนามดังนี้

- | | | |
|--|---------------|-----------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัทมา | รูปสุวรรณหกุล | ที่ปรึกษา |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ | ธรรมชาลัย | ประธาน |
| 3. อาจารย์ ดร.จรัมจิต | เกิดบ้านชั้น | รองประธาน |
| 4. อาจารย์ ดร.อรพินธุ์ | คุณธรรมนิธิ | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ ดร.ชัชวาล | วงศ์สารี | กรรมการ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชุดา | นาคเถื่อน | กรรมการ |
| 7. อาจารย์ ดร.มะลิวรรณ | ชื่องาม | กรรมการ |
| 8. อาจารย์พัชรินทร์ | ส่วยสิน | กรรมการ |
| 9. อาจารย์ศรียุสภัค | เสมอวงษ์ | กรรมการ |
| 10. อาจารย์ดารินี | ภูทอง | กรรมการ |
| 11. อาจารย์ณัฐพันธ์ | คูซิ่ง | กรรมการ |
| 12. อาจารย์ไศรดา | พาหุวัฒนกร | กรรมการ |
| 13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรินทร์รัศม์ | เสริญปัญญา | กรรมการ |

14. อาจารย์ ดร.รภัศรา	รวงอ่อนนาม	กรรมการ
15. อาจารย์สุกฤษฎี	ศรีธัญรัตน์	กรรมการ
16. นายเพิ่มทรัพย์	ศรีสุวรรณ	กรรมการ
17. นางสาวสุวิมล	เอี่ยมอร่าม	กรรมการ
18. นายสุวเดช	แก้วช่วย	กรรมการ
19. ว่าที่ร้อยตรีสถาพร	ภูสุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ
20. อาจารย์โกเมศ	สุภคิณัญญากิจ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้ มีหน้าที่ดังนี้

1. กำหนดนโยบาย และพัฒนาระบบการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย
2. จัดทำแผนการจัดการความรู้ระดับมหาวิทยาลัย
3. ดำเนินกิจกรรมการจัดการความรู้ (Knowledge Management) ระดับมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย
4. ติดตามประเมิน และจัดทำรายงานผลการจัดการความรู้เสนอต่อผู้บริหาร
5. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับการจัดการความรู้

ขั้นที่ 2 กำหนดวัตถุประสงค์และแผนปฏิบัติการจัดการความรู้ประจำปีการศึกษา

เพื่อให้การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ โดยการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยให้ครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง โดยที่ประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ปีการศึกษา 2566 นำแผน ข้อเสนอขอรับทุน ขอสื่อแนวทางการพัฒนาการจัดการความรู้ของคณะกรรมการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ปีการศึกษา 2565 คราวประชุมครั้งที่ 1 วันที่ 18 กรกฎาคม 2566 มาเป็นแนวทางการกำหนด วัตถุประสงค์และแผนปฏิบัติการจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2566 ดังนี้

1. วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
1. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในสถาบันจัดตั้งชุมชนนักปฏิบัติ (CoPs) และเป็นเครือข่ายด้านการจัดการความรู้ในระดับสถาบัน	จำนวนชุมชนนักปฏิบัติ	8 ชุมชน
2. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในสถาบันแสวงหาและจัดทำองค์ความรู้ที่ได้รับการพิจารณากลับกรองเป็นชุมชนเป็นเลิศ (Best Practices CoPs.)	ชุมชนนักปฏิบัติเข้าร่วมประเมินผล กลับกรองในรอบเวลาตามเกณฑ์	7 ชุมชน
3. เพื่อเผยแพร่ความรู้ของชุมชนนักปฏิบัติอย่างเป็นระบบในระดับสถาบัน	จำนวนชุมชนที่เผยแพร่ความรู้ผ่านระบบมหาวิทยาลัย	6 ชุมชน
4. เพื่อเผยแพร่ความรู้ของชุมชนนักปฏิบัติอย่างเป็นระบบไปสู่ภายนอกสถาบัน อาทิ องค์กร ชุมชน	จำนวนชุมชนที่เผยแพร่ความรู้ อย่างเป็นระบบสู่ภายนอกสถาบัน	2 ชุมชน

2. แผนปฏิบัติการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการจัดการความรู้ตามระบบ

ปีการศึกษา 2566

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (มิถุนายน 2566 - พฤษภาคม 2567)												ผู้รับผิดชอบ	
		มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.		
1	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ														คณะกรรมการ
2	กำหนดนโยบาย และพัฒนาระบบการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย														คณะกรรมการ
	จัดทำแผนการจัดการความรู้ระดับสถาบัน														คณะกรรมการ เลขานุการ
4	กำกับติดตาม และแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานการจัดการความรู้														คณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ
	ดำเนินกิจกรรมการจัดการความรู้ระดับสถาบัน - ชุมชนนักปฏิบัติ (CoPs)														คณะกรรมการ และ ชุมชนนักปฏิบัติ (CoPs) ทุกหน่วยงานของสถาบัน
5	ส่งเสริมสนับสนุนประกวดและมอบรางวัลการจัดการความรู้														คณะอนุกรรมการ
6	เผยแพร่องค์ความรู้แก่ชุมชนและผู้สนใจ														คณะกรรมการ
6	สรุปผลการดำเนินงานและทบทวนแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ														คณะกรรมการ
	จัดทำรายงานนำเสนอผู้บริหาร														คณะกรรมการ

หมายเหตุ : ปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติมเพื่อสอดคล้องกับกลไกในการขับเคลื่อนการกำกับ ติดตาม ส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการความรู้ตามข้อเสนอแนะผู้ตรวจประเมิน

ขั้นที่ 3 กำกับติดตาม และแต่งตั้งคณะอนุกรรมการการประเมินผลงานการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

คณะกรรมการการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ดำเนินการกำกับติดตามให้หน่วยงานในสถาบันมีการจัดการความรู้ตามระบบ ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการ อย่างน้อยจำนวน 3 ครั้ง/ปี ผลปรากฏดังนี้

ครั้งที่ 1 วาระประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2566 ลงวันที่ 18 กรกฎาคม 2566 โดยกำกับติดตามให้มีการทบทวนการจัดตั้งชุมชนนักปฏิบัติ (CoPs.) ของแต่ละหน่วยงาน โดยมุ่งเน้นปรับเปลี่ยนกิจกรรมภายในของตนเองให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้นเพื่อให้เป็นไปตามระบบ มุ่งเน้นไปสู่การนำความรู้จากชุมชนนักปฏิบัติไปสู่งานวิจัยและเป็นผลงานวิชาการที่มีระบบ/รูปแบบ/กรอบแนวคิด เพื่อให้หน่วยงานภายนอกทั้งรัฐและเอกชน รวมถึงผู้ที่สนใจนำไปใช้งานพร้อมทั้งติดตามการใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้เหล่านั้น สามารถอ้างอิงได้ตามฐานระบบงานวิจัยหรือผลงานวิชาการ (Citation) ที่เป็นส่วนหนึ่งในองค์ประกอบการจัดลำดับมหาวิทยาลัยในประเทศ ภูมิภาคและระดับโลกต่อไปในอนาคต สำหรับการค้นหาและผลิตองค์ความรู้ของชุมชนนักปฏิบัติสามารถดำเนินงานเป็นระบบทุกประเภท อาทิ หนังสือคู่มือ เอกสาร แผ่นพับ ไฟล์เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ ตลอดจนภาพเคลื่อนไหวและเสียง และมีความชัดเจน กระชับ เข้าใจง่าย

ครั้งที่ 2 วาระประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2566 ลงวันที่ 8 สิงหาคม 2566 โดยได้รับการมีส่วนร่วมจากคณะและสำนักต่างๆ เข้ามาเป็นเครือข่ายด้านการจัดการความรู้ในระดับสถาบัน ทบทวนและรายงานความคืบหน้าพร้อมนำเสนอหัวข้อประเด็นองค์ความรู้ในปีการศึกษา 2566 ทั้งนี้มีชุมชนนักปฏิบัติมีจำนวน 8 ชุมชน ได้แก่

- 1) ชุมชนพัฒนาบทเรียนออนไลน์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล
- 2) ชุมชนสหกิจศึกษา คณะบริหารธุรกิจ
- 3) ชุมชนอาจารย์ที่ปรึกษาในการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 คณะศิลปศาสตร์
- 4) ชุมชนนักวิจัย คณะรัฐศาสตร์
- 5) ชุมชนการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อชุมชน คณะนิเทศศาสตร์
- 6) ชุมชนการสร้างสื่อการสอนด้วยอนิเมชั่น คณะศึกษาศาสตร์
- 7) ชุมชนรักษ์สุขภาพ คณะพยาบาลศาสตร์
- 8) ชุมชนพัฒนาภาษาต่างประเทศ (ไทย-จีน) วิทยาลัยนานาชาติจีน

ครั้งที่ 3 วาระประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2566 ลงวันที่ 7 พฤศจิกายน 2566 โดยได้รายงานความคืบหน้าของการดำเนินงานจัดการความรู้ของชุมชนนักปฏิบัติจำนวน 8 ชุมชน พบว่าทุกชุมชนได้ดำเนินงานเป็นไปตามกรอบปฏิบัติการ สามารถเข้าสู่กระบวนการพิจารณาประเมินผลงานได้ ที่ประชุมรับทราบและรายงานต่อผู้บริหารต่อไป พร้อมกันนี้คณะกรรมการการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ มอบหมายให้คณะอนุกรรมการประเมินผลงานการจัดการความรู้ ดำเนินกิจกรรมการประเมินผลต่อไป ตามประกาศคำสั่งมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ที่ 561/2566 เรื่องแต่งตั้งคณะอนุกรรมการการประเมินผลงานการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ปีการศึกษา 2566 ลงวันที่ 1 มิถุนายน 2566 (เอกสารหมายเลข NBU. 5-5.1-5-02) โดยมีรายนาม ดังนี้

1. อาจารย์ ดร.จรัมจิต	เกิดบ้านชั้น	ประธานอนุกรรมการ
2. อาจารย์ดารินี	ภูทอง	อนุกรรมการ
3. อาจารย์ไศรดา	พาหุพัฒนกร	อนุกรรมการ
4. อาจารย์ ดร.รภัศรา	รวงอ่อนนาม	อนุกรรมการ
5. อาจารย์สุกฤษฎี	ศรีธัญรัตน์	อนุกรรมการ
6. อาจารย์ว่าที่ร้อยตรีสภาพร	ภูสุวรรณ	อนุกรรมการและเลขานุการ
7. อาจารย์โกเมศ	สุภคัณญาภิก	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยคณะกรรมการการประเมินผลงานการจัดการความรู้ มีหน้าที่ ดังนี้

1. กำหนดกรอบดำเนินงานการประเมินผลงานการจัดการความรู้ชุมชนนักปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices CoPs.)
2. กำหนดเกณฑ์และดำเนินกิจกรรมประเมินผลงานชุมชนนักปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices CoPs.)
3. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการจัดการความรู้ และผู้บริหาร มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
4. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับการจัดการความรู้

ขั้นที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุน ประกวดและมอบรางวัลการจัดการความรู้แก่ชุมชนนักปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices CoPs.)

- การส่งเสริม สนับสนุน และการจัดการประกวด

คณะกรรมการการจัดการความรู้ ได้ดำเนินการประมวลลั่นกรองความรู้และให้คำแนะนำการจัดการความรู้แก่ชุมชนนักปฏิบัติ และดำเนินการจัดประกวดในวันที่ 11 พฤษภาคม 2567 ผลปรากฏว่ามีชุมชนนักปฏิบัติเข้าร่วมการประกวดจำนวน 7 ชุมชน ดังนี้

- 1) ชุมชนพัฒนาบทเรียนออนไลน์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล



คู่มือการใช้งานโปรแกรม OBS เบื้องต้น สำหรับระบบปฏิบัติการ Windows

ชุมชนนักปฏิบัติ, ชุมชนพัฒนาบทเรียนออนไลน์

- 2) ชุมชนสหกิจศึกษา คณะบริหารธุรกิจ



คู่มือสหกิจศึกษา (Cooperative Education)

ชุมชนนักปฏิบัติ, ชุมชนสหกิจศึกษา

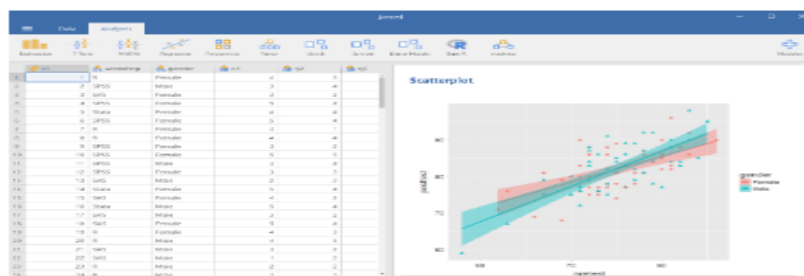
- 3) ชุมชนอาจารย์ที่ปรึกษาในการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 คณะศิลปศาสตร์



คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา 2566

ชุมชนนักปฏิบัติ, ชุมชนอาจารย์ที่ปรึกษาในการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

- 4) ชุมชนนักวิจัย คณะรัฐศาสตร์



คู่มือการใช้งานโปรแกรม Jamovi เบื้องต้น

ชุมชนนักปฏิบัติ, ชุมชนนักวิจัย

- 5) ชุมชนการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อชุมชน คณะนิเทศศาสตร์



การผลิตสื่อเพื่อชุมชนแบบมีส่วนร่วม

ชุมชนการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อชุมชน, ชุมชนนักปฏิบัติ

- 6) ชุมชนการสร้างสื่อการสอนด้วยแอนิเมชั่น คณะศึกษาศาสตร์



การสร้างสื่อด้วย Animaker

ชุมชนการสร้างสื่อการสอนด้วยแอนิเมชั่น, ชุมชนนักปฏิบัติ

7) ชุมชนพัฒนาภาษาต่างประเทศ (ไทย-จีน) วิทยาลัยนานาชาติจีน



การประกาศและมอบรางวัลการจัดการความรู้แก่ชุมชนนักปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices CoPs.)

คณะกรรมการได้พิจารณาประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนดแก่ชุมชนนักปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices CoPs.) ที่เหมาะสมแก่การเป็นตัวอย่างและเผยแพร่อย่างเป็นระบบให้เป็นที่ประจักษ์ จึงได้ประกาศผลและมอบรางวัลแก่ชุมชนนักปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices CoPs.) ตามประกาศมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ที่ 79 / 2567 เรื่อง ผลการประกวดชุมชนนักปฏิบัติการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ปีการศึกษา 2566 ลงวันที่ 25 พฤษภาคม 2567 (เอกสารหมายเลข NBU. 5-5.1-5-03) มีผลการประกวดชุมชนนักปฏิบัติ ดังนี้

1. ชุมชนนักปฏิบัตินักวิจัย	ชนะเลิศ
2. ชุมชนนักปฏิบัติการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อชุมชน	รองชนะเลิศอันดับ 1 (ร่วม)
3. ชุมชนนักปฏิบัติสหกิจศึกษา	รองชนะเลิศอันดับ 1 (ร่วม)
4. ชุมชนนักปฏิบัติอาจารย์ที่ปรึกษาในการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	รองชนะเลิศอันดับ 2
5. ชุมชนนักปฏิบัติพัฒนาบทเรียนออนไลน์	ชมเชย
6. ชุมชนนักปฏิบัติพัฒนาภาษาต่างประเทศ (ไทย-จีน)	ชมเชย
7. ชุมชนนักปฏิบัติการสร้างสื่อการสอนด้วยอนิเมชั่น	ชมเชย

ขั้นที่ 5 เผยแพร่องค์ความรู้แก่ชุมชนและผู้สนใจ

คณะกรรมการการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ รับรายงานผลการดำเนินงานของคณะกรรมการการจัดการความรู้ในคราวการประชุมครั้งที่ 4 ลงวันที่ 25 พฤษภาคม 2567 โดยชุมชนนักปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices CoPs.) ที่เหมาะสมแก่การเป็นตัวอย่างและเผยแพร่อย่างเป็นระบบให้เป็นที่ประจักษ์ จึงได้ดำเนินการการจัดเก็บและเผยแพร่ความรู้ตามระบบในรูปแบบเอกสารฉบับพิมพ์ (Hard Copy) อิเล็กทรอนิกส์ไฟล์ (PDF) และภาพเคลื่อนไหว (Clip Video) ที่สามารถเข้าถึงข้อมูลความรู้และแลกเปลี่ยนความรู้ สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ <http://it.northbkk.ac.th/nbu/> อนึ่งจากการกำกับดูแลของคณะกรรมการพบว่าความรู้ที่นำไปสู่การเผยแพร่ได้รับความสนใจจากบุคลากรและนักศึกษาของสถาบันมีจำนวนผู้เยี่ยมชมสะสม 2,570 ครั้ง พร้อมทั้งมีระบบแลกเปลี่ยนความรู้ผ่านระบบกระดานอิเล็กทรอนิกส์ให้บริการ



ที่มา <http://it.northbkk.ac.th/nbu>

ขั้นที่ 6 สรุปผลการดำเนินงานและทบทวนแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ นำเสนอผู้บริหาร

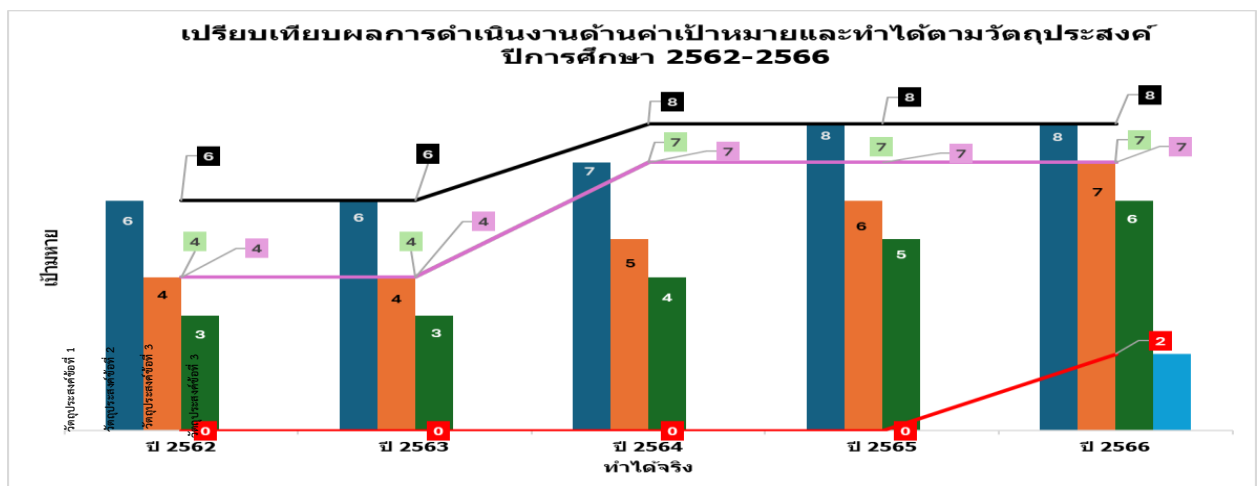
คณะกรรมการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ สรุปผลการดำเนินงานที่ผ่านมามาตลอดปีการศึกษา 2566 ตามมติการประชุมครั้งที่ 5 วันที่ 28 พฤษภาคม 2567 และนำเสนอต่อผู้บริหาร (เอกสารหมายเลข NBU. 5-5.1-5-04) โดยได้ข้อสรุปผลการดำเนินปรากฏดังนี้

1. สภาพความสำเร็จของวัตถุประสงค์ของแผนการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ ปีการศึกษา 2566

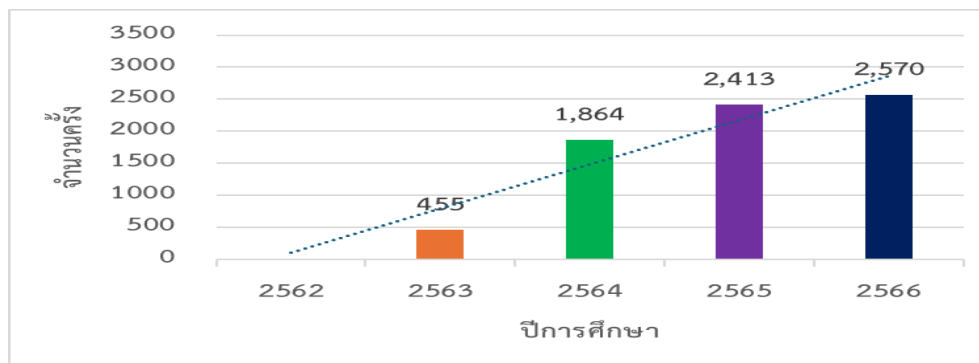
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผล ดำเนินการ	สภาพ ความสำเร็จ
1. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในสถาบันจัดตั้งชุมชนนักปฏิบัติ (CoPs.) และเป็นเครือข่ายด้านการจัดการความรู้ในระดับสถาบัน	จำนวนชุมชนนักปฏิบัติ	8 ชุมชน	8 ชุมชน	บรรลุ
2. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในสถาบันแสวงหาและจัดทำองค์ความรู้ที่ได้รับการพิจารณาถ้อยแถลงเป็นชุมชนเป็นเลิศ (Best Practices CoPs.)	จำนวนชุมชนนักปฏิบัติเข้าร่วมประเมินผลถ้อยแถลงในรอบเวลาตามเกณฑ์	7 ชุมชน	7 ชุมชน	บรรลุ
3. เพื่อเผยแพร่ความรู้ของชุมชนนักปฏิบัติอย่างเป็นระบบในระดับสถาบัน	จำนวนชุมชนที่เผยแพร่ความรู้ผ่านระบบมหาวิทยาลัย	6 ชุมชน	7 ชุมชน	บรรลุ
4. เพื่อเผยแพร่ความรู้ของชุมชนนักปฏิบัติอย่างเป็นระบบไปสู่ภายนอกสถาบัน อาทิ องค์กร ชุมชน	จำนวนชุมชนที่เผยแพร่ความรู้อย่างเป็นระบบสู่ภายนอกสถาบัน	2 ชุมชน	2 ชุมชน	บรรลุ

เมื่อเปรียบเทียบกับแนวโน้มสภาพความสำเร็จของวัตถุประสงค์ของแผนการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ ที่ผ่านมาในปีการศึกษา 2562-2566 (5 ปีย้อนหลัง) พบว่า เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ดังตารางเปรียบเทียบต่อไปนี้

วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ ปีการศึกษา 2562-2566									
	2562		2563		2564		2565		2566	
	เป้าหมาย	ทำได้	เป้าหมาย	ทำได้	เป้าหมาย	ทำได้	เป้าหมาย	ทำได้	เป้าหมาย	ทำได้
1. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในสถาบันจัดตั้งชุมชนนักปฏิบัติ (CoPs.) และเป็นเครือข่ายด้านการจัดการความรู้ในระดับสถาบัน	-	6	6	6	7	8	8	8	8	8
2. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในสถาบันแสวงหาและจัดทำองค์ความรู้ที่ได้รับพิจารณาถวัลยเกียรตินักปราชญ์ (Best Practices CoPs.)	-	-	4	4	5	7	6	7	7	7
3. เพื่อเผยแพร่ความรู้ของชุมชนนักปฏิบัติอย่างเป็นระบบในระดับสถาบัน	-	-	3	4	4	7	5	7	6	7
4. เพื่อเผยแพร่ความรู้ของชุมชนนักปฏิบัติอย่างเป็นระบบไปสู่ภายนอกสถาบัน อาทิ องค์กร ชุมชน	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2



2. การติดตามความคืบหน้าความสนใจและการเข้าถึงความรู้หลังการเผยแพร่องค์ความรู้แก่ชุมชนและผู้สนใจผ่าน <http://it.northbkk.ac.th/nbu/> พบว่าในปัจจุบันมีจำนวนผู้เยี่ยมชมสะสม 2,489 ครั้ง เติบโตจากปีการศึกษาที่ผ่านร้อยละ 6.50 ซึ่งมีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2562 – 2566 (5 ปีซ้อนหลัง) ดังตารางต่อไปนี้



3. ข้อเสนอแนะแนว การพัฒนาและทางการดำเนินงานการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

มติที่ประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้ สรุปแนวทางการพัฒนาการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ดังนี้

1. ส่งเสริมให้ชุมชนนักปฏิบัติเผยแพร่ความรู้ของชุมชนนักปฏิบัติอย่างเป็นระบบไปสู่ภายนอกสถาบัน อาทิ องค์กร ชุมชนมากขึ้นตามค่าเป้าหมาย
2. พิจารณาให้คณะกรรมการคัดเลือกผลงานการจัดการความรู้ของชุมชนนักปฏิบัติเผยแพร่เชิงวิชาการ อาทิ บทความวิชาการในการประชุมวิชาการระดับและนานาชาติ (Conference) หรือวารสารวิชาการ (Journal)
3. พิจารณาศึกษาและออกแบบการจัดเก็บฐานข้อมูลที่นอกเหนือจากระบบเดิม โดยมีการเผยแพร่องค์ความรู้ที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย อาทิ ระบบฐานข้อมูลด้านงานวิจัย/วิชาการของสำนักหอสมุด

4. แผนปฏิบัติการคณะกรรมการการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ปีการศึกษา 2567

1) วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ปีการศึกษา 2567

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
1. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในสถาบันจัดตั้งชุมชนนักปฏิบัติ (CoPs.) และเป็นเครือข่ายด้านการจัดการความรู้ในระดับสถาบัน	จำนวนจัดตั้งชุมชนนักปฏิบัติ	8 ชุมชน
2. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในสถาบันแสวงหาและจัดทำองค์ความรู้ที่ได้รับการพิจารณาถ้อยแถลงเป็นเลิศ (Best Practices CoPs.)	จำนวนที่เข้าร่วมประเมินตามเกณฑ์	7 ชุมชน
3. เพื่อเผยแพร่ความรู้ของชุมชนนักปฏิบัติอย่างเป็นระบบในระดับสถาบัน	จำนวนชุมชนที่เผยแพร่ความรู้ผ่านระบบมหาวิทยาลัย	6 ชุมชน
4. เพื่อเผยแพร่ความรู้ของชุมชนนักปฏิบัติอย่างเป็นระบบไปสู่ภายนอกสถาบัน อาทิ องค์กร ชุมชน	จำนวนชุมชนที่เผยแพร่ความรู้อย่างเป็นระบบสู่ภายนอกสถาบัน	3 ชุมชน

2) แผนปฏิบัติการประจำปี 2567 การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ คณะกรรมการการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (มิถุนายน 2567 - พฤษภาคม 2568)												ผู้รับผิดชอบ	
		มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.		
1	แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ														คณะกรรมการ
2	กำหนดนโยบาย และพัฒนาระบบการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย														คณะกรรมการ
	จัดทำแผนการจัดการความรู้ระดับสถาบัน														คณะกรรมการเลขานุการ
4	กำกับติดตาม และแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานการจัดการความรู้														คณะกรรมการคณะอนุกรรมการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (มิถุนายน 2567 - พฤษภาคม 2568)											ผู้รับผิดชอบ		
		มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		พ.ค.	
	ดำเนินกิจกรรมการจัดการความรู้ระดับสถาบัน - ชุมชนนักปฏิบัติ (CoPs)														คณะกรรมการและชุมชนนักปฏิบัติ (CoPs) ทุกหน่วยงานของสถาบัน
5	ส่งเสริมสนับสนุนประกวดและมอบรางวัลการจัดการความรู้														คณะกรรมการ
6	เผยแพร่องค์ความรู้แก่ชุมชนและผู้สนใจ														คณะกรรมการ
6	สรุปผลการดำเนินงานและทบทวนแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ														คณะกรรมการ
	จัดทำรายงานนำเสนอผู้บริหาร														คณะกรรมการ

หลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการ
NBU 5-5.1-5-01	คำสั่งมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ที่ 337/2566 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ปีการศึกษา 2566
NBU 5-5.1-5-02	คำสั่งมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ที่ 561/2566 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ปีการศึกษา 2566
NBU 5-5.1-5-03	ประกาศมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ที่ 79 / 2567 เรื่อง ผลการประกวดชุมชนนักปฏิบัติ การจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ปีการศึกษา 2566
NBU 5-5.1-5-03	รายงานผลการดำเนินงานการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบัน มีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ ปีการศึกษา 2566

6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องของการบริหารและการพัฒนาบุคลากร จึงได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาบุคลากร ปีการศึกษา 2566 (เอกสารหมายเลข NBU 5-5.1-6-01) ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารทั้งในระดับคณะและสำนัก ร่วมกันพิจารณาแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร (สายวิชาการและสายสนับสนุน) ปีการศึกษา 2564-2566 (เอกสารหมายเลข NBU 5-5.1-6-02) ประกอบกับการใช้กลไกการวัดความสำเร็จตามพันธกิจที่ 1 และพันธกิจที่ 5 ของแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ (ฉบับที่ 5) ปีการศึกษา 2562-2566 (เอกสารหมายเลข NBU 5-5.1-6-03) เป็นแนวทางในการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย โดยในปีการศึกษา 2566 ผลการดำเนินงานสามารถผ่านตามเกณฑ์ จำนวน 4 ตัวชี้วัด และไม่ผ่านตามเกณฑ์ จำนวน 1 ตัวชี้วัด

ทั้งนี้การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ดังนี้

ตัวชี้วัดตามพันธกิจที่ 1 และพันธกิจที่ 5 แผนยุทธศาสตร์ (ฉบับที่ 5) (ปีการศึกษา 2562 – 2566)	เป้าหมาย	ดำเนินงาน	ผล	หมายเหตุ
พันธกิจที่ 1 : ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1.2 ตัวชี้วัด 1 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	ร้อยละ 35	ร้อยละ 38	บรรลุ	- รวมอาจารย์ 237 คน - อาจารย์ที่ได้วุฒิปริญญาเอก 90 คน แบ่งเป็น 1. ผู้บริหารระดับสูง = 2 คน 2. อ.ประจำหลักสูตร = 76 คน 3. อ.ที่ไม่ได้อยู่ในข้อ 2. = 12 คน
พันธกิจที่ 1 : ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1.3 ตัวชี้วัด 2 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้ ตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 20	ร้อยละ 19	ไม่บรรลุ	- รวมอาจารย์ 237 คน - อาจารย์ที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการ 45 คน แบ่งเป็น 1. ผู้บริหารระดับสูง = 2 คน 2. อ.ประจำหลักสูตร = 40 คน 3. อ.ที่ไม่ได้อยู่ในข้อ 2. = 3 คน
พันธกิจที่ 5 : ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5.1 ตัวชี้วัด 1 ร้อยละของบุคลากรที่มีส่วน ร่วมในการบริหารจัดการและการตัดสินใจ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 95	บรรลุ	- ประชุมบุคลากรทุกหน่วยงาน ทุกสัปดาห์ - ประชุมผู้บริหาร ทุกสัปดาห์ - ประชุมคณาจารย์ ประจำปี
พันธกิจที่ 5 : ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5.1 ตัวชี้วัด 2 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการ อบรม/สัมมนา	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	บรรลุ	- สายคณาจารย์ (อบรมทุกคน) - สายสนับสนุน (อบรมทุกคน)
พันธกิจที่ 5 : ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5.1 ตัวชี้วัด 3 ร้อยละของบุคลากรที่มี แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล Individual Development Plan: (IDP)	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	บรรลุ	- บุคลากรทุกคนจัดทำ IDP (สายวิชาการและสนับสนุน)

ทั้งนี้มหาวิทยาลัยมีแนวทางการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ซึ่งเป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยในปีการศึกษา 2566 ผลการดำเนินงาน มีรายละเอียดดังนี้

พันธกิจที่ 1 : การจัดการการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1.2 : การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ทางวิชาการและกระบวนการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดที่ 1 : ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (บรรลุ)

ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดนี้ **บรรลุค่าเป้าหมาย** กล่าวคือ มหาวิทยาลัยตั้งเป้าหมายร้อยละ 35 (83 คน) ผลการดำเนินงานได้ร้อยละ 38 (90 คน) ซึ่งบรรลุค่าเป้าหมาย

ทั้งนี้มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมให้ทุนการศึกษากับอาจารย์ที่มีศักยภาพการศึกษาระดับปริญญาเอก รวมทั้งมีการรับอาจารย์ใหม่ที่มีวุฒิปริญญาเอก โดยมีรายละเอียดดังนี้

1.1 มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนให้ทุนการศึกษาระดับปริญญาเอกกับอาจารย์ จำนวน 8 คน ในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารเครือข่ายและความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ (1 คน) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (2 คน) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (3 คน) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาธุรกิจและทุนมนุษย์ (2 คน)

ทั้งนี้ยังมีบุคลากรที่ได้รับทุนการศึกษาจากมหาวิทยาลัยซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างกำลังศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน 19 คน ในหลักสูตรหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศและวิทยาศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ) (1 คน) หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสุศึกษาและพลศึกษา (1 คน) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (6 คน) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา (2 คน) หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและประเมินทางการศึกษา (1 คน) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาธุรกิจและทุนมนุษย์ (4 คน) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารเครือข่ายและความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ (1 คน) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (3 คน) ซึ่งหากบุคลากรที่กำลังศึกษาในระดับ ปริญญาเอกทั้ง 19 คน ดังกล่าวข้างต้น ได้สำเร็จการศึกษาจะทำให้มหาวิทยาลัยได้มีอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้นอีก 19 คน (เอกสารหมายเลข NBU 5-5.1-6-04)

นอกจากนั้นมหาวิทยาลัยสามารถปรับวุฒิการศึกษาของอาจารย์ในระดับปริญญาเอก จำนวน 4 คน ในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (2 คน) และ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (2 คน) ทำให้ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยได้อาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาสูงขึ้นในระดับปริญญาเอก

1.2 มหาวิทยาลัยสามารถสรรหากณาจารย์รับมาใหม่ มีวุฒิปริญญาเอก จำนวน 8 คน แบ่งเป็น คณะศิลปศาสตร์ (6 คน: วุฒิปริญญาเอก 1 คน) คณะศึกษาศาสตร์ (2 คน : วุฒิปริญญาเอก 1 คน) คณะรัฐศาสตร์ (3 คน : วุฒิปริญญาเอก 1 คน) คณะพยาบาลศาสตร์ (16 คน : วุฒิปริญญาเอก 3 คน) และคณะบริหารธุรกิจ (4 คน : วุฒิปริญญาเอก 2 คน)

ทั้งนี้ด้วยนโยบายของมหาวิทยาลัยที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่เพิ่มขึ้น โดยมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการทั้งในรูปแบบของการให้ทุนการศึกษา และการรับอาจารย์ใหม่ (ในข้อ 1.1 และ 1.2) ทำให้ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยสามารถบรรลุเป้าหมายร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกได้เกินกว่าที่ตั้งเป้าไว้มากพอสมควร จากร้อยละ 35 เป็น 38

ตัวชี้วัดที่ 2 : ร้อยละของอาจารย์ที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการ (ไม่บรรจุ)

ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดนี้ ยังไม่บรรลุตามค่าเป้าหมาย กล่าวคือ มหาวิทยาลัยตั้งเป้าหมายร้อยละ 20 (47 คน) แต่ผลการดำเนินงานได้ร้อยละ 19 (45 คน) ซึ่งไม่เป็นไปตามเป้าหมายเพียงเล็กน้อย

ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้เล็งเห็นความสำคัญของเรื่องนี้ที่ต้องเร่งดำเนินการเพื่อให้มีอาจารย์ที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น มหาวิทยาลัยได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “พัฒนาศักยภาพอาจารย์สู่ตำแหน่งทางวิชาการ” ปีการศึกษา 2566 ซึ่งมหาวิทยาลัยได้มีการจัดอบรมโครงการดังกล่าวนี้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 จนถึงปีการศึกษา 2566 (เอกสารหมายเลข NBU 5-5.1-6-05) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ส่งเสริมและพัฒนาให้อาจารย์ได้ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น ซึ่งภายหลังจากโครงการอบรมเสร็จสิ้น มีอาจารย์ที่สามารถผ่านเกณฑ์ ของคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการโดยในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยได้อาจารย์ที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการเป็น “ผู้ช่วยศาสตราจารย์” ที่จำนวนทั้งสิ้น 12 คน ปีการศึกษา 2563 จำนวนทั้งสิ้น 5 คน ปีการศึกษา 2564 จำนวนทั้งสิ้น 2 คน และในปีการศึกษา 2565 จำนวนทั้งสิ้น 2 คน ทำให้มหาวิทยาลัยมีอาจารย์ที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ เพิ่มขึ้นจากโครงการเร่งด่วนที่มหาวิทยาลัยดำเนินการ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562-2565 จำนวนทั้งสิ้น 21 คน สำหรับในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยมีการรับอาจารย์ใหม่ ที่มีตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 3 คน และระดับรองศาสตราจารย์อีก 1 คน ทำให้ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยมีอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการทั้งสิ้น จำนวน 45 คน

ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2566 มีอาจารย์ที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “พัฒนาศักยภาพอาจารย์สู่ตำแหน่งทางวิชาการ” เสร็จเรียบร้อยแล้ว และจะมีอาจารย์ที่ยื่นขอประเมินการสอนระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์จำนวน 9 คน และระดับรองศาสตราจารย์

จำนวน 9 คน จึงมีแนวโน้มว่าในปีการศึกษา 2567 (ปีถัดไป) มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายที่อาจารย์จะ
ได้รับตำแหน่งทางวิชาการโดยเป็นไปตามเป้าหมายอย่างแน่นอน

พันธกิจที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ร้อยละของบุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและตัดสินใจ (บรรลุ)

ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยกำหนดให้ร้อยละ 80 ของบุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและการ
ตัดสินใจ ซึ่งมหาวิทยาลัยสนับสนุนและเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคน (สายวิชาการ และสายสนับสนุน) มีส่วนร่วมในการออกความเห็น
การตัดสินใจ และการแก้ปัญหาในการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยตามภารกิจที่เกี่ยวข้อง ผ่านวิธีการประชุมในมิติต่างๆ และนำฉันทา
มติของที่ประชุม แจ้งให้ผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปปฏิบัติ เพื่อนำไปสู่การบริหารงานของมหาวิทยาลัยที่เป็นทิศทางเดียวกัน ทั้งนี้
มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้มีการประชุมระดับผู้บริหารและบุคลากรทุกหน่วยงานในทุกสัปดาห์ นอกจากการประชุมในทุกระดับอย่าง
สม่ำเสมอในทุกสัปดาห์แล้ว มหาวิทยาลัยยังมีการจัดประชุมรวมอาจารย์ทุกภาคการศึกษา ก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อให้คณาจารย์ ได้รับ
ทราบนโยบายการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา และนำไปปฏิบัติเป็นทิศทางเดียวกัน แสดงให้เห็นถึงการบริหารจัดการ
ของมหาวิทยาลัยที่เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารและตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 95

ตัวชี้วัดที่ 2 : ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการอบรม / สัมมนา (บรรลุ)

ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยสนับสนุน/ส่งเสริมให้บุคลากรทั้งสายอาจารย์และสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาใน
รูปแบบที่หลากหลาย เช่น การอบรม สัมมนา ประชุมวิชาการ เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยตามแผนปฏิบัติงานของ
มหาวิทยาลัย กำหนดให้ร้อยละ 100 ของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาอย่างน้อยคนละ 1 เรื่องต่อ 1 ปีการศึกษา ทั้งนี้ สำหรับอาจารย์ใหม่ทุก
คน มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้ทุกคนต้องได้รับการอบรมไม่น้อยกว่า 1 เดือน ก่อนเปิดเรียนทุกภาคการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ความ
เข้าใจในภาระหน้าที่ของความเป็นอาจารย์ใหม่ (เอกสารหมายเลข NBU 5-5.1-6-06)

ส่วนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าใหม่ทุกคน ต้องได้รับการอบรมปฐมนิเทศโดยผ่านคู่มือปฐมนิเทศบุคลากรใหม่
(เอกสารหมายเลข NBU 5-5.1-6-07) ก่อนการปฏิบัติงานเพื่อให้ทราบนโยบาย กฎระเบียบ ของมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้

นอกจากการจัดอบรมให้กับบุคลากรใหม่ (สายอาจารย์ และสายสนับสนุน) มหาวิทยาลัยยังมีรูปแบบอื่นๆ ของการพัฒนาให้กับ
บุคลากรทั้งองค์กรด้วย เช่น การพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (IDP) และการพัฒนาในรูปแบบของการฝึกอบรม ทั้ง
รูปแบบที่เป็น Training และ Non-Training (เอกสารหมายเลข NBU 5-5.1-6-08) เป็นต้น กล่าวคือ อาจารย์ทุกคน ตั้งแต่ระดับคณบดี-
อาจารย์ผู้สอน จะได้รับการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ ทั้งในรูปแบบการจัดอบรม สัมมนา ฯลฯ ภายในองค์กร ซึ่งจัดโดยคณะหรือ
มหาวิทยาลัยเป็นผู้จัด เช่น การจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การปรับปรุงหลักสูตรในระดับอุดมศึกษาให้เป็นไปตามแนวทาง
ของ Outcome-Based Education (OBE)” เป็นการจัดอบรมภายในองค์กร โดย สำนักวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา ให้กับ
อาจารย์ทุกคนของมหาวิทยาลัย และการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนของมหาวิทยาลัยเข้าร่วมอบรมสัมมนา ฯลฯ กับ
หน่วยงานภายนอก เช่น สนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมรับฟังการบรรยาย เรื่อง “แนวคิดการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตาม
แนวทางการศึกษาที่เป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ Outcome-Based Education : OBE สำหรับการจัดการศึกษาระดับหลักสูตรของ
สถาบันอุดมศึกษาเอกชน” จัดโดยสมาคมสถาบันเอกชนแห่งประเทศไทย (สสอท.) เป็นต้น ทั้งนี้มหาวิทยาลัยยังให้ความสำคัญต่อการ
พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน กล่าวคือ มหาวิทยาลัยมีนโยบายจัดอบรม ให้กับบุคลากรสายสนับสนุนทุกคน ในหลักสูตรด้าน
Microsoft Excel ด้วยวิธีการอบรมแบบ Online ที่ใช้วิดีโอ ที่ประกอบด้วยเนื้อหา จำนวน 15 บท เป็นบทเรียนให้ความรู้ แสดงให้เห็น
ว่าบุคลากรทุกคนของมหาวิทยาลัยทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ได้รับการพัฒนาในรูปแบบหลากหลาย คิดเป็นร้อยละ 100 ของ
บุคลากรทั้งองค์กรที่ได้รับการพัฒนา

ตัวชี้วัดที่ 3 : ร้อยละของบุคลากรที่มีแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล Individual Development Plan : (IDP) (บรรลุ)

ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้ทุกหน่วยงานทั้ง 15 หน่วยงาน ประกอบด้วย 8 คณะ และ 7 สำนัก/หน่วยงาน จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล Individual Development Plan : (IDP) เพื่อช่วยในการพัฒนาจุดอ่อนและเสริมจุดแข็งของบุคลากรแต่ละคนให้มีความสามารถตามผู้บังคับบัญชาคาดหวัง โดยผู้บังคับบัญชาของแต่ละหน่วยงานจะวางแผนการพัฒนาร่วมกับผู้ใต้บังคับบัญชาเป็นรายคน ซึ่งในรอบ 1 ปีการศึกษา เมื่อบุคลากรของมหาวิทยาลัยทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุนได้ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีเสร็จสิ้นแล้ว ผู้บริหารหน่วยงานจะนำผลการประเมินดังกล่าวเป็นข้อมูลหรือกับบุคลากรเป็นรายคน เพื่อวางแผนการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (IDP) ของปีการศึกษาถัดไป ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาและการทำงานที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ทั้งนี้ แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (IDP) (เอกสารหมายเลข NBU 5-5.1-6-09) จะต้องระบุถึงความต้องการในการพัฒนาตนเองในเรื่องต่อไปนี้

- ความสามารถที่ต้องพัฒนา
- พฤติกรรมที่คาดหวัง
- เครื่องมือในการพัฒนา
- รายละเอียดของเครื่องมือ
- วันเริ่มต้นและวันที่สิ้นสุดของแผน
- งบประมาณ

โดยตามแผนปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยกำหนดให้ร้อยละ 90 ของบุคลากรต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (IDP) ซึ่งในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยสามารถจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) ครบทุกหน่วยงาน (15 หน่วยงาน) คิดเป็นร้อยละ 100 ของบุคลากรที่มีแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (IDP)

หลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
NBU 5-5.1-6-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาบุคลากร ปีการศึกษา 2566
NBU 5-5.1-6-02	แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร (สายวิชาการและสายสนับสนุน) ปีการศึกษา 2564-2566
NBU 5-5.1-6-03	แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ (ฉบับที่ 5) ปีการศึกษา 2562-2566
NBU 5-5.1-6-04	แฟ้มทุนการศึกษาของบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2566
NBU 5-5.1-6-05	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “พัฒนาศักยภาพอาจารย์สู่ตำแหน่งทางวิชาการ” ปีการศึกษา 2566
NBU 5-5.1-6-06	โครงการอบรมอาจารย์ใหม่ ปีการศึกษา 2566
NBU 5-5.1-6-07	คู่มือปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ ปีการศึกษา 2566
NBU 5-5.1-6-08	เอกสารการอบรม/สัมมนาทั้งภายในและภายนอกสถาบัน ปีการศึกษา 2566
NBU 5-5.1-6-09	แฟ้มแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ประจำปีการศึกษา 2566

7 การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ กำหนดนโยบายในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพให้เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงาน มีการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา ครบถ้วนตามระบบ กลไก การประกันคุณภาพ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566 คำสั่งมหาวิทยาลัย เลขที่ 334/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566 (เอกสารหมายเลข NBU 5-5.1-7-01) ซึ่งมีคณะกรรมการอำนวยการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประกอบด้วย อธิการบดี เป็นประธาน และผู้บริหารระดับสูง เป็นคณะกรรมการ คณะกรรมการอำนวยการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มีหน้าที่ในการกำหนดนโยบายคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษา แนะนำแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย ให้บรรลุวัตถุประสงค์การประกันคุณภาพการศึกษา และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และถ่ายทอดนโยบายและแนวปฏิบัติด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ลงสู่ผู้ปฏิบัติให้เกิดความเข้าใจในทิศทางเดียวกัน และมีคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งมี ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เป็นประธาน คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา มีหน้าที่ในการวางแผนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ พิจารณามาตรฐานตัวบ่งชี้และการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัย ทุกระดับ โดยให้ครอบคลุมองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงานและคุณภาพของการจัดการศึกษา ระดับหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน หรือให้เกิดผลตามองค์ประกอบคุณภาพที่กำหนด

ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะและหน่วยงาน โดยใช้รูปแบบการดำเนินงาน PDCA P-Plan (การวางแผน) D-Do (การดำเนินงานตามแผน) C-Check (การตรวจสอบประเมิน) และ A-Action (การปรับปรุงพัฒนา) มีกลไกในการดำเนินงาน ที่ครอบคลุมพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการแก่สังคม คณะกรรมการการจัดการความรู้ และคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา 2566 (เอกสารหมายเลข NBU 5-5.1-7-03) เพื่อขับเคลื่อนให้การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพบรรลุตามเป้าหมาย

ในการตรวจสอบและประเมินคุณภาพ มหาวิทยาลัยฯ นำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2557 (เอกสารหมายเลข NBU 5-5.1-7-04) มาเป็นแนวทางปฏิบัติและเพื่อใช้เป็นระบบในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน

ในส่วนของการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ทุกคณะได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะขึ้น เพื่อขับเคลื่อน และควบคุมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ และระดับหลักสูตร มีการจัดทำรายงานประเมินตนเองที่มีข้อมูลครบถ้วน ตามที่สำนักปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกำหนด ทั้งในรูปแบบที่เป็นรูปเล่ม (เอกสารหมายเลข NBU 5-5.1-7-05) และในระบบ CHE QA 3D Online และได้นำผลการประเมินคุณภาพประจำปีการศึกษา 2565 เสนอต่อคณะผู้บริหาร เพื่อพิจารณาผลการดำเนินงาน ให้ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาแผนปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2566

หลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
NBU 5-5.1-7-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566
NBU 5-5.1-7-02	แผนปฏิบัติงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา
NBU 5-5.1-7-03	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ปีการศึกษา 2566
NBU 5-5.1-7-04	คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สป.อว. พ.ศ. 2557 คู่มือการประเมินคุณภาพการศึกษาหน่วยงานสนับสนุน ปีการศึกษา 2566
NBU 5-5.1-7-05	รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ปีการศึกษา 2566

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : ผลการบริหารงานของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ

คะแนนที่ได้ =	$\frac{\text{คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ}}{\text{จำนวนคณะทั้งหมดในสถาบัน}}$
---------------	---

ผลการประเมินทุกคณะ

ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้จัดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ระหว่างวันที่ 13-30 กรกฎาคม 2567 และสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ 7 คณะ ดังนี้

ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินระดับคณะ ระหว่างปีการศึกษา 2564 – 2566

คณะ	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
1. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	3.95	3.96	4.08
2. คณะบริหารธุรกิจ	4.46	4.46	4.61
3. คณะศิลปศาสตร์	4.53	4.58	4.52
4. คณะนิเทศศาสตร์	4.22	4.10	4.16
5. คณะรัฐศาสตร์	4.76	4.72	4.62
6. คณะศึกษาศาสตร์	4.65	4.70	4.81
7. วิทยาลัยนานาชาติจีน	4.11	4.20	4.30

ผลรวมคะแนนเฉลี่ยทุกคณะ	30.68	30.72	31.06
จำนวนคณะ	7	7	7
คะแนนที่ได้รับ	4.38	4.39	4.44

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ 7 คณะ ปีการศึกษา 2566

องค์ประกอบ	ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคณะ						
	ITDI	BA	LA	PS	CA	ED	ICC
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	3.08	4.17	3.96	4.18	3.46	4.59	3.91
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	4.85	5.00	5.00	5.00	4.43	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.50
ผลการประเมินแต่ละคณะ (ผลเฉลี่ยจาก 13 ตัวบ่งชี้ในระดับคณะ)	4.08	4.61	4.52	4.62	4.16	4.81	4.30
คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมิน ระดับคณะของทุกคณะ	31.10						
จำนวนคณะ	7						
คะแนนที่ได้ระดับสถาบัน	4.44						

หมายเหตุ	1. ITDI	หมายถึง	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล
	2. BA	หมายถึง	คณะบริหารธุรกิจ
	3. LA	หมายถึง	คณะศิลปศาสตร์
	4. PS	หมายถึง	คณะรัฐศาสตร์
	5. CA	หมายถึง	คณะนิเทศศาสตร์
	6. ED	หมายถึง	คณะศึกษาศาสตร์
	7. ICC	หมายถึง	วิทยาลัยนานาชาติจีน

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.45	4.44	4.44	ไม่บรรลุเป้าหมาย

หลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
NBU 5-5.2-01	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ 7 คณะ ปีการศึกษา 2566

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ตระหนักและให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งถือว่าเป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องดำเนินการเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และเพื่อให้ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งนักศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน บุคลากร ฯลฯ เกิดความมั่นใจในการดำเนินการจัดการศึกษาในการผลิตบัณฑิตสู่อานาคต ที่ประกอบด้วยทักษะตามความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพต่อสังคม โดยมีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ โดยมหาวิทยาลัยมีการดำเนินการดังนี้

1) มีคณะกรรมการรับผิดชอบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและระดับคณะ เพื่อดำเนินการและขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน กำกับดูแลด้านการประกันคุณภาพ โดยกำหนดนโยบายและเป้าหมายในการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะและหลักสูตรให้สอดคล้องกับระดับสถาบัน จัดทำ พัฒนา บริหารระบบและขั้นตอนการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพของระดับหลักสูตรและระดับคณะอย่างครบถ้วน

2) มีระบบและกลไกในการกำกับ ควบคุม ติดตามการบริหารจัดการหลักสูตรทุกคณะให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของสำนักงานการอุดมศึกษา โดยทุกหลักสูตรจะต้องมีการปรับปรุงตามวงรอบของทุกหลักสูตรคือ ทุกๆ 5 ปี

3.) มีสำนักวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา เป็นผู้กำกับติดตามการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ในประเด็นของการจัดการหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ การจัดการรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนเปิดภาคเรียน การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 และการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาและใช้แบบ มคอ.7 เพื่อเตรียมรองรับการประเมินการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร และการวางแผนทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้

2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ โดยคณะกรรมการอำนวยการประกันคุณภาพ มอบหมายให้คณะดำเนินการ แต่งตั้ง คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม และ คณะกรรมการจัดการความรู้ (เอกสารหมายเลข NBU 5-5.3-01) รวมถึงคณะกรรมการอื่นๆ ที่จำเป็นและเกี่ยวข้อง ปีการศึกษา

2566 มีหน้าที่ในการกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติ กำกับ ดูแล ให้คำปรึกษา และสนับสนุน ระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา การบริหารความเสี่ยง การบริการวิชาการ การจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่าง เรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ ในการประชุมผู้บริหาร ครั้งที่ 30/2566 วันที่ 9 สิงหาคม 2566

มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและคณะ และเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการอำนวยการ ประกันคุณภาพการศึกษา ผู้บริหาร และสภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ (เอกสารหมายเลข NBU 5-5.3-02) โดยสำนักวิชาการและ ประกันคุณภาพการศึกษา ได้รายงานผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาในทุกระดับ ต่อที่ประชุมผู้บริหารอย่าง ต่อเนื่อง

**แผนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
ระดับหลักสูตร คณะ และสถาบัน ปีการศึกษา 2566**

กิจกรรม	ช่วงเวลา
1. หน่วยงานแจ้งรายชื่อคณะกรรมการประเมิน ให้สำนักวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อจัดทำคำสั่งตั้งคณะกรรมการฯ - ระดับหลักสูตร - ระดับคณะ - ระดับมหาวิทยาลัย	ภายใน 31 มีนาคม 2567 ภายใน 30 เมษายน 2567 ภายใน 30 พฤษภาคม 2567
2. หน่วยงานจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAF) และบันทึกข้อมูลบนระบบ CHE QA Online ให้เสร็จ - ระดับหลักสูตร - ระดับคณะ - ระดับมหาวิทยาลัย	ภายใน 31 พฤษภาคม 2567 ภายใน 30 มิถุนายน 2567 ภายใน 15 สิงหาคม 2567
3. กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน - ระดับหลักสูตร (1 – 30 มิถุนายน 2566)	หลักสูตรที่เปิดสอนที่สะพานใหม่ ระหว่างวันที่ 1 – 15 มิถุนายน 2567 หลักสูตรที่เปิดสอนที่วิทยาเขตรังสิต ระหว่างวันที่ 16 – 30 มิถุนายน 2567
- ระดับคณะ (1 – 31 กรกฎาคม 2566)	คณะที่เปิดสอนที่วิทยาเขตสะพานใหม่ ระหว่างวันที่ 1 – 15 กรกฎาคม 2567 คณะที่เปิดสอนที่วิทยาเขตรังสิต ระหว่างวันที่ 16 – 31 กรกฎาคม 2567
- ระดับมหาวิทยาลัย (ภายในเดือนสิงหาคม 2567)	29-30 สิงหาคม 2567
4. การจัดส่งรายงานการประกันคุณภาพ และผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในทุกระดับ ให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ผ่านระบบ CHE QA Online	ภายใน 30 กันยายน 2567
5. การรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร คณะและ มหาวิทยาลัย ต่อที่ประชุมผู้บริหาร และสภามหาวิทยาลัย	ภายใน 31 ตุลาคม 2567

ภาพที่ 16 แสดงแผนการประเมินคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ปีการศึกษา 2566

3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ มีการจัดสรรทรัพยากรต่างๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินของหลักสูตรและคณะ เพื่อให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ ทั้งในด้านงบประมาณการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ บุคลากรในการ

อบรม สัมมนา การทำวิจัย การเผยแพร่ผลงานวิชาการ การจัดโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการให้นักศึกษา ด้านอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เครื่องมืออุปกรณ์ คอมพิวเตอร์และสิ่งที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนทั้ง 2 วิทยาเขต

ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยให้สำนักวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา เป็นศูนย์กลางประสานงานและดำเนินงานหรือเป็นกลไกในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ทั้งด้านนโยบาย การควบคุม และติดตามการดำเนินงาน มีหน้าที่กำกับ ดูแล และสนับสนุนการดำเนินงานด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกระดับ และเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ การสนับสนุนการดำเนินงานด้านการให้ความรู้ ความเข้าใจกับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การประชุมหารือการดำเนินงานและการเขียนรายงานการประเมินตนเองทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับสถาบัน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้ปฏิบัติงานร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ อาทิ กิจกรรม QA สัญจร เพื่อนำไปสู่การพัฒนามหาวิทยาลัยในภาพรวม รวมทั้งการจัดกิจกรรม อบรม/สัมมนา/อบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในด้านการประกันคุณภาพให้กับบุคลากรทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ วิชาให้เกิดผลตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะโดยมีดำเนินการดังต่อไปนี้

มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณ ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักวิจัย สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย ในการประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 220 ผลงาน เป็นเงิน 112,900 บาท สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน 24 ผลงาน เป็นเงิน 21,500 บาท สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ 132 ผลงาน และนานาชาติ จำนวน 25 ผลงาน เป็นเงิน 124,000 บาท รวมผลงานวิชาการทั้งหมด 401 ผลงาน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 258,400 บาท

มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เหมาะสมและเพียงพอ ทั้งด้านทรัพยากรสารสนเทศ ห้องสมุด หนังสือ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการโรงแรม ศาลจำลอง ด้านอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ ให้สะอาด สวยงาม จัดอบรมให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ให้บรรลุตามองค์ประกอบของการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ และองค์ประกอบการประกันคุณภาพระดับคณะ 5 องค์ประกอบ

สำนักบริหารแผนกอาคารสถานที่ ดูแลอาคาร จัดหาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เครื่องมืออุปกรณ์ที่เหมาะสม เพียงพอ พร้อมใช้งานได้ สำนักหอสมุดและสารสนเทศดูแลรับผิดชอบ จัดหาเอกสารข้อมูลเพื่อใช้ในการเรียนการสอน มีสิ่งสนับสนุนด้านอุปกรณ์ ที่ทันสมัย จัดให้มีเครื่องคอมพิวเตอร์ โสตทัศนูปกรณ์ เครื่องฉาย LCD เครื่องขยายเสียงติดตั้งในห้องเรียน มีบริการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์แบบมีสาย และไร้สายครอบคลุมทั่วบริเวณมหาวิทยาลัย ให้การสนับสนุนด้านสื่อสำหรับการค้นคว้าจากแหล่งต่างๆ ทั้งภายในและนอกประเทศ มี WIFI ความเร็วสูงจัดเตรียมไว้สำหรับนักศึกษา มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้นงานวิจัย มีห้องค้นคว้ากลุ่มสำหรับอาจารย์และนักศึกษา ห้องวิจัยบัณฑิตศึกษา ฯลฯ

4. นำผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตร และทุกคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบัน เสนอสภาสถาบันเพื่อพิจารณา

ในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยมีการประเมินคุณภาพของทุกหลักสูตร จำนวน 34 หลักสูตร และระดับคณะ จำนวน 7 คณะ โดยมีคณะกรรมการภายนอก เข้าร่วมการประเมินทุกหลักสูตรและทุกคณะ และนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของทุกหลักสูตรและทุกคณะ เสนอต่อสภามหาวิทยาลัย โดยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ซึ่งเป็นผลการประเมินในปี 2565 ได้นำเสนอสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ครั้งที่ 5/2566 วันที่ 9 พฤศจิกายน 2566 โดยเห็นชอบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2565 และเห็นชอบในการนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับสถาบัน ไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) และแผนปฏิบัติงาน (Action Plan) ปีการศึกษา 2566 เพื่อให้การบริหารงานของมหาวิทยาลัยมีการพัฒนาต่อไป

ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยได้ทำการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร จำนวน 34 หลักสูตร และระดับคณะ จำนวน 7 คณะ ซึ่งเมื่อมีการประเมินคุณภาพระดับสถาบันเสร็จสิ้นแล้ว จะมีการนำผลการประเมินทุกระดับ เสนอต่อสภา มหาวิทยาลัย เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำหรับปีการศึกษา 2567 ต่อไป

☑ 5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบัน มาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา จึงได้นำผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาและสภามหาวิทยาลัย มาดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2566 และแผนปฏิบัติงานมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ปีการศึกษา 2566 เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2562-2566) และมีมติสรุปประเด็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566 ในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับ หน่วยงานต่างๆ เพื่อพัฒนาด้านวิชาการและการวิจัย ให้มีการส่งเสริมการศึกษาที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะและประสบการณ์ และ พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานสากลและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ (เอกสารหมายเลข NBU 5-5.3-03)

☑ 6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร รวม 34 หลักสูตร ระหว่างวันที่ 1-30 มิถุนายน 2567 ตามกระบวนการระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ โดยใช้องค์ประกอบ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน พบว่า ทุกหลักสูตร มีผลการประเมิน “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐาน องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน (เอกสารหมายเลข 5-5.3-04)

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	บรรลุเป้าหมาย

หลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
NBU 5-5.3-01	คำสั่งมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ การจัดการความรู้ การ บริการวิชาการ และการบริหารความเสี่ยง ระดับมหาวิทยาลัยประจำปีการศึกษา 2566
NBU 5-5.3-02	- รายงานการประชุมผู้บริหารมหาวิทยาลัย - รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 5/2566 วันที่ 9 พฤศจิกายน 2566
NBU 5-5.3-03	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566
NBU 5-5.3-04	รายงานผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร

“

วิชาการเป็นเลิศ

เชิดชูคุณธรรม

ก้าวหน้าเทคโนโลยี

”

NORTH *มหาวิทยาลัย*
BANGKOK
UNIVERSITY

วิทยาเขตสะพานใหม่

6/999 ซอยพหลโยธิน 52 ต.พหลโยธิน แขวงคลองถนน เขตสายไหม กรุงเทพฯ 10220 โทร. 02-972-7200

วิทยาเขตรังสิต

59 ถนนรังสิต-นครนายก คลอง 3 ตำบลบึงขัง ต.ท่าทราย อ.เมือง รังสิต จ.ปทุมธานี 12130 โทร. 02-533-1000

ศูนย์การศึกษานนทบุรี

49/178 หมู่ 8 ตำบลบางกระสอ อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี 11000 โทร. 02-589-1133 ต่อ 534